

2023年地理实践报告(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

地理实践报告篇一

我叫，男(女)19xx年x月出生，中文本科学历，中学高级教师。1988年7月参加工作，至今已从事初中语文教学近20xx年，现任初中一年级两个班的语文教学。

从教以来大多数时间担任了班主任工作120xx年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任120xx年调到湘山实验学校继续担任班主任工作-----外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错。不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴

的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢？聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作辛苦，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20xx年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文

课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

地理实践报告篇二

实习目的:认识主要的土壤类型，在自然状态下能够进行识别。了解土壤类型分化与环境条件的关系，掌握土壤剖面的挖掘技术。

实习时间:20xx年12月2日到12月5日

指导老师:xxx老师□xxx老师□xxx老师

实习人员:xxxx级全体同学

实习记录:12月2号集体观看了有关土壤样本化验、土壤农化分析的电视节目，下午领取了实习工具。3、4号两天进行野外实习。我们的实习路线是:棘洪滩水库附近-胶东镇镇南-大沽河旁-x北坡村-x红土崖，在这两天中，我们挖掘了各个地点的土壤剖面进行观察、分析了其土壤类型及性质、探讨了其土壤形成因素、并粗测土壤样品的ph值和石灰反应。采集了一些土壤样品、考察了一些土壤侵蚀的情况、并了解到了各个地点土壤的综合利用方式。我们对各个地点和老师们的讲

解都作了详尽的记录。第四天我们将各组的记录做成报告，进行了总结交流。

地理实践报告篇三

随着社会一步步向前发展，需要使用报告的情况越来越多，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。一听到写报告就拖延症懒癌齐复发？下面是小编为大家整理的地理专业大学生的暑期社会实践报告，欢迎阅读与收藏。

实践单位：武汉勘察院实践地点：广东湛江

关键词：经历和启示

又一年的夏天来到，又一年的暑假悄然而至。这个暑假对于我来说是个不同于以往的暑假。这个暑假是我大学的第一个暑假，在这个住家。我第一次参加了社会实践。第一次一个人试着走向社会，接触社会，了解社会，投身社会。

放暑假我去了武汉，从去武汉的那天就开始下雨，不知道是老天可怜谁还是在故意捉弄我们这些参加暑期实践的学生。我现在清楚的记得，一共下了8天的雨，在这8天中，我们几个哥们住在租来的'房子中，每天自己买菜做饭，吃完饭后就玩牌。因为下雨，我们无事可做。没有国多久，我们身上的钱就快花完了。但是我们一直都还没有找到工作，当时我们就像电视剧蜗居的情景一样。因为是第一次离开父母。离开学校自己独立出来。我们一直都不向家里要钱。也正因为这样，让我们体会到了生活的不易，融入社会的艰辛。

也许是我们一直的坚持，我们找到了一份工作，我们跟着武勘院去搞勘察了。我去了广东，广东是一个比较发达的城市。我在沿海边和他们工作，也是因为这次的勘察，让我第一次看到了大海，是那么的广阔，令人向往。广东的天气没有武

汉的热，每天都有凉爽的海风，就这样，我开始了我的第一次暑期社会实践，第一次和社会中的人做事打交道。在这个集体中，大部分的人都是我的老乡。他们很照顾我，也经常帮助我。

暑假已结束了，我的暑期社会实践也结束了。在这次的打工中我觉得我学到了已经不只是书本上的知识了，更多的是社会知识了，具体有几下几个方面。

1；我懂得了应该如何更好的展示自己，低调做人，高调做事这句话一点也没错。

2；无论做什么，只要是你要去做的就一定要认真仔细的去做好，做事不要怕吃亏，要灵活，能随机应变，不要做事漫不经心的，既然选择了就一定要做好。

3；在这次实践中，我学到了一门技术，我知道了做勘察的程序，需要的机械和需要怎样的技术人才。

4；在社会中我们要能学会和比我们年龄大的人去沟通，善于了解他们的性格，只要你能和他们善于沟通，做事能和他们风格相似，你和他们一样会成为好朋友的。

5；我们应该放下学校里的那种狂妄，家里的那种娇宠。不要期望太高，要一步一步的去完成，我们要有一颗平常的心，乐观的去面对社会里遇到的不如意和挫折。正确的估价自己，给自己一个正确的定位。

6；俗话说，朋友多了路好走，的确，一个人必须有好朋友，朋友越多，出路就会多一条。所以，我觉得人生重要的是朋友。

这些就是我的社会实践经验了。我想这些将是我人生的一笔宝贵财富。

地理实践报告篇四

2 采6个土壤剖面，进行剖面观察记载

1) 剖面号码1

剖面说明：参考记载表

2) 剖面号码2

剖面说明：参考记载表

3) 剖面号码3

剖面说明：参考记载表

4) 剖面号码4

剖面说明：参考记载表

5) 剖面号码5

6)) 剖面号码6

地理实践报告篇五

山西师范大学 城市与环境科学学院

2012年9月

自然地理考察报告

一、考察时间、地点

时间 地点2012年8月7日到21日。

省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、内蒙古自治区。

二、考察目的自然地理学是实践性很强的学科，野外教学实习对本专业本科学生来说是一次启蒙教育，是以认识为重点的自然地理基本概念、基本知识、基本技能训练的实践过程。通过对基本自然地理（地质、地貌、土壤、植物、水文等）现象的野外实地考察和现场实践获得感性知识，并巩固和加深对所学理论理解，获得理论与实际相结合的能力的必要手段。此次考察目的旨在通过短期的野外实践让我们对自然地理学研究的主要内容和特点有一个比较全面的、概括性的了解，进一步巩固和掌握课堂的知识。并让我们发现新问题，激发新的研究兴趣和科学探险精神。

三、考察要求

1，通过实习，使学生初步了解主要地貌类型，基本特征及其分布规律，并分析其成因。了解地质、水文、气候、土壤与植被对地貌发育，地貌灾害与防治的影响。

3，通过实习，使学生将理论知识与实践相结合，培养学生实践能力。了解掌握有关仪器和工具（罗盘、gps等）的使用原理和方法。

四、考察的内容 第一站 陕西省

1. 西北农林科技大学博览园

西北农林科技大学博览园建设占地130亩，包括逸夫科技馆、昆虫博物馆、动物博物馆和土壤博物馆、植物博物馆、中国农业历史博物馆5个专业博物馆和室外蝴蝶园、树木园及多种植物种质资源圃等，是国内在建的最大农业博物馆组群。

博览园创始人周尧，昆虫分类学家，1939年至2008年在西北农林科技大

学先后任教授、昆虫所所长、昆虫博物馆馆长。他创办的昆虫博物馆、昆虫分类学报、昆虫研究所、周尧昆虫分类研究奖励基金会、中国昆虫学会蝴蝶分会等伟业，为学校在全国赢得了荣誉。

2. 中科院水土保持所

翠华山是自然风景名胜区，位于西安市南23公里的秦岭北脉，海拔2132米，面积1785公顷。以“终南独秀”和“中国地质地貌博物馆”著称。翠华山旅游景区由碧山湖景区、天池景区和山崩石海景区三部分组成。翠华山原名太乙山，传说有太乙真人在此修炼过，所以得此名。

翠华山的山崩地貌类型之全，结构之典型，保存之完整，规模之巨大，旅游价值之高，经陕西省科技情报研究所检索，国内外罕见，素有xxx中国山崩奇观xxx□xxx地质地貌博物馆xxx之美称。山崩时，巨大的砾石相互碰撞、挤压、垒叠，在巨砾间留下许多幽深的缝隙。冰洞和风洞就是这类缝隙中最特殊的两种。

天池堰塞湖 天然大坝堵截了太乙河上游的山间流水，在坝后1公里处，形成一个面积为平方公里的天然湖泊—堰塞湖。可划船、垂钓等。此湖有“秦岭明珠”之称，为秦岭72峪唯一一处堰塞湖，烟波浩渺，云蒸霞蔚，蔚为壮观。山崩巨石与天池湖光相融，碧峰绿水，奇石异洞，构成一幅人间仙境。

山崩是山坡上的岩石、土壤快速、瞬间滑落的现象。泛指组成坡地的物质，受到重力吸引，而产生向下坡移动现象。暴雨、洪水或地震可以引起山崩。人为活动，例如伐木和破坏植被，路边陡峭的开凿，或漏水的管道也能够引起山崩。有些山崩现象不是地震引发的，而是由于山石剥落受重力作用产生的。在雨后山石受润滑的情况下，也能引发山崩；而由于山崩，大地也会震动起地震。

第二站 甘肃省

1. 褶皱、背斜、向斜和断层。

大裂谷、中国华山北坡大断崖。

2. 刘家峡水电站

刘家峡水库位于黄河上游，兼有发电、防洪、灌溉、养殖、航运、旅游等多种功能。水库地处高原峡谷，被誉为“高原明珠”，景色壮观。到刘家峡游览，可乘船溯流而上，河水清冽，浪花飞舞；进入峡谷后，但见两岸奇峰对峙，壁立千仞，景色变化多端，足可与桂林山水、长江的巫峡相媲美。出峡后，眼前是高山湖，湖水荡漾，衬以蓝天白云，别有一番湖光山色。

黄河向西流是这里的一个奇特景观。黄河之水天上来，到了刘家峡，却来了个大回转，向西流去，所谓九曲黄河，在刘家峡就能够看到一曲，电站的拦河大坝就锁在这段河谷中，站在黄河单拱第一桥面上，电站主坝一览无余。主坝高147米，长100米，如同天门紧锁在悬崖峭壁之间，巨大的龙门吊矗立在坝上，真是一夫当关，万夫莫开。从大坝乘坐仿古游艇到库区游览，驶到洮河口，携有大量泥沙，浑浊不堪的洮河水注入水库，立即与清澈的黄河水形成泾渭分明的两股水流，但浊流很快被清波吞没，这也是一个奇景。

沿黄河干流向上不远，便进入了一个由特抗风化的石英砂岩构成的嶙峋地貌区，有点象石林，但要高大的多，白色陡壁上长着些顽强的绿草和苔藓，有个陡壁上用红漆写着几个莫名其妙的字，据说是几十年前有人在那里刷标语，还没写完便绳断跌落粉身碎骨，此后再没人敢试了，看来人不一定能胜天，天人合一却是最重要的。这片石丛中隐藏着一座炳灵寺，是凿空一座山而建，有一个几十米高的大佛，其中更珍贵的是几个唐代和北魏时期的石窟。丹霞地貌是由陆相红色

砂砾岩构成的具有陡峭坡面的各种地貌形态。形成的必要条件是砂砾岩层巨厚，垂直节理发育。因在中国广东省北部仁化县丹霞山有典型发育而得名。

第三站 青海省

青海湖又名“库库淖尔”，即蒙语“青色的海”之意。它位于青海省东北部的青海湖盆地内，既是中国最大的内陆湖泊，也是中国最大的咸水湖。由祁连山的大通山、日月山与青海南山之间的断层陷落形成。

青海湖每年12月封冻，冰期6个月，冰厚半公尺以上。青海湖湖水来源主要依赖地表径流和湖面降水补给。湖中有5个小岛，以海心山最大。鸟岛位于湖的西部，面积平方公里，是斑头雁、鱼鸥、鸬鹚等10多种候鸟繁殖生息场所，数量多达100,000只以上。

青海湖在不同的季节里，景色迥然不同。夏秋季节，当四周巍巍的群山和西岸辽阔的草原披上绿装的时候，青海湖畔山清水秀，天高气爽，景色十分绮丽。辽阔起伏的千里草原就象是铺上一层厚厚的绿色的绒毯，那五彩缤纷的野花，把绿色的绒毯点缀的如锦似缎，数不尽的牛羊和膘肥体壮的骠马犹如五彩斑驳的珍珠洒满草原；湖畔大片整齐如画的农田麦浪翻滚，菜花泛金，芳香四溢；那碧波万顷，水天一色的青海湖，好似一泓玻璃琼浆在轻轻荡漾。而寒冷的冬季，当寒流到来的时候，四周群山和草原变得一片枯黄，有时还要披上一层厚厚的银装。每年11月份，青海湖便开始结冰，浩瀚碧澄的湖面，冰封玉砌，银装素裹，就像一面巨大的宝镜，在阳光下熠熠闪亮，终日放射着夺目的光辉。

第四站 宁夏回族自治区 1. 腾格里沙漠

中国第4大沙漠腾格里沙漠中国大沙漠。在阿拉善地区的东南部，介於贺兰山与雅布赖山之间。沙漠内部有沙丘、湖盆、

草滩、山地、残丘及平原等交错分布。沙丘面积占71%，以流动沙丘为主，大多为格状沙丘链及新月形沙丘链，高度多在10~20公尺(33~66呎)之间。湖盆共422个，半数有积水，为乾涸或退缩的残留湖。

腾格里沙漠形成的两个主要原因，就是干旱和风。加上人们滥伐森林树木，破坏草原，使土地表面失去了植物的覆盖，沙漠便因而形成。沙漠的形成，除了干旱气候条件与滥伐森林树木，破坏草原外，还要有丰富的沙漠物质来源，它们多分布在沉积物丰厚的内陆山间盆地和剥蚀高原面上的洼地和低平地上。

2. 神奇：石头缝里长出的西瓜

中卫寺口，历史上是汉朝中郎将苏武出使匈奴被扣留后牧羊的地方。寺口景区向以险、幽、奇、绝而著称。西景区山势逾险，人文景观丰富，属于丹霞地貌。西汉苏武牧羊时苏武居住的石窟和圈羊石窟古朴险峻。云汉天度索桥、西部攀岩基地等都是该景区的精品。东景区以峡谷山石地貌景观闻名，属于典型的喀斯特地貌。谷道狭窄，奇峰兀立，形态万千。

喀斯特即岩溶，是水对可溶性岩石（碳酸盐岩、石膏、岩盐等）进行以化学溶蚀作用为主，流水的冲蚀、潜蚀和崩塌等机械作用为辅的地质作用，以及由这些作用所产生的现象的总称。由喀斯特作用所造成地貌，称喀斯特地貌（岩溶地貌）。

4. 贺兰山

贺兰山脉主峰敖包圪塔位于银川西北，海拔3556米，是宁夏与内蒙古的最高峰。贺兰山脉为近南北走向，绵延200多公里，宽约30公里，是中国西北地区的重要地理界线。山体东侧巍峨壮观，峰峦重叠，崖谷险峻。向东俯瞰黄河河套和鄂尔多斯高原。山体西侧地势和缓，没入阿拉善高原。贺兰山是荒

漠草原和荒漠，季风区和非季风区，外流区域和内流区域的分界线。贺兰山东麓是我国冲积扇发育比较典型的地区之一，受独特的气候和山地特征以及黄河冲积平原的影响，该地区冲积扇发育有着不同于其他地区的特点：扇体主要以砂砾石物质为主形成，砾石滩地与前缘坡地呈突然转折，前缘形成咸水湖沼和沙地，扇体坡度较大，扇体前缘基本沿直线分布等。而且本地区冲积扇在发育上也存在着较大的差异：北段的大武口冲积扇物质组成较细，坡度较平缓，面积较大。中段的大水沟等四个扇体组成物质较粗，坡度较大，而面积较小。南段的贺兰口等4个扇体则物质粗，坡度大，面积中等。

冲积扇[alluvial fan]是河流出山口处的扇形堆积体。当河流流出谷口时，摆脱了侧向约束，其携带物质便铺散沉积下来。冲积扇平面上呈扇形，扇顶伸向谷口；立体上大致呈半埋藏的锥形。以山麓谷口为顶点，向开阔低地展布的河流堆积扇状地貌。它是冲积平原的一部分，规模大小不等，从数百平方米至数百平方公里。广义的冲积扇包括在干旱区或半干旱区河流出山口处的扇形堆积体，即洪积扇；狭义的冲积扇仅指湿润区较长大河流出山口处的扇状堆积体，不包括洪积扇。

赛汗塔拉蒙语的意思是美丽的草原，位于包头市中心，是全国唯一的都市草原，面积近万亩，草原有钢城，钢城有草原，是包头市独特的风景园区内水草肥美，鸟语花香，一眼望不到头的绿色与蓝天白云相接，置身其中，油然而生“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”的大草原感觉。

草原有广义与狭义之分：广义的草原包括在较干旱环境下形成的以草本植物为主的植被，主要包括两大类型：热带草原（热带稀树草原）和温带草原。狭义的草原[steppe]则只包括温带草原。因为热带草原上有相当多的树木。草原是一种植被类型，通常分布在年降水量200~300mm的栗钙土、黑钙土地区，由旱生或中旱生草本植物组成的草本植物群落，其优势植物是多年生丛生或根茎型禾草和一些或多或少具有耐旱能力的各种杂草。

六、考察总结

经过为期两周的实习考察，我对综合自然地理的了解更为深刻，不仅更好的完善了野外知识，而且更是对课堂知识做了更好的补充。让我学到了很多书本上没有的东西，更多的了解地质地貌，水文土壤在现实生活中的形态特征，完善了我们的知识体系，让我们明白了地理科学研究的价值所在。同时也观赏了祖国的大好河山、秀丽风景，这是一次难忘的实习，意义深刻，终生难忘！