

最新大班语言讲述设计意图教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班语言讲述设计意图教案篇一

活动目标：

- 1、仔细观察图片中的角色、动作、表情，讲述出一个情节。
- 2、对图片进行排序，尝试理解图片之间的联系，连贯讲述2—3个情节。
- 3、通过故事知道不乱喝不干净的水，体验排图讲述的乐趣。

活动准备：

1、ppt课件；

2、教具大图一组；

3、幼儿操作卡片每人一套。

活动过程：

一、谈话导入，引出主题。

1. 你什么时候会口渴？

2你口渴了怎么办？

二、观察图片，理解图片内容，运用已有经验进行讲述。

（一）引导幼儿观察图片，并进行讲述。

1、出示图一，重点引导幼儿观察人物的动作、表情。

（1）图上有谁？他怎么了？

（2）你从哪里看出来的？

（3）引导幼儿一起学学小男孩肚子疼的表情以及动作。

2、出示图二，仔细观察图片，通过比较知道喝了不干净的水可能会肚子痛。

（1）小男孩在做一件什么样的事？

（2）小男孩喝的什么水？你从哪里看出来的？

（3）小男孩喝了自来水会怎么样？

（三）出示图三，引导幼儿用较完整的语言表达。

（四）出示图四，引导幼儿想象医生和小男孩之间的对话，根据已有生活经验进行想象创编讲述。

（1）猜猜医生和小男孩会说什么？

（2）教师小结。

我们不能乱喝不干净的'水，因为喝了不干净的水会让我们肚子痛，或者还会引起其他的不舒服，所以爱护身体，我们应该多喝白开水。

三、幼儿自主操作，进行排图讲述，并分享交流。

1、教师讲解排图讲述要求。

(1) 请幼儿根据自己的对图片进行排序，并完整的讲述故事。

(2) 在讲述时可以加入动作、表情、对话等，让故事变得更加有趣。

(3) 请为故事取一个好听的名字。

2、幼儿排图讲述，教师巡回指导。

3、请幼儿分享交流。

4、教师分享故事。

四、活动延伸

你们想把故事编的更有趣更好玩吗？我们回到班级在语言区里把它重新排一排说一说。

文章来源：杜晓芳女士投稿，此文章版权与本站无关。

大班语言讲述设计意图教案篇二

活动目标：

1、引导幼儿对故事的理解、懂得狼是凶残的，团结起来力量大。

2、发展幼儿口语表达能力。能根据视频动漫，大致说出故事的情节。

3、能随着故事的展开产生喜悦、担忧等相应的情绪反应，体

会故事所表达的情绪情感。

4、通过语言表达和动作相结合的'形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

1. 手偶动物：羊、狼

2. 视频《小羊和狼》

3、小狗、小猫、大象、白马头或手偶玩具。

活动重难点：

重点：复述故事、并表演故事

难点：了解故事中的道理，团结起来力量大。

活动过程：

一、开始部分

1、导入：出示手偶动物小羊、狼引起幼儿的兴趣，出示手偶动物小羊，出示手偶动物狼，今天带来小动物是谁？幼儿回答后引出主题，《小羊和狼》。

二、基本部分：

1、视频播放《小羊和狼》

2、随着老师的引导述说故事情节。

(1) 故事叫什么？

(2) 故事中说的是哪个小动物?(小羊)

(3) 故事中有几个动物都有谁?(6个)小羊、狼、小狗、小猫、大象、白马

(4) 故事中谁在欺负小羊?(大灰狼)

(5) 小羊遇到事情是谁是谁帮助了小羊对付老狼的?(小狗、小猫、大象、白马)

(6) 他们都对小羊说了一句什么话(小羊、别怕!别怕!晚上我来帮助你)

(7) 小猫藏在哪里?小狗藏在哪里?白马藏在哪里?大象藏在哪里?

(8) 他们怎么样帮助小羊的?

(9) 如果小羊一个人会怎么样?(被老狼吃掉)只有大家团结起来,人多力量大才能战胜大灰狼。

三、结束部分:

(1) 模仿每个动物说话的语气、动作。

(2) 幼儿角色游戏、老师和幼儿共同表演故事情节(戴头饰)

活动延伸:

幼儿区域活动自主选择动物表演。

活动反思:

1、导入主题形象,并用视频幼儿兴趣高涨、专注力强,

2、活动形式新颖，内容丰富，以幼儿为主体，面向全体幼儿，

3、活动注重游戏的方法、使幼儿玩中学、

3、提问方面抓住了重点，提的问题都围绕着主题，一步一步引导孩子渐渐进入故事里面、使幼儿懂得齐心协力，团结起来力量大。

4、孩子在活动中情绪表现愉快、积极主动参与。

其次是不好的方面，

1、在角色表演过程中，教师的语言多，幼儿语言少，应该发挥幼儿自己的主动表演性、让幼儿根据故事情节，幼儿自己复述故事、发挥幼儿的想象力。

2、每个幼儿参与表演过程，导致时间长，气氛乱。幼儿表演一次后，收回在延伸活动中进行。所以在以后的教学中，全面分析和思考，这样才能使教育活动生动，活泼，孩子们活动中产生喜悦、担忧等相应的情绪反应，体会故事所表达的情绪情感。

大班语言讲述设计意图教案篇三

教案目标：

1通过观察外型、品尝帮助孩子理解内容了解雪花的特征。

2通过学说中的动物对话激发幼儿对表演的兴趣以及对下雪的渴望之情。

教案准备：

糖盐各一瓶、背景图和图片、图书

教案过程：

一、激发兴趣

2t□你们可真聪明，有一样东西和糖、盐特别象，你们看它是？

二、出示雪花，理解

1t□小黄狗在说什么呀？谁听见了？天上是在下糖吗？为什么？

2t□小花猫说了什么呀？天上会下盐吗？

3t□他们两个吵的那么厉害，你们能想想办法吗？

4t□花母鸡为什么要尝尝呀？花母鸡想了个什么好办法？

5t□那么冷的天，他们为什么不怕冷，还跑到外面来呀？我们在雪地里可以干什么呢？

三、师生共读

四、表演

1t□这个里有几个角色啊？他们是？一一出示，大家数数

2t□分配角色，演两次

3t:投入区域

大班语言讲述设计意图教案篇四

大班语言教案设计：我要讲故事大班语言教案设计：我要讲故事

一、活动目标：

- 1、引导幼儿感受故事的意境，萌发对故事的兴趣。
- 2、能认真倾听老师及同班及其它同学讲故事，并且自己积极参与讲故事中。
- 3、学习理解故事，用自己的语言讲故事。
- 4、培养幼儿团队合作的意识。

二、活动准备

连环画若干（与幼儿组数相等）、图片、背景音乐、奖品

三、活动过程

- 1、分组：将幼儿按人数平均分成两组，每组选出一个讲故事的代表。
- 2、编号：将每组幼儿按阿拉伯数字进行编号，确定他们讲故事的次序。
- 3、出示图片，调动幼儿积极性。

——感知连环画中的故事

4、拿出第一组连环画（龟兔赛跑），放开背景音乐，让第一组的代表幼儿按自己对连环画的理解讲述画中的故事。讲完后，由本组幼儿做出补充。——教师将故事再梳理，讲故事完整化。——用动作理解、体验动词的动态。

5、进一步巩固故事，让其他组的幼儿再讲一遍。

——鼓励幼儿创新的讲故事，鼓励幼儿讲出自己对故事的理

解。

6、再由第二组幼儿讲故事。

四、活动结束

1、评价

2、总结

五、活动延伸

请幼儿课后把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作成小图书与同伴进行分享。附故事：

1、《龟兔赛跑》

兔子和乌龟赛跑，兔子嘲笑乌龟的步子爬的慢，但是他笑了，说总有一天他会和她赛跑，并且赢他。“快点”，兔子说，“你很快会看到我是跑的多么的快。”他们打算马上就开始比赛。乌龟拼命的爬，一刻都不停止，兔子认为比赛太轻松了，他说他先打个盹，然后很快的可以追上乌龟。同时乌龟坚持爬行，当兔子醒来跑到的时候只能看着乌龟在他前面到达终点。

2、《小猴子掰玉米》

大班语言讲述设计意图教案篇五

活动目标：

一.能用稍慢，柔和的声音演唱歌曲《小雪花》，表现下雪时幼儿欢快愉悦的情绪。

二.能用动作和乐器表现出小雪花飘落的情景。

重难点分析：感受歌曲中4拍子的速度，并能用动作乐器表现出小雪花飘落时的情景。

活动准备：

一. 课件制作下雪的场景。

二. 歌曲《小雪花》音乐光碟。

三. 自制沙罐，碰铃。

活动过程：

一. 音乐律动

二. 课件导入

1. 问题：孩子们，你们见过下雪的场景吗？

2. 使用多媒体，播放下雪画面。

三. 体验歌曲《小雪花》的速度及力度。

1. 演唱歌曲《小雪花》

(1) 问题：老师是用怎样的声音和速度来演唱《小雪花》这首歌曲的？(稍慢的速度，柔和的声音)

(2) 师完整演唱歌曲《小雪花》。

(3) 幼儿演唱歌曲。

2. 动作表现小雪花飘落的样子

(2) 幼儿与老师随着《小雪花》的音乐，边唱歌边用肢体语言

模拟雪花飘落的样子。

3. 乐器表现小雪花飘落下来的速度。

(1) 问题：我们使用乐器怎样来表现雪花飘落下来的速度呢？

(2) 个别孩子上来尝试用沙罐或碰铃表现小雪花飘落的速度。

(3) 集体使用乐器，表现雪花飘落时的正确节奏速度。

四. 集体完整表演歌曲《小雪花》