

2023年争做向上向善好少年为的手抄报文字(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

争做向上向善好少年为的手抄报文字篇一

通过本次主题班会使同学们了解校园中存在哪些不文明的行为，使同学们充分认识到培养良好文明习惯、增强文明意识的重要性。同学们要在生活与学习中不断增强文明意识，用精神引领行动，做到讲文明、知礼仪，为和谐校园的创建贡献力量。同时以倡议书的形式让同学签名，增强文明意识，与校园不文明现象说不。

1. 了解生活中常见的陋习

视频、竞答、游戏、测试等。

导入班主任：在班会课开始之前，我们先来猜一个谜语。猜猜看

我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。（习惯）

行为决定想习惯，习惯决定性格，性格决定命运。礼仪是一种修养、一种气质、一种文明、一种亲和力，它是人际交往的通行证。一个人要有所成就，就必须从学礼开始，那么如何培养我们的文明礼仪？让我们一起走进13财会精英《告别

陋习走向文明》主题班会，有请我们今天的支持人泮依婷、王梦楠。

一、认识陋习

主持人泮、王自我介绍

主持人泮：陋习：是一种粗鲁、丑陋、不文明的坏习惯，也是一个民族文明评估的量度，陋习属于社会公德的层面。

主持人泮：这只是生活的一角，让我们再看几组图片展示图片

主持人王：如果这些还不够，再让我们看看我们的国人的最高境界。

王：中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，这些颇有“中国特色”的“行为艺术”，让天安门泪流满面啊！！！！

泮：看完了上面的“美照”后，你们有什么感想呢？或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！那么作为中学生的我们，这里是不是也有你的影子呢？王：好多同学也许都不好意思讲，那我们就通过下面的游戏来走进大家的内心世界吧。

二、检验陋习

（一）游戏：真心话大冒险

游戏规则：主持人给出两个题目，通过两组抽签的方式，让

学生回答给出的问题。第一次抽学号，第二次抽题目，说出一点加一分。得分高者给予一定的物质奖励。

1. 作为中学生，你有哪些陋习？

2. 你的同学或朋友有哪些陋习？

（二）测试：你是一个文明的人吗？（2分钟）

（1）你平时走路撞到人，有道歉吗□a.常说b.很少说c.不说

（2）升国旗时，你能敬礼、肃穆，行注目礼吗□a.能b.有时c.不能

（3）进老师的办公室，你先敲门、喊报告吗□a.是b.有时c.不

（8）你与别人约会时会迟到吗□a.经常b.有时c.不会

（9）在车上遇到孕妇老人你会主动让座吗□a.经常b.有时c.不会

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系不错，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你都不拘泥于“小节”，距离文明人还有很大的发展潜力，加油！！！！

三、陋习危害

分组讨论主持人给出的9个题目，分组讨论，组长给出正确答案，回答正确的加分，分高者胜，时间3分钟。

迷走神经仍在过度兴奋之中，容易因食欲亢进而肥胖。

2. 不吃早餐。严重伤胃，使你无法精力充沛地工作，而且还容易“显老”。

3. 随地吐痰。痰中藏有成百上千种细菌、病毒、真菌、支原体等。随地吐痰可以传播流感、非典、流脑、肺结核、等多种疾病。

4. 乱扔垃圾倒污水。有病菌在滋生的垃圾里繁殖，特别是变质的食物里面病菌更多，很容易致病。

5. 睡懒觉。它可是身体健康的“死对头”。睡懒觉使同学们的大脑皮层抑制时间过长理解力和记忆力减退、免疫功能下降等。

6. 伏案睡觉。会伤害眼睛；加重心脏负担；伏案午睡也会因头部压迫双臂，影响血液循环和神经传导，导致手臂麻木、刺痛。

7. 翘二郎腿。会使腿部血流不畅，影响健康。将来很有可能成为静脉瘤、关节炎、神经痛等病症的患者，尤其是腿长的同学，还很容易得静脉血栓呢！

8. 眯眼睛看东西。习惯性眯眼会使眼肌疲劳、眼花头疼，等你长大了眼角还会有很多的鱼尾纹。尤其影响女性的美丽。

9. 玩手机。研究证明，手机辐射会对青少年的脑部神经造成不可逆伤害，配有手机的学生的理解力、反应力、记忆力将

会明显下降。同时，手机还会使听觉受损，睡眠质量下降，免疫功能失调。另外它还是致癌因子，能诱发白血病和肿瘤。

四、告别陋习

（一）全班宣誓

从我做起！从现在做起！从内心做起！我要告别陋习！

用文明打开知识之窗！用文明鼓起上进之帆！我文明，我光荣！我文明，我成功！

（二）签订倡议书

主持人将事先拟好的倡议书让全班同学签名倡议告别陋习

五、作业

写一篇关于文明礼仪的周记，谈谈对本次班会课的认识。

附件：

倡议书

我用青春的名义庄严宣誓，从今天起，我要努力做到：

- 1、言语文明，见面问好。
- 2、衣着端庄，仪态规范
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序
- 4、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨
- 5、他人宿舍，非请莫进；他人财物，未准莫取

- 6、 走道楼梯， 人来人往， 你谦我让， 主动留道。
- 7、 弱小贫困， 帮扶资助； 残疾病患， 文明相待
- 8、 桌面墙面， 莫乱涂画； 垃圾杂物， 弃置有道。
- 9、 进出校门， 主动下车， 微笑致意， 点头问好。
- 10、 上课考试， 休息时间， 尊重他人， 保持安静。

争做向上向善好少年为的手抄报文字篇二

- 1、 使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、 使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

- 1、 收集资料
- 2、 排练节目
- 3、 布置黑板

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4)继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

5)老师气愤而去

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

2、我们在学校内要做到哪些？

3、那我们在公共场合呢？

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

名称爱心、诚信，争做美德少年。

201x .5.3 班会课

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢震霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

配乐的'诗歌朗诵弘扬“无名英雄“的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思萌)

1. 诗歌朗诵
2. 观赏视频
3. 问答
4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

争做美德少年主题班会总结为大力弘扬中华传统美德，培育和践行社会主义核心价值观，近日，罗泾中学举行了“争做美德少年”主题班会。

此次班会活动在八年级中开展，活动内容均由老师和同学们自己策划和设计，活动中融入了话题讨论、小品表演、才艺展示、微电影等多种形式，师生积极参与，宣扬美德，传递正能量。在八(3)班的活动现场，孩子们阅读着一封封来自家长的信件，忍不住潸然泪下，心与心的交流让他们更深刻地领悟感恩，他们纷纷表示自己不仅要多多关心自己的爸爸妈妈，力所能及地帮助他们，更要在生活中多多帮助其他人，争做美德少年。

通过本次班会活动，旨在让学生们懂得：从自我做起，从点

滴做起，努力提高道德修养，做一个讲美德守公德的好少年。

争做向上向善好少年为的手抄报文字篇三

“践行社会主义核心价值观，争做向上向善好青年”活动是由团中央发起的一项主题教育活动，主要是面向各行各业和基层一线，寻找、发现、推选一批青年身边可亲、可信、可学的榜样。通过讲述青年的青春故事，分享青春感悟，传递鲜明价值导向，影响带动更多青年践行社会主义核心价值观。

经过层层筛选，我校现有于永耀、赵芸逸、邓文杰三名候选青年入围向上向善好青年。融资创业的于永耀不忘回馈乡邻，带动家乡共同致富；创业救母的赵芸逸铁肩担起男儿责，创办阡陌学堂带领山中孩子看世界；家境贫寒的邓文杰自立自强，怀揣感恩之心，期待美好的未来。他们都是华农精神的践行者，是时代青年的榜样！是华农人的骄傲！

社会赋予青年重任，核心价值观引领青年不断成长。让我们一起以青年模范为榜样，弘扬中华美德，学习他们坚定的信念和人格，传递青春“正能量”。请大家伸出热情的双手，积极参与到“践行社会主义核心价值观，争做向上向善好青年”的人物评选投票活动中来，为于永耀、赵芸逸、邓文杰投上宝贵的一票，彰显华农学子青春风采！

争做向上向善好少年为的手抄报文字篇四

- 1、通过活动教育学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、教育学生从现在起，好好学习规范守则，让好习惯伴学生一路成长，受益终生。

活动过程：

主持人：

甲：因为有了阳光的照耀，大地才充满勃勃生机。

乙：因为有了父母的养育，我们才如此幸福安逸。甲：我们有幸走进了幸福的校园。

乙：我们有幸踏进了知识的殿堂。甲：我们是幸福的，因为我们有最好的老师。

乙：当你面对父母、老师、伙伴时，同学你做得好吗？

合：五二班主题班会《养成好习惯，做个好少年》现在开始。

乙：作为一名新时代的少年，一名合格的小学生，如何养成学习、生活的好习惯是摆在我们面前无法回避的问题。

甲：为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

乙：系列活动之一：寻找道德垃圾

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团废纸丢向墙角。

同学一专心听讲，不时地记着笔记。同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

乙：系列活动之二

寻找自身的不良习惯：

同学们，良好的学习习惯一旦养成我们将会受益终身，不良的学习习惯则会适得其反，那我们自身都有哪些不好的学习习惯呢？坏习惯又有哪些坏处呢？请四人小组交流讨论。

争做向上向善好少年为的手抄报文字篇五

1、中队干部讨论“争当四个好少年”的具体要求。

2、心愿瓶一个或心愿盒一个。

(仪式不变，不再文字叙述)

一、宣读胡爷爷“争当四个好少年”的讲话。(中队长)

二、本班学习“争当四个好少年”的具体要求。(班长)

1、同学之间友好相处，互相帮助，凡事要谦让，不私自拿别人的学习用品。

2、在校内、校外、家里都能与他人主动打招呼，养成讲礼貌的好习惯。

3、孝敬父母，尊敬师长，有爱心，听从父母的正确的教导，不任性。

4、不浪费，不乱花钱，生活节俭。

5、讲究卫生，保持生活、学习环境的清洁，争做环保小卫士。

6、学习纪律性强，积极性高，课上大胆举手发言。及时认真地完成各科作业，字迹端正，书面整洁，成绩面前不骄傲。

- 7、积极参加体育活动，增强体质。
- 8、自觉遵守公共场所秩序，发扬社会公德，做文明人。
- 9、养成课外阅读的好习惯，增加知识积累。
- 10、不参与迷信、邪教、赌博等活动，不唆使同伴做违法违纪的事情。

三、中队长宣读《六年级开展“争当四好少年”活动倡议》

四、寻找身边的好榜样，“找一找”身边的好少年，（评选三人）“夸夸”他(她)好在什么地方。号召大家学习他们。

五、分组讨论。

- 1、对照“争当四个好少年”的具体要求，提出自己的行动目标。把自己努力的目标写在“心愿瓶”上面。
- 2、谈谈自己如何实现这些目标。

六、小结：

今天同学们对自己“争当四个好少年”都提出了切合实际目标，非常好。希望同学们把这些目标转化为自己的实际行动。时刻准备着为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家贡献智慧和力量。