

最新幼儿园中班年级组学期工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班年级组学期工作计划篇一

十月，我们度过了开心的十一长假，一晃十月份就要过去了。回顾这一个月的工作，紧张而又忙碌。现将本月总结如下：

一、教育教学工作

我们开展了《快快慢慢》和《红黄蓝绿》两大主题教学活动。透过《快快慢慢》主题中一系列教学活动的开展，幼儿不但了解了车辆、动物的快慢不一样，还明白了在日常活动中做什么事情时动作要快，做什么事情时要慢，从而养成良好的行为习惯。

在迷人的秋天里，我们根据季节特征开展了《红黄蓝绿》主题活动，孩子们透过玩玩色彩游戏，做做七彩花，了解和感知了秋天就是多彩多姿的，同时我们还透过树叶贴画、棉签画菊花等活动，使幼儿感知秋天的景象就是五彩缤纷的。我们还开展秋游活动，带领幼儿到户外，到大自然中去寻找了秋天花草树木的变化，在大自然中孩子们更直观、更生动地认知了秋天。结合主题活动《种蚕豆》，孩子们在我们的种植区亲手种上了蚕豆，期盼蚕豆能早日发芽开花结果。

二、卫生保育工作

本月我们继续抓好卫生保健工作，每一天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每一天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。另外对于长期生病请假的幼儿我们也打电话进行慰问，向家长了解幼儿的病情。

三、家长工作

在家长工作方面，我们利用家校路路通、家访、家长接送幼儿时光加强家园联系的力度，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备秋游的零食和水、蚕豆，收集树叶等，家长们都能用心配合。本月我们需要丰富主角游戏材料，月底进行了主角游戏环境创设评比，感谢家长和孩子一齐收集各种食品包装盒、药品盒，使我们的主角游戏活动有丰富的活动材料。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

回顾十月，它就是多彩的，幼儿拥有许多精彩的活动；它就是快乐的，幼儿体验到了活动的愉快；它就是忙碌的，教师的工作就是比较繁忙的；它更就是充实的，在这繁忙的工作中，我们也获得了许多。

幼儿园中班年级组学期工作计划篇二

“愉快放松”是因为和孩子们的共同学习成长，是他们带给我愉快、放松，“烦恼紧张”是因为我要独自面对一个班级小朋友的生活学习和那些难以应付的家长及幼教内部的众多工作而烦恼、紧张，不过我不会松懈我的工作，我会认真对待自己的这份工作，希望以后的工作越来越顺利，加油！

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面能力都有一定的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

一、生活方面：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。在我们开展“好吃的东西”主题活动中，我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在“快乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们共同一起还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

三、学习方面：

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。在多次的绘画比赛中都取得了成绩。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格30以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。在各项活动中幼儿记录的能力越来越强。他明已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我知道的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自己观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

四、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养()转载请注明幼儿集体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

五、家长工作的再深入

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮助与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长老师孩子共同参加各种活动。

在各种的活动中，我们的努力得到了我们家长的肯定。学期期末我们共受到家长表扬信10封，锦旗3面。

当然在我们的工作中还是存在着许多的不足。比如幼儿在音

乐表现上还有所欠缺。各种动作协调能力不够全面，在下学期我们将进一步的进行联系。又比如个别幼儿的组织语言，逻辑思维能力还不够紧密，我们将更多地引导幼儿如何去说，给予幼儿机会去表现。让更多的幼儿能大胆的表现自己，同时培养幼儿关心集体的意识这些都是需要我们继续去思考去改进提高的地方。通过这一学期的发展，我们的孩子各方面都有了许多的提高，孩子们的潜力是无限大的，我们将继续努力。

幼儿园中班年级组学期工作计划篇三

一、教研、教科研工作：

1. 童话剧主题《丑小鸭》的开展

本月中旬我们完成了童话剧《丑小鸭》的课程实施。此童话剧主题拓展的美术活动，除了以往的基础绘画，我们还有一些新的形式。如孩子制作角色头饰或胸饰已非常熟悉，总是这种形式，不免有些枯燥，于是我们制作了让“角色”能动起来的线偶玩具，孩子很喜欢，但过程中孩子系线的技能偏弱，这点需要教师在平时加强知道，让孩子多练习。在上一主题做海报时，我将童话剧的名字全部在纸上写好，幼儿只要贴上海报即可。这次，我们进行了角色、剧情两次海报设计，都由幼儿自己写出“丑小鸭”三个字，孩子都能自己写出来，有的还写得很有创意、很有个性。角色海报以丑小鸭为主，剧情海报幼儿则根据自己的喜好、自己的能力，选择某个情节进行绘制。《丑小鸭》这个故事幼儿很喜欢，有的孩子有图书，有的没有，我们带领孩子画故事连环画，让每个孩子都有一本属于自己的自制的《丑小鸭》故事书。天鹅高贵而美丽，我们不仅用画笔画出了她的美，还教孩子用折纸的形式来表现。可爱的丑小鸭，也被孩子们用双手和彩泥塑造得栩栩如生，活泼可爱。总之，此童话主题的美术活动内容、形式都很丰富。

2. 教科研资料的整理

年级组老师分工合作将上下学期的三个童话剧《提姆和沙兰的新朋友》、《彩虹的尽头》、《红母鸡和她的邻居们》按文本分析、各智能目标、区域资源、课程安排等项目进行了梳理。

3. 整合主题活动：

童话剧结束后，我们选择了整合主题《小工具大妙用》和《盖房子》的部分课程进行日常的教育教学。

4. 其他：

(1) 活动：

结合五一劳动节、“5.12”全国防灾减灾日开展了相关活动。

(2) 节目的排练：

各班利用区域活动时间和下午排练、完善六一节目。

二、家长活动：

1. 结合节日开展：

各班结合母亲节开展了活动，大一班孩子用油泥制作了美丽的花作为送给妈妈的礼物，为妈妈服务送祝福；结合四月份“爱心传递月”活动，大三班的家长和孩子们也行动起来，孩子们和爸爸妈妈一起，走进自己居住的社区，为孩子提供一个展示的平台，让孩子在社区爷爷奶奶面前主动地表演节目：唱歌、跳舞、演小品，赢得了许多掌声。这样的活动，不仅给孩子提供了一个锻炼的机会，也让孩子了解了关爱老人的中华传统美德。

2. 亲子游：

年级组老师与部分幼儿及家长参观了奥体中心。爸爸妈妈和孩子一起参观了羽毛球馆、网球馆、田径赛场等。家长们主动做起助教，向孩子们介绍各种场馆的位置、用途等。

三、六月份工作安排：

1. 庆六一文艺汇演

2. 开展主题活动《再见了，幼儿园》。

3. 拍毕业照，举行毕业典礼

4. 家长孩子共同制作成长册

5. 做好学期结束工作(资料整理、财产核对等)

幼儿园中班年级组学期工作计划篇四

转眼，幼儿园中班下学期就要结束，每一个学期的结束我们班主任都要对自己班级情况，工作情况写一份工作总结。带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用三心去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。幼儿园中班班主任下学期工作总结忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。

该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。根据主题和孩子、家长共同创设。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。此外，作为教师也没有

把握好整个学期的主要完成目标，尽管区域活动的创设很成功，但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能够迈上一个新的台阶。

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自己的不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园中班年级组学期工作计划篇五

在刚刚成为教师的时候心情有些惶恐，不知道自己教好这群，如果没教好的话那不是误人子弟吗。心里会觉得一群幼儿园的小朋友凭我智商难道乖乖的听我指挥吗。但真正工作以后发现压根就不是我想的那么一回事，小朋友们都很脆弱不能对他们特别严厉，也不能对他们太宽容，否则他们慢慢的就会变得没有规矩，所以如何的去把握这个度就格外的难。我一开始也掌握不好，不是把小朋友弄哭就是被小朋友们欺负到了头上。但好在其他老师都很愿意帮助我，伸出援手，帮助我的同时也会告诉我应该怎么做，我也搞懂了这些老教

师就是经验老道。慢慢的我也有了一些经验，遇到一些意外事件也能处理的过来了，不在像一开始那样一下就手忙脚乱了，这些都是我的成长，我也相信我可以变得更加优秀的。

在这个学期里面还是会有一些过去也经常会发生的事情，比如有些小朋友们不爱吃饭，这个问题就有些难以处理。不可能强逼着小朋友吃吧，他不张嘴我们又有什么办法呢，只能软着来，诱惑小朋友让他张嘴，可以和他说他吃饭老师就给他表演个跳舞，唱歌什么的。还有就是午睡还是有些小朋友会尿床，这个问题也是经常发生，所以这个学期，我和他们说让他们午睡之前就让小朋友们想上厕所的就先上个厕所再去睡觉，如果让我发现谁再尿床就一个星期没有小红花。用这种方法来对小朋友远比暴力要好的多，小朋友们都还在发育，三观成长的阶段，一定是要好的，不能偏激，所以要小朋友们有一个美好的童年。

这个学期发现了一些问题，也想出了解决的办法，但总还是会有意外发生的。我会尽量让自己在下一个学期中继续进步，更好的教导小朋友们。