

幼儿园一盔一带交通安全教案 大班一盔一带安全教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园一盔一带交通安全教案篇一

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干操作要点

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

三乐幼稚园迪迦班20xx年3月9日迷路的时候活动目标：

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

幼儿园一盔一带交通安全教案篇二

设计理念：

标志与幼儿的生活密切相关。新《纲要》中提到：“应培养幼儿对生活中常见的简单标志和文字符号的兴趣”。可见，让幼儿掌握生活中一些常见的标志和含义，有着极其重要的教育意义。

随着生活水平的不断提高，交通也是越来越发达，但随之而来的交通事故也越来越多了。中班的孩子虽然年龄小，但好奇心强，然而由于生活经验的缺乏，缺少积极的自我保护的能力和技巧，因而在日常生活中常常会有一些意外事故的发生。“安全无小事，责任重泰山”，为保证孩子的健康和安安全全，防止意外伤害的发生，我们对幼儿加强了安全教育的培养。在这个活动中，我从众多的交通标志中选择了一些贴近幼儿生活、能为幼儿理解的标志符号，引导幼儿通过“认识交通标志”、“了解交通标志的意义”、“看标志玩游戏”

等活动，通过游戏方式轻松学习，教给孩子必要的. 交通安全知识，提高幼儿安全意识和规则意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。

活动目标：

- 1、认识了解一些常见的交通标志，知道这些标志的含义。
- 2、乐于遵守交通规则，体会遵守交通规则给人们生活带来的方便。

活动准备：

- 1、交通标志调查表(幼儿完成)、小圈人手一个
- 2、课件：小猪过马路;看标志开汽车;

活动过程：

1、师：今天早上，在马路上发生了一件事情，小朋友想不想知道?(想)那我们一起来看一看吧。

2、播放课件：小猪一个人出去玩，走到十字路口，红灯亮了，小猪看见前面没车，就很快地往对面跑，结果被一辆摩托车撞倒了。只听见砰砰几声响，小猪被撞到在地上，头上流了很多血，小猪害怕极了，哇哇大哭起来。

3、提问：小朋友，刚才发生了什么事?小猪这样做危险吗?那过马路时我们应该怎么做呢?(幼儿自由讨论：要看红绿灯，不能闯红灯)4、教师小结：在过马路的时候，我们应该看好信号灯的标志，红灯停、绿灯行，要遵守交通规则，注意安全。

1、师：那马路上除了有信号灯的标志以外，还有很多的交通标志。最近老师请小朋友收集了许多交通标志的调查表，先

请你们互相看一看，说一说，你认识哪些交通标志？这个标志告诉我们什么？2、幼儿小组讨论交流自己的调查表，教师巡回指导。

3、请个别幼儿介绍自己的调查表，教师出示相应的交通标志图。

4、教师小结：原来生活中有那么多交通标志，它们都代表不同的含义，都有不同的作用，有了这些标志，就使我们马路上的交通更加有秩序、更方便。

快快拿起方向盘，开起我们的小汽车，出发咯！（幼儿手拿小圈听开汽车音乐开始游戏）

2、教师演示课件场景，幼儿看标志玩游戏

幼儿园一盔一带交通安全教案篇三

一、教学目标：

1、使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、教学过程：

1、由交通标志连连看引入

同学们：我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮

食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊??

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代

表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要分清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

9、总结

幼儿园一盔一带交通安全教案篇四

1、透过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

3、透过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

(一)、课题导入

1、播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的杯具。

全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的杯具。

3、教师小结：应对这一幕幕杯具，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以这天我们就一齐来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

安全乘车

1、乘坐车辆的选取。

乘坐车辆首先要选取车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都

是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选取问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你就应用心劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

安全骑车

1、骑自行车(包括电动自行车，下同)不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，就应根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也就应下车推行。

人行道的道路上，机动车在道路中间通行，非机动车和行人

应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在此刻的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自己的卤莽行为承担后果。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自己。

安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路必须要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，必须要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们明白，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要个性留意。我们能够学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三透过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是十分危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它能够给人们造福，也能够给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

(三)、交通安全知识竞赛(抢答形式)

1、交通信号灯有哪些颜色?都有些什么作用?2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还能够过马路吗?

4、什么灯亮时才能够走?

5、行走时怎样注意交通安全?

6、骑自行车要怎样注意交通安全?

7、行走时怎样注意交通安全?

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全?

要在非机动车道上靠右边行驶。

.....

老师小结：同学们都掌握的很好，那就期望同学们能自觉遵守交通安全规则。树立良好的中学生形象，讲礼貌，懂礼貌，做守法公民。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全，靠你靠我靠大家，靠全社会的方方面面来关心、支持和自觉地加以遵守，也只有这样我们的道路交通才会有序、安全、畅通，我们的社会才会更加和谐，人民才会更加美满幸福！

文档为doc格式

幼儿园一盔一带交通安全教案篇五

故事内容图片活动过程：

1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

2、师：我们一起听听它遇到了什么问题

（一）幼儿观看故事前半部分。

1、师：鼠先生遇到了什么问题？

2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应该怎么办？

幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？

幼：找到了。

2、师：鼠先生是用什么办法找到鼠小姐的家的？

（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。