

2023年中班来来往往调查表 中班活动教案小蜗牛教案附教学反思(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班来来往往调查表篇一

1. 幼儿和家长一起搜集常见和不常见的豆子，了解豆子的名称及外型特征。

2. 感受与父母合作的乐趣。

1. 发动幼儿与家长一起搜集豆子以及豆子的图片或资料。

2. 将幼儿搜集的有关豆子的资料全部布置在“小豆豆、大世界”的区角里，引导幼儿在区域活动或自由活动时间进去观察、探索。

1. 将搜集的豆子进行分类、排列，并做好记录，进一步感知豆豆的基本特征。

2. 积极探索、分析讨论，感知物体大小、数量与排列长短的关系。

活动准备

2. 鞋盒盖子人手一个、记录纸2份。

1. 引入活动：“为什么不同豆豆用的数量一样多，可排的队

伍不一样长呢？”

2. 幼儿第一次探索，感知数量相同，大小不一样的豆豆，排列的队伍不一样长。教师交代操作要求，队伍要一个紧挨着一个，排好了数数有几个，并做好记录。

3. 让幼儿讲述结果：“为什么都是10个，队伍会不一样长呢？”（相同数量的豆豆，颗粒越小，排的队伍越短，颗粒越大，排的队伍越长。）

4. 第二次探索，感知大小不一样的豆豆，排列的长短相同时，数量不同。

让幼儿在区域活动中用其他种类的豆子再进行排队比较。

制作标本：采集豆子的叶、花、果实和种子制成标本。

豆豆画：利用豆类的不同颜色，不同大小，大胆表现豆贴作品。

分豆豆：用各种工具将混合在一起的豆豆分类放在器皿中，比一比，谁分得比较快，用什么方法分会快。

豆豆乐：以各种方式玩豆豆，体验与豆豆接触的感觉。

加工豆浆：在老师协助下，将浸泡过的大豆放入豆浆机中，加工成豆浆，或者用石磨来制作。让幼儿仔细观察并说出大豆变豆浆的整个流程，并将豆浆煮熟后品尝。

中班来来往往调查表篇二

1、倾听音乐，感知行走三拍后会出现闹铃的规律。

2、能比较清楚地用相应乐器表现音乐中闹钟行走的声音和闹

铃铃声。

3、在呼唤宝宝起床的游戏中感受音乐歌曲带来的积极情绪。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重难点

重点：感知行走三拍后会出现闹铃的规律，并感受音乐歌曲带来的积极情绪。

难点：能用相应乐器表现音乐中闹钟行走的声音和闹铃的声音。

队形及乐器的摆放

队形：幼儿成半圆形坐在老师周围。

乐器：将所用乐器摆放在小椅子下方。

活动准备

道具□dvd机、音乐光碟（《1、两只老虎》《2、滴答滴答》《3、咕咕钟和闹钟》《4、快快起床》《5、咕咕钟和闹钟、快快起床》音乐）、闹钟图片、图片（小兔、小熊、小猫）、大黑板、粉笔。

乐器：串铃、响板。

活动过程

一、听音乐进活动室，播放（《1两只老虎》伴奏）

来，孩子们伸出你的手，（到老师这来），我们跟着音乐跳支快乐的舞吧。

二、出示闹钟图片，引导幼儿模仿闹钟走

1、出示闹钟图片，引出活动

嗯，给你们看样东西，这是什么？（小闹钟），小闹钟走路的时候是什么样的？

2、引导幼儿用身体的动作模仿闹钟走

谁能用身体的动作来模仿一下？（嘀答嘀答）

3、教师引导幼儿随音乐用身体动作表现闹钟走，播放（《2 嘀答嘀答》）

我们跟着音乐一起来试试看，站起来吧。（多种走的方式）。

三、听辩“闹铃”、“闹钟”声，播放《3咕咕钟和闹钟》音乐第一遍，听音乐，举手。

1、引导幼儿说出小闹铃铃铃铃的声音

小闹钟除了会嘀答嘀答地走，它还能帮助我们干什么？

2、听音乐，举手（铃铃铃的声音）

我这里也有铃铃铃的声音，待会你听到铃铃铃的声音就把小手举起来，好吗？

四、进行节奏练习

1、播放《3咕咕钟和闹钟》，老师画节奏。

2、看图谱，幼儿找出闹铃声

提问：我有没有把叮铃铃铃的声音画下来？找一找哪里是叮铃铃铃的声音？这个像什么？那么这个小圆圈代表什么呀？小闹钟在干什么？（滴答滴答小闹钟在走）小闹钟走了几下小闹铃就出来了？（三下）

3、听音乐，幼儿做练习播放《3咕咕钟和闹钟》

1) 幼儿看图谱拍手尝试

2) 老师指图谱，听音乐做练习（幼儿拍手、举手）

3) 老师带幼儿拍拍手，举手。

五、打击乐演奏。

1、认识乐器：串铃、响板

2、随音乐《3咕咕钟和闹钟》演奏

真棒，我们跟着音乐来试试看。

3、小闹铃和小闹钟互换角色、位置。播放《3咕咕钟和闹钟》

六、音乐游戏《快快起床》

1、出示盖被子小动物图片，引出音乐游戏《快快起床》

1) 请幼儿把乐器放在椅子下

2) 师清唱快快起床一遍

3) 播放《4快快起床》音乐，教师和幼儿一起表演唱。

可能是我一个人声音太小了，小动物好像还没醒。请你们帮帮忙，请你们跟我一起唱好吗？

2、幼儿拿乐器表演，播放《4快快起床》

3、播放《4快快起床》打击乐器，教师小结。

你们真棒，小熊也起床了，小熊说谢们，我以后再也不赖床了，要养成早睡早起的好习惯，小朋友也要养成早睡早起身体好的好习惯哟！

4、播放《5咕咕钟和闹钟、快快起床》，幼儿随音乐游戏

小猫还没起床呢，小闹钟想过来帮忙了，你听它又发出声音了喏！（站起来吧！）

七、听音乐出教室结束播放《5咕咕钟和闹钟、快快起床》

还有一些小动物在睡觉呢？我们去叫醒他们吧，走，我们到外面去。

活动反思

活动通过多种形式的演唱歌曲，体验歌曲中所蕴涵的积极情绪，从而使小朋友养成早睡早起，不拖拉的好。为上做好准备。

中班来来往往调查表篇三

现在蔬菜的种类越来越多，品种越来越复杂，这给幼儿认识蔬菜带来了一定难度。幼儿在进餐时，我发现有些孩子不喜欢吃蔬菜，挑食、偏食现象十分严重，对自己不喜欢的蔬菜有呕吐现象。针对这一情况，为了培养幼儿的识别能力，教育幼儿要合理膳食，多吃蔬菜。于是我设计了“一篮蔬菜”

这一活动。在活动前，我请家长配合，带幼儿去菜场认识一下常见的蔬菜，为《一篮蔬菜》的教学的教学打下一个铺垫。因此在整个活动一开始，我先是询问幼儿在菜场里见过哪些蔬菜？然后出示装满蔬菜的篮子，用布遮好，目的是引起幼儿的兴趣。在教学过程中，我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，并请幼儿到客人老师身上去找一找与蔬菜相同的颜色。这样做目的是达到师幼互动的效果。

接着我又请幼儿说一说自己最喜欢吃的蔬菜是什么，这样做有利于幼儿加深对蔬菜的认识，这一环节中我还请幼儿去告诉客人老师自己喜欢吃什么，并问一问客人老师喜欢吃什么，进一步展示师幼互动的效果。其中我还出示蔬菜排行榜，让幼儿将笑脸花贴在最喜欢吃的蔬菜的下面。这样做一是进一步巩固幼儿对蔬菜名称与外形的认识，二是教育幼儿样样蔬菜都要吃。最后，我使用《办家家》的音乐结尾，并引导幼儿创编歌词，进一步激发幼儿的学习兴趣。这一环节也可以作为一个延深活动，放在表演区内让幼儿进行表演。

在本活动中，我认为在我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这一环节中只关注到个别幼儿，没有关注到整体，我觉得可以在这一环节中增设一个在每个小组里放几样蔬菜，让幼儿去摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这样可能效果会更好些。

中班来来往往调查表篇四

活动目标：

1. 初步认识数字10，感知10以内的数。
2. 理解10表示的实际意义，学习数字和图片进行匹配。

3. 大胆参与数学操作活动。

活动准备：

1. 每张座位上贴上1-9的数字，每人一张卡（有数量不等的小动物）

活动过程：

一、复习9以内的数量

1. 导入：春天来了，今天老师请小朋友们看一场电影！

2. 游戏：找座位，根据胸卡上图片的数量找相应的座位号。

师：看电影要有电影票才能够进场，老师这儿就有电影票。小朋友们看看你的电影票上有什么？有几只？那要去找数字几呢？你的卡片上有几只动物就应该找几号座位。

3. 分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。

师：请你用“几只动物找几号座位”这样的句式来说一说，请你们相互检查一下是否都找到了座位。

二、认识数字10

1. 复习9以内的数量

2. 认识数字10并理解10的实际意义

10长得像什么？它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

3. 游戏：连线，

游戏玩法：根据图片上小动物的数量，找到相应的数字，并用线条连起来。

三、游戏：数贴花。

巩固感知10以内的数量，拓展幼儿思维。

1. 师：春姑娘今天很开心，说我们小朋友表现都很棒，要送奖品给你们呢！每个小朋友10个小贴花，请你数一数你的小贴花是不是有10个，如果不满10个你就把它贴满。
2. 如果超过10个，你就把它去掉。
3. 幼儿相互检查或请客人老师检查。

中班来来往往调查表篇五

活动设计背景

在平时与幼儿谈话交流中，当我问“爸爸妈妈爱不爱你，你是从哪里看出来的？”有好几个小朋友的回答是不爱，因为爸爸妈妈会打他，不给吃零食。孩子还小，他不懂得父母的爱有很多种表现形式。怎样能让孩子们感到家庭的温暖和幸福，这需要老师在教学过程中不断的激发孩子内心的情感，教会他们懂得什么才是真正的爱。

活动a动目标

1. 使幼儿能够较清楚地说出父亲、母亲和自己的姓名家庭住址以及工作地点。
2. 帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系。
3. 体验一家人在一起的幸福感受。——一家人在一起的幸福

感受

教学重点、难点

本节课的重点是让幼儿学会观察图书，从中分辨人物的身份，引发对图书阅读的兴趣。我主要通过引导幼儿阅读大书来达到此目的。

活动准备

一张合家福照片。操作卡片《我的家》。

活动过程一. 谈话引入

2. 你家都有谁?有几口人?他们在哪里做什么工作?(引导幼儿说说自己的家人，教师给予适当的语言补充)

3. 请幼儿手拿自己的全家福向同伴和老师介绍自己的一家人。介绍相片里都有谁姓名和家庭住址?用“这是我的，这是我的”语言表达。

再引导幼儿讲述自己的家人是怎样照顾自己的。(幼儿讨论)

4. 请幼儿看操作卡片，巩固刚刚获得的新知(爸爸 妈妈)

5. 小结：我们每个人都有有一个幸福美满的家，有很多人关心你们爱你们，你们真的很快乐很幸福。

二. 欣赏儿歌《我有一个幸福的家》

. 提问:小朋友们你们喜欢上幼儿园吗?

生：喜欢。

师：为什么?

生：幼儿园像我家。

师：你们真棒！（指大拇指）那你们爱老师吗？

生：爱。

师：那老师像你们的什么？（像我们的爸爸妈妈）

师：你们真可爱。（顶呱呱 做个笑脸）

三. 结束部分

开展“我的家”角色游戏活动，分别由3名幼儿扮演爸爸、妈妈和孩子。

教学反思

在活动中，我找准了教学活动关键的切入点“爱亲人，爱家，体会到家人的爱”，让幼儿自主交流，能够有更多的表达机会。活动中，幼儿兴趣浓厚，人人想说，人人想讲，还特别愿意说。因此，在活动中，还要加强小组讨论交流，让幼儿有更多的展示机会。

中班来来往往调查表篇六

我班今年有几位幼儿，因为以前没有上过一幼儿园，非常粘家长。每次家长送来幼儿园就不让家长走，通过这节活动课让幼儿懂得什么是爱，爸爸妈妈送小朋友来幼儿园，是为了让小朋友在幼儿园交许多好朋友，在幼儿园开开心心的玩，而爸爸妈妈是为了生活要去上班，小朋友要知道怎样去爱爸爸妈妈。让幼儿能很快适应幼儿园的生活。

1、引导幼儿有情感的朗读儿歌。

- 2、引导幼儿理解诗歌内容，懂得妈妈的爱。
- 3、让幼儿懂得怎样去爱妈妈，帮妈妈做一些自己能做的事。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

让幼儿懂得怎样去爱妈妈。

- 1、和妈妈在一起的照片。
- 2、妈妈劳动或照顾小朋友的图片。

（一）、出示照片

教师提问，这张照片上都有谁？

幼儿争相回答。

（二）、教师提问，妈妈爱小朋友吗？妈妈是怎样爱小朋友的？

幼儿和老师一起讨论。

（三）、出示图片

- 1、让幼儿观察图片上都有谁？他们在干什么？
- 2、妈妈为什么要这么做？
- 3、教师引导幼儿妈妈做这些是因为妈妈爱小朋友。
- 4、老师和幼儿一起讨论怎样去爱妈妈。

(四)、学习诗歌

- 1、老师讲解诗歌内容。
- 2、老师有感情的朗读诗歌。
- 3、幼儿跟着老师朗读诗歌
- 4、老师和幼儿一起有感情的朗读诗歌。

(五)、活动延伸

- 1、 幼儿回家后请把诗歌朗读给妈妈听。
- 2、 帮妈妈做一些自己能做的事。
- 1、 在活动准备上能录一些妈妈平时劳动或照顾小朋友的录像和妈妈的作品最好。
- 2、 活动过程时，先让幼儿观看妈妈的录像和妈妈的作品，以丰富幼儿对妈妈的印象。
- 3、 在讲述诗歌时，引导幼儿学习“一会儿变成.....”，并尝试用这个句型来造句。
- 4、 让幼儿自己来创编，妈妈的爱还能变成什么？我对妈妈的爱能变成什么？
- 5、 多鼓励幼儿大胆的说，老师认真听幼儿说，并给以肯定。