

# 规范办学自查报告 规范办学行为自查报告 (模板6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 规范办学自查报告篇一

为认真落实省教育厅《进一步规范中小学办学行为的若干规定》，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长。

减轻学生过重课业负担是一项社会系统工程，我校从树立和落实科学发展观，办人民满意教育，切实加强和改进未成年人思想道德建设，建设和谐社会的必然要求出发，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面推进素质教育，充分认识减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性，采取切实有效措施，提升教师素质，提高课堂教学质量和效益，做到减负增效，坚决把学生过重的课业负担减下来。

在以校本教研为抓手，建立健全教学常规的同时，实行教师集体备课制，优化教学设计和课堂教学过程，提高课堂教学质量和效益。建立健全了教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，学校各年级组、备课组要加强对各科作业布置的管理和协调，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量分别不超过90分钟，双休日和节假日不得加大作业量。教导处采取不定期检查，问卷调查等形式

把作业量严格控制在规定的范围内。

按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。要按课标或教学大纲要求进行教学，不得随意提高或降低教学难度，要科学把握教学进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学。严禁占用其他非考试科目课时补习文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

除学校规定的统一作息时间外，年级组和班主任没有另行规定学生到校和离校时间，保证学生的午休、自由活动时间，教师没有在学生自修课和休息时间或自由活动时间上课，保证学生每天有1小时的体育活动及室外活动时间。

严格按各级教育主管部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经上级教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

未经教育局批准，没有随意停课放假，没有组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。进一步规范学校的假日活动，没有在节假日给学生全体补课或变相上课，没有以假日活动名义，进行全班性文化课补习或上新课。

## 规范办学自查报告篇二

为认真贯彻落实县教育局召开的《全县教育系统规范办学行为集中行动动员会议》精神，《广饶县教育局规范办学行为集中行动实施方案》的通知要求，我园组织全体教职工认真学习文件通知，并对照通知要求逐一开展自查工作，现将自查工作开展情况总结如下：

我园积极组织全体教职工认真学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，办园目标和教学思路以《纲要》精神为指导，以五大领域为轴线，以素质教育为基础，秉承“寓教于乐”的教育

理念;坚持“一切为了孩子”的办园宗旨;实现“面向全体幼儿,培养好奇、好问、好学、健康乐群、善于发现、勇于表达、全面和谐发展的有个性的接班人,为家长提供优质服务”的办园目标。

按照《国家幼儿教育课程管理实施条例》,开齐学科,开足课时,教师能够按照课程标准进行授课,为幼小衔接奠定基础。

学习和强化训练活动,不得给幼儿布置家庭作业。

### 1、创设充满童趣的生活、活动环境。

我园有完整的幼儿场所,设有符合标准、安全、规范的幼儿活动室。园舍结构规划合理、布局科学、功能齐全,富有童趣,能够满足幼儿生活与学习的各项活动需要。教师和幼儿一起利用废旧物品自制教玩具、布置环境,创设温馨舒适的生活环境,活动区内容丰富、材料充足的,使幼儿在玩中求发展。楼梯、走廊墙壁上,不仅展示了幼儿丰富多彩的生活,而且向家长宣传了幼儿园的教育理念。

### 2、营造温馨和谐的育人氛围

努力为幼儿创设良好的心理环境,让教师把自己融入环境之中,切实做到态度和蔼可亲,理解尊重幼儿,使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中,使优质的教育环境展示于社会,优质的保育保教质量取信于家长。

我园按照国家收费标准进行收费,收费前向家长公示收费文件、收费许可证及不同类别幼儿园的收费标准。

总之,我园通过认真自查后,没有发现违规教学及保育教育“小学化”现象,无违规收费现象。

## 规范办学自查报告篇三

前一阶段我们构造全校教授认当真真进修了区里下发的《进一步加强中小学减负工作、典范办学行动和教师教诲工作》的文件。经过议定本身自查我觉得本身在各个方面能够严厉要求本身，异国太过的行动。

异国对现任传授班的门生进行有偿家教。异国逼迫策动、引诱或表现门生参加课后文化补习。进行招生宣扬，发放招生告白。异国在社会文化办学机构兼课。异国占用门生法定歇息时候集体补课或上新课，在午时和下学后异国构造联合带领、测验、补差等。

能够根据国度新课程筹划的要求上足课时，异国随便增减课时，不随便延长门生上课时候，异国因备考而加快传授进度，提早结束新课。

能够当真履行国度课程标准，精确把握xx市小学学业质量评价标准和讲堂传授评价标准，异国随便加大传授难度。

能够自动展开有效传授探讨，能够根据传授内容、课型、学情的差别，应用适合的传授模式构造传授，利用自立、互助、探讨等进修方法，加强师生、生生之间的交换与互动，最大限度地进步讲堂传授效益。

加强传授工作的老例办理，能够做到“四联合”。即：传授进度与传授筹划联合，讲课内容与课程标准联合，同年级功课根本联合。

我任教的二年级不留书面家庭功课，严厉把握门生功课量。能够科学计划讲堂功课，能够做到全批全改。

严厉履行“早八晚五”的法则，撤除联合的早、午自习，门生联合到校的时候异国早于7：50，上课时候在8：00，午时

门生歇息时候异国占用。每日在校用于传授活动的时候不超出6小时。

履行“二表”果然制，即作息时候表、课程表等果然公示，承诺接纳广大家生、家长和社会的监督。已经将课程表和作息时候表联合张贴到讲堂里。

毫不占用门生体育课等课余活动时候，给门生富裕的解放活动时候。

异国构造联合测验和大范围的测验。异国公告门生测验成绩，异国按测验成绩为门生排名次，测验成绩作为评价门生的独一无二标准。

购买或保举各种传授用书、材料等，异国策动、拜托家长或其他人员到指定书店购买进修资料、教辅材料。

## 规范办学自查报告篇四

为学习、贯彻、落实《xx省中小学办学行为规范》及庐江县《关于开展全省中小学办学行为专项行动的实施方案》文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于七月初先后召开行政会、教职工大会，学习了文件，传达了文件精神，成立了学校专项行动领导小组，制定了《双山小学办学行为规范的行动方案》，积极开展规范办学行为自查活动。

我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。整个招生过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格规范日常考试。我校未组织参加未经上级批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，按照“巢湖市中小学教师九不准”的要求进行教学活动。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。围绕校本培训方案主题

进行培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。目前，学校没有一个教师存在有偿补课行为，也没有教师要求学生购买教辅材现象。

1、我校现有5个教学班，100名学生，七名教师，教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班。

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，除教育、物价部门规定的收费项目及标准外，不收取其它任何费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

4、严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。教辅材是在县教育局指导下由学生自愿征订购。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立

健全了安全工作管理制度和“一岗双责”责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主的方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故，学校也被镇中心校评为先进单位。

3、安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4、贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5、按照卫生学校标准，落实卫生责任区，学校每周组织两次大扫除，校园环境卫生总体来看还比较好的。

6、开展学生常见病及流行性的传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与《安徽省中小学办学行为规范》的要求还存有差距。下一步我们将按《双山小学办学行为的行动方案》的要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

## 规范办学自查报告篇五

为认真落实省教育厅《进一步规范中小学办学行为的通知》和荆门市教育局《荆教监xx[x]号》文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促

进学生全面发展和健康成长，保障学生身心健康成长，不断提高学校办学水平。我校就平时的教育教学工作开展了减轻学生课业负担，规范办学行为，实施素质教育活动。现在就这一活动自查如下：

我校始终把优化教育教学质量看作是学校工作的核心，我校从树立和落实科学发展观，办人民满意教育，切实加强和改进未成年人思想道德建设，建设和谐社会的必然要求出发，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面推进素质教育，充分认识减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性，采取切实有效措施，提升教师素质，提高课堂教学质量和效益，减轻学生过重的课业负担。

在以校本教研为抓手，落实教学常规，建立健全教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，双休日和节假日不得加大作业量。

我校按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐课程，开足课时，不随意增减课程和课时。按新课标要求进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度。严禁占用体育、音乐、信息、活动等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

学校规定统一作息时间表，确保学生每日有充足睡眠时间。保证学生的午休、自由活动时间，教师没有在学生自修课和休息时或自由活动时间上课，保证学生每天有不低于 1 小时的体育活动及室外活动时间。

严格按省、市、区教育局有关部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

未经教育行政部门批准，没有随意停课放假，没有组织学生参加郊游等活动。未经教育行政部门批准，学校没有组织学生参加各种竞赛活动、读书活动。进一步规范学校的假日活动，没有在节假日给学生全体补课或变相上课。

学校向家长承诺不进行任何乱收费，严格按“一费制”有关要求收费并公示，学校在显眼位置设立了收费公示牌，使家长对学校任何收费一目了然。学校没有违规收取任何额外费用，没有强迫学生购买省定书目以外的书籍和资料、学具等情况。

东宝区石桥驿镇盐池初级中学

20xx年xx月xx日

## 规范办学自查报告篇六

为认真贯彻省、市、区关于加强学校管理的有关文件精神，我校认真开展了规范办学行为、减轻学生负担的自查自纠活动。以下是关于自我检查和自我纠正活动的报告：

第一，学习文献，提高认识

1、学校领导首先要认真学习规范办学行为、减轻学生负担、加强素质教育的文件和通知精神，统一思想认识，高度重视减轻学生负担的紧迫性。

2、组织教师利用定期召开的教师会议和班主任会议，认真学习上级关于规范办学行为、减轻学生负担的文件和通知，从依法治校、依法教学的高度，充分认识规范办学行为、减轻学生负担、推进素质教育的重要性和必要性。

二、开展“规范学校行为，减轻学生负担”问卷调查

4月8日下午，\*\*教育部门组织相关人员深入每班，每班抽取10名学生，向他们发放“规范办学行为，减轻学生负担”问卷，要求他们实事求是地填写。教学部门在收集问卷后，进行分析和总结，然后将调查信息反馈给相关教师，帮助他们改进工作。

### 第三，签署《规范办学行为责任书》

4月8日下午，\*\*全体教师与王校长签署《规范办学行为责任书》。为了进一步规范办学行为，有效减轻学生过度负担，责任书从以下几个方面作了规定：

1、教师要认真学习并坚决贯彻执行上级有关规范办学行为的文件和通知，从依法治校、依法教学的高度充分认识规范办学行为的重要性和必要性。

2、控制上课时间和学生在校时间。根据高等教育行政部门的要求，学校应当规定作息时间表，教师应当严格执行学校作息时间表。学生每天在学校的时间不应超过8小时。

3、课后控制作业量。提高作业布置的科学性和有效性，提倡分层布置，提倡探索性和实践性作业布置。不得分配惩罚性操作。每日总运行时间不得超过1.5小时。

4、严格执行新课程计划，严格按照学校课程上课，不随意增减课程和课时，不随意提高或降低教学要求；保证学生每天有一小时的体育锻炼。

5、严格执行上级收费政策，严禁以各种借口收取学生费。

6、严格执行《中小学教师职业道德规范》。关心学生，有效保护学生安全；尊重学生人格，禁止讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚和变相体罚，维护学生合法权益；严禁单纯以分数来评价学生。

7、严禁利用周末、节假日组织学生校内校外跑班补课。

8、除省、市教育部门统一选定的“一科一辅”外，不得强制或强制学生在校内或校外指定场所购买补充教材。

责任书还列出了以下监督方法：

2、每次检查发现教师违规，学校应责令限期整改。违规事实和处理结果应由学校存档作为考核依据。

责任书还明确规定了对违规行为的处罚：

对违反责任目标的教师，由学校或教育行政部门视情节轻重，依据《三号文件规定的工商行政管理查处办法》和《商丘市教育局关于印发商丘市教育局乱质量办班补课暂行规定的通知》给予通报批评，取消先评优晋级等处罚。

#### 四、进一步措施

为了进一步减轻学生负担，学校还采取了以下措施：

1、进一步严格控制学生在校时间。明确规定上午或下午放学后，不允许老师让全班留在班里统一补课或辅导。在学生愿意的情况下，部分学生可以留下来给他们指导。

2、为了进一步有效控制学生的作业总量，学校要求班主任在本班级的教师中发挥协调作用，适当平衡各科的作业。

3、进一步有效防止老师组织学生补课。为了有效防止老师在周末或节假日组织学生跑课、带费补课，学校安排校级领导在周末或节假日对我们学校周边的街道、居民区和一个单位进行检查走访，调查我们学校有没有老师在周末或节假日补课，有效减轻了学生的周末和节假日负担。

4、进一步防止补充教材流入校园。学校在门口安排了保安。

未经学校领导允许，出售教材的校外人员不得进入学校，校外人员不得在学校门口兜售补充教材。

5、有效降低学生的考试压力。每个班级不允许只根据学生的考试成绩对他们进行排名。任何老师都不允许要求学生在某次考试中必须达到多少分或者必须达到指定的名次，也不允许在考试过程中以不符合老师要求为由批评学生，或者对学生进行相应的处罚。