

最新社会主义核心价值观班会教案(精选8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

社会主义核心价值观班会教案篇一

近日学校开展了学习教师核心价值观的教育活动，通过一系列的理论学习，我深刻认识到——当代教师核心价值观的科学内涵可提炼为：忠诚教育、关爱学生、教书育人、为人师表、严谨治学。要求教师忠诚于党和人民的教育事业，甘为人梯，乐于奉献；关心爱护全体学生，尊重学生人格，公正对待学生；遵循教育规律，实施素质教育，促进学生全面发展；坚守高尚情操，淡泊名利，自尊自律；崇尚科学精神，诚实守信，终身学习，不断提高专业素养和学术水平。

同时，我也认识到——当代教师核心价值观的这五个方面是相互联系的有机整体，是反映当代教师与教育事业、教育对象、肩负责任、自身要求、治学态度等方面关系最基本、核心的价值观念，体现了我国教师的优良传统、时代发展对教师的要求以及教师价值追求的统一。其中，忠诚教育是教师核心价值观的前提，关爱学生是教师核心价值观的灵魂，教书育人是教师核心价值观的根本，为人师表是教师核心价值观的关键，严谨治学是教师核心价值观的保证。

将“忠诚”列于首位，这是由教育在党的事业中的重要地位所决定。《中华人民共和国教育法》也规定：教师要“忠诚于党的教育事业”。对于每一个教育工作者来说，只有做到了“忠诚”，才会有事业上的敬业精神，静下心来去教书育人，做优秀的人类灵魂的工程师。忠诚教育事业首先需要奉

献。“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。

苏联教育家赞可夫说过：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童。关爱学生是教师所特有的一种职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的基础，是搞好教育教学工作的重要因素。关爱学生，要对学生一视同仁，尊重、理解每一个孩子，既要严格要求也要宽容相对；不仅关注孩子的学习，同时关注孩子的生活、爱好和习性……走进孩子的心灵，跟孩子的心灵亲密接触。

中国古代著名的教育著作《学记》曾经指出：“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。”教师承担着传播人类文化，开发人类智能，帮助学生形成科学的世界观和正确的人生观，用人类崇高的思想、高尚的道德去塑造学生的灵魂，引导学生养成良好的行为习惯。塑造人类灵魂的神圣职责。这一职责可以更集中地概括为“教书育人”。教育的根本目的就是育人，教育要以培养真正的人，培养全面、完整的人为己任。对于所有学校来说，教学都是中心工作，但它不是目的而是手段，学校的根本任务是育人。

为人师表作为一种教师职业德性的基本内涵，蕴含着丰富而深刻的道德内容，最突出的就是体现了教师对真善美理想人格的追求。教师要做到为人师表，使自己的人格完满，就要不断的加强自我修养：首先要做到言行一致，表里如一。其次，要做到胸怀磊落，谦虚诚实，这是教师必须具备的美德。再次，教师还应当做到仪表端庄，服饰适当，举止得体，礼貌待人，语言文明，谈吐优雅。

严谨治学，就是治学一心一意，就是治学鞠躬尽瘁！是一种对教学的钻研，一种对教育的执着，它是在自觉意识形态下逐

渐形成的。“刻苦学习、求知，勇于探求新理论、新知识，做到锲而不舍，学而不厌，掌握渊博的科学文化知识”，这是一名“严谨治学”的教师必备思想和品质之一。“认真细致地向学生传授科学文化知识，坚持真理，求真务实，做到诲人不倦”是“严谨治学”的又一重要内容。勤学、勤思、勤动笔，努力让自己成为严谨治学的好教师吧！

学习了教师核心价值观，为自己的教学道路更加指明了方向！沿着正确的方向，好好教书育人吧，力争无愧于自己钟爱的教育事业，无愧于自己，更无愧于学生！

范文(七)

社会主义核心价值观班会教案篇二

信仰和理想是非常重要的。早在二千多年前，子贡问孔老夫子：怎样才能让一个国家安定、政治平稳？孔子的回答很简单，只有三条：“足兵，足食，民信之矣。”也就是说，国家要有足够的兵力来保障安全，要让老百姓能够吃饱，老百姓要对国家有信仰。孔子认为在这几条中间，信仰是最重要的，他说“自古皆有死，民无信不立。”最可怕的是国民对这个国家失去信仰以后的崩溃和涣散，而信仰的力量则可以把一个国家凝聚起来。

社会主义核心价值体系由四个方面构成：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，这四方面的内容相互联系、贯通，是党的指导思想，是社会主义理想信念，是中国文化的优秀传统以及社会主义精神文明要求的有机整合的多元价值体系。有利于我们更加坚定坚持社会主义意识形态，有利于更坚定坚持社会主义先进文化方向。

作为农村基层教育工作者，要全面了解和学习先进、适于时代的价值体系，不断使自己在实践中运用理论，改变以往不重视思想道德的理论教育，积极实践社会主义核心价值体系，我们应从以下几方面做起：育人先育己，教人先要强己。

学生发挥了潜移默化的育人作用。要培养学生良好的素质，教师是关键。教育教师不仅要献身教育，而且必须有正确，自觉地贯彻党的教育方针政策，对学生。实施全面的素质教育。教师还要注重渗透社会主义价值体系的教育，以自身正确的价值观及良好的心理素质去塑造学生的人格。教师不仅要传授知识，还要把人生观、价值观、为人处事的道理传授给学生，教育学生树立起一个德才兼备的做人标准。

我们教师要深入学习领会“社会主义核心价值体系”的内涵实质。学习优秀教师的先进事迹和典型，培育自己的学术和人格魅力。做到学为人师，行为世范。邓小平同志说过：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格人才，培养德、智、体全面发展的有社会主义觉悟、有文化的劳动者，关键在教师。”“德高为师，身正为范”。教师的言传身教对学生发挥了潜移默化的育人作用，要教育培养学生具有良好的素质，教师素质是关键。教师不仅要献身教育，而且必须正确、自觉地贯彻党的教育方针，对学生实施全面的素质教育。教师还要注重渗透教育，以自身正确的价值观及良好的心理素质去塑造新一代青年的人格。教师不仅要有传授知识的能力，还要把人生观、价值观、思维方法、为人处事、思想作风、工作作风和治学态度传授给学生，更要在对学生进行全面素质教育过程中进一步发展学生的个性。教师只有首先给学生树立起一个德才兼备的做人样板，才会使学生产生巨大的心里磁力，才会吸引他们自觉地去接受影响。

利用课堂主渠道教育作用，积极开拓校园文化建设内容，以正确的思想引导学生成长，以正确的价值观影响人。

我们基层教师及校长要树立育人责任，自觉主动承担社会主

义核心价值体系在校园建设的重要性，践行校园文化的任务中，做核心价值体系的宣传者，自觉把育人贯穿教育教学的全过程，帮助他们心灵深处树立社会主义核心价值观，培养学生的基本素养。从“做人、学习、生活”的基本小事做起，做到行为规范养成习惯等有较强的转变和提升，倡导学生在学中做，在做中学，在学习和生活中认同社会主义价值体系并可指导自己的行为。鼓励学生勇于创新、敢于合作、独立思考的品格，做时代精神的践行者。如果只有思想教育而无具体措施和载体，容易形成说说重要、做做次要的局面，那么良好的文明习惯、优良传统及作风就不容易养成。

在日常学习中，要强调对育人的影响，更要加强注重环境对成才的影响。社会主义价值的教育不是一蹴而就，需要一个较长的过程，需要全社会共同的努力和参与，学校教师特别是校长要注重学生的基本的养成教育，教育也是逐步影响的过程，也是我们教育工作者基本任务。我们要树立一种观点：育人先立德，使我们培养的学生是个文明人、有益于社会的人。

作为教育界的一员，在今后的工作中努力提高落实社会主义核心价值体系的自觉性和积极性，要始终坚持理论和实践相结合，从学校的实际出发，因时制宜、突出重点，从本职工作做起，从具体工作入手，工作中严格要求自己，立足岗位，不断提升自己社会主义核心价值理论的修养，为教育作出一份贡献！

要充分利用课堂教育的主渠道，积极开拓校园文化建设内容。设计、组织、开展内容丰富形式新颖的思想政治、学术、科技、文体活动，让我们在践行活动中，深化认识，践行体会。从而以正确的思想引导人，以正确的行为影响人。

我们教师要牢牢树立育人责任，自觉主动承担“社会主义核心价值体系”在校园建设、在校园践行的任务，做忠实的实践者和代言人，自觉把育人贯穿于教育教学的全过程，使每

一门课程、每一次讲授都有利于帮助他们从心灵深处树立社会主义核心价值观，树目标、学榜样、重落实。

范文(四)

社会主义核心价值观班会教案篇三

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。以下是由小编为大家精心整理出来的社会主义核心价值观主题班会，希望大家能够喜欢。

班会时间□20xx.5

班会地点：六一教室

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点点做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

：演讲比赛

：为学习社会主义核心价值观，通过班会的形式，开展“社会主义核心价值观”主题教育。

走过往昔，奋斗的汗水刚刚拭去

回首旅途，胜利的笑容正在蔓延

携手今宵，高歌这一路荣耀感动

展望明朝，伙伴们，让我们携手同行

一曲歌唱出心中挚爱，一段舞跳出热血豪迈，一首诗谱写出果敢坚毅一路有你。执着、梦想、追求、团结、我们共同燃心为香，巅峰领跃！梦想从不止步。

下面就让我们共同走进主题班会，去领略社会主义核心价值观的意义与伟大

1. 王广玉演讲

社会主义核心价值观是在社会主义革命、建设和改革开放历程中逐步形成和发展起来并指导社会主义健康发展的价值目标和价值观念，它为青少年的健康成长提供了坚强有力的指导。我们要把社会主义核心价值观教育贯穿于青少年教育的全过程，用社会主义核心价值观武装青少年。

2. 孟红梅演讲

党的xx大报告提出，要大力加强社会主义核心价值体系建设，“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。

3. 曲晓寒演讲

社会主义核心价值观即社会主义核心价值体系，是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，是人们从主体的需要和客体能否满足主体的需要以及如何满足主体需要的角度，考察和评价各种物质的、精神的现象及主体的行为对个人、无产阶级、社会主义社会的意义。社会主义核心价值观的内容包括：坚持马克思主义指导思想，坚持中国特色社会主义共同理想，坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚持社会主义荣辱观。

树立和践行社会主义核心价值体系就要从我做起，从点滴做起，脚踏实地地去奉献。其实奉献是我们的责任，也是我们的义务，还是我们的光荣！作为民主党派的一员，我们必须向费老学习，爱岗敬业，积极探索，无私奉献，在工作和学习中充实和提高自己的，真正做到认知上有提高，观念上有更新，实践中有成效。让我们共同进步，共同成长吧。

我宣布，本次主题班会即演讲大赛到此结束。

【设计理念】树立正确的世界观、人生观和价值观，是我国思想文化建设的重要目标之一。学生在价值追求上抱有怎样的信念、信仰、理想，便构成了价值观特有的思想内容。价值观对学生的行为有着深层的导向作用。学生的信念、信仰、理想总是像心目中的“坐标”、“天平”和“尺子”一样，随时都在起着价值判断的作用，以确定自己行为的方向、态度和方式。在现实生活中，学生们总是尽可能地按照自己的价值观去生活，有什么样的价值观就有什么样的精神面貌和行为取向。这就迫切需要使学生们对价值观的正确性有更深更正确的了解！

【活动目的】通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

【活动准备】

1. 收集社会主义核心价值体系内涵外延和实践要求的材料。
2. 板报《我们的价值观》的创作与准备。
3. 配乐诗朗诵与表演唱的排练。
4. 收集十大道德模范的先进事迹。

5. 现场书法展示的工具准备。

【活动流程图】

主持人理论剖析

板报《我们的价值观》赏析

配乐诗朗诵《价值》

案例剖析

表演唱《我的未来不是梦》

小组讨论：对正确价值观的理解

现场书法展示

班主任总结引导

主持人宣布主题班会结束

【活动步骤】

一、主持人理论剖析

主持人深入介绍与剖析社会主义核心价值观的内涵外延和实践要求

二、板报《我们的价值观》赏析

学生分组讨论感想

主持人强调树立正确价值观的重要性

三、配乐诗朗诵《价值》

翁xx同学表演配乐诗朗诵《价值》

四、案例剖析

主持人介绍十大道德模范的先进事迹

学生分组讨论：道德模范身上的价值观体现

主持人总结归纳

五、表演唱《我的未来不是梦》

周xx同学展示表演唱《我的未来不是梦》

六、小组讨论：对正确价值观的理解

学生分组讨论：对于价值观及正确价值观的理解

小组派代表发言

主持人总结

七、现场书法展示

邹xx同学进行现场书法展示(主题——我们的价值观)

八、班主任总结引导

今天的主题班会很成功。让我们积极树立正确的价值观，并在其指引下，塑造自身优良的精神面貌与行为取向!下周，我们将举行“我们的价值观”海报设计比赛，希望大家在今天班会的启发下，踊跃参赛，充分展示大家心目中正确的价值观。

社会主义核心价值观班会教案篇四

五千年历史源远流长，八万里长城撼为天人。打开中华民族五千年的文明史册，每一页无不闪烁着爱国主义的灿烂光辉。中华民族的爱国志士不畏强权压迫，不畏虎豹豺狼。为了国家的独立和昌盛；为了人民的自由和幸福，谱写了一曲曲响彻云霄的爱国主义壮歌。爱国是一个民族强大的精神支柱，是不可磨灭的伟大力量。同时，爱国也是社会主义核心价值观的要求。

在历史的长河中，英雄事迹层出不穷，英雄人物群星灿烂。有文天祥人生自古谁无死，留取丹心照汗青的豪情壮志；有范仲淹先天下之忧而忧，后天下之乐而乐的爱国情怀；有诸葛亮鞠躬尽瘁死而后已的一生实践；更有陆游位卑未敢忘忧国的千古佳句。

君不见，饮尽古老神秘的黄河水倾吐出五千年的华夏文明；君不见，经历改革开放的新中国撞撞高楼拔地而起；君不见，中华千年飞天梦已梦想成真；君不见，蛟龙潜水七千米创造中国新深度；君不见，那鲜艳的五星红旗涂遍了整个雅典奥运；君不见，那遥远的东方正月红星冉冉升起。

回顾过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心百倍。党的十八大提出富强，民主，文明，和谐，自由，平等，公正，法制，爱国，敬业，诚信，友善的社会主义核心价值观，短短二十四个字为我们描绘了中国未来发展的美好蓝图。中国的未来是由我们新一代用智慧和汗水铸造的。青年者，国之魂也。我们是中华民族历经艰辛却始终屹立的精神支柱，是华夏儿女遭遇逆境却毫不退缩的活力之源。

花季的我们朝气蓬勃，年少的我们英勇无畏。我们要用最坚韧最锋利的武器——知识，武装自己，积极响应党的号召。立大志方有恒力；练实功才能致远。实现中华民族伟大复兴

的中国梦是何其伟大的奋斗目标，是何等恢弘的壮阔事业。在波涛滚滚的历史洪流中，怀揣青春梦想的广大青年，在中流击水，在浪尖弄潮。让青春梦与中国梦交相辉映。为美丽的中国梦添上最绚烂的一笔。

同学们，让我们行动起来，践行社会主义核心价值观，共同开创中国美好未来！

社会主义核心价值观班会教案篇五

《社会主义核心价值观论纲》是一本由田海舰，邹卫编写的著作，下面是由小编为大家带来的关于《社会主义核心价值观论纲》相关内容，希望能够帮到您！

《社会主义核心价值观论纲》是由田海舰，邹卫编写，本书以对空想社会主义价值观的历史考察和分析为起点，系统总结和分析科学社会主义价值观的基本内涵与本质特征，挖掘梳理苏联以及中国共产党对社会主义价值观的艰辛探索、理论贡献及经验教训，概括提炼社会主义核心价值观的科学内涵，分析探讨社会主义核心价值观体系与核心价值观的关系，充分论证社会主义核心价值建构的紧迫性和可行性，详细阐述社会主义核心价值观的建设原则和基本途径，重点突出中国特色社会主义核心价值观的学理分析与现代建构，展望全球化背景下中国特色社会主义核心价值观的发展前景。

田海舰，男，1970年12月生，河北易县人。1988年考入河北大学哲学系，1992年获哲学学士学位并留校任教，先后获中国哲学硕士学位和马克思主义哲学博士学位。现为河北大学马列教研部原理教研室主任，副教授，硕士研究生导师，主要从事哲学和应用伦理学的教学与研究。著有《社会主义核心价值观研究》（河北大学出版社2019年版），《管仲论

典》(中国民族摄影艺术出版社2019年版),合著《主客体关系学纲要》(人民出版社1998年版),参编学术著作10余部,主编、副主编《马克思主义哲学原理》教材4部;在《思想政治工作研究》、《道德与文明》、《孔子研究》、《伦理学研究》、《河北大学学报》等刊物公开发表论文40多篇,多篇论文被《人大复印资料》转载、索引,其中,《试析方以智辩证“矛盾”概念的内涵及历史地位》获保定市第六届社科优秀成果一等奖;《马克思主义哲学原理》获2019-2019年度保定市第七届社会科学优秀成果二等奖;《道家道教生态伦理思想对建构当代生态哲学的启示》获2019-2019年度保定市第七届社会科学优秀成果三等奖。

一、研究现状

二、研究评析

第二节 研究社会主义核心价值观的基本方法和思路

一、研究的基本方法

二、研究的基本思路

一、价值

二、价值观与核心价值观

一、社会主义的多维解读

三、社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观刮关系

二、空想社会主义核心价值观的理论贡献及历史局限

第三节 苏联社会主义核心价值观的发展与演变

第四节 中国特色社会主义核心价值观的历史探索

四、党的xx大以来对社会主义核心价值观的探索

第一节 人的自由全面发展：社会主义终极价值

一、人的自由全面发展的价值蕴涵

三、人的自由全面发展的基础和实现条件

一、实现共同富裕

二、解放和发展生产力

三、实行公有制

四、坚持效率与公平的统

一、人类的政治追求

二、社会主义的生命

三、发展社会主义民主政治

一、人类的文化追求

二、民族的、科学的、大众的文化

三、面向现代化、面向世界、面向未来的文化

第五节 和谐：社会主义社会与生态的核心价值

二、生态文明的核心价值

第一节 中国特色社会主义核心价值观的建构依据

一、建构中国特色社会主义核心价值观的紧迫性

二、建构中国特色社会主义核心价值观的可行性

第二节 中国特色社会主义核心价值观的建构视阈

一、社会主义核心价值观与资本主义核心价值观的关系

二、科学社会主义核心价值观与非科学社会主义核心价值观的关系

三、社会主义核心价值观与社会主义最高价值观的关系

四、社会主义核心价值观与社会主义基本价值观的关系

五、社会主义核心价值观与中国传统价值观的关系

六、社会主义核心价值观与人类文明普适价值观的关系

第三节 中国特色社会主义核心价值观的建构机制

一、建立健全社会教育机制

二、建立健全舆论引导、社会奖惩、政策调控机制

三、建立健全利益调节机制

四、建立健全道德约束和法律约束机制

结束语 中国特色社会主义核心价值观的发展前景

一、20世纪世界社会主义运动及社会主义核心价值观的实践

二、全球化背景下社会主义核心价值观面临的挑战和机遇

参考文献

后记

社会主义核心价值观班会教案篇六

党的十八大报告提出，要大力加强社会主义核心价值体系建设，“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。这标志着社会主义核心价值观实现了从凝聚共识到自觉行动的新阶段。县教育局、学校则根据中央要求，在全校师生中全面开展学习、践行“社会主义核心价值观”。

对于我们教师来说，最主要的问题就是如何在日常实际教育教学工作中践行“社会主义核心价值观”，对于十八大提出的核心价值观，“富强、民主、文明、和谐”是国家层面的价值要求，“自由、平等、公正、法治”是社会层面的价值要求，“爱国、敬业、诚信、友善”是公民个人层面的价值要求。这24个字凝聚了社会主义核心价值观的基本内容。这个概括，实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大理由。

作为教师的我们，对于核心价值观的具体实践则主要体现在教师自身的教育理念、教学业务、为人处世感化学生上，具体地说，落实到实际行动上，则为“爱岗敬业，关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”。这四点则是当代教师践行核心价值观义不容辞的职责与具体落实点，也是教师核心价值观的高度概括。

下面是博主甘霖豌豆通过培训、学习，按照上级要求把建设社会主义核心价值体观贯穿到思想道德建设、业务水平提高、教育理念更新等各个方面的一点体会，在此提出，与大家共享、共勉。

一、爱岗敬业、关爱学生，是教师社会主义核心价值观的基本目标。

全社会一再提倡教师要加强职业道德修养，而教师职业道德的内容是非常丰富的。其关键是要有强烈的事业心——爱岗敬业、关爱学生。曾几何时，培养21世纪合格的建设者是当代教师为之奋斗的目标。当我们面对“人类灵魂工程师”这个神圣称号的时候，当我们置身予太阳论著下“最光辉的职业”的时候，就会感到一种由衷的自豪，但感到更多功能是一种责任，一种使命，一种必须用你全身心的投入，才能换取心灵的慰藉。这是一种缘份，又是一种机遇，一种在履行教书育人职责中实现个人价值的机遇。而学校又是我们每个人施展才能和抱负的舞台，是走向成功的载体，两者是相互依存、相互促进的关系。因此，从某种意义上说，“为集体就是最大的为自己”，懂得了这层道理，我们博主甘霖豌豆就能理解爱岗敬业对我们每个人的重要意义，不断增强工作的自豪感与责任感和使命感；就能自觉把个人融入集体这个大家庭里，为之休戚与共，为之夙兴夜寐，为之甘愿奉献。

做一名爱岗敬业的教师，首先要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知；有责任感的教师，总是全身心投入教育教学之中，真正关爱学生。而失去责任感的教师不仅丧失自身的发展，同时也必将在麻木中失去教育的良知。那些“事不关己，高高挂起”的局外人态度，得过且过、和尚撞钟的混沌状态，自由散漫、无所事事、无所谓的行为，随随便便邋里邋遢的品行，诸如此类的教育教学怪现象就随之而生。

做一名敬业的教师，必须要有一种职业的敬畏感，敬畏是衡量一个人成熟度的标志，它存在于教师的内心。一个敬畏工作的人，面对要做的事情，没有消极怠工的情绪。因为有发自内心的做人准则和道德标准，他的内心是安定的、平和的，他会提高自身的修养，自觉约束不端行为。“君子之修身也，内正其身，外正其容”，所谓“敬业者生存”，是很有道理

的。一个教师一定要热爱所教的学科，热爱所教的对象。教师从内心真正热爱学生，就会产生爱生如子之情，就会把挚爱倾注到教学中，就会不遗余力地将自己的聪明才智融进教学中。具备了爱心的教师，才能真心实意爱护学生、关心学生，时刻为学生着想；才能心存善意，宽恕学生的“冒犯和过错”；才能凝聚学生，增强士气；才能“以心灵感召心灵，以激情唤起激情，以智慧启迪智慧，以灵魂丰富灵魂”，才能收到“教育无痕，润物无声”的效果。

二、刻苦钻研，严谨笃学，是教师实践社会主义核心价值观的重要途径。

当今时代是一个飞速发展的时代，新的事物、新的理念、新的思想、新的知识，层出不穷。随着学生获取知识、信息的渠道的多样化，教师作为学生唯一知识源的地位已经动摇。教师需要重新定位，以学习来促进自身发展，从而改变自己工作和生存状态。因此，新时代教师责任之一是终身学习并不断地丰富自己的知识，拓展自己的能力。只有这样，教师才能满足学生对于学习的渴望。

人非圣贤，谁能古今万事皆通晓？因此，为师者，欲做在知识海洋里探海人的导航灯，就必须不断自我“充电”，电足光强，射程深远，使得求知学子，鲜有迷津。所以切不可自居自满，甚至课余沉迷于“摆长城”，办公室里“侃大山”。俗话说“活到老，学到老，一生一世用不了”。这正诠释了庄子的至理名言：“吾生也有涯，而知也无涯”。教师只有勤于学习，刻苦学习，对知识“吐故纳新”，不断探索，不断反思，才能跟上时代步伐。

三、勇于创新、奋发进取，是教师社会主义核心价值观的思想精髓。

站在新世纪的门槛之上，教师正塑造着自己的新的形象。把孩子们从应试教育的桎梏中解脱出来。把他们当作“人”来

尊重，而不是当作“物”来管理；当作“人”来开发，而不是当作“填鸭”来饲养，新世纪呼唤我们教师培养这样的新型人才：自主学习，独立创造，个性发展。

课堂教学是我们发挥才智，谱写事业华章乐彩的舞台，更是培养素质人才的前路阵地。如今，知识本身不再是由教师批发来的货物，如今，课堂的主活动不是教师讲授，而是学生自主地学习探索，解决问题。教师不应只是讲演者，不应总是正确的指导者，而应不时地扮演下列角色：是“模特”——演示正确，也表现失谈；是“参谋”——提一些建设，提供可参考的信息，但并不代替学生决断；是“询问者”——故作不知，问原因，找漏洞；是“仲裁者”和“鉴赏者”——评判学生工作成果意义，优劣、鼓励学生创造。

如今，我们教师面临的是一个需要开拓，知识爆炸的时代，教师不再是“红烛”，不再是“春蚕”。教学不再是教师的单纯付出，而是创造性生活的一部分。教学是师生双方，实现自己生命价值和自身发展的舞台。那么就让我们植根于祖国的土壤，肩负人民的重托，用青春，智慧，演绎自己价值。当我们的学生成为新世纪合格人才的时候，当中华屹立于强国之林的时候，你会发现用粉笔谱写的平凡人生，是那样的精彩纷呈。

四、淡泊名利，志存高远，是教师社会主义价值观的内涵延伸。

我们生逢盛世，是中华民族历史上最幸运的一代教师，我们生活在民族历史上政治最稳定、经济最繁荣、思想最宽松的时代。

我觉得作为一名现代教师，要尽到教书育人的责任，最重要的任务之一便是眼睛向内、超越自我，信守心灵的宁静，建设好自己的精神乐园。俗话说：“世上莫如人欲险”。如果一个人抵御不了各种不良因素的诱惑，总是什么都想要，什

么都想得到，而现有的条件又满足不了，就有可能做出出格的事情，甚至走上邪路。所以，我们说，淡泊名利的人，他们的言行一定遵循共同的准则，符合社会的利益；他们行为一定韬光养晦、脚踏实地，不浮躁、不张狂、不攀比、不自以为是。

淡泊名利，宁静致远，这是教师追求的一种境界。其实，做起来也不容易，它需要修炼。实践证明，要成为一名优秀的教师，必须经过“十二修炼”：修炼自己的声音，让它引人入胜；修炼自己的语言，让它妙趣横生；修炼自己的眼睛，让它传神丰富；修炼自己的表情，让它神采飞扬；修炼自己的行动，让它规范专业；修炼自己的学识，让它犹如泉涌；修炼自己的脾气，让它逗人喜爱；修炼自己的个性，让它鲜明唯美；修炼自己的心灵，让它平和美丽；修炼自己的气质，让它超凡脱俗；修炼自己的灵魂，让它崇高圣洁；修炼自己的人生，让它阳光幸福。我想，作为当代教师，我们不能仅仅把教师这一职业当成谋生的需要，而是要把它当成一项事业来追求，这样才能变压力为动力，不断取得进步和发展，从而迈入更高的人生境界。

总而言之，四句话：为师须敬业，笃学第一著。创新勤反思，进取日日高。是为教师社会主义核心价值观之我见。

范文(六)

社会主义核心价值观班会教案篇七

湖南省文化厅召开新闻发布会，发布20支“我们都来跳”社会主义核心价值观湖南省原创广场舞。

将社会主义核心价值观24个字编入歌词当中，然后根据这些

蕴含满满“正能量”的歌曲，编制成20支原创广场舞。今日，湖南省文化厅召开新闻发布会，发布20支“我们都来跳”社会主义核心价值观湖南省原创广场舞，并表示将在全国推广。

今年4月份，由湖南省文化厅主办、湖南省文化馆承办、湖南省音乐家协会协办的“我们都来跳”社会主义核心价值观湖南省原创广场舞歌曲征集活动正式启动，通过全国征集、专题创作、各市州选送和网络征稿等多种形式，在全国范围内公开征集歌词和曲谱，歌词要求体现“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的核心价值观，并以其中的一个词为主题进行创作。词曲征集活动历时三个多月，共收到词、曲作品300多首。经专家委员会评定，活动组委会同意，确定歌词入围作品30首，歌曲入围作品28首，向社会公示作品20首。

词曲确定之后，湖南省文化馆还举办了“我们都来跳”社会主义核心价值观湖南省原创广场舞舞蹈编创班，组织全省优秀舞蹈编导根据前期评出的音乐编创原创广场舞作品，并录制整套教材。“这20支‘我们都来跳’社会主义核心价值观原创广场舞，歌词积极向上，富含正能量；音乐朗朗上口，节奏鲜明流畅，彰显湖湘特色；舞蹈形式多样、节奏明快、简单易学，兼具舞蹈的艺术观赏性和广场舞的健身功能”。

湖南省文化厅厅长李晖表示，下一步，湖南省文化厅将分三个层次在全国范围内推广这20支“我们都来跳”社会主义核心价值观原创广场舞。一是前期湖南省文化厅已经推出了两集“我们都来跳”原创广场舞教材，开办原创广场舞培训班3000多个，培训广场舞教练员15000多人次，原创广场舞在湖南已经具备很高的人气和群众基础。下阶段，省文化厅将组织这15000名教练员和她们组建的广场舞队，去到省内的社区、厂矿、农村、学校、企业等地开展教学；二是将教材挂网，通过优酷、土豆、红网、中国文化电视网络以及湖南省文化厅、湖南省文化馆官网等网络向全国推广；三是借助中国文化馆年会、“9+2”区域联盟等平台与外省对接，赴相关省、市

区举办“我们都来跳”社会主义核心价值观湖南原创广场舞教练员培训班。

目前，在全国范围内，学习湖南省原创广场舞的群众达到400多万人，《湖南省原创广场舞》教材在网上的点击率达到780多万人次。10月份，湖南还将举办全省性的“我们都来跳”社会主义核心价值观原创广场舞比赛，比赛将通过中国网络电视、红网等进行现场直播。

社会主义核心价值观班会教案篇八

社会主义核心价值观谱写成歌，“二十四字歌”体现了社会主义核心价值观，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，凝魂聚气，强基固本。

“富强、民主、文明、和谐，从中国到世界。自由、平等、公正、法治，越长久越坚持。爱国、敬业、诚信、友善，生长在我们心灵……”在动听欢快的歌声中，在辞旧迎新的祥和时刻，2019年12月31日下午，由省精神文明建设办公室策划、新华文轩出版传媒有限公司承办的《世纪的约定——社会主义核心价值观“二十四字歌”》首发仪式在成都举行，收获了现场听众的热烈掌声。

《世纪的约定》由总政歌舞团国家一级作曲家刘青担任谱曲，著名词作家陈涛担任作词。省精神文明办公室相关负责人表示，将二十四字社会主义核心价值观谱写成歌，是运用群众喜闻乐见的形式培育和践行社会主义核心价值观，增强吸引力感染力。

“二十四字歌”体现了社会主义核心价值观，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、

敬业、诚信、友善，凝魂聚气，强基固本。

据了解，这也是社会主义核心价值观自提出以来，举国上下掀起学习热潮的背景下，四川在全国首次将二十四字社会主义核心价值观谱写成歌，作为四川省弘扬、践行社会主义核心价值观的创新形式。

来自实验小学四年级的小学生张璟晗，参与了现场演唱活动。她告诉记者，她和同学们都很喜欢这首歌，学起来也很容易，“半个小时就学会了。”而“富强、民主、文明、和谐……”这二十四个字，也被她背得滚瓜烂熟。

严速表示，“以优美的旋律，生动的节奏，让社会主义核心价值观，能以自然而然的形式让青少年接受，而不是生硬地灌输之，这正是我们策划这首歌曲的核心初衷。”严速还透露，《世界的约定》此次推出的是青少年版，下一步计划推出军旅版。

特别值得一提的是，《世纪的约定》这首歌曲的词曲作者都是音乐界的名家：曾创作出《祝你平安》、《高天上流云》、《人间第一情》、《五星红旗》、《家和万事兴》等优秀音乐作品的国家一级作曲家刘青担任谱曲。

歌词则来自著名词作家陈涛之手。而陈涛曾创作过《暗香》、《精忠报国》、《从头再来》、《我爱我家》、《相亲相爱》等一系列优秀音乐歌词作品。

两位卓越的音乐家，以他们对核心价值观的深刻理解和深厚的艺术底蕴，谱写出了这首恢弘优美，充满青春朝气的“二十四字歌”。

人一生，路遥遥，

价值观，最重要。

从小培育多体验，
基本内容要记牢。
民族富强曙光照，
实现梦想立功劳。
人民当家又做主，
祖国美好乐逍遥。
讲文明，知礼仪，
尊老爱幼风格高。
人与自然和谐处，
生态平衡环境好。
求自由，讲规则，
幸福生活身边绕。
钉是钉，铆是铆，
人人平等乐陶陶。
是非曲直要分辨，
公平正义是守操。
学法用法遵守法，
法治社会法律高。

爱祖国，爱人民，
我为祖国而骄傲。
爱岗敬业多奉献，
样样事情都做好。
黄金贵重无价宝，
诚信二字价更高。
人人友善心向爱，
春满人间花美貌。