

教学研讨会心得体会(通用8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学研讨会心得体会篇一

二、三八妇女节晚会主持词

三、五四青年节晚会主持词

四、六一晚会主持词

五、七一晚会主持词

六、八一晚会主持词

七、教师节晚会主持词

八、国庆晚会主持词

九、重阳节晚会主持词

十、迎新晚会主持词

十一、元旦晚会主持词

十二、慈善募捐活动主持词

十三、迎新生晚会主持词

十四、校园晚会主持词

十五、联欢晚会主持词

十六、联谊晚会主持词

十七、文艺汇演主持词

十八、文艺演出主持词

节庆主持词

一、庆典活动主持词

二、节日纪念活动主持词

三、艺术节主持词

赛事主持词

一、文艺比赛活动主持词

二、体育比赛活动主持词

三、知识竞赛主持词

四、演讲比赛主持词

五、其他比赛活动主持词

礼仪主持词

一、婚庆主持词

二、开业主持词

三、乔迁新居主诗词

四、寿辰(生日)活动主持词

五、升学宴活动主诗词

六、同学聚会主诗词

七、迎送答谢活动主持词

八、追悼会主持词

主持词写作

主持词写作

主持词的写作没有固定格式，它的最大特点就是富有个性。不同内容的活动，不同内容的节目，主持词所采用的形式和风格也不相同。

一、主持词的写作，首先要突出活动主旨并贯穿始终如今，文化呈多元趋势，各种主体性活动很多。了解了活动主题以后，通过主持词的写作将主题贯穿于所有的节目之中，从而使活动主题步步深化，丝丝入扣，不断将活动推向高潮。

二、写好开场白，要把握好吸引观众、创设情境、导入主题三个环节开始如何吸引观众的视线，如何把握观众的心理，怎样导入主题，主持词开场白的写作非常重要。必须掌握三个环节：

一是先声夺人，通过对所有来宾的问候，将观众的注意力全部吸引过来。比如：尊敬的各位领导，亲爱的观众朋友们：大家好！”这样的问候，可以让所有的观众都对号入座，调动起观众的参与热情并迅速投入到节目的欣赏中去。二是对现场和当时情景加以描述，让观众感到熟悉、感到亲切自然，

乐于接受。比如：《7月9日中国济南国际儿童广场晚会主持词》的开场白中这样写道：甲：寂静的园林已笼罩着一片暮色的苍茫，远方的山峦又勾画出一个个令人喜爱的卡通形象；乙：飞泻的霓虹早已闪烁着七彩的灯流，泉城的夏夜呀四处弥漫着花草的芬芳；甲：风儿歇息了，鸟儿也歇息了，只有潺潺的流水拨动着爱的琴弦在轻轻歌唱。由于当时设定的演出场地是在泉城公园中，主持词通过对特定的周边环境的描述，并表现出一种优美和深幽的意蕴，让观众身临其境，容易引起的感情上的共鸣。其三，观众被吸引之后，应迅速导入主题，进入节目欣赏。开场白写得再好，也不能好无休止的朗诵下去，因为这里不是诗歌朗诵会；所以，将观众的情绪调动起来以后，应迅速切入主题，让观众进入第一个节目的欣赏，让活动演出拉开帷幕。主持词的开场白，从篇幅上可长可短；但应该把握好以上三个环节，达到吸引观众、创设情境、导入主题的目的。

三、要增加主持词的文化内涵，达到寓教于乐的目的主持词的写作，在不增加篇幅的情况下，应尽量增加文化内涵，寓教于乐，不断提高观众的文化知识和素养。采用和历史文化有关的表述方法去写作。

四、注意对象，增强艺术表现力比如为少年儿童写作的主持词，在语言的表述中应尽量采用具有少年儿童特征的语言。具有少儿特点的语言不但容易拉近观众的距离，很容易被少儿所接受；否则，过分成人化的语言，则失去了少年儿童天真的特性。在集会或联欢会开始的时候，成年人往往这样开场：“尊敬的各位领导、各位来宾、女士们、先生们：大家好！”假如孩子们在主持集会或联欢会时，原样照搬，就贻笑大方了，可以改成：“亲爱的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师们、同学们：大家好！”当我们成年人介绍某位领导时，往往这样介绍：“今天参加联欢会的有市委书记×××同志”；如果换成孩子们介绍，可以改成：“让我们用掌声，欢迎市委书记×××叔叔参加我们的联欢活动”等等。

五、借鉴诗词和散文诗的写作手法，提高主持词的艺术感染力中国格律诗词经过几千年的发展，已经成为一种独特的文化景观。格律诗词讲究修辞，用字精炼，语句结构规范，意境含蓄深远，叙事、抒情柔和一体，典故、哲理浑然天成，它是如此深刻的和我们民族的心理纠结在一起，以至在中国人心目中，它成为了一种神话，一种不可企及的文化典范，一种超越时空的精神家园。在主持词的写作中，不可能严格按照旧体诗词的句式和字数(甚至词性对仗)和平仄声调(包括韵脚)去写作，而是写出诗风词韵就很可以了。俗话说：“诗乃心语，情乃诗魂”。写诗重在一个“情”字，情者有感情、激情、热情之别。首先要有感情，才会触景生情，这就是激情；但又必须热心于写，这就需要热情。因此，主持词的写作，也必须带着创作的激情和热情去写作，才能写出煽情、感人的主持词。散文诗的特点是，它兼有散文与诗歌两种体裁的属性，本质上还是一种诗歌的形式。它借用于散文的外观和部分写作手段与诗歌的语言、灵魂结合为一体，为表达主题而服务。无论是诗词和散文诗的这些特点，都成为了主持词写作中经常借鉴的写作手法。比如，在主持词写作中，运用诗词写作中的对仗、押韵技巧，可以让主持人读起来琅琅上口，听起来具有音乐的节奏美；在大段的抒情性的描述中，则可以借鉴散文诗的写作特点，可以分行，也可以不分行，可以段落形式出现。比如：甲：我们从西河遗址走来，身上凝聚着开拓未来的力量乙：我们从平陵古城走来，绽开一个个彩色的梦想甲：我们传承着李清照、李开先的遗风呵合：勤奋学习天天向上，做一个新时代的中华小儿郎甲：请听童声独唱：中华小儿郎。

自从1985年，在中央电视台的春节晚会上第一次出现主持人的身影以来，主持词这门新兴的艺术形式已经发展了二十多年时间。主持词已经成为各种演出活动和集会中不可或缺的重要组成部分。可以说，主持词是我国艺术门类中很特殊的艺术形式，它往往依附于各种演出和聚会而出现，很少像诗歌、散文那样成为独立的艺术主体。但好的主持词仍具有很高的艺术价值，值得人们回味、欣赏。

教学研讨会心得体会篇二

随着互联网技术的发展和普及，云端教学成为了当代教育领域的热点话题。在过去的一段时间里，我有幸参与了一场云端教学研讨活动，并从中收获了许多宝贵的经验和心得。在这篇文章中，我将分享我对云端教学的理解和感悟。

首先，云端教学让教育资源得以更好地共享和传播。在传统的教学模式下，教育资源的获取往往受到地域限制，无法实现集中和共享。而云端教学则打破了这一限制。通过互联网，教师和学生可以方便地获取各种教育资源，不再受到时空的束缚。老师可以将自己精心制作的教学课件、教案等资源上传到网络平台上，供全国各地的教师使用。学生也可以通过网络获取到最新的学习资料和教材。这种共享和传播的方式，大大提高了教学资源的利用率，使得优质教育资源可以更广泛地被学生所共享。

其次，云端教学极大地丰富了教学手段和方法。传统的教学模式往往以课堂教学为主，学生的学习过程被束缚在教室的四面墙之内。而云端教学则完全不同，它打破了传统教育的局限性，为学生提供了更多多样化的学习途径和方式。通过云端教学平台，学生可以通过网络课程、在线互动等方式进行学习，还可以通过在线群组 and 讨论来与老师和同学进行交流和互动。这种丰富多样的学习方式不仅能够激发学生的学习兴趣 and 创造力，还可以提高学生自主学习和合作学习的能力。

再次，云端教学提高了教学的效率和便捷性。传统的教学往往需要教师在教室里面花费大量的时间准备和讲授课程，而学生也需要花费大量的时间去学校上课。而云端教学则改变了这一状态。教师可以通过网络平台上的教学工具进行在线教学，随时随地对学生进行指导和评价。而学生则可以通过网络学习课程，随时随地复习和巩固学习内容。这种灵活和便捷的教学方式不仅减轻了教师和学生的压力，还提高了教

学效率。

最后，云端教学对于个性化教育的实现起到了重要的推动作用。在传统的教学模式下，教师往往需要面对多个学生，难以满足每个学生的个性需求。而云端教学则可以满足这一需求。通过云端教学平台，教师可以根据学生的个性特点和学习状况，为每个学生定制个性化的学习计划，并为学生提供个性化的教育资源和学习指导。这种个性化教育的实现，能够更好地促进学生的全面发展和成长。

总之，云端教学的出现无疑给教育领域带来了诸多创新和变革。作为教育工作者，我们应该及时了解和掌握云端教学的相关技术和理念，积极投身其中，并将其应用于实践中。相信通过云端教学的推广和应用，我们可以共同打造一个更优质、更高效的教育环境，为学生的发展和未来的社会做出更大的贡献。

教学研讨会心得体会篇三

各位领导，各位老师：

下午好！

这两天的降温，虽让我们感受到了春寒料峭，但龙小的会场却春意盎然，我们满怀热情地聚在一起为自己的专业成长汲取必须的养分。

学期已临近结束，各校主学科也即将进入复习阶段，为进一步交流复习课教学的成功经验，探讨有效的复习教学策略，共享智慧，推动下一阶段的复习教学工作，今天下午首先由我校青年教师赵德琴执教了四年级数学《线与角》的复习课，我想这节课虽不算成功，但意在抛砖引玉，复习课的模式和有效性还值得我们进一步探索。

今年，市局先后出台了“减负增效”和《关于聚焦课堂实施有效教学的指导意见》，各校能依据自身实际，开展了有效教学展示活动。我想各校在着力打造“高效课堂”，追求“有效教学”过程中会和我们一样产生困惑，当我们满怀这些困惑的时候，我们非常幸运地邀请到了扬州市教育局教研室薛大威科长来为我们答疑解惑，指点迷津，同时市教育局基教科赵云峰科长、教研室丁明标、曹佳芳、林爱国主任、镇教办杨恩富主任、东片教研站张勤校长、刘集中心小学的周国荣校长以及张集中心小学的领导和老师也来莅临指导，让我们以热烈的掌声对各位专家、领导以及同仁的到来表示热烈的欢迎。

闲言少叙，下面我们就把宝贵的时间交给薛科长，请薛科长围绕有效教学为我们进行专业引领，大家欢迎！

各位老师！

刚才薛科长围绕有效教学主题深入浅出的为我们诠释了“研究性学习、有效、优质、高效”的真谛，整个讲座，薛科长无论是站在研究所支撑的理论角度，还是基层操作的实践层面都让我们分享了薛科长作为一个学者所具有的深厚的理论高度、鲜活的个案积累约按响坏墓ぶ甞验，也领略了薛科长独特的个人魅力。

今天的讲座既让我们了解了当前教育改革的新趋势，又为我们今后如何从事有效教学的研究指明了方向。相信大家和我一样，还意犹未尽时一个半小时的时间就这么不经意地过去了。

希望大家能有所启迪，在今后的工作中进一步探讨小学有效教学规律，总结小学有效教学做法，推广小学有效教学经验，进一步推进小学课堂教学改革，优化课堂教学策略，提高课堂教学效益，促进小学课程改革向纵深发展，全面提升小学教育教学质量。

让我们循着有效教育研究的探索之路，共同朝这个理想的境界而努力！

最后，让我们再次以热烈的掌声感谢薛科长在百忙之中抽出时间为我们带来了这一席丰盛的精神大餐。

今天的活动到此结束，谢谢各位参与！

【扩展阅读篇】

主持词由主持人于节目进行过程中串联节目的串联词。

如今的各种演出活动和集会中，主持人往往成了主角，而主持人在台上所表演的主持词，则是集会的灵魂之所在。因此，主持词写作的成功与否，已经成为集会成功的关键因素之一。所以，每当举办演出活动或者集会时，主办者总是请人为演出或集会撰写主持词，由此可见主持词写作的重要性。如果把演出中各个单独的节目，比喻成散落的珍珠；那么，通过主持人的表演，用主持词将它们巧妙的串联在一起，则形成一条优美的项链，有珠联璧合之妙用，让各个节目都在同一的主题下发出夺目的光彩，使整个聚会活动获得成功。

内容

主持词一般由开场白、中间部分与结束语组成。

开场白演出或其他开场时引入本题的道白，比喻文章、介绍或讲话等开始的部分。

结束语末了带有总结性的一段话。

主持人

主持人

主持人在各种活动中既是组织者、主持者，又是指挥者，是统领、引导、推进活动进程的人。随着社交活动的增多，主持人的范围也逐渐外延，成为当前十分走俏的热门行当。一些单位或部门，在举行各种会议、联欢会或竞赛活动时，大都采用节目主持人的形式。然而，好的主持词则是发挥主持人主持水平的关键。

种类

主持词种类

主持词种类主持词大体上可分为会议主持词、文艺演出晚会主持词、赛事活动主持词、节庆活动主持词、婚庆礼仪主持词等。

会议主持词

一、代表性会议主持词

二、工作性会议主持词

三、专题性会议主持词

四、联席性会议主持词

五、纪念性会议主持词

六、学术性会议主持词

七、总结表彰会主持词

八、其他会议主持词

教学研讨会心得体会篇四

第一段：引子（100字）

近年来，随着信息技术的迅猛发展，云端教学已成为教育领域的热门话题。由于疫情等原因，传统教学模式受到了巨大挑战，云端教学因其灵活、智能的特点迅速崭露头角。作为一位教育工作者，我近期参加了一场与云端教学相关的研讨会，并从中深刻领悟到了云端教学的优势和不足。本文将从个人的角度出发，分享我的云端教学研讨心得体会。

第二段：云端教学的优势（250字）

云端教学的最大优势在于其强大的教学资源 and 全球化的学习环境。通过云端平台，学生可以随时随地获取到优质的教育资源，无论是来自名校的课程还是国际前沿的研究成果，都可以与学生进行共享。云端教学大幅减少了地域和时间的限制，极大地拓展了学习的范围。同时，云端教学也有助于培养学生的自主学习能力和信息素养，让学生可以根据自己的需求和兴趣来自主选择学习内容，提高学习效率。

第三段：云端教学的不足（250字）

然而，云端教学也存在一些不可忽视的问题。首先是硬件设备和网络条件的不足。云端教学需要学生具备一定的电脑、平板或智能手机等设备，以及稳定的网络环境，这对于一些贫困地区和贫困家庭的学生来说可能成为一大难题。其次，云端教学对老师的要求更高了。老师需要具备丰富的云端教学经验 and 技能，能够熟练使用各种在线教育工具，同时还要能够在云端环境下灵活调整教学计划和教学方式。最后，云端教学可能缺乏一些传统教学中的互动和社交体验，对于培养学生的沟通能力和合作能力可能有一定的挑战。

第四段：应对云端教学的策略（300字）

面对云端教学的挑战，我们应该采取一些策略来应对。首先，政府和学校应该提供合适的硬件设备和网络环境，保障每位学生都能够平等地获取到云端教学资源。其次，教师需要加强自身的专业素养和技能培养，学习并熟练掌握云端教学的各种工具和方法。学校可以组织云端教学培训班，提供技术支持和指导。最后，云端教学可以与传统教学相结合，利用线上线下相结合的教学模式，兼顾学生的互动和社交体验，培养学生的综合能力。

第五段：总结（200字）

总而言之，云端教学作为教育的新趋势，将会对我们的教育方式、教学方法产生深远影响。尽管云端教学目前还存在一些问题，但只要我们正确认识并善于应对挑战，云端教学将成为推动教育创新和普及的重要工具。作为教育工作者，我们应该始终保持学习的心态，积极拥抱云端教学，不断改进和提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育资源和教学环境。只有这样，我们才能共同创造出更加美好的教育未来。

教学研讨会心得体会篇五

历史教学是培养学生综合素质的重要学科之一，也是激发学生对传统文化的兴趣和理解的关键课程。为了提高历史课堂的教学质量，近期我参加了一场历史教学研讨，通过与教育界的同行分享经验，我有了一些重要的心得体会。在这篇文章中，我将分享我对历史教学的几个方面的理解和改进方法。

首先，在历史教学中，我意识到了教师在课堂中的重要性。在过去的教学经验中，我经常把更多的时间花在教导和讲解历史知识上，而忽略了教师的角色。然而，在研讨中，我意识到教师的作用不仅仅是传授知识，更是要引导学生思考、激发学生的好奇心和探索欲望。因此，在接下来的教学中，我将更注重培养学生的思考能力和批判性思维，通过提出问题和讨论来引导他们深入思考并形成自己的观点。

其次，我学到了如何创建一个积极的学习环境。在研讨中，有许多老师分享了他们在课堂上如何通过各种活动和互动来吸引学生的注意力。我意识到历史教学需要更多的互动和创造性，而不仅仅是枯燥的讲解和记忆。因此，我打算在教学中使用一些小组合作、游戏和角色扮演等活动，以提高学生的主动参与度。我也计划鼓励学生参与历史研究和实地考察，以帮助他们更好地理解历史事件。

第三点，我学到了如何评估和反思历史教学。过去，我对学生的评估主要依靠考试和作业，而忽视了对他们思维能力和历史素养的评估。在研讨中，我了解到一些新的评估方法，如项目制评估和口头演讲评估。这些方法可以帮助学生在历史研究和表达方面发展自己的能力，而不仅仅是记忆历史知识。此外，我还学到了重要的自我反思的意义。通过反思教学过程，我可以及时发现问题并改进自己的教学方法，从而提高教学效果。

最后，我在研讨中也学到了一些处理重大历史事件和争议性话题的技巧。历史教学涉及到一些敏感问题，如战争和种族歧视等。在过去，我经常避免讨论这些问题，因为我担心引发争议和冲突。然而，在研讨中，我学到了一些方法，如引入多视角和开展小组讨论，以帮助学生理解和尊重不同的观点。我意识到，历史教学不仅仅是传授知识，更要培养学生的思辨能力和多元文化意识。

通过这次历史教学研讨，我对历史教学有了更深入的认识和理解。通过与教育界的同行分享经验和心得，我意识到了自己教学中存在的不足之处，并通过采取相应的改进方法来提高教学质量。历史教学是培养学生综合素质的关键课程，我相信通过不断地学习和进一步的研讨，我可以更好地激发学生的历史兴趣，并培养他们的思维能力和历史素养。

教学研讨会心得体会篇六

随着科技的不断进步，云端教学作为一种全新的教学模式，正逐渐在教育领域中崭露头角。云端教学通过网络平台，将师生连接在一起，实现线上课堂的互动。近期，我参与了一次云端教学研讨，深有感触。在这次研讨中，我感受到了云端教学利用科技手段提升教学效果的优势，也发现了一些亟待解决的问题和改进的空间。下面，我将从云端教学的便利性、互动性、个性化教学、评估方式和云端教学应用的挑战等五个方面，谈一谈我的心得体会。

首先，云端教学的便利性给学生带来很大的方便。在传统的教学模式中，学生需要前往学校或培训机构参加课程，对于家庭离学校较远的学生而言，这无疑增加了他们的时间和精力成本。而云端教学将课程转移到了网络空间中，学生只需要保持网络通畅就可以随时随地参与学习。这不仅使学生可以充分自由安排自己的学习时间，也方便了那些需要长时间外出或者对校区远离家的学生。

其次，云端教学具有良好的互动性。与传统面对面教学相比，云端教学更容易建立起师生间的互动机制。通过网络平台，学生可以随时向教师提问，并与教师和其他学生进行互动。同时，教师也可以及时的回答学生的问题，给予他们针对性的帮助。这种互动性不仅提高了学生对知识的理解和消化，也培养了学生的思辨能力和解决问题的能力，提升了教学质量。

第三，云端教学可以更好地满足学生的个性化需求。在传统的教学模式中，老师需要面对一整个班级的学生，往往难以满足每个学生的个性化需求。而通过云端教学，学生可以根据自己的学习风格和节奏进行学习，选择适合自己的学习材料和学习方式。同时，云端教学还可以根据学生的学习情况，推送个性化的学习资源和练习题，帮助学生有针对性地提高自己的学习效果。

第四，云端教学的评估方式也更加灵活多样。传统的教学模式中，评估主要依靠考试和作业。这种评估方式存在一定的局限性，容易造成学生应试化学习。而云端教学通过网络平台提供了更多的评估方式选择，可以采用在线测验、小组讨论、实践项目等形式进行评估，更全面地了解学生的学习状况和能力发展。

最后，云端教学也面临着一些挑战和改进的空间。首先，云端教学需要学生具备较好的自我管理能力，需要自觉地安排学习时间和上课准备，这对于一些缺乏自律能力的学生来说可能会有困难。其次，云端教学需要学校和教师具备较好的技术支持和操作能力，只有这样才能保证课程的顺利进行。此外，云端教学的互动性和个性化教学需要学校提供良好的网络平台和教学资源支持。

综上所述，云端教学作为一种全新的教学模式，在提高教学效果和满足学生需求方面具有巨大的潜力。通过云端教学，学生可以获得更大的学习便利性和互动性，教师也可以更好地满足学生的个性化需求和探索更多的评估方式。然而，云端教学仍然面临着一些挑战和改进的空间，需要学校和教师共同努力，提供良好的技术支持和教学资源，使云端教学走向更加成熟和完善。

教学研讨会心得体会篇七

2017年4月21-22日，由北京理工大学计算机学院和高等教育出版社联合承办的“第一届高等学校python语言及计算生态教学研讨会”在校召开。共有来自清华大学、北京大学、南京大学、大连理工大学、北京师范大学、山东大学、中南大学、西北农林科技大学、中国海洋大学、中央民族大学等11所985高校、100余所其他兄弟高校共230余位专家、领导和教师代表出席本届研讨会。会议为全国同行深入交流、协同创新、资源共享搭建了平台，取得丰硕的成果。

全国高等学校计算机教育研究会会长、教育部高等学校计算机专业类教学指导委员会副主任、北京工业大学蒋宗礼教授从双一流建设、工程教育专业认证等角度介绍了推进程序设计课程改革的重要性。教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会副主任、北理工计算机学院李凤霞教授从计算思维落地角度介绍了发展python语言的重要性。高等教育出版社计算机分社张龙社长介绍了承办此次全国高校python教学会议的背景，并希望该会议成为国内python教学改革年度盛会。

此次教学研讨会共包括18个报告，分别介绍了国内高校python语言教学改革的几套主流方案及一批应用实践经验。与会代表一致认为此次研讨会理念先进、特色鲜明、内容丰富、引领性强，组织准备充分、针对性强，收获很大，大家从新理念、新思维角度对推动python语言教学改革充满信心。

教学研讨会心得体会篇八

各教学院部、有关单位：

为进一步深化实践教学改革，规范实践教学管理，切实提高实践教学质量，学校决定召开xxxx年实践教学研讨会，现将有关事项通知如下：

一、会议目的

把握实践教学优势和特色，明确问题和弱点，梳理发展思路 and 措施。

二、会议时间

xxxx年4月23日14:00。

三、会议地点

行政办公楼1416会议室。

四、参会人员

各学院教学院长(含实验院长)，各级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心负责人，实验中心负责人，创新实验室负责人等，具体人员另行通知。

五、会议内容

1. 研讨重点。教学院部对本单位实践教学工作进行全面梳理，可围绕实验教学、实习教学、毕业设计、学生创新等方面，重点选取一项或几项工作进行汇报研讨。

2. 汇报内容。包括三部分：(1)在实践教学方面的特色、取得的成绩；(2)目前存在的主要问题及分析；(3)下一步工作重点和改进措施。

3. 汇报要求。对取得成绩的总结要全面客观、亮点突出，对存在的'问题要深入分析、实事求是，对下阶段改进措施要重点明确、切实可行，汇报时间10-15分钟。

六、其他

各学院需将汇报材料电子版发送至xxxxxxxxxxxxn□联系人：赵新强；联系电话：xxxxxxxx□

文档为doc格式