

# 最新大班新年活动教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 大班新年活动教案篇一

- 1、感受新年带来的喜悦有成长的,知道自己长大了;
- 2、有成长的自豪感,增强孩子的'自主性。
- 3、培养幼儿竞争,参与集体活动的意识。
- 4、愿意积极参加活动,感受节日的快乐。
- 5、知道节日的时间、来历和风俗习惯,感受节日的气氛。

20xx年12月31日

大二班教室。

报子、气球、零食等

一、开场:

- 1、师幼共致新年贺词。
- 2、齐唱:《新年好》(中英文)

二、主题活动:

(一)、幼儿节目展示

- 1、歌曲：《劳动最光荣》
- 2、歌舞表演：《读书郎》
- 3、儿歌：《魔术师》

## （二）、游戏

- 1、游戏：《吹气球》
- 2、智力游戏：《是非题》
- 3、游戏：《魔毯》
- 4、游戏：《摸箱》

## （三）、幸运气球

在活动高潮部分进行“扎球”游戏。准备气球10个。以击鼓传花的形式选择幼儿来抽取幸运幼儿，并请幸运幼儿选择气球扎球，内设不同幸运奖品。

## （四）、幼儿个人才艺展示

### 三、结束活动：

#### （一）、全体师幼跳兔子舞

老师与幼儿共同跳兔子舞。

#### （二）、致结束语：

这里欢歌笑语，这里满堂融融，这里畅想未来，这里放飞新世纪的梦想。让我们记住这美好的时光，再次祝大家新年快乐，兔年好运！

本次活动让我们幼儿园全体教师对组织活动都有了领悟与总结，相信我们幼儿园在领导与教师的共同努力下，一定会越办越好。

## 大班新年活动教案篇二

新年的钟声即将敲响，在迎接这样喜庆团圆的节日里，我为了让我们班小朋友能

更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

- 1、让幼儿知道新年的含义。
- 2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。
- 3、激发幼儿体验过新年的乐趣。
- 4、锻炼幼儿动手能力

教学重点、难点

引导幼儿了解新年的一些习俗

- 1、各种过年场景的图片（吃团圆饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等）
- 2、贺岁歌曲
- 3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：

重点表述基本环节)

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

基本部分：

### 一、谈话引入主题

- 1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗？
- 2、幼儿讲述自己的看法。
- 3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过新年就是要迎接新的一年。

### 二、出示各种过年场景的图片

- 1、请幼儿观看图片。
- 2、引导幼儿说说图片里的内容

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

- 3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些？
- 4、教师简单小结：新年是新的一年开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。
- 5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

### 三、幼儿制作新年贺卡

- 1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。

## 大班新年活动教案篇三

一年有很多的节日，在节日里送去自己的祝福，已经成为当今社会的一个时尚。随着新年的脚步，送祝福的人是越来越多，我决定利用祝福的主题，设计一个语言主题教学。

幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，单靠教师直接的“教”是难以掌握的。教师应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言进行交往。鼓励幼儿用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达能力。

为了让幼儿贴近社会，我把身边发生的事情孩子关注的事情记录了下来，通过观察、思考、最后设计了这节主题教学。

1、感受新年的气氛，体验冬天的快乐。

2、会正确使用祝福语，会说祝福语。

3、培养幼儿的语言表达能力。

重点：能用正确的表达出自己的思想感情。

难点：学会正确使用祝福语。

1、春节歌曲2、自制雪球3、红色彩纸4、胶棒5、彩绳。

一、音乐游戏：

雪中乐（在音乐的伴奏下，幼儿与教师共同游戏）。

二、说春节：

1、师：哇！过年了，真是太开心了，小朋友们过年时你们都做了哪些开心的事呀！（穿新衣服、吃饺子、滑雪、引出拜年送祝福）

2、幼儿自由说在新年里的趣事。

3、教师小结

三、说祝福：

1、师：在新年里送祝福是一件非常时尚的事情了，你们都听过什么样的祝福呢？（教师选几个新年祝福引导幼儿发言）

2、幼儿自由说。

3、送祝福：请幼儿用自己的语言送祝福。

四、发散思维：

1、祝福的种类：师：“说到送祝福，我还真知道不少，像生日的时候可以送祝福，有人生病了可以送祝福，祝福他身体早日康复，你们还知道哪些祝福呢”。

2、幼儿想象自由说。

五、手工制作：

1、出示制作好的鞭炮。

2、幼儿学习制作鞭炮。

3、幼儿制作鞭炮。

幼儿带着自己做好的鞭炮与教师在快乐的音乐中欢快的结束。

## 大班新年活动教案篇四

一年有很多的节日，在节日里送去自己的祝福，已经成为当今社会的一个时尚。随着新年的脚步，送祝福的人是越来越多，我决定利用祝福的主题，设计一个语言主题活动。

幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，单靠教师直接的“教”是难以掌握的。教师应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言进行交往。鼓励幼儿用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达能力。

为了让幼儿贴近社会，我把身边发生的事情孩子关注的事情记录了下来，通过观察、思考、最后设计了这节主题活动。

1、感受新年的气氛，体验冬天的快乐。

2、会正确使用祝福语，会说祝福语。

3、培养幼儿的语言表达能力。

重点：能用正确的表达出自己的思想感情。

难点：学会正确使用祝福语。

1、春节歌曲

2、自制雪球

3、红色彩纸

4、胶棒

5、彩绳。

一、音乐游戏：

雪中乐（在音乐的伴奏下，幼儿与教师共同游戏）。

二、说春节：

1、师：哇！过年了，真是太开心了，小朋友们过年时你们都做了哪些开心的事呀！（穿新衣服、吃饺子、滑雪、引出拜年送祝福）

2、幼儿自由说在新年里的趣事。

3、教师小结

三、说祝福：

1、师：在新年里送祝福是一件非常时尚的事情了，你们都听过什么样的祝福呢？（教师选几个新年祝福引导幼儿发言）



2、幼儿自由说。

3、送祝福：请幼儿用自己的语言送祝福。

四、发散思维：

1、祝福的种类：师：“说到送祝福，我还真知道不少，像生日的时候可以送祝福，有人生病了可以送祝福，祝福他身体早日康复，你们还知道哪些祝福呢”。

2、幼儿想象自由说。

五、手工制作：

1、出示制作好的鞭炮。

2、幼儿学习制作鞭炮。

3、幼儿制作鞭炮。

幼儿带着自己做好的鞭炮与教师在快乐的’音乐中欢快的结束。

## 大班新年活动教案篇五

一年有很多的节日，在节日里送去自己的祝福，已经成为当今社会的一个时尚。随着新年的脚步，送祝福的人是越来越多，我决定利用祝福的主题，设计一个语言主题活动。

幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，单靠教师直接的“教”是难以掌握的。教师应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言进行交往。鼓励幼儿用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达能力。

为了让幼儿贴近社会，我把身边发生的事情孩子关注的事情

记录了下来，通过观察、思考、最后设计了这节主题活动。

1、感受新年的气氛，体验冬天的快乐。

2、会正确使用祝福语，会说祝福语。

3、培养幼儿的语言表达能力。

重点：能用正确的表达出自己的思想感情。

难点：学会正确使用祝福语。

1、春节歌曲2、自制雪球3、红色彩纸4、胶棒5、彩绳。

雪中乐（在音乐的伴奏下，幼儿与教师共同游戏）。

1、师：哇！过年了，真是太开心了，小朋友们过年时你们都做了哪些开心的事呀！（穿新衣服、吃饺子、滑雪、引出拜年送祝福）

2、幼儿自由说在新年里的趣事。

3、教师小结

1、师：在新年里送祝福是一件非常时尚的事情了，你们都听过什么样的祝福呢？（教师选几个新年祝福引导幼儿发言）

2、幼儿自由说。

3、送祝福：请幼儿用自己的语言送祝福。

1、祝福的种类：师：“说到送祝福，我还真知道不少，像生日的时候可以送祝福，有人生病了可以送祝福，祝福他身体早日康复，你们还知道哪些祝福呢”。

2、幼儿想象自由说。

1、出示制作好的鞭炮。

2、幼儿学习制作鞭炮。

3、幼儿制作鞭炮。

幼儿带着自己做好的鞭炮与教师在快乐的音乐中欢快的结束。

范文（精选6篇）作为一位杰出的老师，时常要开展教案准备工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编收集整理的.....