

2023年礼仪社的工作计划(优秀10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

礼仪社的工作计划篇一

在商务交往中，对商务人员的口才有很高的要求。商务人员不一定要伶牙俐齿，妙语连珠，但必须具有良好的逻辑思维能力、清晰的语言表达能力，必须在克己敬人、“寸土必争”的前提下，在谈话之中保持自己应有的风度，始终以礼待人。有道是，“有‘礼’走遍天下”，在谈话之中也是如此。

平心而论，要符合上面那些要求，不是一件很容易的事。不过不要紧，系统地学习掌握一些谈话的技巧，对商务人员在商务交往之中搞好人际关系，定然大有帮助。

谈话的技巧，具有极强的可操作性，而且需要针对不同的人与事，来加以灵活地运用。

例如，当有一位朋友不邀而至，贸然闯进了您的写字间，而您实在难用很长的时间与之周旋时，如果直接告之对方“来的不是时候”，或对之爱搭不理，都很可能得罪人。

其实，只要用委婉一些的语言，一样可以暗示对方应尽早离去，而且还不至于使其难堪。可以在见面之初，一面真诚地对其表示欢迎，一面婉言相告：“我本来要去参加公司的例会，可您这位稀客驾到，我岂敢怠慢。所以专门告假五分钟，特来跟您叙一叙。”这句话的“话外音”，乃是暗示对方：“只能谈五分钟时间”，但因说得不失敬意，在对方的耳中就要中听多了。

又如，一位来企业参观的外商，若突然向您问起了我方的产量，产值一类原本不宜问到的问题，告之以“无可奉告”固然能行，却也有可能使对方无地自容。

此时此刻，完全可以运用适当的谈话技巧，用另外的方式来表达“无可奉告”之意。比方说：“董事会让我们生产多少，就生产多少”。“有多大生产能力，就生产多少”。“能卖出去多少产品，就能创造多大产值”。“一年和另一年创造的产值，往往不尽相同”。面对这种照顾对方情绪的“所答非所问”，对方但凡识相，定会知难而退。

下面，就介绍一些商界人士皆应运用自如的说话技巧。

寒暄者，应酬之语是也。问候，也就是人们相逢之际所打的招呼，所问的安好。在多数情况下，二者应用的情景都比较相似，都是作为交谈的“开场白”来被使用的。从这个意义讲，二者之间的界限常常难以确定。

寒暄的主要的用途，是在人际交往中打破僵局，缩短人际距离，向交谈对象表示自己的敬意，或是借以向对方表示乐于与之结交之意。所以说，在与他人见面之时，若能选用适当的寒暄语，往往会为双方进一步的交谈，做好良好的铺垫。

反之，在本该与对方寒暄几句的时刻，反而一言不发，则是极其无礼的。

当被介绍给他人之后，应当跟对方寒暄。若只向他点点头，或是只握一下手，通常会被理解为不想与之深谈，不愿与之结交。

碰上熟人，也应当跟他寒暄一两句。若视若不见，不置一辞，难免显得自己妄自尊大。

在不同时候，适用的寒暄语各有特点。

跟初次见面的人寒暄，最标准的说法是：“您好！”“很高兴能认识你”。“见到您非常荣幸”。

比较文雅一些的话，可以说：“久仰”，或者说：“幸会”。

要想随便一些，也可以说：“早听说过您的大名”、“某某人经常跟我谈起您”，或是“我早就拜读过您的大作”、“我听过您作的报告”，等等。

寒暄语不一定具有实质性内容，而且可长可短，需要因人、因时、因地制宜，但它却不能不具备简洁、友好与尊重的特征。

寒暄语应当删繁就简，不要过于程式化，像写八股文。例如，两人初次见面，一个说：“久闻大名，如雷贯耳，今日得见，三生有幸”，另一个则道：“岂敢，岂敢广搞得像演出古装戏一样，就大可不必了。”

礼仪社的工作计划篇二

现在，大部分学生家长忙于自己的工作需要，对孩子的学习和生活关心不够，养成了孩子自由散漫的生活作风和学习习惯，致使学生的学习水平、生活习惯等方面差异很大。但经过一段时间的相处，我发现一部分学生对礼仪文化有了初步的了解。在上个学期的学习中，学生对感恩教育、文明礼仪等的内容有了一定的学习积累，大多数学生对文明礼仪表现出较浓郁的兴趣。

1. 学习《弟子规》其核心是做人的“道”和“德”，就是“道德”。

2. 学习《弟子规》，不仅仅要背诵，而且还要深入理解，实施到生活中的一言一行里。

3. 通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

4. 教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大。

5. 开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

5. 通过评选每班“文明礼仪之星”活动，在班内学生中树立榜样，发挥带头作用，带动全班学生自觉遵守文明礼仪行为规范，争做模范班级。

1. 学习《弟子规》理解和背诵。

2. 认真学习文明礼仪，充分利用文明礼仪。

3. 让文明礼仪丰富校园，使校园风气积极和谐。

1. 创建文明礼仪良好环境氛围。根据工作重点布置有关墙饰、展牌、宣传标语或警示语；在语言角设放文明礼仪行为规范图片，时刻提醒学生注意自己的语言行为。

2. 将规范训练落实到学生的日常生活管理中。在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、语言为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》的教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，进而规范约束自己的行为。

3. 开展文明礼仪教育主题活动。使学生在多彩的活动中受到

文明礼仪规范教育。并通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做等小环节的设计，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

4. 开展文明礼仪评比竞赛活动。评选每班“文明礼仪之星”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5. 与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

6. 倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

7. 进入车站、公园、社区等地，通过帮组他人、拾捡垃圾等，制止不文明现象。

8. 针对当前公共生活突出的问题，教会学生文明购物、文明就餐、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导学生做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好学生，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的生活环境。

9. 让我们师生共行动，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的现代公民的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚！

10. 加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

11. 开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

礼仪社的工作计划篇三

我国素以“礼仪之邦”著称于世，就礼仪而言，孔子曾有云曰：“君子所贵严道之”，《礼记》也有云：“入境而问禁，入国而问俗，入门而问讳”。礼仪的定义相当之广泛，总的来说，就是和周围的人保持友善关系。具有良好的礼仪，对于我们医学生而言，不仅仅能体现我们高尚的医德与良好的医风，还能有助于病人放松心情，增强信心，增加其与医生的亲密度与信赖度，从而对医疗过程产生积极作用——这也是我们礼仪培训部成立的初衷。我们始终秉着这一宗旨，开展了一系列礼仪培训活动，如：风采大赛、宣传板报、读书讨论会、交流座谈会。这些活动，在同学们中产生了极大的反响与良好的效应，受到了同学们的一致好评。

在湘雅医学院“明礼诚信”系列教育活动中，“文明自信篇”——中南大学湘雅医学院“第二届风采大赛”可谓是礼仪培训部与院文艺部、七年制文艺部合作的精彩之作。本次大赛的主要目的是充分展示当代大学生健康上进、多才多艺的风采及作为医学生高尚的道德品质、健全的心理素质和良好的精神风貌，同时丰富校园生活，活跃校园氛围，在轻松活泼的比赛中，“明礼诚信”、“医风医德教育”的专题深入人心，礼仪培训部在整个比赛进程中，更是致力于将医务人员美德中的克己、利人，正直无私等优良品质及“明礼诚信”这一当代大学生需具备的基本素质贯穿于大赛的始终。

本次大赛从策划到最后的决赛历时1个多月，是在湘雅医学院团委、七年制办公室、七年制医风医德教育示范基地三方共同努力下举办的。该活动涉及范围广，影响十分大，湘雅医学院的全体学生及在岳麓校区学习的七年制xx级同学都踊跃参与，是一次大规模高质量颇具号召力的比赛，在上届大赛的成功的基础上，不断创新，亮点不断。院广播站推出每日专题栏目“风采大赛决赛选手专场”，选手自创个性化海报展，外景拍摄vcr为选手们从各个方面展现自我风采提供了机

会，突破以往单一化、常规化形式，使选手们的表现更加立体化、多元化，这几大光点使整个活动在决赛前已在校园内掀起了一股“风采热”，决赛当晚的晚会现场组织工作有条不紊，从舞台的布置、灯光、音响到整台晚会的流程安排及质量都显示出了较高的水准，整台晚会气氛热烈，高潮迭起，选手们都有出色的表现，晚会中，他们不仅展现出自己多才多艺的一面，近在现场问答环节中体现出良好的心理素质和深厚的文化道德修养。整个比赛获得出席晚会的校领导、老师及同学的高度称赞和一致好评。湖南卫视、经视以及《三湘都市报》都对本次大赛进行了现场报道，此活动也在社会上产生广泛和良好的影响。

礼仪培训部参与全过程的策划组织工作。特别负责决赛选手的培训和决赛中现场问答环节中问题的设计。由于大多数选手舞台经验不足，培训部对所有决赛选手集中进行了专门培训，着重培训其着装、姿态、礼节礼貌、台风、走姿等外在气质及谈吐等方面的内在气质。选手们都认为受益匪浅，并且认识到这些礼仪方面素质对医学生而言必不可少，也能体现医务工作者的道德修养和精神风貌，培训部将尽力把这种培训形式推广和普及。决赛的现场问答是最能体现选手综合素质的一环，培训部以“明礼诚信”和“医风医德”做为主线，结合当前社会热点，经过紧张的搜集和筛选，精选了14个问题。在考验选手综合素质，如应变能力的同时，也唤起广大同学对提高医学生即以后活跃在医疗战线的医务工作者道德修养素质这一主题的普遍关注和深思。

通过这一有深远的影响的活动的开展，礼仪培训部实现了在全院范围内进行医风医德教育的目的，使更多的同学了解和关注医学生必备的基本素质要求。

“一分耕耘，一分收获”，我们的努力换来了同学与老师的笑容和支持。我们将一如既往，将礼仪之花遍撒医学之路。

礼仪这个词，对于我们并不陌生。从思想到行动，从意识到

实践，生活中方方面面无不体现着它。然而，我想它对于我们，又有着更深一层的意义。

曾经在网上看过这样一件作品：曹斐的影像《链》，十分引人注目。作者显然是受到外科手术、接生等医学形式的启发，作品以一种“暴力”形式对“美”的消解的观念是显而易见的。但是，作品在一种虚设的暴力演示（残酷的肉体肢解和刺激）中让人感觉到的是对“暴力”的“赞美”，正如作者自己所说：“通过庄严的近乎巫术的医学礼仪程序强化对暴力的热衷。”尽管作者也说：“这是自由地观看生活阴暗面的态度。”“这些令人产生惊粟的图象且费解的痛感揭露并否定任何存在的假设和真实。”但是，我们从《链》中看不到“丑”对“丑”的否定，而只看到“丑”本身甚至对“丑”的陶醉和赞美，我觉得这是对人体的滥用，对生命的蔑视，对医学，礼仪的一种侮辱！

这对病人来说算是一种礼貌的行为吗？这算是一种起码的尊重吗？我觉得现在应该强调病人有接受关怀和敬重

[considerationandrespect]的权利。一方面，病人有权受到尊重，病人应被视为一个人看待，应获得良好的与细心的照顾。当拟定医疗计划与提供医疗照护活动时，应尊重病人的价值观、宗教信仰、文化背景和人格尊严。另一方面，病人也有知情的权利，病人有权从医师处获知有关其诊断、治疗和预后的资料，医师应尽可能提供病人有关其病情、诊断、治疗和预后等完整资料。当病人因不了解而询问护理人员时，护理人员应本着医师提供之资料，使用病人可以了解的言词加以说明。如果告诉病人事实反而会引起病人的不良反应时就应特别谨慎处理，必要时应与病人的家属商量之后再决定。

当然，从整体来看，在我们这个系统中，礼仪已经越来越受到重视。一些医院已精心编辑了《护士礼仪规范手册》，内展现护士风采的仪表、护士的行为规范、闪烁护士魅力的语言、人际交往的艺术。其中涉及各项礼仪要求，每一项礼仪要求中都以特定的情景状态对护士提出师范性说明及要求，

并附以生动活泼的插图。甚而至于深圳一些医院举办“规范护士礼仪、树立护士行业新形象”的礼仪培训，要求护士对患者“八颗牙微笑”，从而与国际接轨。

总而言之，做为医疗系统的一员，作为白衣天使，我们更应该作好“礼仪”方面的工作，相信抱着“救死扶伤”，“病人是上帝”的理念，我们可以做的很好，也会做得更好！

礼仪社的工作计划篇四

首先，我们学生会里的同学首先应该以礼待人，我们的言行代表着我校形象，在同学与老师之间，同学与同学之间，在拜访或者接待时，在与长辈的接触中，在公共场合的言行举止，平时的着装，姿势各个方面都发挥重要的作用，对于我们中学生的礼仪学习，更是尤为重要。

1. 在近段时间内，学生会迎来了新的成员之后，我想安排一个关于礼仪知识的讲话。学生会的同学首先做到文明有礼仪，然后通过各个部的合作在全校范围内宣传礼仪知识。这样应该更能促进同学们对礼仪方面的认识。

2. 通过校园广播站，像全校同学宣传有关礼仪的知识。

3. 征集各个班的一分钟礼仪小视屏，通过班班通在全校同学面前展出，要求立意新颖，不落俗套，要有强大的号召力。

4. 在每周一的升旗仪式国旗下的讲话之后，负责该次升旗仪式的班级为全校同学呈现一个一分多钟的礼仪小表演，让同学们从中受到启发，对礼仪有了更深的认识。计划从十月开始进行。

5. 下周负责升旗仪式的班级上的有关同学，也由我们部的成员对这些同学进行升旗仪式的队形，正步，敬礼等的礼仪的训练。

6. 为学校开展的运动会出场式，对外来客人的接待，对此要面对全校同学{高三除外}纳一部分的礼仪人员，要求男生身高170以上 女生身高164以上 ，仪表端庄，品德高尚，思想积极向上。

7. 我想将礼仪部成员分为三个部分：

一组主要与组织部合作安排培训时间地点，组织日常活动和策划方案。

二组主要与宣传部合作负责对外宣传节日或活动。

三组主要与文娱部合作负责对文艺节目的主持人，节目及走秀等的排练。

8. 制作本部的形象资料和档案，包括个人形象和资料档案。

对礼仪部的工作计划大体如此，临时的活动再做具体安排。同时希望彭维佳老师做我们的长期礼仪顾问，希望能够获得彭老师的意见和建议，做好礼仪部的工作。

礼仪社的工作计划篇五

首先，我们学生会里的同学首先应该以礼待人，我们的言行代表着我校形象，在同学与老师之间，同学与同学之间，在拜访或者接待时，在与长辈的接触中，在公共场合的言行举止，平时的着装，姿势各个方面都发挥重要的作用，对于我们中学生的礼仪学习，更是尤为重要。

1. 在近段时间内，学生会迎来了新的成员之后，我想安排一个关于礼仪知识的讲话。学生会的同学首先做到文明有礼仪，然后通过各个部的合作在全校范围内宣传礼仪知识。这样应该更能促进同学们对礼仪方面的认识。

2. 通过校园广播站，像全校同学宣传有关礼仪的知识。

3. 征集各个班的一分钟礼仪小视屏，通过班班通在全校同学面前展出，要求立意新颖，不落俗套，要有强大的号召力。

4. 在每周一的升旗仪式国旗下的讲话之后，负责该次升旗仪式的班级为全校同学呈现一个一分多钟的礼仪小表演，让同学们从中受到启发，对礼仪有了更深的认识。计划从十月开始进行。

5. 下周负责升旗仪式的班级上的有关同学，也由我们部的成员对这些同学进行升旗仪式的队形，正步，敬礼等的礼仪的训练。

6. 为学校开展的运动会出场式，对外来客人的接待，对此要面对全校同学{高三除外}纳一部分的礼仪人员，要求男生身高170以上女生身高164以上，仪表端庄，品德高尚，思想积极向上。

7. 我想将礼仪部成员分为三个部分：

一组主要与组织部合作安排培训时间地点，组织日常活动和策划方案。

二组主要与宣传部合作负责对外宣传节日或活动。

三组主要与文娱部合作负责对文艺节目的主持人，节目及走秀等的排练。

8. 制作本部的形象资料和档案，包括个人形象和资料档案。

对礼仪部的工作计划大体如此，临时的活动再做具体安排。同时希望彭维佳老师做我们的长期礼仪顾问，希望能够获得彭老师的意见和建议，做好礼仪部的工作。

礼仪社的工作计划篇六

会计学院礼仪部以为学校学院大大小小各种活动值班出礼仪为主要工作，为学院团委、学生会、青协及全院同学服务。如新生入学教育大会、迎新晚会、配音嘉年华、职业规划大赛、辩论赛等等。哪里有活动，哪里就有礼仪，也就有我们礼仪部干事们的工作身影。

二、工作安排

1、例会制度：依照学生会制度，礼仪部实行例会制度，及时完成本部工作，配合其他部门搞好学生会整体工作。例会上的内容，有工作、学习、生活方面的交流，还有专业礼仪知识的心得体会。因而，这是对每一个成员很好的培养。所有成员不得无故缺席，如有特殊情况须提前请假。该出席情况会直接影响到期末的“优秀干事”评选。如果例会及活动超过三次不到者取消干事资格。

2、多让部门成员参加一些校内，甚至是校外的一些活动，会增加他们的经历，让他们积累更多工作上的经验，也会学到更多待人接物、人际交往方面的礼仪知识，这会让他们自身得到很大的提高。

3、每周对干事进行形体训练

4、定期进行化妆培训

三、发展计划

礼仪部作为会计学院的独立部门，有自己不可替代的工作职能，为了提升部门干事的工作积极性，也为了更好地为学院学校服务，我部上学期承办“礼仪之星”活动将会继续办下去(时间初定是下学期期初)，在本学期我们也会带领着部门新成员参与其他部门的活动学习经验，为办好本部门的活动打

下坚实基础。

我们礼仪部所有成员在努力完成本职工作之余，也希望礼仪部能够在自己手中发展壮大，如现在的安财、现在的会院一般，茁壮成长。相信在我们部门人员的不懈努力下，在老师领导的支持下，我们礼仪部会越办越好，更好地为学院服务，向全院乃至全校展示我们会院学生的风采。

礼仪社的工作计划篇七

1. 安排人员，督促和检查同学的言语和举止。
2. 开展大量的相关宣传工作，提高同学的文明礼仪意识。
3. 认真完成三委会和校文明礼仪部安排的各项工作。
4. 认真、严谨的完成常规工作，坚决避免徇私枉法、敷衍了事，并做好记录，为日后宣传工作的开展奠定基础。

(一) 部门组建

事物的发展需要注入新的血液，部门的发展也一样。因此，本学期我部顺利的完成了本学年的招新工作。

(二) 加强内部建设

1. 加强内部成员之间的沟通交流，提高部门的凝聚力。
2. 加强和其他部门之间的联系，彼此加强了解，以更快、更好的完成工作。
3. 根据部门成员的特长合理分工，使每个成员都能很好的发挥作用；调动成员的积极性，让他们有效地投入到工作中去。

4. 加强内部建设，增强思想教育以及文明礼仪教育，为同学们做好表率。

5. 本部门将和二委会其他部门合作策划活动。

1. 积极配合校文明礼仪部和其他部门工作的开展。

2. 在前期，配合校文明礼仪部和其他部门做好新学期的准备工作，同时也会积极地投标学校和院里的活动。

3. 向校外宣传文明礼仪的重要性，增强他们的文明礼仪意识，为构建社会主义文明社会献力量。

我部要向其它部门学习，取长补短，争取把各项工作做好，创造一个讲文明，懂礼仪的风气。

以上是我部的工作计划，在新的学期里，我们部门的全体成员将会尽心尽力的做好文明礼仪部的各项工作，同时帮助其他部门。为把三委会建设得更好贡献自己微薄之力。

礼仪社的工作计划篇八

1. 督促并检查学院同学仪容仪表的规范，以身作则，随时随地以文明礼仪的要求来规范自我行为，起好良好的带头作用。

2. 开展文明礼仪相关的宣传活动，做到懂文明、讲礼仪，提高文明风尚。

3. 接受校团委安排的各项任务，认真完成每一项工作，并在每一次的工作中总结经验，吸取教训。

4. 认真、严谨的完成常规工作，坚决避免徇私枉法、敷衍了事，并做好记录，为日后宣传工作的开展奠定基础。

新的学年，新的血液，新的起点。一个部门想要推陈出新，提高部门能力，就必须要向内部注入新血液。所以本学期我部在学院领导指导下对于新生进行了严格的面试与挑选。顺利完成了本学年的招新工作。

1. 加强成员内部之间的沟通交流，提高部门的凝聚力，齐心为部门出力。
2. 加强和其他部门之间的联系，彼此加强了解，互相协作，以更快、更好的完成工作。
3. 根据部门成员的特长合理分工，使每个成员都能很好的发挥作用；调动成员的积极性，让他们有效地投入到工作中去。
4. 加强内部建设，增强思想教育以及文明礼仪教育，为同学们做好表率。

1. 积极配合校文明礼仪部和其他部门工作的开展，做好每天的仪容仪表站岗检查，督促同学们文明行事。

2. 协助其他部门开展活动，如，周末文化广场，运动会，社会实践报告大赛等等。

3. 向校外宣传文明礼仪的重要性，增强他们的文明礼仪意识，为构建社会主义文明社会献力量。

4. 我部要向其它部门学习，取长补短，争取把各项工作做好，创造一个讲文明，懂礼仪的风气。

以上是我部门本学期的工作计划，在新学期里，我部门全体人员都会全心全意为同学们服好务、站好岗，争取在做好文明礼仪部的本职工作时也能够更多地帮助其他兄弟部门完成各种事务。努力为把我院的团学工作做大做强尽上自己应有的力量。

礼仪社的工作计划篇九

一. 秉承社联的宗旨，传达社联的思想，加强对本部门成员的管理，帮助成员树立正确的思想意识，端正工作态度，提升工作质量与自身素质。

二. 秉承“仪表端庄，举止优雅，礼貌待人”的宗旨，在提高成员交际能力的同时，在校和院的各种活动中主持各种礼仪接待工作，并力求成为有特色的礼仪服务队。

三. 总结过去工作中的失误，扬长避短，不断完善自身素质，尽量做到每次礼仪工作都圆满顺利，不出纰漏。

四. 继续加强部门与部门之间、部门与成员之间、队员与队员之间的沟通和交流，努力促进社联的凝聚力。

从上学期的工作态度来看，礼仪队的训练规模不大，这学期我们将进行大量的训练，以求部员可以独立完成各项礼仪接待活动，以及对站姿，坐姿，走路和出礼仪时所需要画的妆容的各项培训，以“微笑示人，礼貌对人”为宗旨进行各方面的培训。

1. 风度和仪表的理论训练——主要包括气质、谈吐和外表、衣着、化妆及举止等方面的训练。

2. 专项礼仪训练——包括会议礼仪、典礼仪式、等方面的训练。

1. 设有专门的训练场地，并规定专门的时间由礼仪队三个队长进行系统训练。

2. 按照所教的礼仪知识进行礼仪专业的实践训练。

本学期的主要任务是以培养成员的综合素质和提高成员的礼

仪能力为中心和工作重点，每周有一到两次的形体训练，让同学们真正了解和学习到更多有关于礼仪方面的知识和技能。大型的礼仪活动需要全体出勤，中小型礼仪活动则实行轮流制度，力求每个队员都有公平的机会来展示自己。

礼仪社的工作计划篇十

以xxx理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻党的和__届三中全会精神，全面落实xxx中央〔xxx〕关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发〔20__〕8号)和江苏省文明委《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》(苏文明委〔20__〕3号)精神，坚持把立德树人作为根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，依托学校、家庭、社会三大成长空间，突出基本文明礼仪养成教育，融入“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，引导引导从小做起，学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的新一代徐幼人。

二、基本原则

(一)坚持贴近实际、贴近生活、贴近幼儿。根据幼儿的年龄特征，结合幼儿的生活实际，科学规划教育内容，改进教育教学方法，寓教于乐，增强文明礼仪教育的针对性和实效性。

(二)坚持知行统一。在教育幼儿学习文明礼仪知识的同时，引导幼儿在生活中不断体验和感悟，并主动践行，把文明礼仪要求内化为个人修养和行为习惯。

(三)坚持幼儿园教育与家庭教育、社会教育相结合。文明礼仪教育，不仅需要全体师生员工共同努力，同时还需要社会和家庭等各方面力量的协同配合，形成合力和良好氛围，实现教育的最佳效果。

三、目标任务

(一)总目标

——引导幼儿园、家庭、社会各方面把开展未成年人文明礼仪养成教育作为落实立德树人这个根本任务的重要举措，作为培育和践行社会主义核心价值观的有效途径，作为促进未成年人全面发展的基础工程，持之以恒地抓紧抓好。

——引导未成年人了解中国是文明古国、礼仪之邦，懂得文明礼仪是衡量一个国家、一个民族文明程度的重要标志，是每个公民良好素养的表现形式，更加自觉地从中华优秀传统文化中汲取营养、涵育文明。

——引导未成年人了解当代文明礼仪的基本规范，掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪，养成“讲文明、懂礼貌、有道德”的良好品格和行为习惯，长大成为实现中华民族伟大复兴中国梦的合格建设者。

(二)幼儿园阶段(3—6岁)目标——：重点教导学龄前儿童学会使用基本礼貌用语、模仿简单文明举止。

四、主要内容

立足未成年人思想道德建设实际，在继承弘扬中华优秀传统文化、学习借鉴国内外文明成果的基础上，注重当代文明礼仪养成教育的实践创新，重点开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼等八大基本文明礼仪规范养成教育。

(一)、仪表之礼

1、目标：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方；

2、具体规范：

(1)、学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

(2)、学会自己穿衣、穿鞋。

(3)学会自己揩鼻涕、擦汗。

(二)、餐饮之礼

1、目标：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅

2、具体规范：

(1)、饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

(2)、学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

(3)、吃饭时不吵闹，不独占食物。

(4)、吃完自己的一份饭菜，不挑食。

(三)言谈之礼

1、目标：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善

2、具体规范：

(1)、学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

(2)、在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

(3)、学会举手发言。

(四) 待人之礼

1、目标：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人

2、具体规范：

(1)、学会与小朋友分享玩具。

(2)、不随便乱动别人东西。

(3)、按照规则和要求玩游戏。

(五) 行走之礼

1、目标：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座

2、具体规范：

(1)、看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

(2)、知道过马路要走斑马线。

(3)、行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

(六) 观赏之礼

1、目标：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩

2、具体规范：

(1)、在家长、老师带领下学会鼓掌。

(2)、不乱扔杂物。

(3)、不乱走乱跑，不大声吵闹

(七)游览之礼

1、目标：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德

2、具体规范：

(1)、知道跟好家长、老师。

(2)、不踩踏草坪，不采摘花果。

(3)、不乱扔垃圾。

(八)仪式之礼

1、目标：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗

2、具体规范：

(1)、升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

(2)、知道春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等传统节日。

(3)、会向师长说祝福的话语。

五、实施途径

坚持育人为本、德育优先，将文明礼仪教育与幼儿园市级《家园共育，培养幼儿养成良好的行为习惯》课题相结合，贯穿于幼儿一日生活教育全过程，注重提高文明礼仪教育的针对性和实效性。

1. 充分发挥学校教育的主阵地主渠道作用。将文明礼仪养成教育纳入幼儿一日生活教育教学的各个环节。加强教师队伍培训，将文明礼仪养成教育纳入骨干教师培训的重点内容，开展文明礼仪养成教育辅导，提升全体教师的文明礼仪素养、

文明礼仪示范意识和文明礼仪教学能力，以此带动和促进幼儿文明礼仪习惯的养成。

2. 充分发挥家庭教育的基础作用。利用好家长会、家校路路通平台，开展形式多样的文明礼仪知识培训，帮助家长掌握幼儿基本文明礼仪规范内容，引导家长在孩子成长不同阶段履行好家庭教育责任，做好文明礼仪示范。幼儿园阶段，重点帮助孩子培养良好习惯、培育健康身心、进行道德启蒙。继续开展“大手牵小手、文明一起走”等主题活动，引导家长以身作则，为孩子做示范、当榜样，尤其是对日常生活中孩子的不文明行为，要及时纠正，做到不溺爱、不放任。

3. 加强考核评价。结合我园市级课题《家园共育，培养幼儿良好的行为习惯》的课题研究，园内开展常规性的检查，班级内开展经常性评比并树立身边的幼儿典型，如“礼仪之星”、“卫生之星”、“餐饮之星”等，并将幼儿的优秀事迹在课题展示墙上张贴和宣传。