

中心学校校长年度工作总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中心学校校长年度工作总结篇一

今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，努力提高教育教学质量。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

中心学校校长年度工作总结篇二

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，高举xx的伟大旗帜。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永久忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，构成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守校园劳动纪律，不做违法乱纪的事。

听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的职责感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，校园评优或表彰，

总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮忙时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

质量是校园的生命线，管理才能出效益。

1. 管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。构成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

2. 加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以礼貌的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

3. 打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。用心进行教育改革，实施新课程。和教师们一齐认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。用心承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

4. 制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《xx中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天空上课

前回到校园。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

5. 强化学生管理

首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。校园党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习状况。第五、安全工作第一要务。树立“安全职责重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

1. 加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2. 后勤管理严格实行以下规定：

（1）校园不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

（2）每期末，在全体教师会上详细公布校园经费的收支状况，实施民主监督。

（3）校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。

（4）伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

（5）伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6) 节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

1. 对新课改的教育思想和教育的方式方法的理解上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。
2. 对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。
3. 关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠；展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。

我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为xx中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

中心学校校长年度工作总结篇三

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面就让豆花问答网小编带你去看看中学校长工作总结报告范文，希望能帮助到大家！

中学校长工作报告

一、政治思想方面

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的

领导，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永久忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，构成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守校园劳动纪律，不做违法乱纪的事。

听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的职责感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，校园评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮忙时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

二、强化师生管理

质量是校园的生命线，管理才能出效益。

1. 管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。构成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

2. 加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以礼貌的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

3. 打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。用心进行教育改革，实施新课程。和教师们一齐认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。用心承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

4. 制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《____中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天空上课前回到校园。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

5. 强化学生管理

首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。校园党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习状况。第五、安全工作第一要务。树立“安全职责重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

三、后勤工作

1. 加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜

绝乱收费现象。

2. 后勤管理严格实行以下规定：

(1) 校园不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2) 每期末，在全体教师会上详细公布校园经费的收支状况，实施民主监督。

(3) 校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。

(4) 伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5) 伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6) 节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

四、不足与思考

1. 对新课改的教育思想和教育的方式方法的理解上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2. 对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3. 关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠；展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。

我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为____中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

中学校长工作报告

一、工作回顾

(一)以提高办学效益为宗旨，狠抓了教学教研工作。

1. 常规教学常抓不懈。我们继续狠抓了常规教学，落实了教学工作的规范化管理。我们严格按照国家部颁标准开齐规定的课程，按照大纲进行教学活动，注重学生的能力培养和素质的提高，加强了对各项教育教学计划的制定与实施的检查，通过多种形式加强对教师的教学检查，了解教师的教学效果。

2. 教研教改有声有色。我们本着“讲实效，切实际”的原则，采取灵活多样的形式，开展教研活动。鼓励和引导教师积极参加教改实验，撰写教学教研论文，注重教师教育教学的更新及素质提升。本年度，我校继续大力推进课堂教学改革，举行了首届数学教学能手的评选，积极参加了城东教研协作区教研活动，并派老师为活动送上观摩课，得到了组织学校、课程专家和上级领导的一致好评。学校还多次派教师外出学习，带回了很多先进的教育教学理念，有力地推动了我校教研教改活动的深入开展。

3. 毕业班工作扎实有序。针对我校本届毕业生底子薄的状况，学校早着手，及时采取得力措施，加大对本届毕业班的管理力度，多次召开九年级教师、班主任会议，加强了毕业班工作的研讨，不断总结经验，找出差距。制定了狠抓中等生、不放弃后进生、力保优等生的策略，各个班级在“培优”“转差”、整顿班风和学风方面开展了卓有成效的工作。继续改进、完善九年级月考制度，利用中考备考动员会、中

考誓师大会、学生座谈会等形式全方位地营造良好的复习迎考氛围;我们还密切关注中考信息，与兄弟学校和教研室保持密切联系，及时了解中考信息，派各科教师准时参加中考复习研讨会。

一分耕耘，一分收获，正是广大教职工的共同努力，我校在教育教学中取得了辉煌的成绩。课堂教学改革日臻完善，教师的论文有十多篇获得县级以上不同等级的奖励。教师参加优质课比赛也是硕果累累，先是__老师参加全县英语优质课比赛获得县级一等奖第一名，后是____、____老师参加全市初中生物、英语优质课决赛，分获市级一、二等奖。临近年末，再传佳音，____老师、____老师先后在县语文优质课比赛和市理化实验操作比赛中分获一等奖，取得历史性的突破。学生参加的各种竞赛也获得了好的名次。

尤其是在20____年的中考中，我校中考成绩更是熠熠生辉。各项数据全面超越去年，再次跃居全县前茅。根据县教育局正式发布的《____县20____年中考成绩统计表》，在全县41所初中里，我校660分以上人数绝对数字居全县第四，农村初中第二，占全体参考学生的百分比居全县第三，农村初中第一;市示范高中达线人数和百分比居全县第六;一般普高的达线人数和百分比居全县第七。

(二)扎实开展安全和卫生教育，保障师生生命安全。

1. 强化了安全教育。安全工作是学校工作的重中之重，它直接影响着学校工作的正常开展及学校的发展。本年度，我校大力强化了学生人身及财产的安全教育。学校要求各班每月上好一节安全教育课，要有教案、活动记载等文字材料。通过黑板报、橱窗等广泛宣传有关安全常识。学校政教处还精心组织了防火、防地震等的逃生演练活动，大大增强了学生安全防患意识。学校还与学生家长签订了安全责任书，让每位家长都认识到安全的重要性，以便从各个方面来关注学生的安全。

2. 卫生工作丝毫不放松。卫生是学校的脸面，它关系到学校的形象，因此，我校本年度继续狠抓了卫生工作，大力整治校园环境。校团委组织学生每周进行一次卫生大检查，并且每周随时抽查，及时公布，限期整改，卫生的评比结果与班级评估挂钩。下半年，学校又抽出经费，从乡环卫所购十个易运垃圾筒。我校面积大，卫生死角也不少，通过大力的整治，卫生状况大为改观。

3. 为了加强校园安全管理，学校多方争取资金，新建了门楼、门卫室，检修、增加了大量监控设施，明确了保安和校工的工作责任，从人防和技防两个层面进一步提高了校园安全系数。

(三) 以优质服务为目标，做好营养餐供餐工作。

为了提高营养餐的供餐能力，我们努力提升后勤工作人员的服务质量，专门成立了学生营养餐膳食委员会，让村干、家长、学生和一些社会人士参与管理，进行监督，随时反馈学生的意见，及时改善学生的生活。建立健全了各项规章制度，严格落实各项奖惩办法，确保了营养餐的食品安全和资金安全。

为了改善学生的就餐环境，本年度新建食堂也已顺利竣工，并从有限的办公经费中挤出一部分钱，添置了大量的厨房设备，新食堂、新餐桌、新餐盘，一切都是旧貌换新颜。

(四) 群策群力，以集体智慧为学校大事把关

本学年，学校有两大基础建设工程：食堂和门楼。两个项目均为百年大计，其质量的重要性不言而喻。为此，学校专门成立了五人基建领导小组。对两个工程的每个关键环节进行严格把关，确保了两项工程以优良的工程质量顺利通过竣工验收。

对于职称评聘，年度考核，大额支出等关系到教师切身利益和学校发展的大事，学校充分听取群众意见，并采纳了其中的合理化建议，使得各项工作能够顺利推进。

(五)加强教职工师德教育工作

振兴学校的希望在教师，而师德又是教师素质的关键。本年度，我校通过多种途径实施师德教育工作。如：组织教师听取县师德报告团的讲座；定期组织教师开展师德集体学习，开展师德师风评议。尤其是加强党员教师的党性教育，积极开展学习党的十八大精神的系列活动，充分发挥了他们的先锋模范作用。

(六)加强法制教育，扎实做好青少年法制教育基地工作

坚持法制教育，是我校禀承的办学特色。这一年，我们按照青少年法制教育基地的工作规划，扎实做好每一项工作，稳步推进“基地”发展，取得了阶段性的成果。暑假期间，省司法厅副厅长张国安，宣教处处长袁建兵，安庆市司法局局长郑颖一行，在宿松县司法局局长张大兴，程岭乡党委，乡政府主要负责人的陪同下，到我校检查指导六五普法工作。对我校该项工作，作出了高度评价。

二、存在的不足及今后的打算

(一)学校的办学条件需要进一步改善

由于资金不足，我校的厕所、排污系统、围墙的建设严重滞后，给师生生活造成了一定的影响。随着班班通的实现，教师的办公条件就相对滞后了，教师缺少进行电子备课的设备和环境，严重影响了班班通设备的使用效率。

(二)教师队伍的整体素质有待进一步提高

我校教师队伍建设有着较好的工作基础，整体素质较高，随着教育教学改革的进一步深化，对教师队伍的素质有了更高的要求，高尚的师德、先进的教育理念、娴熟的教学技能、较高的课堂教学水平、深厚的文化底蕴、较强的教研能力等这些方面都有待进一步提高。

(三) 校园环境的整治有待加强

由于学校范围大，基础建设相对较少，裸露面较大，校园环境的美化、亮化工程量大，新校迁校时间短，校园文化建设底子薄，还有大量工作要做。

(四) 社会环境有待进一步优化

因为多种原因，极少数群众对学校的部分工作和个别教师的理解存在偏差，表现出了一些对立情绪，对学校及教师的声誉产生了一些不良影响。这提示我们，今后要加强与社会各界的联系，让群众走进学校，理解学校，关心学校，支持学校。

回顾过去，我们为取得的辉煌成绩而感到欣喜，展望未来，我们更是豪情满怀，创建一流的学校管理，开创一流的工作业绩，是我校宏伟的目标。

中学校长工作报告

一、努力学习，提高素质

一年来，为了适应工作的需要，我不断加强学习，努力提高自身素质，业务水平和能力迅速提高，政治逐渐走向成熟。

其次，学习管理理论和业务知识，提高业务能力。在参加广安市第四期校长培训期间，如饥似渴地学习中学管理理论，取得了优异成绩。在日常管理工作中，坚持不断地结合实践，

自学《中学管理》等，努力学习借鉴他人先进的教育理念、思想及管理方法，分析研究管理案例。通过学习和研究，提高了理论水平和实际能力，为搞好教育教学管理工作奠定了基础。通过学习，开阔了视野，开阔了心胸。在工作中，作为学校副校长、副书记，我坚持上不越权，下不越位。对分管工作中的重大问题，坚持请示汇报集体研究；对分管的部门，坚持宏观指导，具体事情放手让部门领导处理。在任校长在葑城负责迁建工作期间，本学年度我的工作职责发生了变化，由负责学校全面工作变为协调学校全面工作，工作职责的改变决定了我领导方式的改变：对于其他部门的工作，由参与重大决策变为大胆支持部门的决策，对中层领导的工作，不求全责备、讲要求、授方法，共同进步。

二、勤奋工作，开拓创新

自担任溪口中学副校长、副书记，特别是任校长在葑城负责学校迁建工作以来，深知肩上责任重大。为使处境艰难的溪中能生存和进一步发展，我全身心投入工作，励精图治，奋力拼搏，脚踏实地抓好学校各项管理工作。

1、狠抓校风校纪，树立良好形象

校风校纪，是观察一个学校办学水平、教学质量的一扇窗口，也是一个学校常规管理水平的集中体现。因此，一年来，我将抓校风纳入学校议事日程，常抓不懈。

首先，我以“教书育人，严谨教学，敬业爱生，为人师表”为目标，以抓师德建设和教职工纪律为突破口，狠抓教风建设。一年来，我利用教职工会议、暑期集中政治学习、党员会议、年级任课教师会议、班主任会议等，按照《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《四川省教师职业道德八不准》的规定，要求教师主动适应新形势下中小学教师队伍建设的要求，全面推进素质教育，热爱教育事业，热爱学生，关心学生，教书育人，为人师表；采取多种

形式转变教师观念，在教师中倡导学生是学校第一顾客、全心全意为学生服务的观念，将学生对教师的满意程度作为评价教师的重要因素，要求教师平等对待学生，与学生建立平等和谐的师生关系，做学生的良师益友，严禁体罚学生或变相体罚学生歧视差生。我也严格执行《溪口中学教职工纪律管理条例》和《溪口中学禁止打麻将的决定》，狠抓教职工的纪律管理，每天坚持“三查”，一查职员工人到位在岗情况，二查教师上课和辅导情况，三查值周领导考勤情况。在考勤中，对自己在学校的亲属也严格考勤，做到了严于律己、不徇私情、接受监督。行课期间禁止任何教师、职员、参加打麻将等赌博、娱乐活动。全体教职工纪律严明，起早贪黑，全身心地投入到教书育人的活动之中。

其次，以“勤学、会学、乐学”为目标，以抓学生的行为习惯和学习习惯为突破口，狠抓学风建设，溪口中学生源素质差，不仅仅体现在文化基础上，更体现在思想素质和行为习惯、学习习惯等非智力因素上。

在学生管理中，我依据中央《公共道德建设纲要》《关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》的精神，建立了学校、社会、家庭三结合的德育教育网络。通过开展升旗仪式、国旗下演讲、主题班会的形式，以校园之声广播站、演讲活动、节日庆典等活动为载体，经常不断地对学生进行世界观、人生观、价值观、理想前途教育，着力培养学生的社会主义、爱国主义、集体主义和民族精神，其次，依据《中学生守则》、《中学生一日常规》，从学生进入溪口中学之日起，就对学生进行文明习惯和学习习惯的教育，重点培养学生讲文明、礼貌、团结、协作、谦让、尊重他人、关心他人的优良品质和勤学、会学、乐学的良好学习风气。针对严重影响学生学习、容易引发违法犯罪隐患的不良行为，开展了“三禁”活动，即严禁学生赌博、严禁学生不文明上网、严禁抽烟、酗酒。为此，经常组织政教处工作人员、班主任在学生休息期间检查网吧、巡视校园、学生寝室、教室。并在学生上课、休息期间一日三次巡视教室，检查并督促班主

任、科任教师加强课堂纪律管理收到了显著效果。

再次，狠抓学校安全工作。学校安全关系学校的稳定，责任重于泰山。为确保我校的安全和稳定，我协助校长建立健全学校安全制度，结合学校实际，指导政教处制定了一系列的安全制度，通过多种途径，采取多种措施确保学校安全。主要加强了师生安全教育，提高安全意识，做好了安全防范工作；请公安司法部门领导对学生进行法制教育，同时加强对学生行为规范教育，预防犯罪事件和事故的发生；督促值周教师、护校队加强巡视；规范学生作息时间，严格学生出入制度；加强对校外网吧的检查，禁止学生不文明上网；加强对违纪学生教育、督促学生改正错误工作；加强与当地党政和其它职能部门联系，共同治理校园周边环境；落实专人负责卫生工作，加强督促、检查工作。学校精神文明建设、社会治安综合治理、卫生单位等检查均得到了上级有关部门的高度评价。

目前，溪口中学教职工严明的纪律昂扬向上的精神面貌、爱岗爱生的敬业精神，学生良好的文明习惯、浓厚的学风，给到校指导工作的领导、社会各界朋友留下了深刻的印象，深受社会各界好评。

2、加强教师队伍建设，全面提高教师素质

教师队伍建设始终是学校的一项重要工作，学校的发展离不开教师的健康成长、发展，学校应给教师的健康成长提供广阔的舞台和适宜的环境。一年来，我始终把教师队伍建设作为自己管理工作的重要内容。一方面，指导教务处制定了

《溪口中学教师队伍建设计划》《溪口中学教师继续教育计划》，按计划搞好教师的引进、培养、培训；另一方面，针对新教师多，课堂教学问题多的特点，分析新教师教学中存在的普遍问题，尤其是部分教师组织课堂教学能力差、上课不管学生纪律等问题，通过教师业务会、座谈会，个别谈心等形式，以赤诚之心，爱护之意，中肯地提出改进意见，引导他们努力提高组织教学的能力，增强管理课堂纪律的意识，

取得了显著效果，形成了全体教职工齐抓共管的局面。同时，通过多种形式，扎实开展教研活动，采取走出去、请进来、结对子、互听课、专题研究等形式开展教研活动。鼓励教师开展个人教研，总结教学经验，形成教研论文，一年来全校教师在国家、省、地发表或获奖论文40余篇，3人在广安市第六届教师自制教具比赛中荣获三等奖和一等奖。

3、强化过程管理，提高教学质量

一是制定了评价教师的定性与定量相结合的三个标准：一看学生对教师教学、管理的满意程度，二看教师的师德修养和爱岗爱生的敬业精神，三看各种考试效果，同时制定了《肄业班统考奖励方案》和《中考奖励方案》。

二是加强对教学过程中的薄弱环节的管理和检查。有人说在教学各环节中，最虚的是备课，最死的是课堂教学，最弱的是辅导。此言一针见血。针对教学过程中的薄弱环节，加强了对教案的检查，每学期中期末各一次，同时加强对正课和辅导课的巡查，每天至少三次。坚持初一、初二每期二次学生评教或召开二次学生科代表会议，高三每月一次，了解学生对任课教师的意见和建议，在此基础上，每月召开一次高三任课教师会议，每期召开一次初一初二任课教师会议，不断研究教师的教和学生的学出现的新情况、新问题和解决办法。坚持每月召开一次高三师生座谈会，一方面倾听学生在学生、生活、心理等方面存在的困难、苦恼，以及学生对教师的意见和建议。另一方面，教师为学生提出解决问题的方案，为学生加油鼓气。通过互动，沟通了学校、教师、学生的联系，营造了和谐、平等、互爱的关系，提高了管理、教学、学习的效率和质量，使教学过程落在了实处。

三是立足实际，加强教改研究努力探索教改和研究学生，形成了针对中差学生实际管理、教育教学的观念和方法。在教学观念上相信学生是有发展潜力的，在教学原则上遵循循序渐进、因材施教的原则，教学方法借鉴闸北经验，教学要求

上分段、分层教学。初一重点夯实基础和学生的养成教育，高二基础与能力并重，高三重点梳理基础知识、培养学科能力、应试能力和良好的心理素质。要求教师针对学生现有基础和um能力，精心设计教学起点、坡度、难度，备好每个教案，使每位学生学有所获。

四是对学校教师的教和学生的学的效率进行了反思，发现了其中存在的问题。目前，学校教师教学很苦，学生学得也很苦。老师一讲到底，把学生自主复习、整理、消化再认识的时间完全挤占了，而学生仅有的一点自己安排的时间也大多用来做题了。做了半天，题却做不出来，浪费了时间不说，更打击了学生的学习积极性，没有成功感、自信心，从而厌恶学习形成恶性循环。部分教师、学生这种违背认识规律的教法和学法，必须改变，并初步提出了解决办法。在此基础上，正在筹备成立课题组，进行专题研究，形成规范、系统的从理论到实践的解决办法。

通过全体教职工的共同努力，教学质量不断提高。在20____年秋全市统考中，初一、初二学生成绩全面进步，优秀学生大幅度增加，得到了教研室的充分肯定和高度评价；在20____年中考中，我校文化考生本科上线40人，完成教育局下达的中考任务；3名学生参加全国生物竞赛，一人荣获省三等奖，二人分别获广安市一等奖和三等奖。

4、加强党建，发挥党员模范带头作用

充分发挥党支部监督堡垒作用。为了使党支部工作程序化、科学化，改选了支部委员并实行分工负责制，制定了学习制度、考勤制度、支委会议事制度等系列工作制度，为支部工作的开展提供了组织和制度保障。20____年9月，因部分领导离校，新的领导班子多数是新成员，个个是新岗位，学校的制度建设、作风建设，教育教学管理迎来新挑战。我作为党组织负责人的身份率先垂范，在学校各项工作中，尤其是公物、财务管理方面充分发挥党支部监督职能，确保了各项工

作科学有序进行。

一、以人为本 营造和谐育人环境

1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉政、勤政。团结一致，心往一处想，劲往一处使，同心协力搞好工作。

2. 加强政治学习，提高教师思想道德素质。

对于教师来说，仅有丰富的业务知识还不够，还需要有高尚的人格魅力、良好的思想品质和职业道德。对此，我利用政治学习时间认真组织教师学习有关教育法律法规，树立我校教育工作者良好的社会形象。我校教师的事业心、责任感非常强，人与人之间和睦相处，团结友爱，互相关心，互相帮助，团结进取，气氛非常和谐。

3. 强化德育管理，营造良好的育人环境。

对学生的思想品德教育，我以《中学德育大纲》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为切入点，开展切实有效的德育活动，努力营造良好的育人环境。一是充分发挥思想品德课的主阵地作用，同时加强其它学科的德育渗透；二是注重动员和组织家

庭、社会教育活动，努力营造良好的社会教育氛围；三是利用主题班会课，对学生进行系列教育活动；四是发挥好板报的宣传功能，创设有利于学生健康成长的校园文化环境；五是抓好共青团、学生会的工作，表彰先进个人和集体，发挥其模范带头作用。同时，严格规范行为，杜绝不良现象的发生。

在规范学生行为方面，我们做了大量艰苦细致的工作。每天晚上安排行政值日人员和教师对校内外进行巡查。定期进行文明班级与文明宿舍的评比，以此来彰扬先进，鞭策后进。

建立家校联系制度，加强老师与家长的沟通与联系，共同规范学生行为。学校对学生中染黄发、留长发、戴首饰、夜不归宿等情况予以专项整治，并长抓不懈。构建了学校教育、家庭教育、社会教育三位一体的教育管理网络。

我们坚持每周一节课的德育班会制度，使之成为对学生进行爱国主义、集体主义教育的主阵地，努力达到弘扬正气、端正班风的目的，校园文化得到繁荣，校园精神得到弘扬。三年来，出了多期关于反邪教、预防艾滋病、交通安全、食品卫生等方面的专题板报，创设了有利于学生健康成长的育人环境。通过有效德育活动的开展，目前学生中的不规范行为得到有效控制，没有犯罪行为发生。

二、规范管理，加强教师队伍建设。

1、重视教师的业务进修，尽管学校办公经费十分紧张，但还是选派优秀教师外出学习，通过学习培训，增强教师的教学业务水平。

2、通过组织教师参加继续教育和现代教育技术培训等有效手段，加快教师知识更新，适应时代的需要。

3、继续做好青年教师的培养工作，让青年教师迅速成长起来，担当并胜任教育教学工作，让青年教师在实践中不断接受老

教师的指导，更快站稳讲台，提高教育教学水平。

4、学校不仅重视教师的业务成长，更重视师德师风建设，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德学习，进一步提高我校教师的道德水平，使全体教师牢固树立科学的人生观、世界观和高尚的职业道德，成为一支充满生机和活力的教师队伍。

三、切实推进素质教育

三年来，我们始终把“学生的全面发展，面向全体学生”作为学校推进德育工作和素质教育的着力点，充分发挥政教处的引领作用，充分发挥团支部和班主任在营造良好的班风、学风和校风方面的作用。

1、坚持做好每周一次国旗下的讲话，加强学生的思想纪律教育，促进学生良好行为习惯的养成，培养正确的人生观、世界观和价值观。

2、注重学生的全面发展，多方面组织各项活动，如年12月学校成功举办了“中学第七届学生运动会”，年5月学校又成功举办了“中学首届校园文化艺术节”，在活动中学生充分展示体育和文艺素质，张扬个性、放飞梦想，同时寓德育于各项活动之中。

3、加强宣传力度，建立“校园之声”广播站，极大的丰富了学生的课余生活，为学生的自主发展开辟了广阔天地，使全校师生身心得到了陶冶。

4、坚决贯彻落实学生“安全第一”的思想，努力抓好学校的常规管理工作。在完善制度的同时，加大日常工作的检查督促力度，实行学校领导24小时开机值班制度和校园安全巡查制度，切实保障学生的安全。

四、改进教研模式 提升教学效率

实践证明，以教研带动教学是提高学校质量、提升办学层次的必由之路，学校教研的指导思想是“服务教学质量，加强实用研究，淡化个人名利，注重应用推广”。基本思路是“点面结合、集中攻关、分块进行、推广应用”。

- 1、把全校分文科、理科、英语、六年级四个教研组，以教研组为单位开展教研活动。
- 2、确保教研活动正常开展，每两周进行一次教研活动。
- 3、各教研组每学期撰写一篇教学论文。
- 4、每位教师出一份试题，初步创建学校检测题库。
- 5、充分利用现代教育资源，改进教学手段和教学方法，提升课堂教学效率，全面提高教育教学质量。

五、强化教育教学常规管理 努力提高教学质量

- 1、尽管学校其它工作纷繁复杂，但校长亲临教学课堂第一线，不定期地对教师进行听课、及时与有关教师交换意见，并在教研活动中作本校教学现状分析，提出课堂教学中的存在问题与对策。
- 2、定期或不定期对有关教师，尤其是对青年教师，进行备课、作业批改的检查，并将其作为对教师教学常规工作的考评依据。
- 3、召开教研组长会议，及时反馈与交流教学工作的新动向、新经验，传达上级有关会议精神，部署下阶段的教学教研工作。
- 4、严格期末各学科的质量抽测，特别重视考试的监考、阅卷、

统计、质量分析与反馈，对教学质量优异的教师将给予奖励，对期末考试成绩不好的科目，要求课任教师反思并找准对策。

5、学期初，根据本校各年级教学工作实际，制定了可行的教学工作计划。在教师缺编的情况下，仍按计划编排课程，正常开展教学工作。

六、改革教学模式 狠抓备考工作 努力提高中考质量

1、对九年级学生实行学习兴趣分层教学。

2、选聘班主任和科任教师，从师资上优先照顾九年级。

3、对九年级学生实行动态管理，以上学期期末考试成绩为依据，再次进行分层教学。

4、教师与学生实行帮扶，科任教师对学困生从思想行为上、生活上和学习上进行帮扶，促进学困生的转化和提高。

通过三年来的实践，九年级进行教学改革，实现了不同学习层次学生的优化组合，有利于教师有针对性地开展教学，从而提高了教学效率，达到了预期的目标。

七、加强校园管理 抓好环境建设 充分发挥育人功能

良好的校园环境对学生具有怡情益志、陶冶情操的作用。学校尽力抓好环境建设，努力营造一个健康、和谐、催人奋进的环境，使学生在优良的环境中受到感染与熏陶，在潜移默化中树立科学的人生观、世界观和价值观。校园内无论是在一般教室、专用教室，还是车库、楼道，校园的所见之处，都保持整洁有序。无论是黑板报，还是宣传栏，从字迹、排版、色彩到内容，都想到对学生的影响，每一处都规范有序。

八、加强收费管理 认真落实“两免一补”政策

1、要求任何班级不得擅自向学生收取费用，书费待书到齐后再通知收取。

2、各班认真落实“两免一补”中的免除书费政策。

从年开始，我校落实“两免一补”涉及学生430人合计10余万元，全部按政策要求及时发放到学生，让广大的贫困学生享受了党和国家的关心和温暖。

九、科学民主的管理 稳步健康的发展

三年来，我们从整顿校风入手，坚持依法治校和科学民主管理，注重质量意识，强化集体观念，立足于基础教育的全面发展，确保巩固、升学两不误。通过全体教职工的共同努力，三年来的中考综合成绩在县同类区名列前茅，三年中连续两年被教育局安排在教育教学工作会上交流发言。中学已形成了校风正、管理严、团结和谐、健康发展的良好局面。

虽然取得了点滴成绩，但我们清醒地意识到学校教育还有很大的发展空间

工作总结报告格式模板

it工作总结报告模板

it工作总结报告

工作总结报告模板

中心学校校长年度工作总结篇四

我校在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进

基础教育课程改革，以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，我校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、基本情况。

我校座落在舒城县西南山区，万佛湖上游，是一所山区、库区学校。现辖六所完小和一所初中，现有在校小学生618人，学前班在校163人，初中在校生267人；教职工90人，其中中学47人(后勤工人3名)，小学43人。校安加固工程实施后，校舍硬件达到了大幅提高，本年度又有三所学校实施了标准化建设(至目前我校辖区仅有一所村小没有实施)。标准化的配备，丰富了学校的硬件内涵，极大地提高了办学条件。

二、本年度工作完成情况。

一年来，我校教育教学工作取得了显著的成效。

2. 校园文化建设不断进步□20xx年顺利通过县级“语言文字规范化示范学校”考核验收。

3. 教学成果累累。我校地处山库区，硬件设施和教育教学资源相当薄弱，但我校的教育教学质量却不断提高，自中心校成立以来，在历年的中考中，成绩虽略有起伏，在同类学校中总位居前列□20xx年我校中考被舒城中学录取26人，正取就有5人，今年再创新成绩，在学生数锐减的同时，我校被省级示范高中录取就达39人，其中舒中17人，正取2人，得到了各级领导及广大群众的一致认可和赞赏。为建成山区示范校目标奠定了基础。

4. 规范实施民生工程，关注中小学生学习生活。我校在已经完成7个农村留守儿童之家的基础上，合理利用乡镇、村留守儿童之家，力足资源共享，完善留守儿童之家设施设备配备，配齐配足管理人

员，真正发挥留守儿童之家的作用，切实提高留守儿童之家服务水平，在原有成绩基础上更上新台阶。我校辖区学生中，父母双双外出务工留守儿童有296人，单方外出务工的更达70%以上，经济困难的初中生有107人，占初中学生总数的40%，小学生198人，占总数的32%。有93人受到不同形式的资助，约占35%。

5. 抓好重点建设工程的实施。投资达180万元的乡镇中心幼儿园，目前二层屋面浇注完工，主体力争在年内竣工。确保20xx年秋学期投入使用。投入近二十万元的花果小学新建教学平房，秋学期已交付使用。

6. 顺利完成教辅用房及标准化配套实施年度维修、建设类工程。西港小学厕所维修、园内道路，投入近10万元，现已竣工验收；古塘、百花、中心小学新建厕所，投入达30万元，已投入使用；中心小学校园道路、标准化篮球场已硬化，投入达6万元；投入6万元的花果小学旧校舍修旧如新。

7. 近二年实施的六所学校标准化建设，全部建配了图书室、小学科学实验室、中学理化生实验室、音体美器材室；各校体育健身设施均已安装并投入使用。中小學生均图书分别不低于25册，中学生均不低于15册；仪器配备达标。

8. 重点建设中心校少年宫，积极探索学校特色建设，创建引领示范效应。中心校少年宫开设了音乐、舞蹈类、体育、竞技类、美术类、手工类、书法类、微机类、语言类、学校鼓乐队训练、棋艺类、实验类、未成年人心理健康、文学类等十二类活动，开课正常，有效培养了学员的兴趣爱好，激发了学员的学习欲望。少年宫活动对辖区内少年开放，社会影响深远，广大家长大力支持、取得了较好的教育效益。中心校还同时扶持西港小学以绘画、书法为特色；中心小学以音乐、舞蹈为特色；中心校培养体育类人才的特色学校，引领辖区内学校艺术类、体育类人才培养的示范作用。

9. 实施教师形象工程建设，开展树身边典型激励教职工活动，提高师德建设水平，规范教师教育教学行为，加强教育环境综合治理。我校常务副校长查若斌同志今年被县委县政府授予“师德标兵”，他参与了全县巡回演讲，事迹被广为传颂。“树正能量，学身边先进”在我校悄然兴起。一年来，我校无一例违反规范办学行为现象发生。

10. 提升办学水平，创建山区示范校□20xx年我校在“规范办学行为”、“法制报告会和消防演练活动”、“邀请干警宣传防火知识”“暑期安全教育活动”、“乡村学校少年宫”、“语言文字自查评估工作”、“县政协领导一行在五桥开展山区薄弱学校均衡发展工作调研”、“教育教学工作检查”等等在省市县多家媒体作了报道。

11. 加强教师队伍建设，树立终身教育理念。一年来，我们组织教师外出听示范课、观摩课达40人次；3人次分别参加淮北师大、桐城师专、合肥师范等开展的“国培—紧缺学科(小学语文、幼儿教师、转岗)短期培训班”；参加网络“国培”学习初中11人次，小学18人次；组织安排暑期各类培训达xx3人次。认真做好教师继续教育工作。鼓励教师业务进修和参加各类提高培训，并确保公用事业费的5%用于教师培训学习费用。近年来，我校中小学教师学历有了大幅度的提高，本科以上学历44人，占教师总数的49%以上，大专学历17人，中师学历19人。

. 加强教科研工作。学校重视对青年骨干教师的培养。重点抓好近两年特岗教师的业务提升。采取以骨干带教、以老带新、推上第一线锻炼、校间交流和上公开课、推荐县级优质课比赛等多种手段来提高他们的业务水平。一年来推荐参加县市学科优质课比赛10人次、教育教学论文18篇、家教论文5篇分别获得市县级等次奖。

三、20xx年工作谋划。(具体见附件表)

1. 乡镇中心幼儿园收尾工程；
2. 古塘小学争取标准化建设项目；
3. 乡镇寄宿制小学申报；
4. 特岗教师、偏远教师周转房建设；
5. 校园封闭建设(中心校、百花、普阳)；
7. 加快西港、花果、百花三所小学操场、校园道路硬化等配套设施建设。

四、存在问题。

1. 编制与实际需要不相适应。按师生比例，我校教职工编制严重超标，但按实际需要，教师却严重缺额，特别是村小，音、体、美等艺教根本得不到补充，严重影响素质教育的全面提高。
2. 教师队伍老龄化严重，全乡50周岁以上的总计34人，其中中学8人，小学达26人。村小50岁以下的仅有6人，青黄不接，形势严峻。
3. 人口出生率下降，生源急剧减少。由学校“普九”统计数据显示：在不足20xx人口的行政村，每年的新出生人口约在10人左右，随着国家计划生育国策深入人心，这一趋势暂时只会加剧，不会缓解，造成自20xx至20xx这五年间，小学生人数将下降4.2%左右，初中生人数将下降10.6%左右。
4. 生源外流趋势加剧。究其原因有三：一是随着异地高考政策的放开，将有更多的孩子随父母外出上学；二是向城区流动学生将不断增多，无可质否，城区学校无论是办学条件，还是师资力量都是我们农村学校不可比肩的。三是民办学校的

不断兴起，进民办学校的越来越多。民办学校封闭管理以及学籍管理不甚规范得到了很多家长的认可，更多图省事的家长趋之若鹜。

6. 学校生源下降，学校公用经费难以维持正常的工作。自国家事项义务教育经费保障制以来，学校经费来源有限，特别是近年来，学生数锐减，公用经费也急剧减少，特别是村小，真是办学艰难。

7. 山区教师待遇低，教师情绪不稳定，工作积极性调动不起来。就我校而言，住房条件极其紧张，新上岗教师只能两个人挤一间宿舍，给年轻教师的生活带来诸多不便，我们看在眼里，急在心里，但我们也根本没有办法解决这个问题。山区除了死工资也没有其他收入来源，况且年轻人花费较大，刚参加工作的教师入不敷出。

8. 学校布局不尽合理，有些村小本来所辖人口少，学生数更少，国家在教育投资方面却平均用力，造成极少数学校教育资源废置，而中心校本部却严重不足。

五、意见和建议。

1、实行大学区管理模式，可有效遏制择校热。造成择校热的原因并不是学校数量太少，也不是学校的布局不匀，而是老百姓心目中的“优质”学校太少。如果，所有的学校都处在同一水平，那老百姓就不需要择校了。但这显然是不可能的。在暂时不可能达到优质教育普惠化的情况下，实行大学区管理模式，可有效遏制择校热，同时降低了山区学生爱教育的成本，减轻了老百姓的负担。

大学区管理制可以有效地整合优质教育资源，做到先进的教学理念、管理经验、优秀教师等资源大家共享；可以充分利用现有条件，使优质学校、优秀教师最大限度地发挥潜能，起到更大的作用，获取最大的效益；可以提高那些非优质学校的

教学水平和质量，最终达到优质学校的水平；可以让那些既无门路也交不起择校费的百姓子女也有机会享受到优质教育。

2、加强城乡、校际教师交流，建立正常的教师流动机制，真正实现教育资源共享。县教育主管部门应制定县域教师流动办法。建立县城青年教师轮流支援农村学校制度，服务期限不低于3年，期满后调回县城。35周岁以下的教师，人人都要轮岗(包括乡内交流)。

3、建立农村、边远地区工作的教师激励奖励机制，适度提高他们的教师待遇，特别是在山区一线辛苦工作一辈子的老同志，最终未解决中高级职称，留下了深深遗憾。为此，在职称评定和评先评优的指标上应予以政策倾斜。

4、建立寄宿制小学。以乡镇所在地为依托，集中办1所寄宿制小学。这样可有效解决学生上学远、留守儿童无人看管照料、择校等诸多问题。

5、加快教师周转房建设，解决教师住房难问题，让他们能安心工作。另外，我们从周边已建成的周转房看到，房屋空间布局不够合理，使用面积较少，期盼今后周转房能因地制宜，考虑实际，合理设计，发挥最大效益。

中心学校校长年度工作总结篇五

我坚信“发展就是硬道理”，并始终把这句话作为自己治校的指导思想和行动指南。一所学校，归根到底是靠教育教学的质量来说话，要用教育教学的质量来向社会、向老百姓作出交待。学校在分析现状的基础上，继续深化初中“聚焦课堂、关注生命、提高质量”的课堂教学改革，强调以学案为载体的“合作、互动”课堂教学模式，培养学生的自主学习、交流合作等能力，在改革中也提高了教师的专业能力，已收到初步效果□xx年我们完成了中考“保三争二”，高考“本科

上线超百人”的既定工作目标，再次向社会交上一份圆满答卷，学校连续xx年获初、高中教学质量优秀校称号。初高中均被评为西青区课改优秀校。

我始终认为“德育是教学的前提和保证”。在德育工作中，我们以学生良好的文明行为习惯的养成教育为出发点，以培养学生的能力为目标，以全校上下齐抓共管、提高学生自我管理能力的措施，加强了我校德育工作力度。一年来，自己全力支持德育处工作，重视德育队伍建设，出台并启动了青年班主任培养和考核方案。小小在综治工作检查、消防工作检查、交通安全工作检查中受到好评。学校在此被评为西青区社会综合治理先进单位，我再次被评为先进个人。

我始终主张在学校管理中要“以教师为本”。建设高素质的教师队伍是学校发展的源泉。为此我一再强调，我们的老师必须进一步更新教育教学观念，不断提高教育教学的艺术和能力。作为校长我无时无刻不在提醒自己要知人善任，用其所长，要致力于教育人、关心人、发展人，尤其是年轻人。我全力支持各处室组织的各种做课、展示、教师基本功比武等活动，大力倡导教师读书活动，坚持请进来、走出去，开阔教师视野，通过校刊、博客为青年教师搭建交流展示发展的平台。今年学校组织了35岁以下青年教师全员说课、作课，并推荐优秀教师参加各级比赛活动，并取得佳绩，谢广玲、卿俊英在全国高中信息技术与学科教学整合优质课大赛获一等奖；孙乃芹在全国初中信息技术与学科教学整合优质课大赛获二等奖；孙慧宾在天津市第五届青年教师学术荣获二等奖；邢楠等30位教师参加区级“同课异构”优秀课评比，其中10位教师获一等奖、10位教师获二等奖、10位教师获三等奖，获一二等奖比例名列全区各校之首，受到教研室领导好评。教师在各类评比中获区级以上奖励为做课达48人次，论文128篇，教学案例：教学设计24篇，参赛课件获国家奖2人次。教师们的实践成果还集结在《智慧的教育》一书中。

我一向认为，干工作不干则已，干就要干好。要树立服务意

识，关心教职工生活，为教师教育教学保驾护航。xx年学校出资安装了8套多媒体设备，购置了照相机、扫描仪、录音笔、书籍，光盘等，切实提高教师现代信息技术的应用能力并为教师备课提供资源保障。在上级领导的支持和关怀下，学校改扩建工程现已进入收尾阶段，标准400m操场于xx年暑期竣工并投入使用，体育馆、报告厅、食堂将于xx年投入使用，届时将极大改善现有办学条件，使我校硬件水平再上新台阶。

陶行知先生说：一个好校长，就是一所好学校。作为校长首先应做首席学习者。所以日常工作中，自己也能坚持不断的学习，同时注重不断积累，把学习看做是一种享受，坚持上网，如看名家博客，阅读书籍，开阔视野，并把看到的好的文章及时通过自己的博客与其他教师共享。在xx年，撰写了两篇论文《建设高素质的教师队伍是学校发展的源泉》《新课程理念下如何构建人文的化学课堂》参加了西青区创新杯评比并报送市里参评。另外《刚柔相济，让教师充满幸福感的工作》在天津市第三届名校长高峰中获得一等奖并进行了大会发言。《践行办学理念，让师生共同成长》在天津市初中教育委员会举办的年会上被选为书面交流材料。

作为支部书记、校长，是班子中的领军人物，工作中尊重其他领导的建议和意见，支持各位领导的工作，出现问题敢于负责，做他们的坚强后盾。也同时要求干部对个人分工负责的工作敢于大胆负责，不推诿扯皮，形成良好团结协作的氛围。虽然自己是班子中的一把手，但同时是班子的一名成员，工作中认真坚持民主集中制，维护班子的权威。议事严格按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，在贯彻落实上级大政方针、重要工作部署、人事、经费等重大问题上，坚持集体讨论决定，不搞“一言堂”，作到会上充分发表自己的意见，虚心听取其他成员的意见，会上一旦决定的事，首先身体力行，决不在会下乱说。在自身形象塑造上，自己做到廉洁奉公、无私无畏，严以律己、宽以待人、兢兢业业、恪尽职守。

为教师谋福利、办实事，急教师所急，想教师所想，是我的一贯宗旨。除了想方设法提高教师福利以外，工作中把教师的事情当大事去安排，在现有条件上尽可能给老师们提供良好的办公条件和周到的服务。在岗教职工及其父母有大病校领导、工会前去探望，教职工父母、公婆、岳父母病故学校为其丧失补贴200元，并前去吊唁。在教师婚庆等重要时刻，我都力所能及为教师提供必要的帮助，这也是我作为一名校长的职责和义务。学校在xx年春节组织干部及部分教师对退休教职工进行春节慰问并送去慰问金，对家庭生活困难的教职工、孤老户等定期探望，春节前夕组织红十字青少年前去做卫生、送上春联。教师节组织离退休教职工参观杨柳青石家大院、游览杨柳青名镇，并同在岗教职工联谊聚餐，使老教师们非常感动。

回顾一年的工作，取得一些成绩，得到了老师们的认可，但也存在一些不足。如对老师关心的还是不够，对教学的指导力度还不到位，工作中还欠缺深入细致等。希望老师们真诚提出宝贵意见，帮助我改进工作。

老师们，我的工作离不开全体教师的支持。一年来，全校教师和我同甘共苦，风雨同舟，共同创造了xx中新的辉煌。我没有一天是离开了大家的帮助和支持，没有一天不庆幸自己工作在这样一个优秀的团队里。如果说我的工作有一点成绩的话，这个成绩是属于大家的。因此，我要真诚的说一声，感谢老师们。xx中未来发展面临的问题和困难还很多，面临的竞争和压力也相当激烈，我们还有很多的差距需要弥补，还有许多困难需要克服。发展才是硬道理，改革才有出路，我要以务实的思想作风和工作态度，坚持改革方向，下大力气狠抓内涵发展。为此我一天也不敢有丝毫懈怠。

1.中学校长个人工作总结

2.中学校长年度个人工作总结范文

3.中学校长年度个人工作总结范文

4.中学校长年度个人工作总结范文

7.2020年中学校长个人工作总结范文

8.中学校长工作总结