

# 学前班下学期艺术教学计划(优秀10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家有所帮助。

## 学前班下学期艺术教学计划篇一

目标:能初步感受并喜欢生活和艺术中的美;会用自然的.声音有表情地进行唱歌;能大方地在同伴、教师和家长面前唱歌、舞蹈和演奏乐器。

具体内容安排日历表:

1、《太阳出来了》

2、《小喇叭》

3、《蓝蓝的天》

4、《小海军》

5、《小小指挥家》

1、《抬花轿》

2、《小树叶》

3、《欢乐颂》

4、《月亮婆婆喜欢我》

5、《一只鸟仔》

1、《戏说脸谱》

2、《丑小鸭》

3、《大中国》

4、《剪羊毛》

5、《哆来咪》

1、《达坂城的姑娘》

2、《采茶舞曲》

3、《筷子舞》

4、《斗牛士进行曲》

1、《雪花姑娘》

2、《瑶族舞曲》

3、《金蛇狂舞》

4、《洪湖水、浪打浪》

## 学前班下学期艺术教学计划篇二

学前班共有学生人数29人。这个阶段的孩子刚刚离开幼儿园比较松散的环境，对于学校生活还不完全适应，学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且部分学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，因此教学难度很大。少数学生在幼儿园学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在

今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

学前班英语教学以国家《幼儿园教育指导纲要》为根本，秉承了“赏识、创意、体验、伙伴”的少年儿童社会教育理念。教材充分考虑到幼儿身心发展的规律和学习特点，特别设计了培养幼儿多元智能、关注幼儿生活经验的英语教学活动，不仅实现了幼儿阶段英语兴趣的培养和语感的启蒙，更实现了与小学英语教育的自然衔接和过渡。以三个主人公的成长故事为主线，贯穿幼儿情商教育和道德品质培养。以快乐的小小派乐多游行队为主题形式，营造轻松有趣的学习氛围。以培养多元智能的主题式情境教学为依托，实践体验与发现、创意与欣赏的教学理念。以完全互动的立体教育方案为载体，实现了家园共育和学习型家庭的构建。以独具匠心的绘画和动画设计为表现形式，培养小朋友的想象力和初步的感受美、欣赏美的情趣与能力。

教材从小朋友的学习兴趣、生活经验和认知规律出发，针对学习习惯与策略、思维技能与发展的培养，设计了以学生为中心、师生互动、亲子互动的开发多元智能的主题式情境教学活动，使语言学习和小朋友的实际生活自然融合，既激发了小朋友学习英语的兴趣和热情，又培养了小朋友注意倾听、勇于表达的习惯，更为小朋友创造了用英语进行自我展示的空间与机会。

学前班的孩子应能达到的课程目的要求为：对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

1、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体

观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

2、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

3、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

4、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在不知不觉中快乐的学习英语。

### **学前班下学期艺术教学计划篇三**

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

作为一名新的幼儿教师，孩子们的情况还不太了解。不过在近两周的观察下发现学前班的孩子们都非常聪明。大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应

能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

1、能理解数字的意义并能准确计算10以内加减法。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

分析由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

# 学前班下学期艺术教学计划篇四

学前班第二学期工作计划新学期的开始意味着另一个新的开始，我们为了让孩子能更好的成长而制定一个更加完善的学期计划。我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

## 一、班级情况分析。

本学期我班共有xxxx名幼儿，只有二名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子们有所进步。

## 二、教育教学。

### 1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。“语言”通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌；认识儿歌中的重点字；发展幼儿的语言表达能力。“科学”培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识；对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。“社会”培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。“健康”培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。“艺术”（美工、音乐、手工）培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现对周围事物的认识；让幼儿感受音乐的美；提高幼儿的节奏感。

### 2、拼音：

本学期要学习所有的声母韵母，要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母，会声母韵母的连拼以及学习三连拼；幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音；通过学习相关的拼音认识和书写生字；能够默写23个声母和6个单韵母；认识整体认读音节。

下一页更多精彩“学前班教学计划”

## 学前班下学期艺术教学计划篇五

3月：

- 1、下雨了
- 2、猫头鹰
- 3、蜻蜓芭蕾舞
- 4、蚕宝宝的幸福生活

学习良好的绘画习惯（正确的绘画姿势、绘画用品的摆放与管理、绘画的卫生习惯），能大胆作画。对线描基本技法的训练。

4月：儿童画风景

- 1、美丽的森林我的家
- 2、蝴蝶
- 3、千眼树
- 4、荷塘月色
- 5、月上树梢（油水分离）

通过多次线描的强化训练，对主要形体的正确把握和物体造型的再度创作。风景：过渡色的练习；色彩中的三原色与间色。在幼儿已有经验的基础上，对部分形体进行具体装饰，自我设计。

色彩的三原色：红、黄、蓝三原色两两相调为间色。

油水分离的原理。

5月：儿童画人物

1、怪脸谱

2、月亮娃娃

3、游泳的人

4、影子在跳舞（儿童10）

过渡色的巧妙应用，对不同形体的立体效果的处理。

人体的简单结构及性别差异。

人体正面的静态画法，脸部对称的五官。

人物的身体结构特征，尤其是各个骨关节的特征。

人物头部与四肢形体的比例

6月：组合

1、快乐的树

2、老鹰捉小鸡



3、跳舞的新疆小朋友

4、遐想

人体侧面、动态画法。

将孩子们感兴趣的生活内容（滑梯、游戏）作为绘画情景，结合新疆特色的民族服饰和舞蹈，进行多元素的组合与创造。

色彩的基础知识：

色彩反差对比（红与绿、黄与蓝、黑与白）

儿童人物画：动态组合

## 学前班下学期艺术教学计划篇六

1运用多种方法准确、迅速地数数。

2掌握100以内的倒数和100以内的相邻数。区别100以内单双数。

3准确、迅速地进行100以内加减运算。

4解答100以内的口头应用题，能自编应用题。

5认识时钟，学习看日历。

6按物体的外形特征、用途、原料、相关性、类别、数量等进行三维分类和排序。

7认识人民币，并能进行兑换。

8学习图形的拼组

9学会对某一样事物进行统计，并根据统计结果进行回答。

10按照不同方式，不同顺序找规律。

1分辨语音的细小差别，正确发出近似音。

2学会三拼音节，并正确书写三拼音节。能用拼音写一句完整的话。

3正确运用时间和空间的名词。

4学习描述事物不同事物的形容词和更广泛的量词。

5正确使用一些常用的向、从等介词和因为、所以、如果等连词。掌握并运用一些同义词和反义词。

6学习叠词，并能把一个词变成叠词。

7能正确运用“有、越、吗、像、从、很、又”等词造句。

8在讲述活动中，学习描述画面的情节和发展的过程并进行连贯的讲述。根据图片或情节描述其没有表现出来的事物。根据老师提供的不同材料进行创造性的讲述。

9辨认周围生活中比较常见的禁烟、有毒、危险品、防火、放电、铁路、航空、少先队等标记，知道其所代表的意思。

10口齿清楚、有表情地复述故事和表演故事。积极参与故事等文学作品表演活动，用恰当的动作、表情来表现角色的个性，体验作品表达的感情。

11理解故事、诗歌、童话、寓言、散文等文学作品，连贯、完整地讲出其内容，人与事之间的相互关系及蕴含的道理。

12能独立仿编或与同伴共同创编故事、诗歌和散文的完整内

容或部分内容。

13会用绘画方式自制图书，初步了解书的构成。会修补图书。

3学会有表情地轮唱、对唱、领唱、独唱

4掌握简单的'舞蹈动作及名称

5能为歌曲或乐曲创编舞蹈动作

6初步学习有情节的舞蹈，学会表演才能

## 学前班下学期艺术教学计划篇七

### 一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

### 二、班况分析：

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺；三名幼儿还参加自治区的珠算比赛；在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。

但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

### 三、工作任务：

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

### 四、教学内容与要求：

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

### 五、教育措施：

- 1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；
- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；

4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；

5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

六、节目娱乐活动：

1、举行去动物园的亲子活动

2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；

3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

## 学前班下学期艺术教学计划篇八

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

1、课本把学习汉语拼音与识字，读儿歌整全在一起，同时，把相关内容编排在一起，例：把y□w和音韵母放在一起，利于学生掌握，另外，每课中都创设两境（语言环境）教材中编排了儿歌和短句，情境图，每二课后都有精美的插图，创设两境的目的是让学生在语言环境中巩固所学的拼音，通过情境图来引导学生识字，积累语言。总之，课本安排的内容形式多样，有歌曲、儿歌、绕口令、手工、游戏、画画等，都是让学生复习、巩固的好素材。

## 2、每一课拼音教材分析

每课拼音教材由三部分组成：拼音、情境图、韵文。

拼音：学习部件，拼读音节，练习书写音节

情境图：通过学短语和句子，引导学生认识汉字，巩固音节的拼读。

韵文：主要是在朗读中巩固拼音，积累语言，陶冶学生情操。

拼音教学要过四关：兴趣关、部件关、拼读关、识字关。

兴趣关：由于学生在幼儿园里已学习拼音，再学容易失去兴趣，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读，并能有一定连度。

识字关：不要教得太复杂，不要分析字形，教学时可用组词说句子的方法来帮助学生巩固所学的字。

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部件，拼读音节是重点！识字是难点！

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

## 七、拼音课的教学关注

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音韵文等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

## 学前班下学期艺术教学计划篇九

- 1、学习趣味绘画培养幼儿对美术的兴趣爱好，运用各种线条和色块的组合大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。
- 3、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力和个性品质。
- 4、通过多种形式的美术活，例如泥工的制作，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。
- 5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

教学进度安排

- 1、1——6周：简易绘画
- 2、7——11周：学习折纸方法和简易的制作
- 3、12——14周：欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品
- 4、15——20周：手工活动

### 教学用具

油画棒，水彩笔，蜡笔，橡皮泥等

### 教学方法

示范法、演示法、临摹法、讲授法、谈话法、讨论法

教学要求：学生每天至少要完成一幅作业，每班好的作业那出来作学习示样。

## 学前班下学期艺术教学计划篇十

学前班的学生经过半年的写字学习，没有养成了良好的写字习惯，大部分学生执笔方法和写字姿势欠正确，需要老师在每天练字时讲清楚正确的握笔的姿势和坐姿。

本册教材以复韵母训练为主，同时也要进行声母字形相近的辨别训练，字母的书写格式一定要正确，在拼音格里所占的位置，指导学生正确书写。后鼻韵母是由三个字母组成，老师要讲清只能占一格，这样有利于培养学生写一手好字的兴趣。

- 1、进一步了解拼音的结构特点，特别是各种不同的字母的书写，要正确地掌握字母在拼音格里所占的格式。



- 2、写字时做到字迹工整、行款整齐，有一定的速度；
- 3、培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯；
- 4 学习掌握拼音基本笔画的书写技巧。
- 5、激发学生和培养学生的写字兴趣，提高学生对拼音书法的鉴赏能力；
7. 结合书法传统文化，加强学生的爱国主义教育。

1. 严格要求，养成习惯，各种习惯的养成需要一个过程，对于孩子的好习惯更应该严格要求。严格要求学生按照“写字歌”中要求去做，持之以恒，提出“提笔就是练字时”的口号。

2. 认真备课，提高质量。

认真研究每一课，把握每一笔画，每一个偏旁的书写要领，充分利用辅导手段，突破难点，提高效率，增进质量。

3. 严格把好每一天的批改作业关，让练字成为一种习惯。

每天都认真批改，及时指导，鼓励。

4. 开展书法类竞赛，激发学生的兴趣。

5. 为学生创造一个好的写字氛围。