

2023年小班区角设计方案 幼儿小班手工 活动设计方案(精选7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班区角设计方案篇一

活动目标：

- 1、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的快乐。
- 2、发展幼儿手部小肌肉动作，培养幼儿参加美术活动的兴趣。
- 3、学会均匀撕纸的手工方法，准确的贴在固定的范围内。

活动准备：

- 1、红色彩纸若干。
- 2、幼儿作画用纸每人一份，固体胶，一次性盘子人手一份。

活动过程：

一、引出活动：

- 1、“你们都吃过苹果么？它们都是什么样子的？”
- 2我今天带来了许多苹果，它们都是没有穿花外衣的白苹果，它们想请你们帮帮它们也穿上漂亮的衣服可以么？”

二、教师示范：

边示范边讲解：先将彩纸撕成小碎纸放在盘中，再在苹果宝宝的身上抹上固体胶，然后从盘中取出撕好的小碎纸，一小张一小张的贴在画有苹果形状的白纸上，直到把苹果宝宝的全身都贴满，既不大也不小，要合身，这样苹果宝宝就又圆又好看了。

三、幼儿操作：

- (1) 幼儿操作时，教师注意幼儿的操作方法是否正确。
- (2) 提醒幼儿仔细一点，先撕纸再涂固体胶。
- (3) 对个别幼儿提供帮助，鼓励幼儿与幼儿之间相互帮助。

小班区角设计方案篇二

活动设计意图：

小班幼儿年龄小，注意力不集中，但比较喜欢参与区域活动，能遵守相应的区域规则，在开展“丁娜请客”主题中，我发现以区域活动的形式开展这个主题，幼儿的学习欲望更强烈，同时区域活动的开展能给幼儿提供多种平行学习的机会，因此，我们便把主题活动的内容及本阶段相应的学习活动融合在区域活动中，（认识小动物及相对应的词语；学习做客与请客的礼仪；模仿动物的动作和声音；设计小动物的食物、请柬、动物头饰）把各种知识、技能分解到自理间、数数间、涂鸦间、娃娃间、音乐间、图书间等区域去实施。

二、十二月份区域目标：

- 1、遵守区域规则，活动中能认真参与区域活动。

- 2、继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。
- 3、了解请柬的用途和制作过程，感受参与制作的乐趣。
- 4、学习参与简单的制作活动，加深对动物的了解。
- 5、明确自己的角色，积极参与角色活动。
- 6、能根据自己的意愿，选择自己喜欢的玩具进行手部训练。
- 7、积极参与表演，学说短句：“我请你吃xx?”

三、本周区域重点及提供的材料：

- 1、涂鸦间：增设吸管、海绵、包装纸、饼干盒等，引导幼儿尝试学习制作立体的动物食物，供幼儿粘贴用的各种辅助材料（花、草、树、动物图样等）
- 2、娃娃间：将娃娃家创设成“丁娜家”，增设小动物食物（萝卜、小鱼、骨头）、小动物头饰，引导幼儿学说短句：我请你吃xx□复习“请进”、“谢谢”等词语。
- 3、音乐间：录制小动物音乐、动物头饰，引导幼儿学习用简单的动作模仿小动物的叫声及动作。
- 4、自理间：同上
- 5、数数间：同上

四：活动过程：

- 1、以“丁娜请客”的故事谈话引入。
- 2、引导幼儿自选区域。

3、重点指导：

(1) 涂鸦间的幼儿尝试制作简单的动物食物。

(2) 指导幼儿进入“丁娜家”后，会运用简单的短句：“我请你吃xx”及“请进”、“谢谢”等礼貌用语。

4、小结

小班区角设计方案篇三

(一) 这学期我们班从10月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从外到里的特点，并将水果作为学习和游戏的载体，运用到区域中去。

(二) 以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没有特别明显的界限，既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

(三) 区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

(四) 针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，即通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

(五) 创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静场地的合理划分，不互相干扰。

(一) 培养幼儿认真活动的习惯。

(二) 能够在成人的提醒下有序地收放材料。

(一) 操作区：

1、做糖果

目的：

- 1) 学习搓、折、拧的技能。
- 2) 初步感知3以内的数量关系。

2、涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

(二) 生活劳作区

1、剥橘子

目的：学习剥橘子的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、晾衣服

目的：初步学习将衣裤挂上衣架，练习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

(三) 益智区：

1、给宝宝喂饼干

目的：感知形状（三角形、圆形、方形），能按形状分类投放。

2、看图书听故事

目的：培养幼儿倾听的习惯，以及一页一页翻阅图书的技能。

（四）娱乐区

敲敲乐：体验敲打的乐趣。

小班区角设计方案篇四

隐患：

- 1、小朋友会带别针、纽扣、硬币、铁丝、弹珠等来园。
- 2、个别情绪不好的幼儿可能私自离园。

措施：

- 1、入园时认真晨检，并请家长协助，离家时检查一下孩子的衣裤。
- 2、特别关注情绪不好的幼儿，安抚并关注他们。

二、入厕、盥洗

隐患：幼儿会在厕所里互相推打疯闹，可能会滑倒。

措施：幼儿进盥洗室，教师必须跟上组织。入厕要分组进行。

三、集体教育活动

隐患：

- 1、幼儿坐姿不正，会摔倒。
- 2、幼儿手放在桌缝，椅缝。

3、个别幼儿在进行集体教育活动时，离开群体，去卫生间或寝室，无人照顾可能发生意外。

4、学具、玩具的正确使用，如：笔、剪刀等。

措施：

1、在日常生活中，培养幼儿正确的坐姿。

2、用故事告诉幼儿坐姿的重要性

3、教师多检查桌椅的摆放，多提醒幼儿不要把手放在桌子椅子的缝隙。

4、幼儿离开集体时，必须有配班教师跟随，留意幼儿的安全。

5、教给幼儿每种学具、玩具的正确使用方法，同时进行安全教育。

四、户外活动

隐患：

1、幼儿上、下楼拥挤，发生踩踏。

2、遗留幼儿在教室、寝室或操场。

3、活动时幼儿间发生碰撞、摔倒，或从大型玩具上掉下来。

4、体育器材的使用。游戏的正确组织。

措施：

1、教育幼儿上下楼列队靠右行走。

2、活动前后教师必须认真清点幼儿人数。

3、每次活动前都先讲规则，活动中反复强调，并注意控制过于兴奋的幼儿。

4、选择体育器材要符合幼儿年龄，使用前要经过教师检查。初次使用某一种器材时，教师要讲清要领和规则，并在幼儿使用时时刻给予指导。组织体育游戏要动静结合。

五、进餐活动

隐患：

1、进餐时幼儿会因为谈笑或吃得快而噎食。

2、幼儿喜欢玩勺子，把勺子戳进鼻子。

3、饭菜汤过热，引起烫伤。

措施：

1、教师平时利用儿歌故事教育幼儿养成文明进餐的习惯。

2、进餐时教师的眼睛要一直关注每一位幼儿，时刻用轻声提醒幼儿。

3、饭菜汤送到班后，要放置妥当，不让幼儿触及。盛、递饭菜不通过幼儿头顶。流汁的食物由教师到幼儿座位边一个个盛添。

六、餐后活动

隐患：散步时幼儿会疯跑，推挤。

措施：教师组织活动，提供较为安静的小型玩具进行游戏，

如折纸、穿线板等，让幼儿有事情可做，有东西可玩。

七、午睡

隐患：

- 1、幼儿会在没睡着或睡醒后玩小物件，将纸张、钮扣等塞入口鼻。
- 2、幼儿蒙头睡觉造成窒息。
- 3、幼儿在午睡时突发疾病，高烧或抽搐等。
- 4、高低床的使用。

措施：上床时，教师要认真组织，及时提供帮助。值班教师应不断巡查，仔细观察每个幼儿的睡眠情况。

八. 起床活动

隐患：

- 1、幼儿站在床上穿衣服，导致摔伤。
- 2、幼儿坐在地上穿鞋，会绊倒路过的幼儿和被走过来的孩子踩到手脚。

措施：

- 1、在春夏秋季，教师要求幼儿必须先下床穿鞋，再穿上衣。在冬季，躺好等老师来穿。
- 2、教师教育幼儿不能坐在地上，起床时也要不断提醒。

九、区域活动

隐患：

- 1、在捡豆豆时，幼儿会把豆豆塞进耳鼻。
- 2、在夹豆豆时，幼儿会改变筷子的用途。
- 3、麻辣烫的竹签戳伤幼儿。
- 4、在游戏中不断会有被损坏的玩具，有尖角或锐利的部位，可能造成幼儿受伤。
- 5、幼儿争抢玩具，发生冲突。

措施：

- 1、用故事教育幼儿爱护耳鼻。
- 2、平时多讲解筷子的用途，并示范筷子的用法。
- 3、介绍竹签的正确拿法。
- 4、教师在幼儿活动时，眼睛要时刻关注幼儿行为。
- 5、定期检查区域活动材料的安全性。
- 6、教师要随时观察幼儿的游戏进程，及时解决出现的冲突和问题。

十、离园活动

隐患：

- 1、幼儿会因为高兴冲过来摔倒或撞门。
- 2、幼儿自己挤出去，家长和老师没发现。

3、幼儿被陌生人接走。

措施：离园时两位老师站门口，一位看家长，一位看孩子，另一位老师组织座位上的幼儿。

2、不在幼儿还很多时和家长交流。

3、严格执行指定接送人制度，不要让陌生人接走幼儿。

小班区角设计方案篇五

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1、把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2、把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3、根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

建议：

小班区角设计方案篇六

1、观察自己的小手，

体验游戏的快乐。

2、引导幼儿在愉快

的气氛中用小手大胆表演，发展幼儿的想象力。

3、创造性地印画出

各种手形画，培养幼儿的创新意识和动手操作能力。

颜料、彩笔、画纸、彩纸、皱纹纸、橡皮泥。

【活动过程】

表演激趣，导入活

动。组织孩子听《小手拍拍》的音乐，做动作进入活动室。

1、观察讲述，认识小手。孩子们，刚才我们是用什么做动作进来的?(小手)你们可真聪明，我们是用小手做的动作，现在都举起你们的小手来给老师看一下，你的小手真干净，你的小手真白、真漂亮，和老师来拍拍手吧!(逐一和幼儿击掌)咱们来看看我们的手有哪些地方不一样?可以和你身边的小伙伴比一比，我们的手大小是不一样的。我们的两只手还有很多一样的地方，我们一起来找一找。

教师小结：咱们的手有很多一样的地方，我们都有两只手，一只左手一只右手，左手有五个手指头，右手有五个手指头。手指上有手指甲，还有手心和手背。

2、表演动作，了解小手。小手有这么多一样的地方，我把它编成了儿歌，你们想听吗？孩子们赶快坐好，听我说儿歌吧！示范：我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，一共十个手指头。孩子们，咱们一起来表演，好吗？孩子们表演得真好，想一想你的小手还会做什么？（让幼儿自由表现）我们的小手可真能干，能做这么多事情，小手还有一个特殊的本领，看看这是什么？出示手影。我们的小手还能做手影游戏，咱们一起来试试吧！

3、分组操作，展小手。孩子们，今天我还给你们带来了一些材料，我们来比一比，看看谁的小手最灵巧。出示操作材料，向幼儿介绍操作方法（手形印画、手形添画、印画小手），幼儿自由选择进行活动。分组讲评幼儿活动情况。

4、拓展经验，保护小手。孩子们，你们的小手可真灵巧，可以做这么多事情。我们的小手这么重要，应该怎样保护自己的小手呢？启发幼儿说出保护小手的方法。

教师小结，带孩子到户外洗手，让孩子保护好小手。

小班区角设计方案篇七

一、活动的背景：

鞋子是我们每个人的必需品，现在物质生活水平提高了，鞋子的种类，款式可谓名目繁多。无论是功能，材料的选择都越来越多，况且，孩子们正处于生长的阶段，脚下的鞋子随着他们的成长不断在更换着。常常有小朋友一到幼儿园就把自己的小脚翘得高高的，兴奋地说：“老师，你看我的新鞋子，漂亮吗？”有的传着带亮灯的鞋子在教室里神气地大摇大摆，后面更是跟着几个“仔细研究”的小家伙：“咦？会亮的”于是，从幼儿的兴趣出发的一个灵活性的主题“我的鞋子踏踏响”产生了。

二、环境创设：

- 1、收集各种各样的图片以及手工制作等，布置墙饰“各种各样的鞋子”、“光脚丫找鞋子”“鞋子跑起来”等教育环境。
- 2、结合家长收集的各种各样的鞋子，在教室中布置了表演区“鞋子超市”。

三、家园共育

- 1、在日常生活中有意引导幼儿仔细观察每个人脚上穿的鞋子或带幼儿到商店参观、试穿并购买鞋子。
- 2、帮助幼儿一起收集有关婴儿、幼儿、大人等不同年龄段鞋子的资料。
- 3、请家长和幼儿一起查阅有关鞋子的资料。
- 4、与幼儿设计、制作各种鞋子的作品。

四、活动目标预设：

语言：

- 1、学习用普通话和老师同伴交流关于鞋子的经验。
- 2、养成安静、耐心倾听的习惯。
- 3、愿意说出自己喜欢的鞋子。

社会：

- 1、愿意参与收集各类鞋子的活动，学做自己力所能及的事。
- 2、懂得爱惜鞋子。

科学：

- 1、对各类鞋子赶兴趣。
- 2、认识各类的鞋子，了解鞋子的明显特征及用途。
- 3、尝试操作，比较鞋子的异同。
- 4、学习对鞋子进行简单的分类与配对。

艺术：

- 1、感受各种鞋子外形、颜色的美。
- 2、尝试运用各种颜色、材料和工具，自由表现鞋子的突出特征，体验创作的乐趣。
- 3、发展音乐表现能力。

健康：

- 1、乐意接受成人的帮助，学习自己穿脱鞋子。
- 2、养成整齐摆放鞋子的习惯。
- 3、初步了解穿鞋子的卫生要求。

[幼儿园小班主题活动设计方案]