

中班新年安全教案及反思 幼儿园中班安全教案认标志讲安全含反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班新年安全教案及反思篇一

[设计意图]

日常生活中我们会用到许多标志，这些标志与我们的生活、安全息息相关，我们选择了几种与幼儿生活密切相关的标志，结合幼儿的生活经验，让幼儿认识并了解他们。

[活动目标]

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力、观察能力、思维想象力和分析能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提高自我保护能力。

[活动准备]

- 1、请家长协助带孩子在生活中观察常见的安全标志。
- 2、各种标志、图片若干。
- 3、布置好的“安全标志图片展览”

4、音乐磁带。

[活动过程]

一、教师组织幼儿在音乐声中进入活动室，并参观布置好的“安全标志图片展览”幼儿边看边说说自己认识哪些标志，它们有什么意义。

（评析：幼儿在音乐声中进入活动，会有一个轻松愉快的开始，为活动打好铺垫。参观图片展，能给幼儿一个整体的印象，他们在看看说说的过程中，会互相学习，这也体现了纲要中提到的“注重幼儿间的相互作用”）

幼：注意安全标志、防火标志、公用电话标志。

师：它们是什么颜色？

幼：有红的、有黑的、有蓝的。

师：它们各表示什么意思？

幼：安全标志表示应注意安全，防火标志让我们注意防火。

师：你以前还见过那些标志？

幼：我见过公共厕所的标志，我见过防电的标志。

（评析：幼儿看了展览后，再说出现见过的标志，这样既丰富了幼儿的生活经验，又锻炼了幼儿的语言表达能力。）

三、引导幼儿认识几种主要安全标志。

1、出示饮用水的标志，师：小朋友们看，这张标志上有什么？

幼：是水杯。

师：那你猜一下是什么意思。

幼：是不是喝水的意思？

师：你们真棒，一下就猜出来了，这个标志的意思是“饮用水”。贴有这个标志的水是能喝的水。

2、出示当心烫伤的标志，引导幼儿观察，师：这张标志上有什么？

幼：有一只手，还有一个冒热气的东西。

师：那你猜一下是什么意思。

幼：是不是表示这个东西很热；

幼：会烫伤吧！

师：又猜对了，这个标志是小心烫伤的意思。家里的锅、暖瓶都有可能烫伤小朋友，回家可以贴上这个标志。

3、出示小心楼梯的标志，师：这幅图上有什么？

幼：一个人，还有一个台阶。

师：这个人在干什么？

幼：他想上台阶。

师：他上去了吗？

幼：好像是要摔倒。

师：这个标志的意思是“当心楼梯”，上下楼要注意安全。

4、师：你们真厉害，都能猜出来，还有最后一张，瞧，这上边是什么？

幼：一个箭头。

幼：像是闪电。

师：这是一个拐弯的箭头，它表示当心触电。贴幼这个标志的地方，我们不能用手摸，更不能在这里玩，我们要远离这个地方。

（评析：教师边出示图片，边引导幼儿观察，让幼儿自己去发现图片上标志表示的意思，发展了幼儿的想象力、思维能力。）

四、认标志、贴标志竞赛，加深幼儿的印象。

1、教师出示各种常见标志，幼儿抢答，答对的幼儿得到一颗小星。比一比谁得的星最多。

2、出示各种场所图，如：电话亭、公厕、电源插座、锅炉等。让幼儿为其贴上相应的标志。比一比谁贴得又对又快。（评析：竞赛的形式能调动幼儿的积极性，让幼儿能体验到成功的喜悦。）

五、活动延伸。

组织幼儿在班内相应的地方贴上标志，如在饮水机上贴“饮用水”，在电视机旁贴“当心触电”，在暖气片上贴“当心烫伤”，在楼梯口贴“小心楼梯”。（评析：活动延伸的进行，既加深了幼儿对标志的认识，又在活动室的危险隐患处贴上了醒目的标志，时刻提醒幼儿注意安全）。

中班新年安全教案及反思篇二

活动目标

- 1: 通过有趣地故事情节感知标志的作用。
- 2: 引发幼儿认识生活中常见标志的欲望，并知道其作用和意义。
- 3: 丰富幼儿安全知识，提高幼儿自我保护意识。
- 4: 培养幼儿敏锐的认知能力。
- 5: 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1: 让孩子通过故事表演和游戏认识安全标志。
- 2: 理解故事情节，掌握安全标志的作用。

活动准备

背景图、小兔、老鼠、车、礼物盒、游戏图卡、红、绿泡泡教具、7个标志图

活动过程

〈一〉随着小兔跳的音乐进入活动场地。教师出示小兔引出关于小兔的故事。

〈二〉故事情景表演，引发幼儿感知标志的作用。

1、师出示小兔与幼儿问好，并说“小兔想去旅行，可是她没有车子，突然她想起小老鼠有一辆车，于是小兔打电话给小

老鼠借车。”

2、对话略。

3、师：“你们说小兔能找到小老鼠的家吗？她是怎么找到的呢？”

4、出示背景图，教师以小兔的身份，沿着路标去找小老鼠的家。

(1)先看到叉路口的标志，想起小老鼠说要直走。

(2)来到人行道处认真观察红绿灯后才过马路。

(3)小兔继续往前走看到了什么标志呢？哦，楼梯的标志。小兔上了楼梯过了一座桥。

(4)又看到一个斜坡的标志，小兔慢慢地下了坡。

(5)小兔远远的就看到小老鼠的家了，因为她太高兴没有注意到前面有一个当心坑洞的标志，不小心掉到坑里啦。

(6)小兔爬起来哎哟哎哟的往小老鼠家走过去，轻轻敲门，小老鼠问她怎么啦，小兔把她的遭遇告诉了小老鼠，小老鼠劝她以后可要小心啦。

(7)小兔谢过小老鼠后，借着他的车开车去旅行啦。

5、师小结：小兔开始一路上很认真的看标志去找小老鼠的家，可是后来因为一时高兴没有注意前面的标志，所以掉到坑里了，我们小朋友以后走路的时候可千万要注意看路标哦。

〈三〉以礼物盒的方式，引导幼儿认识生活中常见的标志。

1、教师神秘的出示礼物盒说：“这是小兔送给我们的礼物，

想不想看看是什么？”

2、教师与幼儿轮流逐一出示礼物，问：“这是什么标志？告诉我们什么呢？”

3、每出示一张标志让幼儿认识后教师做简单小结并把标志贴在黑板上。

4、引导幼儿去发现标志的秘密(有什么不同)，教师给标志做简单分类。(红色圆圈中间有斜线的标志告诉我们不能做的事，黄色的三角形的标志告诉我们千万要小心，另外的一种标志提醒我们要怎么去做。)

〈四〉游戏：说标志跳格子

1、最后从礼物盒里拿出一辆车，说：“小兔还送了一辆车给我们，唉，我发现车上还写有字呢。哦，原来是小兔要求我们要通过玩‘说标志跳格子’的游戏，看看哪一对获胜了才能得到车子”。

2、出示游戏图卡，分红绿泡泡两队，在教师出示标志图后，两队以抢答或集体回答或上台拿标志回答的方式游戏，看看那一队最先到达终点就能获得小汽车。

3、最后两队的幼儿都坐上汽车和小兔去旅行啦，随着音乐集体开着小汽车离开活动室。

教学反思

这个活动从背景到设计成品，我都是根据中班孩子的兴趣爱好来着手准备的。从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课后孩子们更是意犹未尽，纷纷谈论着关于课堂的问题。孩子们不仅学到了一些安全标志作用，更懂

得了做事要细心的道理。但是从课堂的设问上我还是没有做到简洁明了，在游戏“说标志跳格子”环节中，应该设计一些难度，让孩子有所超越。我想通过这个活动让我更懂得如何去根据孩子的喜好去设计适合的活动方案，让孩子们能在轻松愉悦的氛围中学习。

中班新年安全教案及反思篇三

活动设计背景

幼儿了解安全知识远离危险，

活动目标

- 1、有初步的安全意识，认识并了解标志含义和作用，热爱生活关心身边事物。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

认识标志，理解标志意义

活动准备

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

活动过程

一、故事导入：《兔宝宝回家》——兔宝宝在路中看到很多标志，全部认出标志才能安全到家。

二、看图说话：

1、教师逐一展示安全标志，大声说出名称和意义。

2、提问，通过图形对比，幼儿较容易识别图标并说出名称。

3、标志溢出多：在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些地方。

三、标志回家：幼师带领幼儿参观幼儿园，找出潜在的安全场所，贴上标志提醒幼儿远离这些地方。

动手动脑：引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色，并展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语，小小标志益处多注意安全真快乐

教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

中班新年安全教案及反思篇四

活动目标：

1、认识生活中常见的一些标志，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力和创造想象能力。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

1、活动前幼儿观察常见的交通标志和安全标志。

2、各种幼儿用的小标志若干，图片若干。

活动过程：

1、带幼儿参观事先布置好的《标志图片展览》

2、请幼儿讲讲你知道哪里有标志。

3、认识几种标志

a□当心毒品标志。

b□老师提问：这是什么标志？它表示什么？提醒我们注意什么？

最后告诉幼儿贴有这个标志的东西是有剧毒的，大家千万别乱**用。

c□同样形式出示“当心触电标志”、“放火标志”、“人行横道标志”。

4、认标志竞赛

把幼儿分成四个参赛小组，交换司做主持，竞赛内容如下：

a□讲出标志的名称：幼儿人手一份小标志图，要求幼儿能看图讲出标志的名称，每说对一个奖励星星一颗，以星星多的一组为胜。

b□给图片贴标志。分别出示图片，请幼儿观察，并选择相应的标志图贴上。各组可抢答，每贴对一个奖励星星一颗，以星星多者为胜。

c□总结获奖情况。

教学反思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

中班新年安全教案及反思篇五

活动目标：

1. 认识熟悉几个的几个场所中常见的标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。
2. 初步尝试设计基本的行为标志。

活动准备：

1. 多媒体课件、交通标志视频
2. 纸、画笔

活动过程：

一、情境导入(小明去奶奶家的背景图)提问：小明怎样走才能到奶奶家，为什么？

(一)情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志?依次出示图片

(四)情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢?为什么?

二、判断对与错

1. 判断停车的位置是否正确

2. 根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3. 当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

三、议一议标志在生活中的作用，如果生活中没有标志的危害：

1. 小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的.作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2. 小结：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

四、我是小小设计

1. 教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，设计出一些自己感兴趣标志(教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的表示方法)

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

活动延伸

1. 为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方.

2. 鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴