

# 最新幼儿园小班体育教案小乌龟爬(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班体育教案小乌龟爬篇一

### 一、设计意图：

幼儿语言能力的获得，在很大程度上取决于幼儿与环境的相互作用。环境是幼儿发挥语言潜力的主要因素，语言活动“小乌龟开店”，正是通过创设与教育内容相应的语言环境，顺应幼儿好奇、好动、好思考的天性，引导幼儿在与环境的互动中主动学习语言，从而使幼儿“想”说、“乐”说。通过活动，帮助幼儿树立自信、自强的观念，培养幼儿健康人格。《小乌龟开店》，描述了小乌龟从看到别人的长处到发现自己的长处，从而使幼儿懂得：每个人都有自己的长处和本领，只要肯动脑筋，善于发现并发挥自己的长处，做什么事情就一定会成功的。

### 二、教案目的：

- 1、通过创设与情节相应的语言环境，发挥想象力，激发幼儿语言表达的积极性。
- 2、理解内容，知道人人都有自己的长处，只要肯动脑筋并通过自己的努力，做什么事情都会成功的。
- 3、丰富词语：精彩、香喷喷、又香又脆。理解动词：摊、烤

### 三、教案准备：

- 1、场景设置：大象鲜花店；河马气球店；袋鼠书报店；小乌龟大饼店。
- 2、“小乌龟开店”动画课件五幅
- 3、配乐录音、广告词录音、律动音乐。
- 4、乌龟壳，大象、河马、袋鼠头饰。

### 四、教案过程：

- 1、小乌龟在妈妈的带领下参观动物商业街
- 2、集中讨论，学习的前半部分

提问：

- 1) “小乌龟们，刚才你们看到了哪些商店？这些商店都是谁开的？”

## 幼儿园小班体育教案小乌龟爬篇二

作为一名优秀的人民教师，课堂教学是我们的工作之一，我们可以把教学过程中的感悟记录在教学反思中，那要怎么写好教学反思呢？以下是小编收集整理的小班健康教案及教学反思《小乌龟寻宝》，希望对大家有所帮助。

爬的动作是小班孩子比较喜欢的生活动作，也是幼儿园体育中必须发展的一个基本动作。根据幼儿园小班体育目标，设计了“小乌龟寻宝”这节体育活动，让孩子通过体育游戏学习手膝着垫向前爬，发尽其所能幼儿动作的灵活性与协调性。

1、学习两手两膝着地向前爬的方法和技能，发展动作的灵活性与协调性。

2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。

海绵垫、玩具、篮子、录音机、磁带。

## 一. 准备部分

1. 教师扮乌龟妈妈，幼儿扮小乌龟蹲下做睡觉状。

乌龟妈妈：宝宝们，天亮了，该起床了。今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧！

2. 休憩模仿操：小乌龟爬呀爬的，看到小鸟飞呀飞，看到大象甩鼻子；小乌龟爬呀爬的，看到小兔跳一跳；看到小狗汪汪汪；看到小猫喵喵叫；小乌龟爬呀爬的，看到小鸭呷呷呷。

## 二. 教学与练习部分

1. 乌龟妈妈：乌龟宝宝们，你们看那片草地上有什么？(玩具)你们想不想把玩具运回家？(想)但是现在有一片草地挡住我们的路，大家想一想用什么办法才能通过草地拿到玩具呢？(爬过去)

2. 请个别乌龟宝宝示范爬过草地，引导其他宝宝观察，并说一说他是怎样爬过草地的。(手和脚都放在草地上爬过去)

3. 乌龟妈妈：我们现在来比一比谁爬得最快？(分组比赛)爬的时候，双手和膝盖要在垫子上，不能碰到地上，眼睛要向前看，沿着直线爬，快爬过“草地”的时候，身体要转个方向，脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子。

#### 4. 游戏“小乌龟寻宝”。

1) 乌龟妈妈：乌龟宝宝们的本领练得非常好，我们去把草地前面的玩具带回家好不好?(好)

2) 乌龟妈妈：草地的前面有很多玩具，每个乌龟宝宝要爬过草地，跳过小沟，来到放玩具的地方，找一样玩具把它带回来。乌龟宝宝们准备好了吗?(准备好了)

3) 游戏“小乌龟寻宝”3—4次，提醒宝宝们注意爬的动作和游戏的规则。

#### 三. 结束部分

乌龟妈妈：乌龟宝宝们真能干，找到了自己喜欢的玩具，不开心?(开心)那我们找个朋友一起来跳个舞吧。

这节活动主要学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。但是爬对于小班的幼儿来言，基本掌握了爬的技能，于是我着重注意到幼儿爬行结束后脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子这个技巧，刚开始时还是有很多幼儿爬行结束后直接脚踩垫子起身，经过再次的讲解，让幼儿要爱护绿色的草地，不能践踏它，在第二次爬行后很多幼儿已经能按照要求，先转身脚从垫子落地后在起身。达到要求了。

### 幼儿园小班体育教案小乌龟爬篇三

教学目标：

亲近乌龟，发现乌龟的明显特征。

体验模仿的乐趣。

教学准备：

（认知准备）认识小乌龟，对其有初步的了解；

（材料准备）ppt 乌龟若干，幼儿分组围坐在桌边

重点与难点：

学学乌龟的本领。

教学过程：

一、与乌龟一起玩

幼儿观察自己桌上的小乌龟，亲近乌龟。

了解乌龟的特征。

小结：乌龟都有短短的四条腿，有可以伸缩的头，有一条小尾巴，还有硬硬的龟壳，真可爱！

二、学学乌龟的本领

观察大乌龟爬的样子 ppt 问：龟妈妈在干什么？

扮演乌龟宝宝，龟妈妈一起出去玩（幼儿背壳）。

引导幼儿跟着音乐慢慢爬。

讨论：遇到敌人怎么办？（学着将头和脚缩到硬壳里）

敌人走了，小乌龟又跟着妈妈往前爬。

太阳出来，和妈妈一起晒晒肚子（四脚朝天），真暖和。

太阳下山了，妈妈要回家了。她是怎么翻身的？（脖子一顶，身子一扭）

重点与难点：学学乌龟的本领。

三、延续活动：来园活动时继续观察乌龟。

## 幼儿园小班体育教案小乌龟爬篇四

活动目标：

- 1、在游戏中复习巩固身体各部位的名称。
- 2、随音乐旋律用小手在身上爬上爬下。

活动准备：

知识经验准备：已有初步认识身体部位的经验。

物质材料准备：奥尔夫音乐《小跳蚤》、小跳蚤指偶。

活动过程：

一、变一变、说一说，巩固身体部位的名称。

“哎呀，我的肩膀有点痒；哎呀，我的小脚也好痒啊。咦，这是怎么回事？”

“哦，原来是你在捣鬼。这是调皮的小跳蚤，它最喜欢在我们的身上爬来爬去，扰人痒痒。”

二、爬一爬、唱一唱，感知小手爬行的乐趣。

1、学一学，初步感知小跳蚤爬行的路线。

(1)以手指动作演示“小跳蚤”散步“路线”。

(2)以手指动作演示“小跳蚤”回家“路线”。

过渡：小跳蚤的本领真大，我们一起用手指模仿小跳蚤爬行吧！

2、爬一爬，整体感知小跳蚤爬行的动作。

(1) 根据音乐旋律集体游戏

(2) 根据音乐旋律结对游戏

3、唱一唱，再次感知小跳蚤爬行的乐趣。

“听，我们的小跳蚤还会快乐地唱歌呢！”

三、跳一跳、洗一洗，体验身体律动的快乐。

“小跳蚤爬在身上好痒啊！我们一起去洗一洗。做一个干净的宝宝吧！”

活动反思：

通过本次音乐活动培训，在严蕾老师执教的活动中使我学到很多：

一、律动游戏的设计应该适合小班孩子动作表现和游戏水平。

在本次严老师执教的小班律动活动中先是利用已学过的歌曲进行导入，让孩子提前熟悉自己的身体部位，然后再利用多媒体课件和利用多媒体课件和游戏进行歌曲教学和手指律动。活动中孩子们玩得非常开心，我们觉得严老师对于本节课的设计适合小班孩子动作表现和游戏的水平很值得我在以后的活动中借鉴和学习。

二、在活动过程中能利用多种形式充分调动小班幼儿表达表现的兴趣。

如在《小跳蚤》中严教师在运用了多媒体课件的基础上，以生动的画面吸引孩子的注意，再以夸张的语气表情和动作不自觉地影响幼儿的情绪，老师用手势代替语言，它可以起到此时无声胜有声的效果，在《小跳蚤》一曲内容中辅以手指动作游戏，体验音阶的上行和下行，邀请幼儿一起来边唱边跳，更加容易和直接地向幼儿及时传递和表达出内心的情感以入歌曲的内涵，感受音乐的节奏，让孩子在做做玩玩中掌握音乐内容。

总之，在本次活动中严教师运用多种形式让幼儿充分体验活动的乐趣，在层层递进的互动环节中，让幼儿重复的进行游戏活动而不感到枯燥。如《小跳蚤》中严教师先让个别幼儿和老师一起玩一遍游戏，起到示范作用，接着让幼儿两两结伴游戏，最后再让幼儿交换角色进行游戏。从而充分调动小班幼儿对音乐游戏表达表现的兴趣。

## 幼儿园小班体育教案小乌龟爬篇五

### 活动设计背景

为了让幼儿认真关注到自己睡觉枕的枕头的样子以及了解枕头带给人们的好处，并结合小班幼儿的年龄特点来设计的。

### 活动目标

1. 欣赏并理解儿歌、学念儿歌《小枕头》。
2. 在教师的指导下尝试用多种颜色装饰枕头。
3. 通过活动知道枕头的作用，并学会好好爱护自己的枕头。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

活动重点：

学习念儿歌、理解儿歌内容，知道枕头的作用。

活动难点：

尝试用多种颜色颜色装饰枕头。

活动准备

1. 各种形状实物小枕头两个，各种漂亮的枕头图片。
2. 幼儿绘画《多彩的枕头》。
3. 幼儿用书《多彩的枕头》。

活动过程

一、活动导入

1. 教师出示实物枕头，引起幼儿学习兴趣。

(1)师：这是什么呀?(小枕头)，小枕头有什么作用的呀?(睡觉的'时候垫头)舒服吗?(舒服)你的枕头是什么样的?(幼儿各自述说)

(2)引导幼儿观察小枕头的形状、特征、小枕头是什么形状的?(有的是方形的，有的是心形的)看看这些枕头的装饰图案是否一样的?(引导幼儿说出小枕头的图案)

2. 教师小结：

(1)小枕头有很多是方形的，也有心形的，圆形的，小枕头有

各种各样的图案花式，枕头让人舒服，睡觉睡得香，老师把它编成一首小儿歌念给你们听。

(2)教师有表情地朗诵一遍儿歌，请幼儿翻阅幼儿用书并欣赏。

(3)幼儿学念儿歌：用完整教法教幼儿学念《小枕头》2—3遍。

3. 教师展示各种装饰枕头的图片，激发幼儿绘画欲望。

(1)师：这些枕头是老师画的，你们看漂亮吗？(漂亮)图上的枕头装饰有什么？(幼儿观察并说出来)

(2)今天我们来画画可爱的小枕头，把你见过或喜欢的图案画出来，看谁画得最漂亮。

## 二、活动指导

1. 幼儿操作绘画《多彩的枕头》，装饰“枕头”。

2. 教师两边走巡，鼓励幼儿大胆作画，帮助较差幼儿。

3. 提醒幼儿不要乱画乱涂，注意画面的整洁。

4. 分享和交流。

教师将幼儿的图画展出，请幼儿说说自己喜欢哪一幅，为什么喜欢。

## 三、活动结束

1. 课后小评。

2. 教育幼儿午睡时上落床铺要注意安全，睡觉时要安静，不要打闹。

### 3. 结束活动。

#### 教学反思

活动中幼儿都能很好地配合跟随老师的思路走，很好地理解目标1和目标3，并懂得用心地想起自己的枕头的特点，告诉老师和同伴，学习氛围很好，但在绘画时，有很大部分幼儿不能很好的绘画装饰枕头。对于小班来说如果能一个一个细说并捉手操作也许效果会好很多。同时也因本人经验不足，但本活动能让我在幼儿教育专业上学习到细心对待幼儿每件事情，每个动作。总体来说，师生互动还是挺满意的。在本活动中，我能很好的让幼儿掌握枕头的作用从而知道爱护枕头，这是我本活动的突出点，不足的是绘画环节，从这个不足让我知道今后在绘画时要作到细心察觉到每个小孩的绘画本。如果再让我上这节课，我会按原来设计环节进行，只是在绘画操作时多让幼儿看模范画。

小班音乐优秀教案及教学反思《小乌龟》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 幼儿园小班体育教案小乌龟爬篇六

活动目标：

- 1、喜欢参加节奏活动，尝试集体合奏带来的快乐。
- 2、能体验生活中各种玩具工具发出的各种声响，创造性的探索并使用这些玩具为乐曲伴奏。

活动准备：

教具：

- 1、音乐磁带
- 2、图片：剪刀(红色)、锤子(绿色)、针(黄色)

学具：

- 1、红、绿、黄三色垫子
- 2、水桶、脸盆、盘子、杯子、碗、勺、筷、盒、纸袋、报纸、一拉罐等生活用品。

活动过程：

一、律动“小鞋匠”

二、师幼互动游戏将象声词编入乐曲，初步尝试合奏的乐趣。

- 1、师以“小鞋匠要做一双新鞋子”为题引导幼儿看老师表演歌曲。
- 2、师幼一同有节奏地模仿锤子、剪刀、针发出的声音。

3、幼儿自由选择自己喜欢扮演的角色，并按图片上锤子、剪刀、针的色彩坐到相应的垫子上。徒手练习各自的节奏。

三、鼓励幼儿选择生活中常见的'物品当作乐器为歌曲伴奏。

1、幼儿自由探索，教师观察指导：

发现了什么，怎么让你手中的“乐器”发出好听的声音。试一试哪一种“乐器”发出的声音最像你所扮演的工具的声音。

2、引导幼儿听音乐自然的用手中的“乐器”为乐曲伴奏。

四、结束

说一说今天游戏的感受，以鼓励幼儿到教室外探索出能发出好听声响的“乐器”。

活动反思：

平时每当孩子听音乐的时候，他们都会感到开心，快乐。小班幼儿注意力容易分散，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难使他们投入到活动中去。兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

## 幼儿园小班体育教案小乌龟爬篇七

1、让幼儿学会小乌龟这首儿歌。

2、让幼儿通过活动增加对小动物的喜爱之情。

3、让幼儿能大胆的参与到活动中，并且大胆演唱歌曲。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

教学重点、难点

重点、学会小乌龟这首歌曲，掌握旋律

难点、带动幼儿都能参与到活动中，并且都乐意演唱歌曲

活动准备

小乌龟，蛋糕，糖果（卡片）小山背景

活动过程

一、开始部分

导入（手指游戏）大乌龟小乌龟

教师带领幼儿复习大乌龟小乌龟的手指游戏

师、我们的大乌龟小乌龟，今天要去爬山坡，我们看看他们都带了什么好吗？

二、基本部分

1、教师范唱

教师拿着小乌龟卡片，一步一步的爬山坡状，边爬教师边范唱歌曲。

2、了解歌词

教师范唱几次后，

提问，我们的小乌龟在做什么？

他们都带上了什么好吃的东西？

小乌龟爬山坡累了，他们发出什么声音？

### 3、学习歌曲

教师在幼儿对歌词了解后，（小朋友们一起来和小乌龟一起爬山坡好吗？）引导幼儿学习歌曲，每唱两次，可以也奖励幼儿蛋糕和糖果的方式，使幼儿继续学习歌曲。

### 4、小游戏（乌龟爬山坡）

待幼儿熟悉歌曲后，请小朋友扮演小乌龟，在教师身后转圈状爬坡。

## 三、结束部分

天黑了，小乌龟都要回家了，我们回家了吧。

## 教学反思

- 1、教具准备充分，很喜迎幼儿眼球
- 2、在开展活动时，还需要更加的夸张有激情
- 3、在后面游戏时，注意幼儿安全

## 幼儿园小班体育教案小乌龟爬篇八

一、通过今天这堂体育课，我感觉小（1）班的小朋友愿意积极主动的参与活动；愿意积极的与老师沟通互动，能积极举手回答老师的问题，并结合生活，非常富有想象力和创造力；也愿意与其他小伙伴们交流互动，相互帮助。通过活动发现

孩子们有很强的表现欲望和探索精神，但需要逐步引导他们培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的能力。从小树立团队精神，从小渗透合作意识，在人人参与中体会体育游戏的快乐，不让任何一个小朋友掉队。

二、本堂课基本完成既定的教学目标。通过实物项链和戒指引出“洞”这一认知概念，引导小朋友说出“圆”和“圈”，激发小朋友的想象力，小朋友也说出了生活中的各种实物，如门洞、网眼、水龙头、水管、袖口、领口、书包口、桥洞、山洞、隧道、篮圈、纽扣孔、鞋口、鼻、嘴、耳孔、眼睛框、窗户、面具头套、护腕、手表带、茶杯、碗、戒指、项链、手镯、足球门等等。

三、体育游戏前通过跟我学动作让小朋友的手指、手臂、膝盖、脚踝、腰得到充分准备，从小养成运动前先热身的习惯。在实际过程中有的小朋友会表现自己特有的动作，很有想象力、创造力，如单脚跳等，应及时鼓励但要注意安全。

四、通过实物乒乓球、网球等让小朋友对各种体育运动有所了解。计划让小朋友用手指、手臂、大腿、脚等做出各种大小的洞。考虑到小朋友准备活动已相当充分，这一环节并未过多展开，把更多时间用在邀请小朋友通过互动合作玩小球过桥洞游戏，为小火车运球过山洞做准备。其间发现个别小朋友用脚踢球，表明小朋友有表现欲的同时也在探索新的玩法。可以考虑围成大圈让个别小朋友自由发挥想象力和创造力，大家一起欣赏。考虑到时间有限，未实行。

五、两两合作双手举过头顶做山洞，在老师的指导下，师生合作互动、生生合作互动开始做小火车运球过山洞的游戏。小朋友依次推球或抱球轮流过山洞，然后自己也搭山洞。这一游戏能很好的逐步引导小朋友培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的能力。从小树立团队精神，从小渗透合作意识，在人人参与中体会体育游戏的快乐，不让任何一个小朋友掉队。在确保每个小朋友都参与了之后，我在结

束游戏前有意问了几个小朋友，你玩过了吗？他们说没有，看来是没有玩够。考虑到小朋友们才小（1）班，不宜玩太久，还是结束了游戏。

六、在整队做了一下放松运动后，小朋友们整齐的排队回教室。小朋友们表现很不错，一条小项链作为奖励。顺便给小朋友变了一个戒指入项链的魔术。

## 幼儿园小班体育教案小乌龟爬篇九

活动目标：

1. 感受音乐活泼、欢快的情绪。随音乐有节奏的开汽车。
2. 会听辨音乐中的”滴滴“声，增强遵守交通规则的意识。
3. 培养幼儿与他人合作的意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

活动准备：

1. 幼儿座位呈半圆型；
2. 录音机、音乐磁带；（音乐选自音乐游戏王国《4》颜色汽车）
3. 自制方向盘人手一份；
4. 红、绿二色灯各一；

活动过程：

## 1. 倾听、感受音乐。

(1)教师：“猜猜谁来了？”提问：“汽车开在马路应遵守哪些交通规则？”

## 2. 学习音乐游戏“开汽车”；

(1)教师随音乐示范“开汽车”。交待椅子作为车库。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停，什么时候开回车库的。

(2)请幼儿跟音乐做开汽车的游戏，提出要求：要用小耳朵听清音乐，心里想好什么音乐，汽车该怎么做。

## 活动反思：

科学活动《开汽车》，活动通过幼儿介绍自己的汽车，自由探索开玩具汽车的方法，并向大家介绍等环节来达到不断尝试和自由探索开玩具汽车的方法，产生好奇心和进一步探究的欲望等目的。整个活动充分体现了“玩中学”的教学模式，让幼儿在自主、开放的学习氛围中得到知识与情感的满足。

但也就因为自主、开放的特点，在小班刚开学时实施有点困难。由于他们年龄小，各方面的能力都比较差，容易在玩的过程中，遗忘目的，使活动不能更好的开展下去或花较多的时间解决一个问题。在开展《开汽车》活动时，我遇到了这样的问题：第一次操作，请幼儿玩自己的玩具汽车，并介绍是用什么方法开起来的。由于汽车是自己带来的，因此介绍开动汽车的方法难不倒他们。可当第二次操作，请幼儿相互交换玩汽车，探索开动同伴汽车的方法时，问题就逐一出现了。有的幼儿不愿交换，仍然玩着自己的汽车；有的开心的玩着别人的车，而并没有探索更好的开动的方法。当提问“你觉得哪种车好开？哪种车不太容易开？”时，不知幼儿是不理解问题还是其他原因，课堂氛围显得有些冷场。于

是，我只能找出几辆不同方法开动的汽车，一一演示，并让幼儿比较，最终得出结论。

但是，归根结底来说，“玩中学”的教学模式是十分适合在科学教学活动中运用的。只是对于小班幼儿，由于他们年龄特点的特殊性，对实施“玩中学”就提出了更高的要求。

### 1、内容生活化

新《纲要》强调：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”科学教育的内容应从幼儿的身边取材，尤其是小班科学探索活动，所选择的内容一定要是小朋友生活中常见的、熟悉的，这样才会使他们感兴趣。此活动选材是幼儿熟悉的玩具汽车，因此活动一开始便激起了幼儿的兴趣。俗话说：成功的选材是活动成败的关键。

### 2、开展游戏化

本次活动遵循幼儿活动以游戏为主的特点，以介绍自己的玩具汽车为切入点，从而让幼儿分两次操作自己与同伴的玩具汽车，最终在游戏的过程中，了解电动车、回力车、遥控车等的不同。这时科学活动的目标已从有形转化为无形，潜移默化地渗透到孩子的学习游戏过程中，使孩子乐于探究，乐于学习。

### 3、渗透日常化

其实大家不难发现，幼儿平日里的吃、喝、睡、玩中，随时都隐藏着科学现象和教育的动因，幼儿对周围世界的好奇和疑惑无时不刻不在发生。因此，对小班幼儿进行“玩中学”的教学，可渗透于日常生活中。如散步、体育锻炼、区域等。结合此活动，我们可以将几种代表性的玩具汽车投放进科学区域中，让课堂上掌握得不够好的孩子，可以有机会在区域游

戏时发现并掌握知识，缩短幼儿之间的差距。