

自然资源所工作简报 自然灾害隐患排查 工作总结(大全7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

自然资源所工作简报 自然灾害隐患排查工作总结篇 一

本项目部自20_年3月中旬进场以来，前期工作以驻地标准化建设和生产场地建设为主要工作内容，自5月中旬来，取料场、碎石场、冷拌场已具备生产能力。热拌场还在紧张的建设之中。为了提前做灾害的预防工作，防范于未然我部于5月10日起由项目经理牵头组织，安全环保部门负责具体工作，有针对性地开展灾害隐患排查相关活动。

一、在施工生产过程中主要存在的安全灾害隐患有：

- 1、取料场挖砂料形成的高边坡，存在局塌陷和地质下陷的安全隐患。
- 2、在施工过程中有部分村民到现场观看，易发生高空坠落事故。
- 3、施工车辆机具在临边行走易发生坍塌事故。
- 4、在雨节时，取料场边坡易发生滑坡或泥石流。
- 5、在碎石场，因地界狭小，运转机械安装紧凑，作业区域通道狭窄，易发生机械伤害事故。

6、车辆在施工通道与村道平面交叉道口区域行驶，易发生交通事故。

7、粉尘、烟尘污染环境。

二、针对以上存在的灾害和安全隐患我部主要采取以下防护措施：

1、建立营双高速公路路面六标项目部安全保证体系，环境保护保证体系，水土保持保证体系；从组织、施工作业过程管理、规章制度、经济四个方面对可能发生的灾害进行控制和预防。

2、成立各保证体系的组织机构，根各保证体系的要求落实具体责任，在项目部范围内建立了群防体系。

3、在灾害隐患存的区域进行了标识，通过项目部各类安全会议对班组和项目全体人员进行了传达。

(1)根据地质灾害隐患点情况，设立了警示牌，划定危险区，并采取防护措施。自4月下旬开工生产以来第一、二取料筛料场相继开工建设，生产过程中自然形成了高边坡，存在安全事故隐患，在临边3米线外设置安全警戒线，防止运输车辆、施工机械在运行过程发生安全事故。在距筛料场100米范围内设立地质塌陷观测点，预防发生地质塌陷灾害。

(2)合理利用群防网络，开展生产过程中的安全监护，在施工过程中如果出现异常情况，立即汇报给相关的保证机构，保证机构组织及时处理消除隐患。

(3)项目部相关职能部门组织安全巡查小组，每天对施工区域进行巡逻检查，发现问题立即处理解决。

(4)根据天气变化情况，及时做好现场的应对工作，若出现大雨预报时，提前通知保证机构组长，将深坑内的机械设备，

最大限度移到平地安全地带。避免因大雨出现塌陷造成事故。

(5)在进行高边坡防护过程中，共消耗警示带(三角旗)3652米，竹杆755根;在施工边界或局部危险部位上用印有公司标识的彩旗作标识，共消耗彩旗552面。

4、对施工通道与村道平面交叉的道口，我部根据实际危险情况设置了安全警示牌。在显眼部位加贴反光标志。共设置指路标牌及相关告示牌85块。

5、加强施工作业的环境管理工作，在第一碎石场和热拌场的污染源产生部位安装了布袋式除尘器，有力地防止在碎石和热拌作业过程中产生环境污染。在施工通道运行过程根据情况，合理安排洒水车值班洒水，有效地防止了因汽车产生扬尘造成的环境污染。

6、在生产区域内，根据现场具体情况，对作业设备的危险部位进行标识，按要求设置安全围护，避免发生安全事故。

7、在安全巡检过程中多次发现有村民进入施工危险区域观看，施工人员及安全管理人员及时将村民驱赶出生产区域。

自然资源所工作简报 自然灾害隐患排查工作总结篇二

今年入汛以来，我县先后遭遇了3次强降雨过程，通过各级各部门的共同努力，前3次强降雨均未发生大灾害。取得这样的成绩，县委、县*给予充分肯定。但同时我们也要看到，我县防汛防洪形势仍然不容乐观，必须始终保持高度警惕。从现状看，我县防汛防洪存在的突出问题和薄弱环节不少，主要体现在^{^v^}四个多^{^v^}上：一是病险水库多。据检查统计，全县现有病险水库54座，其中重点监控的达26座，前段暴雨洪灾中水库可以说是险象环生。二是地质灾害多。我县是全

市地质灾害重点县，现有地质灾害点102个（尤其是蒿吉坪罗洪村、铁坡镇培丰村、新路河小湾坪村3个省级地质灾害点隐患最大），地质灾害隐患始终是我们防汛的大敌，也是最容易造*员伤亡的薄弱环节，各地往年因洪灾死亡的人员基本都是地质灾害造成的。三是沅水、舞水流域涉及群众多。贯穿我县的沅水、舞水分别途径新路河、铜湾、铜鼎和中方、牌楼、桐木6个乡镇，为我们防汛防洪增加了极大压力。四是低洼地或陡坡下的学校村庄比较多。这个问题极易造成群死群伤，在整个防汛过程中大家务必要注意这一点。当前，学校尚未放假，像蒿吉坪学校、铁坡学校小学部等处在陡坡下的学校尤其要注意防汛。从今后几天的防汛形势看，大汛将至。目前，根据气象部门预报，全省即将迎来第七次强降雨，我县也将从18日开始局部地区出现大到暴雨，此次降雨将是我县入汛以来持续时间最长、降雨强度最大、影响范围最广的一次，极有可能发生洪涝灾害，防汛形势非常严峻。对此，各级各部门必须始终保持高度警惕，绝不能掉以轻心，绝不能麻痹大意，绝不能畏难厌战，按照县委、县*的要求，切实做好当前防汛防洪工作。

防汛防洪工作事关群众生命财产安全，事关社会和谐稳定，事关党委、*及干部在群众中的威望，牵一发而动全身，必须牢牢把握关键环节，确保万无一失。要加强地质灾害隐患排查。国土部要加强监测技术指导，充分发动乡、村、组干部群众，立即对已查明的隐患点等地质灾害易发区域以及人口密集区和学校周围、山区斜坡地带进行一次地毯式排查，对可能发生灾害的地方要进行加密监测，做到及时发现，果断避让，发

言稿《

防汛防洪工作会议领导讲话稿》。要加强病险水库安全巡查。水库安全管理员要加强对水库的巡查，尤其是强降雨过程中的不间断巡查值守，确保随时掌握水库运行情况。要加强涉水工程除险维护。对涉水在建工程要认真落实自身防范措施，

拆除在河道中设置的碍洪建筑物，恢复天然河流状态。要加强重要交通干线维护，尤其要加强对道路两边山体的巡查，防止出现山体滑坡阻断重要交通干线，造成重大安全事故。要加强流域水库科学调度。因这次降雨范围大，极易发生流域性洪灾，必须加强流域水库的调度衔接，病险水库要严格控制运行，不能确伪科学安全的险库要空库运行。当前，重点是要加强与市里的协调配合，搞好信息传达，做好铜湾电站、牌楼电站、三角滩电站的泄洪调度准备，防止因调度不利造成洪涝灾害。

要落实抢险力量^{□^v^}手中有粮，心中不慌^{^v^}在防汛防洪的问题上只有备足了防汛物资，我们心里才会有底气。要立足于防大汛、抗大洪，进一步落实部队、民兵、专业抢险队伍和群防队伍，根据应急预案强化加强实战演练，确保临险状态时能够反映灵敏、处置果断、保障有力、救援有效。要备足抢险物资、器材和工具，严格按照水利部颁布的防汛物资储备定额标准足额、足量储备各类防汛物资，物资储备要做到科学配置、集中管理、分散储备，确保用时快捷方便。要抓紧抢险设备、器材、工具的更新、维修、养护工作，确保各类物资、器材处于完好状态，满足防大汛、抗大洪、抢大险的需要。

要加快灾后重建。入汛以来的3次强降雨，已给我县造成了近700万元损失。这次即将到来的汛情，将很可能引发新的灾情。各级各部门要带着责任、带着感情全力做好灾后重建工作。要妥善安置受灾群众。确保灾民有饭吃、有衣穿、有住所、有干净水喝、有病能及时救治。要按照^{^v^}保总产、保增收^{^v^}的目标，将灾后改种改制和农业结构调整结合起来，全力组织种子、种苗、化肥、农药等农资的调剂和调运，抓住时机搞好改种补种，加强受灾作物的培管和病虫害防治，力争主粮损失杂粮补、作物损扶副业补。要抓紧抢修基础设施。调动各方力量，采取先易后难、先急后缓的办法，抓紧恢复水毁设施，对一时难以修复的，则应采取积极有效的过

渡性临时措施。

要明确工作责任。各单位要切实加强防汛防洪工作的组织领导，把行政首长负责制贯穿到对这项工作当中，县、乡、村、组要逐级落实领导包片、包点的防汛责任制，形成一级抓一级、层层抓落实的责任体系。

要加强值班备勤。各单位要严格落实24小时值班制度，主要领导和分管领导要带头到岗到位，决不允许擅离职守，通讯设备必须24小时保持畅通。技术人员要轮流值班，关键时刻昼夜24小时在办公室值班不能离岗，确保汛情准确传递。

要严明工作纪律。防汛期间，领导干部要坚守工作岗位，严格执行请示报告制度，各成员单位和乡镇主要领导未经县委、县*主要领导同意，一律不准外出。在防汛防洪中，各单位要无条件服从县防汛抗旱指挥部的统一指挥调度，对不服从调度或因工作不力造成严重后果的，要坚决追究有关人员的责任。

自然资源所工作简报 自然灾害隐患排查工作总结篇三

不知不觉20xx年又要过去了，在过去的一年，对于一名刚从事教师工作的新教师，收获很多。在新课程改革的学习和七年级自然教学实践的交互过程中，我本着“认真学习，热心教育，”的想法来工作，初一年级使用的是义务教育xx版的教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。在此就本人的初一自然教学工作谈谈自己的体会与思考。

1、深挖教材内涵，灵活运用教法。

自然课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生对自然的好奇心和学习自然的兴趣。这就需要在选择教法时，

应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣，不能强迫施教。而唤起学生兴趣的办法就是用游戏的方式进行教育。在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的内容中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维能力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是特别突出。于是讲完这些内容之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅激发了学生学习自然的兴趣和积极性，还增强了学生的自信。大部分学生终于因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选择的好，不仅可以增强学生的学习自然的兴趣，还可以促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造能力。而培养学生的创新能力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

自然新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学

期我校的自然学科从下列三个方面对学生进行评价(以初一为例): 学生课堂表现占25%, (包括: 课堂纪律、《自然填充图册》作业、自然小论文、课后动手实践); 期中考试占25%, 期末考试占50%(题目以选择、填空、读图绘图题为主, 为学生应知应会的最基本常识)。学期末, 教师根据上述四项为每个学生打出具体的分数, 然后根据总分评出等级, 并对特殊学生给予一定的评语。

评价不仅关注学生的学习结果, 还应关注学生的学习过程, 也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展, 因此自然课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中, 鼓励性评价可以通过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬, 使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验, 激发学生的学习动机, 诱发学习兴趣, 进而使其积极主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标, 进而达到沟通师生之间的情感, 这种情感也必然会唤起学生的主动性, 激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动, 变消极为积极, 变死气沉沉为生动活泼的学习过程。上课时采取了分组竞赛的方式, 学生热情高涨。因此良好的评价氛围, 真正地激发了学生主动参与的积极性, 鼓励性的评价机制激活了自然的课堂教学。

随着新课程改革的深入, 在实施过程中也出现了一些应该引起我们更多关注, 加以认真研讨的问题。

不能完全真正的落实以人为本, 灵活的教学现在课堂活跃了, 学生提问多了, 有时教师怕学生问, 一问时间就来不及, 教学进度完不成。预先设计好的难点问题落实不了, 于是想方设法把学生的思路往自己设计好的路子上引, 顺着教师讲课的路子的问题教师欢迎, 如果是奇思异想的问题, 教师往往

视而不见，或草草打发。如《人类的居住地——聚落》一节，给学生展示了5种不同的自然环境的图片，在背景音乐的烘托中，让学生选一个环境来设计房屋，我们的目标是让学生领会聚落的外貌、材料大都因地制宜，没曾想有学生在北极地区建了个宫殿，还配有全方位的导弹、枪炮等高技术的防御系统；有学生在沙漠地区设计的房子，有防御系统，还有吸收太阳能系统——白天转化为室内冷气，夜晚转化为室内暖气……对于导弹枪炮等我知之甚少，又不是本课内容。我就简单评价了他们的想法有创意、独特，希望将来能自己设计出来，就转回了我的思路。课后我反思，如果能顺着学深的思路展开教学，让学生就这方面有无利弊，或让学生回家查查资料，了解防御系统有无必要安排在这里，有无科学性等，这不仅真正的尊重学生的个体，做到以人为本，还可以培养学生有了疑问和好奇就追根究底的学习态度和坚持不懈的毅力。

1、反思、思考跟不上，教师素质有待提高

教师是课程改革实施的主体，也应该是课程开发的主体。但教师直接参与课程开发有许多现实的困难。教师工作负担重，教师习惯了依靠现成的教学材料来教学，没有思考与反思的空间，也没有把课程开发看作是份内的事情，所以课程改革的目的是与教师课程改革的实践总有偏差。课程改革给教师带来了挑战，提出了更新更高的要求，教师应该感受到这种挑战的紧迫性，应努力提高自身素质和专业技能，掌握和了解最新科技的自然知识，熟练的驾驭现代教育技术，做到各学科都要涉足，知识面广一点，不能落伍于时代。

2、课堂教学活应不乱，教师收放应有度

随着教师教学观念的变化，教师的教学态度平和亲切，教学方式方法多样的变幻，使得课堂教学中学生的兴趣不断的提升。有时就会难以控制情绪，造成课堂混乱；有时还会出现学生回答问题的积极性很高，但别人回答的问题他又回答了一

遍;还有时学生为了抢先回答问题，胳膊伸得老高，甚至站起来，身体前倾，举手示意……每遇到这样的环节，教师真不愿打消学生的积极性，但课堂教学必须要收放有度。当学生过于兴奋进入误区时，教师要及时调控，及时纠正，课堂教学不仅要提高学生的学习兴趣，还得养成良好而正确的学习习惯。

这几个月来的“理论联系实际”的教学实践，让我切实感到学生的成长和发展是教育的出发点和归宿。我们必须尊重和承认学生的个性，以学生的全面发展和主动发展为着眼点，努力弥补教学中的不足，完善教育思想，在今后不断的学习和探索中有更大的进步。

自然资源所工作简报 自然灾害隐患排查工作总结篇四

一名优秀的教师应坚持“四项基本原则”和“三个代表”重要思想，忠于党和人民的教育事业，始终都抱着求实的工作态度，通过不断实践和反思来提高自身的业务水平。本文是由本站教学工作总结频道为大家提供的《个人自然教学工作总结》，希望对大家有所帮助。

本人自参加工作以来，思想积极要求进步，忠诚党的教育事业，坚持“四项基本原则”和“三个代表”重要思想，热爱学生，团结同志，崇尚科学，反对封建迷信。

在教育教学中，认真钻研教材教法，研究学生，认真参加教改实践活动。本人系统地学习了“教育学”、“心理学”和“信息技术”等继续教育课程资源。认真记录心得笔记，用所学的教學理论充实教学实践。

为了提高自己教育教学水平，几年来先后参加科研骨干教师培训和学科骨干教师培训以及继续教育校本培训。

2002年，我市实施新课改，本人参加了学科培训，并经过培训，提高了思想认识。在学校承担了科研课题研究，在课改年级开展实践活动，参加课改研讨会。取得了一定的成绩，为此，本人被评为阿城市课改先进工作者，教师职业道德先进个人及哈市优秀教师光荣称号。在教育教学工作受到学校领导和教师的好评。

在这几年里本人先后撰写了论文《培养科学素养，探求自然知识》获得省级论文二等奖；《校本培训在教师成长，学校发展中的思考》获得省级论文二等奖；《教师要成为素质教育的主力军》阿城市一等奖；《转变教育观念是实施素质教育的关键》获哈市论文一等奖。

同时，在教育教学中，起到了学科带头作用，先后取得优异的成绩。

2002年9月，自然学科教学研讨课《食物的营养》获一等奖；

2003年1月，被评为哈尔滨教育技术装备先进工作者；

2003年7月，自然学科《种子的构造》教学设计大赛一等奖；

2004年12月，自然学科优质课教学设计《食物营养》获省级二等奖；

2004年6月，自然学科《花的构造》教学设计大赛二等奖；

2004年6月，综合活动教学设计《校园环境的调查与设计》二等奖；

2004年6月，自然学科研讨示范课《种子的构造》；

2004年6月，第三其后备骨干教师教学设计大赛《电路》获二等奖；

2004年10月，获得阿城市学科教学大赛《我的手》一等奖；

在取得优异成绩的同时，我首先感谢校领导和同事们的帮助和支持。对我信任，给了我良好的展示机会。在今后工作中，我将继续努力，不断学习科学文化知识，研究教材，学习新课程标准。以全新的教学理念，投入教学中，转变角色，做学生的合作伙伴，引导者和促进者。总结积累经验，撰写科研论文，在课改实践中捕捉案例，教学反思，在实践中成长，在反思中进步，大胆实践，锻炼自己、完善自己，使自己成为一名学科教学能手，把握每一次机会，再接再厉，取得更优异的成绩。

自然资源所工作简报 自然灾害隐患排查工作总结篇五

为进一步服务实体经济发展，持续优化营商环境，我局通过精心组织，积极行动，广泛开展政策宣传、走访调研、要素对接等，深入开展“四送一服”双千工程活动，有效解决实体经济发展中面临的突出困难和问题，持续优服务，稳增长，促转型，努力营造有利于xx县实体经济发展的良好环境。

“四送一服”工作开展以来□xx县自然资源和规划局组织工作人员到县经济开发区等多家企业开展政策宣讲，发放省自然资源厅组织编制的《支持实体经济发展自然资源政策汇编(xx年卷)》等宣传资料。开展线下集中政策宣讲会xx场次；参与政策宣讲企业xx家；到多家企业发放政策宣传材料xx本。强化了企业对规划方面的政策法规的了解，提高了实体经济依法依规的发展意识。

xx县自然资源和规划局将“多审合一”工作模式延伸至立项用地规划许可阶段、工程建设许可阶段所有审批事项，做到每个阶段只需申请一次，提交一次材料，填写一张申请表单，实现统一发件，将建设项目选址意见书、建设项目用地预审

意见合并，统一核发建设项目用地预审与选址意见书，不需再单独办理选址意见书和用地预审，进一步减轻了企业干事创业成本。

自然资源所工作简报 自然灾害隐患排查工作总结篇六

把5月12日确定为我国的“防灾减灾日”，5月7日至13日为“防灾减灾宣传周”。根据县教体局文件精神，我校积极开展丰富多彩的“防灾减灾宣传”教育活动，突出安全工作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范，提高学生安全自护能力。我校为确保“防灾减灾宣传周”系列活动的落实，认真做好相关工作。现总结如下。

学校领导组织全体教师认真学习息县教体局文件精神。建立以范校长为组长的“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组；由少先队制订“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

5月7日至13日是“防灾减灾宣传周”，我们学校结合实际，广泛宣传，坚持安全知识教育与实践体验活动相结合的原则，认真制定小茴店镇中心校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案，认真组织好“防灾减灾宣传周”系列活动。在“防灾减灾宣传周”中做到“防灾减灾日”活动进课堂、进班级、进校园、进家庭。加强师生的逃生意识和技能训练，以促进广大师生防灾意识和自护自救能力的提高。

在5月7日至5月13日的一周时间内，我校根据“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案的安排，开展了一系列的活动。5月9日，大队部发出倡议书，整理出“守护生命十大黄金法则”，各班进行诵读背诵；5月10日，一至六年级的班主任利用班会时间为学生上好一堂安全教育课；活动期间学校要求一至六年级精心出好一期安全知识黑板报，搜集相

关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，向学生宣传有关应急避险的知识；5月12日，学校举行“预防自然灾害紧急疏散”演练。5月13日，一至六年级开展一次三防安全教育主题班会，向学生宣传如何预防目前流行的的手口足病的知识，防溺水及防安全事故的知识；5月13日下午举行了“防灾减灾”知识竞赛活动；学校还组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

进一步建立健全应急演练报告制度。应急避险能力是安全教育的重要内容和确保生命安全的基本技能，要经常训练、不断提高。我校要以此次防灾减灾宣传活动为契机，及时对“防灾减灾日”、“防灾减灾宣传周”活动进行总结，巩固活动成果，进一步推动学校应急演练的规范性、实效性、安全性和常态性。

我校通过开展“防灾减灾宣传周”系列活动，对全体学生进行了“防灾减灾宣传周”等安全知识的再宣传，再动员，再强调。进一步增强了学校安全文明校园的创建工作，切实落实各项安全制度和措施，加强校园安全稳定工作，为共建和谐校园、和谐社会而努力。

自然资源所工作简报 自然灾害隐患排查工作总结篇七

我市地处白洋淀边，进入汛期后易引发各种洪涝灾害，将会给人民生命财产带来巨大损失。因此，积极开展“防灾减灾月”宣传活动，有利于唤起社会各界对全市防灾减灾工作的高度关注，进一步增强广大市民对自然灾害的防范意识，广泛普及自然灾害群测群防和自救互救知识，深入推进全局广大干部职工减灾综合能力建设，具有十分重要的意义。

为了切实做好“防灾减灾月”宣传活动，我局认真谋划，周密部署，精心制定了《防灾减灾活动实施方案》。一是成立了以党组书记、局长安保田同志为组长，其它班子成员为副组长，各科室、大队负责人为成员的“防灾减灾月”宣传活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责宣传活动的组织协调、分类指导、督促检查，及时解决工作中出现的各种问题，保证宣传活动的顺利开展。二是召开了专题会议，对“防灾减灾月”宣传活动进行了专项部署，并对活动期间相关部门的工作职责进行明确。三是以深入开展城市环境综合整治活动为契机，牢固树立生产、生活安全意识，大力推进“防灾减灾月”宣传活动，通过采取形式多样的宣传工具，在市区重点路段向过往群众宣传讲解有关防灾减灾常识，发放各种宣传材料200余份。

大力开展安全隐患排查工作。一是用电安全隐患：对使用煤气罐、热得快、电炉子等易燃用品进行排查，严禁私接电线，电线裸露。二是火灾隐患：严禁库房堆积杂物，消除火灾隐患。三是户外广告隐患：对门店牌匾、大型户外广告逐一进行排查，并登记造册，同时动员商户、广告业主进行全面自查，对发现的隐患迅速自纠，此次摸底过程^v走访商户600余户，排查出陈旧破损、年长失修、框架锈蚀等安全隐患牌匾354块，业主自行拆除217块。四是公用设施隐患：落实防汛安全措施，加强雨水井、河道的清理。加强环卫设施、公园等游乐设施的安全保障工作。加强主次干道和街巷路面、人行道的维修，对出现破损、坑凹、碎裂、隆起的路面及时进行修复。五是加强对职工的安全用电、用气教育，提高安全意识。

防灾减灾事关广大人民群众的生命财产安全和切身利益，做好防灾减灾工作是保障人民生命安全，促进社会和谐稳定的重要举措。今后，我局将在以下几个方面继续推进防灾减灾工作。

一是要进一步完善应急工作机制。加强对突发性自然灾害的

快速反应能力，遇有灾情险情时，拉得出、查得清、报的准，防范及时到位。

二是要建立防灾减灾工作长效机制。继续加强防灾减灾工作队伍建设和制度建设，加强对广大干部职工防灾减灾的业务培训，进一步完善群测群防体系建设，努力提升防御自然灾害的综合能力。

三是要继续做好防灾减灾知识的普及和宣传工作。深入推进防灾减灾知识教育活动，通过各种行之有效的方式，向社会大众普及防灾减灾知识，不断提高广大市民安全防范意识和自我保护能力。