

二年级第二学期班主任的工作计划表 二 年级第二学期班主任工作计划(优质11 篇)

学生会工作计划的制定需要充分调研和了解学校和学生的需求。以下是小编为大家收集的医务范文，旨在提供一些医务工作者的经验和故事，也希望能给大家带来一些启示。无论你是医生、护士还是药师，都可以从中找到一些对自己有用的知识和技巧。让我们一起来阅读并反思，如何在医务工作中做得更加出色。

二年级第二学期班主任的工作计划表篇一

一、工作目标：

- 1、加强学生养成教育，强化学生各种行为习惯，做到“文雅、优雅、风度翩翩。”
- 2、进行低年级学生自主管理的尝试，并总结出一套合理的办法。
- 3、加强班干部的培养，逐渐让班干部能在班级中挑起大梁。
- 4、实行一人一岗制，让人人有事做，人人有责任感。
- 5、结合特色班级的要求，强化学生数学学习思维及方法的指导。
- 6、结合班级学生的特点，进行学生注意力训练。
- 7、借助自身心理学知识，开展心理健康教育活动，使学生的身心健康得到发展。

二、工作内容：

1、强化养成教育和培养学生的责任感，加强班级男生整体素质的提高。重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将结合学校的养成教育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强班干部的培养，实行班级一人一岗制，提高班级管理能力和自我约束力。选拔培养好班干部，继续实行“班长轮值制”，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。每周的班会课利用十分钟小结他们的工作情况；表扬做得好的班干部；对一些做得不很理想的班干部进行指导，教给他们的一些管理方法。一人一岗制，使每个学生都是管理者，不但约束自己，还要管理别人，培养学生的责任感。

3、开展多样化的班级活动，借助家长资源，扩宽学校教育的局限性，让学生开阔视野，体验感受。

4、及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发发展情况。

5、家教结合经常保持与学生家长联系，通过打电话、家访、开家长会等形式与家长取得沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

三、特色活动：

1、继续数学魔珠训练，通过比赛，提高学生的数学思维和竞

争意识。

2、尝试开展学生自主管理。

3、在班级开设心育活动课，疏导学生心理，培养良好心态。

一、学情分析

本班共有45个学生，其中女生20人，男生24人。通过之前的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应

的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到, 言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 使学生既健体又受教育, 同时, 随时提醒学生要注意文明活动, 寓教于乐。

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 要求学生做到不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理。

四、卫生

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 常剪指甲, 饭前便后洗手。

2、班级卫生: 每天分派一次值日生清扫, 在班级推选出“卫生监督岗”, 进行检查与监督. 对于积极主打扫卫生的同学或小组, 进行奖励, 同时进行爱护环境和花草的教育。

五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将延续上学期的班干部制度, 培养做事认真有责任性的人, 使他们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作, 建立一个积极向上, 朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点：

1、注重班干部培养：班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。部分班干部通过任课老师推荐和竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

2、抓好班级常规教育：在校规的基础上制定班规，没有规矩，不成方圆，违反纪律者给予相应的惩罚，比如背书或写情况说明。学生在校学习，需要有良好的行为和学习习惯，在班级中开展“学生日常行为规范”考核，并制定详细的考核规则，将常规管理纳入学生的日常生活、学习中，利用“师生共同管理”的方式，规范学生的行为习惯。考核内容具体包括各科课堂纪律、课间纪律、路队纪律、集体活动、学科学习要求、卫生方面、作业规定等，并安排专人负责其中的某一项，根据同学们的表现，给予相应的加减星，一个月一总结，家长会公示，期末表彰。

3、做好后进生的转化工作：多关注后进生，及时与家长和各学科老师沟通后进生的问题，组建帮扶小组利用课余时间多鼓励和帮助他们。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功，要把真诚的爱给予后进生，善于发现他们的闪光点。

4、利用班队会，创设良好的班级氛围：为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，本学期精心设计一些有意义的班队会活动，并邀请家长参与，丰富孩子们的情感

体验，建立认知。在新的学期里，我会以身示范，带领我们班的学生努力前进！

一、指导思想

以学校“务实求真，学做真让人”为思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养文雅、活泼、大方全面发展的一代新人。

二、班级口号

一次比一次有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生30人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动。

四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、班级纪律

1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2、课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生跳绳，做游戏，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

六、卫生工作

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

七、班干部培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做到更好六要工作：

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，

便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到个人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节、端午节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化

环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(5)针对个别学生进行走访。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴

空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班级概况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、指导思想：

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点：

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施：

(一) 行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三) 对学生进行思想品德。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四) 引导学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣和。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五) 关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、学生形成健康的心理状态。

五、每月工作安排：

三月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂的正常、顺利进行，提高课堂质量。加强学生思想，组织学生认真学习学校的规范条例。平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，学生爱

护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识，强化学校的常规。加强课堂纪律。（组织写字比赛；小制作、绘画展览；迎接六一儿童节）

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生。执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

二年级第二学期班主任的工作计划表篇二

本学期本班人数为10人，男2人，女8人。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成任务，但有将近4名同学学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

1、重视尖子生的培养

（1）、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)、对于后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

1、要求学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、尤其这学期我班有位智力有缺陷的同学住校，对于该同学不仅在学习给与帮助以为在生活上也要结合帮干部和同寝室的室友来帮助她。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

二年级第二学期班主任的工作计划表篇三

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的

行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约，抓好班级一日常规；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 9、加强学生卫生保健和心理健康教育，抓好班级的室内卫生及包干区卫生；
- 10、开展家庭教育指导工作，积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

具体每月工作

3月份

1. 做好新学期学生返校工作(发书、卫生清扫等等)。
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。
3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“今日之星”、“植树节”和“中小学安全教育日”等板报。
4. 对上学期学生工作作总结，评出“昨日之星”，即“班三

好学生(上学期)”等。

4月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 进行第一次月考。
3. 安排春季运动会。
4. 对期中考试进行复习。

5月份

1. 作好“五一”大假工作的安排。
2. 主题班会：学习经验交流会。
3. 主题班会：中学生如何积极应对社会激烈竞争。
4. 组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

6月份，

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 进行第二次月考。
3. 结合国际奥林匹克日，开展各科竞优比赛。
4. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

7月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2. 学生思想品德考评。
3. 学期结束工作，假期前的安全教育。
4. 关注学生动态，及时疏导解决学生的问题。

二年级第二学期班主任的工作计划表篇四

新的学期又将开始，为了更好的做好班级工作，我特制定班主任计划如下：

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

2. 加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。
3. 对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。
4. 对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。
1. 课堂纪律再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。
2. 课间纪律配合学校做好大课间活动课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生“跳绳，做游戏”，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。
1. 个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2. 班级卫生:每天早,中分派值日生清扫,由班长进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

班级管理光靠班主任一人是不够的,而班干部是班主任的小助手。这学期我将采取班干部轮流制,让每个孩子都能尝到作干部的快乐,使孩子们学会合作和学会管理。

我相信,用欣赏的眼光去看孩子,多关爱和宽容他们,他们会快乐健康的成长,在今后的工作中,我将不断地改进以上措施,争取把工作作到更好。

二年级第二学期班主任的工作计划表篇五

一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体,需要每一位班主任做大量深入细致的工作。本学期我接手小学二年级的班主任工作,我准备从以下几方面搞好班主任工作。

班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以,一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,这个目标应是远期、中期、近期目标的结合,逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应,形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际,制定出本班的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中,要充分发挥集体每个成员的积极性,使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程,每一集体目标的实现,都是全体成员共同努力的结果,要让他们分享集体的欢乐和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。本班内的学生部分是差生。这些学生表现出散漫的特点。部分学生上课不专心听,下课追打,作业不交、卫生不做,毫无集体荣誉感可言。究其原因,大都是破罐破摔,没有学习目标,对自己缺乏信心。针对此情况,应找同学多谈心,

及时发现他们身上的闪光点，让他们以此为起点，迈好小学的第一步，确定第一个目标，塑造一个新的我。让每一个学生都产生强烈的集体荣誉感，争做文明班级。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事人人夸，不良现象人人抓”的风气。

部分学生放学后窗户没关就走了，大白天管灯开着却不以为然，等等。针对这种情况，应组织学生开展《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》的班会，列举同学身边发生的小事造成的危害，最后得出结论：“千里之行、始于足下；千里之堤，溃于蚁穴”、“一屋不扫，何以扫天下”。有了正确的舆论和良好的班风，将会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自己表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。应在班内实行“分级管理制”。一级管理：六名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：大组长，分管各组的学习和卫生。三级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。四级管理：小组长，负责班内各项小范围工作。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，将起到了良好的民主激励效应。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。在上一点中提到的一级管理人员即为班内核心力量，他们分别负责其它级别的各项工 作，如“学习委员”负责指导总结“科代表的工作”“劳动委员负责指导督促职责长的工作等。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，本期将积极组织 学生参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互 关心，尊重理解和协作的关系。“寓教育于活动中”对实现班 集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教 育活动根据小学低年级学生的特点和学校安排来确定。

安全对于每一个人来说都是非常重要的，作为教师来说关注 学生的安全尤为重要。应充分利用班队课和每天的放学时间 加强对 学生进行安全教育，大力提高每位学生的安全意识， 坚持天天讲、时时讲，使安全深入每位学生的心里。平时发 现学生有不安全隐患，应及时的制止和加以指正，确保学生 不发生任何安全事故。完善好班级安全管理措施，并向家长 和学生说明。多开展家访工作，争取家长对学校工作的配合。 对于班上少部分调皮学生，更要多花些精力在他们身上，帮 助他们端正言行，树立崇高理想。同时，认真填写“班务工作 记载”，做好各项资料的填写工作。

二年级第二学期班主任的工作计划表篇六

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不 尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用时间让学 生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展 文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事 做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行 为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的 管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队集会等。培养学 生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、

自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和

商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、加强班干部的培养

培养班干部是班主任个人工作计划中的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

七、本学期班级工作安排

二月份：

- 1、组织学生学习《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等规章制度。

- 2、统计假期中的好人好事，及时表彰。
- 3、组织彻底卫生大扫除，以崭新的面貌迎接新学期。

三月份：

1. “学雷锋、树新风”主题教育
2. 庆祝“三八”妇女节
- 3、3.8开展“我为妈妈做家务”活动

四月份：

1. 结合4月22日地球日，开展“四个一”节约资源活动，进行环保教育。
2. 以清明祭扫、纪念“五四”爱国运动为契机，继续开展“民族精神代代传承行动”系列教育活动。
3. 春季卫生知识讲座。
4. 开展“书香伴我成长”活动。
5. 组织准备参与运动会。

五月份：

1. 开展纪念国际劳动节和“红五月”教育活动。
2. 庆“六一”节活动准备。
3. 法制安全、行为习惯教育。
4. 组织新队员入队仪式。

六月份：

1. 庆祝“六一”国际儿童节
2. 十佳少先队员评选活动。
3. 引导学生认真复习，超越昨天的自己。

七月份：

1. 做好本学期少先队总结。
2. 安排暑期实践活动和假日小队活动计划。

二年级第二学期班主任的工作计划表篇七

本学期以学校的工作计划为依据，结合本班的实际制定出相应的班计划，让学生学会学习、学会交往、学会创新。抓好班风、学风的建设，努力提高教育教学的质量，培养出一个明礼、守纪、诚实、好学的班集体。上学期经过大家的`努力，我班的班级工作取得了一定成绩，但是这只代表着过去，在新的学期里，我和孩子们将继续努力，争取取得更优异的成绩。新的学期开始，为了更好的做好班级工作，我特制定二年级班主任工作计划如下：

贯彻党和国家的教育方针，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展，注重培养创新精神和实践能力。培养学生良好的道德品质。

- 1、充分利用班队会时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和思想道德教育使学生养成良好的学习和生活习惯，并进行总结，通过小组长的汇报及时的表扬对表现不够好的学生及时进行点拨指导加强教育。

2、利用升旗仪式重大节日加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理培养其爱国主义情感。

3、对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感使学生心中有他人有集体。

4、对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

1、选拔培养好班干部，继续实行班长轮值制，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。每周的班会课利用十分钟小结他们的工作情况。表扬做得好的班干部。对一些做得不很理想的班干部进行指导，教给他们的一些管理方法。

2、建立和健全完善的班级科学管理制度，凡写字认真、劳动积极、卫生清洁、纪律好的同学在每周的班会课，用十分钟时间来总结与奖励。

本学期我决定采取以下措施对本班的学生进行管理

1、重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将结合学校的养成教育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发。

3、家教结合经常保持与学生家长联系，通过打电话、家访、开家长会等形式与家长取得沟通，使学校教育和家庭教育有

机地结合起来。

4、培养班级干部及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视文体工作，教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛，培养学生的参与意识。

二月份

1、召开班级会议，安排开学初工作。

2、学习《小学生守则》及《日常行为规范》，对学生进行文明礼仪、行为习惯教育。

3、对班级进行安全教育，法制教育。

4、制定班主任计划，造学生花名册。

三月份

1、继续学习《小学生守则》及《日常行为规范》，对学生进行文明礼仪、行为习惯教育。

2、开展学雷锋、树新风主题教育活动

四月份

1、继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育。

- 2、对学生进行交通安全教育。
- 3、出一期板报。
- 4、进行清明的传统教育，法制教育。
- 5、组织学生复习，准备迎接期中考试。

五月份

- 1，庆祝五、一国际劳动节。
- 2，继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育。
- 3，对学生进行校内安全教育。

六月份

- 1，组织学生参加庆六一国际儿童节活动。
- 2，开展学生朗读比赛活动。
- 3，对学生进行溺水、用电，用火的安全教育。
- 4、填写学生报告册。
- 5、强调假期安全问题。

二年级第二学期班主任的工作计划表篇八

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作计划开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是

一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定20xx年二年级二班班主任工作计划如下：

我班共有学生49人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“优秀少先队员”活动，培养学生强烈的责任感以及自己约束，自己管理的能力。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

1. 安排班级活动

要以全国少工委颁布的加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见为基础内容，根据学校德育工作计划安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2. 营造向上氛围

根据二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。

(2) 布置教室环境。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一， 帮助小干部树立威信；

第二， 鼓励小干部大胆工作， 指点他们工作方法；

第四， 培养干部团结协作的精神， 要能够通过干部这个小集体建立正确、 健全的舆论， 带动整个班集体开展批评与自己批评， 形成集体的组织性、 纪律性和进取心， 亦即以面带面。

第一周

1. 总结寒假工作， 提出新学期要求， 做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

第二周

1. 继续抓好常规教育， 进行常规训练。

2. 进行习惯养成教育， 形成良好行为习惯。

第三周

1. 培养学生上课铃声一响， 教室里要安静。

2. 加强劳动观念教育， 搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。

2. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“五一”， 进行爱国主义劳动教育。

2. 进行班级口算比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的'教育。

2. 进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制教育工作计划和安全教育工作计划。

第十五周

准备写字比赛。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。
2. 评选班级文明学生。

第十八周

继续巩固上周活动内容。

第十九周

制定学习计划，鼓励学生努力学习。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。围绕规范秩序的学校工作思路，加强教学常规的检查评比。协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展

教育。针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

3、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

4、开展帮困助困活动。通过结对助困等活动，子身上的每一处闪光点。我相信，只要关从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

二年级第二学期班主任的工作计划表篇九

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以教育局提出“抓管理、提质量、强素质、树形象”为指针，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“两抓一确保”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展小明星活动，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

1、贯彻落实“两抓一确保”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的养成教育的培养。

1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。

(2) 组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4) 充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激发学生学习的动力，取得更大的进步。

2、开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

(1) 爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园

(2) 开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

(3) 培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、开展“评小明星”活动，使每个学生都能取得“小明星”的荣誉。

- 1、制定工作计划并公布。
- 2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。
- 3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。
- 4、在平时，把争当小明星和专题教育结合起来，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创造良好的学习，生活环境。

二月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

三月份：

增强学生的小主人翁意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1. 做操整齐。
2. 主动拾起校园一片纸，护校园一片土。
3. 积极开展“争当小明星”活动。
4. 宣传并进行安全教育。

四月份：

工作重点：积极开展“争当小明星”的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

- 1、争当小明星活动。
- 2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。
- 3、进行安全教育。

五月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。
- 3、开好“六一”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

六月份

各班准备结课，搞好复习，迎接期末考试。

二年级第二学期班主任的工作计划表篇十

一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常

行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1，课堂纪律方面：

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2，课间纪律方面：

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3，路队纪律管理方面：

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2，班级卫生：每天两次分派值日生清扫，让大家互相监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

二年级第二学期班主任的工作计划表篇十一

新的一年，新的学期又开始了，作为一名班主任，深知自己责任重大。一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。一个好班主任就是

一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级能有更新的气息，这学期应有更新的计划，把班主任工作开展得更出色。

全班共55人，其中女33人，男22，学习方面：大部分学生聪明好学，思维活跃。但有个别学生浮躁、贪玩、基础太差，没有良好的学习习惯，成绩不够理想。因此，本学期应严抓严管，形成良好的班风、学风。采取一帮一、优帮中、中帮差、多帮少、少帮一、小组互帮、同桌互帮、教师参与、适当点拨等多种方法，使全班学生共同进步。

纪律及思想：全班大部分学生集体观念强，时刻以、集体利益为主，但有个别学生纪律散漫，我行我素，有“拉帮结派”等现象。因此，应加强各方面教育。通过早读、晨会、班队会、思品课，评“纪律标兵”、“谁最行”等各种途径渗透思想教育，感染他们，提高他们各方面的素质。计划安排，每人每天应得3分，凡在纪律、卫生、学习三方面任意违反一次的，扣除当天的该项目分1分，评价采取周评、月评、期中评、期末评，按四星制进行，得星最多的算优胜者。由负责该项工作的三位同学公正、公平、公开地进行填写记录，按评比结果表彰奖励。评价采取阳光透明，优者上，劣者下。

本班上有10名学困生，对于这些同学，作为班主任，要加大大自己的工作力度，改变工作方法。首先要时时、事事耐心地教导他们，帮助他们，关心他们的学习与生活，关心他们的成长。然后要多找他们谈心，善于倾听他们的心声，贴近他们的心灵，了解他们，便于更好地教育。利用课余时间、班队会时间，运用灵活多样的方法去激发他们的学习兴趣与爱好，张扬他们的个性，看到他们的点滴进步，及时给予表扬鼓励。要善于发现每个孩子身上的闪光点，用榜样的力量来感染学生，让孩子们在“学、赶”的氛围中一天天进步，一

天天长大，各自品尝成功的喜悦。

同时，对于学困生，要因人而异，个别教育。例如：田雪同学，由于基础太差，学习习惯不好，学习上缺乏一股“钻劲”，加之行为习惯较差等，针对这些问题，作为班主任，应尽量耐心的去教导他，千万不能因这个学生以上某一方面表现而一棍子打死，给孩子定死罪，这样，班主任就失去了一次很好的教育契机，工作就变得毫无价值。那么对于这样的孩子，千万不能操之过急，要用自己一颗火热的心去感化他。平时多辅导、多关爱她一点，多找她聊天，可以谈自己、谈老师、谈人生等内容。并给她一个好的安置，让同桌、邻桌的同学从各方面去帮助他，班主任检查后加以肯定、表扬。而对于其他几位同学，有其两方面的原因：一是基础太差，二是贪玩、学习习惯不好。因此，本学期我决心从最根本的地方抓起。补基础，抓新知，多检查，多鼓励，并增加家访次数，家校密切配合，共同达到教育子女的目的。并利用空闲时间，找孩子谈心，了解他们厌学的原因及学习上的心理障碍，多开导他们，打开他们封闭的心灵，消除他们学习的恐惧心理，尽量做到“蹲下来和孩子说话”，做学生的良师益友，和学生一起成长，共同进步。

通过细致的`思想教育和灵活多样的教育方法及有益活动，狠抓班风、学风，使班内有一个良好的纪律和学习氛围。和其他班搞好关系，“外树形象，内强质量。”同时，要重视个别教育，使其养成良好的学习习惯和行为习惯。采取好带差、互学互促、讨论交流、开展批评与自己批评、师生共同找不足、找差距、不断反思，完善自己。为年终争当文明班级创造条件。

1. 加强对学生的思想教育。充分利用班队会、思品课和其他有益活动，教育学生树立远大的理想，为建设强大的社会主义祖国而刻苦学习。
2. 继续抓好常规管理。要从每天中的一切小事抓起，培养学

生的自控能力及组织、管理能力，齐心协力，为班争光。

3. 通过家访，努力做好王伟、海荣、等学困生的转化工作。开展好第二课堂和课外活动。动员学生自制活动用具，每人至少一件，有沙包、毽子、跳绳、皮筋等，以便使课间活动更加丰富多彩。指导学生多开展文艺节目和知识竞赛等活动，师生共同参与、互动互促。

4. 继续加强班级的自主化管理，使得班级管理再上一个新的台阶。从而使全班学生做到“人人心中有集体，集体时刻在我心中。”

2、开学教育：开好学初的第一次班会，为本学期做好准备，培养学生的思想行为，学习态度；让学生做有知识有行为作风的好学生布置教室：组织学生办好第一次板报，墙报。营造良好的学习环境，同时也培养了学生良好的动手与创造的能力。抓好纪律：这里有三点，课堂纪律，课间纪律，风雨路队制纪律。积极配合学校小队工作，开展好具有特色又扎实的班队会。开展有效的家长会，与家长进行交流，让家长多了解学校与班主任的工作。

3、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚。利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立

小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。好的实行奖励体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每一学期评出“优胜学生进行奖励。提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强成功的喜悦在班级里选出行为优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

5、课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“绳，做游戏，拍球”活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

班主任工作要做到细致入微，必须付出艰辛的劳动。要做好“婆婆嘴、娃娃腿”的角色；努力学习，付诸于实践，提高自身素质；以身作则，言传身教；转变角色，教书育人；贴近学生心灵，与学生打成一片；团结协作，严于律己。用发展的眼光去看待每一位学生，相信每一位学生；始终把学生当作自己的一面镜子，时常反思，鞭策自己，不断完善自己。