

2023年小班健康公开课视频教程 小班水果公开课教案(汇总8篇)

人们的理想往往与个人的价值观和人生经历密切相关。最后，要积极寻求他人的建议和意见，不断完善和提升自己的理想总结。下面是一些关于理想实现的故事，希望能对大家有所启发。

小班健康公开课视频教程篇一

培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的水果图书，油画棒。

复习歌曲《苹果》

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你

发现了水果的哪些地方不同？

小班健康公开课视频教程篇二

活动意图：

《太阳和月亮》是一首简单而有趣的诗歌，比较适合小班幼儿的年龄特点。通过情景化、游戏化的教学过程，使幼儿参与其中，幼儿在轻松愉快地游戏中自然地感受到白天的热闹和夜晚的安静。

活动目标：

1. 理解诗歌内容，感受诗歌的意境美。
2. 学说短句：* * 醒来了，* * 睡着了。
3. 大胆想象，尝试仿编诗歌。

活动准备：

教学用ppt图片。

活动过程：

一、出示图片月亮和太阳，激发幼儿兴趣。

二、观看课件，学习诗歌

1. 欣赏诗歌第一遍

“你听到了什么？”

2. 第二遍欣赏诗歌，理解内容

a□诗歌的名字叫什么？

b□太阳出来了，谁醒来了？白天怎么样？白天真热闹，热闹是什么意思？

c□月亮出来了，谁睡着了，夜晚怎么样？夜晚静悄悄，静悄悄是什么意思？

3. 幼儿学习诗歌（集体、个别）

三、利用图片，幼儿尝试仿编诗歌

1. 幼儿大胆想象，讲述

2. 结合图片，幼儿进行仿编

活动延伸：

外面太阳出来了，我们出去找找还有谁醒来了。然后再编到诗歌里，念给其他小朋友听听。

附：诗歌《太阳和月亮》

太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天真热闹。

月亮出来了，小草睡着了，小花睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

教学评价：

1. 运用多媒体课件辅助教学，使儿歌教学更生动，易于小班幼儿理解，运用两段不同的音乐，“活泼”和“安静”让幼儿体验诗歌的意境美，并理解了“热闹”和“静悄悄”。

2. 教师语言富有感染力，教态亲切、自然。

教学建议：

课件制作，在声音链接上要调整一下，能更好地发挥音乐的作用，诗歌创编部分可以省去一个环节。

小班健康公开课视频教程篇三

1、能积极参与猜谜活动，初步感受猜谜的快乐。

2、巩固对某些水果特征的感知。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、菠萝、哈密瓜、苹果、橘子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。

2、录音机，热烈欢快的乐曲。

1、今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？

2、逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。

3、水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给大家。

1、教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。

2、逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起”是什么意思？(这种水果不是单个

的，是几个连在一起的)”少时喜欢穿绿衣“是什么意思?(这种水果没有成熟的时候是绿色的)

“老来都穿黄衣裳“是什么意思?(这种水果成熟时就成黄颜色的了)

3、小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，把所有的特征合起来，我们就知道是什么水果了。

4、请幼儿一起分析谜面。

5、请幼儿猜谜，并把这种水果从桌子上的水果中挑选出来。

6、教师把粘纸礼物送给幼儿，鼓励学说谜语。

1、幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

2、在节奏感强、热烈欢快的音乐声中，教师当邀请者做邀请动作，请幼儿到场地中央欢快地舞蹈，鼓励幼儿用不同的肢体动作来表现。

在《水果谜语》的教学活动中，幼儿的表现没有我预想的好，在教学活动中我准备了三个谜语，在猜第一个时，“红果子，麻点子，咬一口，甜丝丝，”猜一种水果的名字，一开始幼儿能有兴趣的乱猜，不是水果的也猜了进去，对于这样的问题我也进行了引导而在与幼儿一起分析谜面的时候，发现多是我在讲，给我的感觉是幼儿听不懂，而且兴趣也没一开始好了，因此我也急于把答案说了出来。而在猜第二个谜语时，“兄弟几个真和气，天天并肩在一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。”听完谜面后，发现幼儿不是很积极的参与其中，幼儿的表现还是不会猜谜语，但是我还是鼓励幼儿大胆的讲述自己的答案。

可是还是没有我预想的那样。因此再一次的对谜面进行分析。

在分析的过程中，我为了吸引幼儿的兴趣，出示了准备好的实物，边讲边让幼儿观察，发现幼儿对实物是比较感兴趣的。但是我也发现幼儿还是不会猜谜，兴趣没有故事的高。

对于这样的现象，我也进行了一定的反思，小班的幼儿对猜谜还是有一定的难度的，因为他们还不具有一定的知识经验，所以谜底应是幼儿熟悉的，谜面描述事物特征是明显而生动的，用的比喻应和谜底实物相似的。再次，教给幼儿解谜技巧，即让幼儿仔细听谜面所描述事物的主要特征，然后要求他们对每一句描述应引起联想与分析，从事物特点上去猜。

教师在组织幼儿进行猜谜活动之前，对于小班的幼儿教材的选择很重要，应该是幼儿所熟悉的水果，而且要形象，这样才能引起幼儿的兴趣。

小班健康公开课视频教程篇四

1、尝试按一定规律排队

2、借助自身的特征来排序，进一步体验排序的规律和方法。

各种形状、大小、颜色的蜡光纸若干。

幼儿按照一个特征交替排序，幼儿想象用各种动作来排序。

蜡光纸排队。

——出示蜡光纸，引导幼儿观察这些纸的形状、颜色、大小。

——启发幼儿给他们排排队。

——观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。

——请按两种颜色交替排列的幼儿将自己的作品展示给大家

看，说说自己的排法。

——全体幼儿再次学习排序。鼓励能力强的幼儿将数量和颜色（或大小）交替排序。如一个大，两个小，两个红，一个黑等。好朋友排排队。

——请两组幼儿男女各四人，分别站成两排。

——请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。如：一个幼儿站，一个幼儿站又一个幼儿站一个幼儿蹲。

礼物排排队

——翻幼儿用书，鼓励幼儿独立完成。

——引导幼儿互相检查，交流排得是否正确。

副组活动：

活动名称：碰一碰

活动目标：

1、感受2拍子的音乐并按其节奏走步。

2、在对碰中享受愉快亲热的气氛。

活动准备：磁带

活动过程：

1、学唱歌曲

——幼儿跟随教师学唱歌曲。

——当唱到“找一个朋友碰一碰”时。马上找一位同伴拉起手。

2、跟随音乐游戏

——幼儿在自由空间跟着音乐走步。

——当唱到“找一个朋友碰一碰”时马上有找一位你的好朋友手拉手。

二、益智游戏：

活动名称：口到手到

目标：培养幼儿的反应能力，能做到手口一致。

玩法：口到手到，教师说到哪里就用手指到哪里。如：下巴、脸、漆盖、脖子、脚跟、头发、椅子等。

要求：幼儿手指的进度要快，不能慢，否则违反规则。

小班健康公开课视频教程篇五

1、学习遵守游戏规则，按歌词有创造性地做动作。

2、在游戏的过程中，体验和同伴一起游戏的乐趣。

按歌词有创造性地做动作。

猫头饰一个，老鼠头饰若干个，录音机，磁带

（一）复习歌曲

1、小朋友们，我们一起来把《猫和老鼠》的歌曲来唱一遍，进一步让幼儿理解歌词。

2、今天老师给小朋友们讲个故事，有一群小老鼠肚子饿了，他们就跑来跑去，找吃的东西，后来找到了很多大米，他们就高高兴兴地吃起大米了，吃完了就想睡觉，正当他们睡觉的时候一只小猫跑上来了，来捉老鼠了。我们跟着录音机再来把这首歌唱一遍。

3、带领幼儿们自由地学学小老鼠的样子。

（二）讲解游戏玩法和规则

小朋友们你们听牢了小老鼠在找吃的东西时要全部蹲下，老鼠吃大米了就做双手取物送口中的动作，老鼠睡觉了就作睡觉的动作，后来一只小猫来了，我们小老鼠就跑到自己的座位上去。

（三）延伸活动

老师想请小朋友们也来当当小猫，去捉老鼠，好不好？

小班健康公开课视频教程篇六

1、能运用涂涂、撕撕、贴贴等技能，制作一盘好吃的鱼。

2、感受美术活动带来的乐趣，体验帮助小猫的快乐。

1、红、黄、绿、白手工纸

2、鱼儿轮廓、胶水、油画棒、一次性盘子、抹布

3、背景音乐，视频仪□dvd□录音机

能涂涂、撕撕、贴贴烧鱼

涂、撕等技能

一、设置情景，引起幼儿制作兴趣

过生日激发孩子作画的兴趣教师：“孩子们，今天我们班来了位小客人，（课件同时有喵喵的声音）瞧，是谁呀？小猫咪咪打扮的可真漂亮，原来今天是咪咪的生日，朋友们送给它一份包装得很漂亮的礼物，我们一起看看到底是什么礼物呢？（放课件）哇！是什么啊？为什么朋友要送他小鱼呢？（幼儿回答）今天是小猫的生日，我们也来烧一条鱼给小猫吃吧？（鼓励幼儿动手帮小猫“烧鱼”）

二、和幼儿一起讨论怎样烧鱼并示范

1. 提问：小朋友想想平时

爸爸妈妈是怎么烧鱼的呢？

引导幼儿回忆烧鱼的步骤，（幼儿自由说）师：小朋友说的都很对。烧鱼的时候要放点油，还有糖啊、醋啊、酱油啊，其实还要点放生姜，盐、葱花等等一些调料，这样烧出来的鱼才更香哦！

3、幼儿烧鱼，教师巡回指导老师给每个小朋友也准备了一条鱼和一个锅还有一些调料。小朋友先要给鱼涂上漂亮的颜色——然后在锅里放上油把鱼放进去——最后放各种调料。手脏了要用抹布擦一下。篮子里的调料都可以用，不要抢，用完把多余的调料再放回去。（背景音乐）

三、评价幼儿作品（请小猫吃鱼）

师：小朋友烧的鱼都差不多好了，我们把烧好的鱼放在这边的展示台上，你们看看哪盘鱼烧得最好呢？（请幼儿说）为什么呢？（幼儿说）这盆鱼颜色涂得很好看又均匀，调料放的也刚刚好，很香哦！其他小朋友的烧得鱼也很香，那现在我们一起来请出小猫咪咪吧？（小猫咪咪请你出来）小猫咪

咪：小朋友烧的鱼真香啊，谢谢你们！

幼：不用谢！

小猫咪咪：为了感谢你们我想邀请你们、还有张老师和我们一起过生日，好吗？

四、唱生日歌，结束活动

小班健康公开课视频教程篇七

1、能区别“一”和“许多”两个不同的量。

2、口手一致地数5以内的数。

会手口一致的数5以内的数。

教学挂图、幼儿用书《动物母子》。

1、“宝宝找妈妈”游戏：

(1) 教师出示教学挂图，激发幼儿的活动兴趣：—“图片中有许多动物宝宝，它们的妈妈时谁呢？请你们来给它们找一找。”

(2) 幼儿移动动物卡片，为不同的动物宝宝找妈妈。

(3) 师生共同检查操作的正确性。

(4) 引导幼儿感知：一个妈妈有许多宝宝，妈妈少宝宝多。

(5) 幼儿操作《动物母子》一书上的内容，练习口手一致地数5以内的数。

2、“动物楼房”游戏：

(1) 教师介绍游戏的方法、规则：—“请你们按楼房上的标记，将动物宝宝和妈妈都送回到自己的.家中。”

(2) 教师示范游戏的方法，边送动物宝宝回家边口手一致地数数。

(3) 幼儿按规则进行游戏。

(4) 师生共同检查操作的正确性。

(5) 引导幼儿感知：一座楼房许多动物。

小班健康公开课视频教程篇八

1、学习用渲染的方法装饰手帕，感受作品的美感。

2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。

3、体验美术活动的乐趣。

1、宣纸若干张，报纸垫在桌上

2、广告颜料 ， 娃娃

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

小朋友们看，今天娃娃来和我们一起玩，咦?娃娃怎么不开心?老师来 问问，噢，原来娃娃妈妈给娃娃一块没有花的手帕，娃娃不喜欢。出示裁好的宣纸一张，小朋友我们来帮帮娃娃把手帕变漂亮吧。小朋友你们愿意吗?(那怎么帮娃娃呢?)

2、教师示范制作方法

今天，老师教小朋友一样新本领——装饰手帕

小朋友们看现在老师手中拿了一张正方形的宣纸，（宣纸侧翻）小眼睛看仔细喽，小耳朵听好了，现在老师要变魔术了：将宣纸对边折成正方形。然后把折好的宣纸一角放到颜色盘中染一下，时间不能太久，再换一种颜色染。然后小心打开，平躺在报纸上。

（提醒幼儿染色要掌握好时间，宣纸浸染时间太久会浸烂，时间太短会染不上去。提醒幼儿宣纸浸染打开时一定要轻轻的，小心些）

3、幼儿操作，动手染画

鼓励幼儿大胆地用多种颜色去尝试，体验颜色渗透带来的美感和特殊效果。

现在请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗？老师相信小朋友们都很能干，把手帕变得很漂亮，对吗？小朋友现在把小椅子轻轻搬到位子上，可以开始了，但小朋友们在选颜料的时候要小心点，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色来装饰手帕。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴）

4、延伸活动：

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃现在可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。