

初中残疾儿童帮扶记录内容 学生帮扶工作计划(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中残疾儿童帮扶记录内容 学生帮扶工作计划篇一

一、帮扶对象

- 1、结对帮扶学困生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级后10名的学生作为帮扶对象。通过帮扶，使其脱离学困生之列。
- 2、合作帮扶边缘生，即科任教师在所任教班级联合帮扶班级15—30名的学生。通过帮扶，使其进入优秀生之列。
- 3、重点帮扶行为习惯较差的学生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级经常违规违纪的学生作为帮扶对象，通过帮扶使其树立正确的人生观、世界观，迈上不扰乱课堂纪律能认真学习之列。

二、帮扶措施

- 1、学习帮扶。通过课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式，帮助他们树立自信心，寻找适合自己的学习方法，提高学业成绩。
- 2、品行帮扶。随时了解、关注帮扶对象的日常表现，定期找帮扶对象谈话，根据需要与学生家长保持联系，促使帮扶对象不断提高品德修养。

3、心理帮扶。关注帮扶对象的心理变化，对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导，帮助他们克服心理障碍，保持健康的心态，提高他们的心理健康水平。

4、生活帮扶。要深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到学校和老师的关心。

三、活动安排

1、在班主任老师的统一协调下，在征得学生本人同意的基础上，所有任课教师须在任教班级内确定一名帮扶对象，然后于一周内报教导处备案，教导处将建立帮扶对象转化档案。

2、活动结束后，教导处将根据帮扶对象转化档案随时进行跟踪调查，通过与帮扶对象、班主任谈话等形式，掌握、了解教师的帮扶活动措施。

3、本学年结束后，教务处将帮扶对象的学习成绩与上学期期末成绩进行比较，并在全校范围内公布，对帮扶成绩优异的教师给予表彰和奖励。

四、要求

1、全体教师要充分认识到这次活动的重要意义，这既是贯彻落实我校办学理念的重要体现，也是提高教育教学质量的重要突破口，同时也是提升我校管理层次的重要措施。

2、所有科任教师均须参加本次活动，学校领导亦参加帮扶活动。确定帮扶对象时，班主任、任课教师要有针对性地考虑学生的学科成绩、性格、家庭情况等因素，不能草率决定，更不能应付了事。

3、帮扶对象确定后，帮扶活动即正式开始，要认真落实帮

扶措施，争取显著帮扶效果，在校内、校外形成良好影响，树立我校教师良好形象。

初中残疾儿童帮扶记录内容 学生帮扶工作计划篇二

一、对成绩较好的学生的帮扶。我所帮扶的十名学生中，齐容后、耿守巧、齐文秀成绩较好。其中齐容后、耿守巧属于同类学生，他们成绩好，听话，作业按时完成，从不惹是生非。我想多在学习方法上给予指导，进一步提高学习效率，实现从优等生向尖子生的转变。

而齐文秀又是另一类学生，她聪明，反应快，在课堂上积极踊跃；但是毛躁、粗心，考试往往因为太粗心而失分。我想帮助她在本学期改掉毛躁粗心的坏习惯，引导他们不管做什么都要细心，要有耐心，踏踏实实的学习，踏踏实实的做事。

二、对成绩一般的学生的帮扶。我所帮扶的杨莹、王宁、耿晓娜成绩不很好，属于学习中游的学生。其中杨莹各科成绩比较均匀，没有太突出的学科，也没有太差的学科。在本学期，我打算帮助她找到更好的、更适合他们的学习方法，争取把成绩再提高一个档次。

王宁和耿晓娜的总成绩还不错，但他们二人都偏科，并且都是数学成绩较差。数学成绩较差的原因不只一方面，其中王宁属于智力不低，方法不合适的类型。对他的帮扶，我想让数学成绩较好的同学多帮助他，让他自己学习总结好的方法，数学成绩提上来了，他的成绩也就有了大的提高。而耿爱玲是智力稍差，自己也很努力地学数学了，但成绩一直提不高。对耿晓娜的情况，我也替她着急，但没好的办法，只能慢慢引导她，别让她对数学失去了信心。

三、对成绩较差的学生的帮扶。我所帮扶的张连英和王然强属于学困生，对他们的帮助，是最难的，最令人头疼的。我打算先帮他们找出各自的闪光点，让他们树立对学习的信心。

让他们明白成绩仅仅是一方面，只要尽心尽力的学了，不破罐子破摔，就能进步，就是好学生。

四、对各类学生都要不断的进行思想帮扶，通过谈话、交流、家访等有效方式帮助学生端正学习态度，发现学生学习、行为中的不良习惯，采取措施，进行正确的引导，帮助学生逐渐树立正确的世界观、人生观，从而养成良好的行为习惯和学习习惯，为学生的终身发展奠定基础。

五、加强与班主任和其他任课教师的联系。不断的进行交流，及时了解、发现学生学习中遇到的问题，同其他教师一起，齐心协力，共同帮助学生渡过难关，做到全面发展。

制定计划很容易，但真正实施起来却是很困难的。我一定努力坚持按照计划去做，争取能帮助这十名学生取得大的进步！

4. 初中物理教师工作计划范文

5. 初中物理教师研修计划

6. 初中物理教师研修计划

8. 最新初中物理教师工作计划范文

初中残疾儿童帮扶记录内容 学生帮扶工作计划篇三

为扎实稳步推进本学期学生资助工作，认真贯彻落实好上级的部署和要求，圆满完成本学年资助工作任务，特制定本学期工作计划。

一、指导思想

以党的精神为指导，认真贯彻落实“坚决打赢脱贫攻坚战”的新任务、新要求，以帮扶资助贫困学生、提升贫困学生素

质为首要工作任务。

二、主要工作及措施

2、做好xx年秋季国家助学金的评定、审核、公示、审批、发放等工作；

7、完善学生资助档案管理的规范和标准，从严、从细、科学地归类汇总；

8、通过家长会、校内宣传栏、班级微信群等途径积极宣传资助政策；

9、及时完成有关资助工作的临时任务；

10、加强与上级主管部门的沟通，及时与主管部门联系，认真领会相关政策精神和*作规程，为我校资助管理提供政策依据和技术支持。

一、指导思想

为弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

2、具体活动由校党支部组织进行，扶助名单由班级统一安排；

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学都要给贫困生购买学习用品、换季衣物及课外读物，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底*，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此党员要发挥“先锋岗”作用，要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续*、稳定*；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

初中残疾儿童帮扶记录内容 学生帮扶工作计划篇四

去年以来，市交通局党委在市委、市政府和省交通厅的正确领导下，坚持以^v^理论和^v^三个代表^v^重要思想为指导，以学习宣传贯彻xx大和xx届四中、五中全会精神为主线，以年初制定的各项交通目标任务为中心，大力加强领导班子和干部队伍建设，加强党建、党风廉政建设和精神文明建设，加强交通基础设施建设和行业监管力度，全面完成了年初制定的各项任务，为我市国民经济和社会发展做出了积极的贡献。20xx年5月，等3个单位(集体)被新命名为20xx年市级^v^青年文明号^v^；收费站等7个单位(集体)20xx年度的青年文明号获得重新认定。10月份，我局和全系统20个单位向省厅新申报和重新确认为全省交通系统文明单位和文明子行业；12月份，我市交通系统又有2个单位(集体)通过了省人事、交通两厅联合表彰的先进集体；市行政服务中心交通窗口也被评为^v^红旗窗口^v^。此外，我们还积极为少数民族村服务，改善他们的交通环境，促进了民族经济的发展，为此，我局获得了省政府授予的^v^民族团结进步先进单位^v^称

号。与此同时，全系统还涌现出一大批先进典型个人，并分别受到了盛市的表彰。

一年来所开展的主要工作

一、加强班子建设，增强战斗力

按照“三个代表”重要思想要求，局党委始终坚持把“团结、务实、创新、廉洁”作为领导班子建设的总要求，不断加强领导干部理论学习、强化民主集中制建设、抓好党风廉政教育、切实改进思想作风和工作作风，领导班子和干部队伍建设取得了一定的成效。

(一)加强理论学习，统一思想认识，提高班子成员的政治敏锐性和鉴别力。一年来，我们紧紧抓住思想理论建设，着力提高班子成员领导水平和决策能力。在理论学习中，我们结合保持“党员先进性教育活动首先做到坚持突出学习重点，统一思想认识，在深入学习“理论”的基础上，认真学习《论加强和改进执政党的建设(专题摘编)》和《保持“党员先进性教育读本》》，学习xx届三中、四中全会精神。特别是党的xx届五中全会召开后，局领导班子又围绕报告的主题、灵魂和精髓开展学习，并坚持理论联系实际的学习，努力用科学的理论指导班子成员的工作，深入思考和研究巢湖交通发展的战略等。通过深入系统地学习，领导干部的政治敏锐性和鉴别力得到进一步提高。其次是坚持党委中心组学习制度，在学习中落实好“第一责任人”的责任，党政一把手亲自研究布置中心组的理论学习，制定了全年的学习计划和学习内容，采取读书、研讨等形式，做到每周集中学习一次，并把学习情况列入民主生活会内容。第三是坚持理论联系实际的良好学风，在学习中紧密结合我市交通工作的实际问题，撰写学习体会和调研文章，增强了班子成员的理论水平和工作能力。

(二)强化民主集中制建设，增强领导班子的凝聚力和战斗力。民主集中制是领导班子建设的根本制度。我们保持和发扬建设交通团结拼搏、能打硬仗的良好作风，着力在提高班子的凝聚力、战斗力上下功夫。在日常工作和党内生活中，班子成员自觉遵守党的组织原则，从^v^班长^v^到成员，都能够把自己置于党组织管理之下，自觉做到大事讲原则，小事讲风格，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做。不凭个人义气，不要个人意志，不搞一言堂，自觉维护领导班子在干部职工中的良好形象。班子成员思想上互相学习，政治上互相帮助，组织上互相监督，作风上互相促进，工作上互相支持，利益上互相谦让，感情上互相尊重。在人事安排、资金调拨等重大事项上，都坚持做到集体研究，保证了各项决策的民主性和科学性。

(三)坚持以预防为主，加大党风廉政建设力度。党风廉政建设的重要责任之一，就是要从保护和爱护干部的愿望出发，坚持教育管理从严的方针。在班子党风廉政建设上，我们着力抓好学习教育，坚持教育在前、防犯在先。在学习内容上，我们一是开展了以^v^党风廉政建设和反重要论述为重点的宣传教育，着力提高党员干部的政治素质和理论水平，增强贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。二是开展了以^v^三个代表^v^重要思想为主线的党性党风教育，着重解决党员干部宗旨意识和理想信念方面存在的问题，树立起正确的世界观、人生观和价值观。三是开展了党纪、政纪宣传教育，专门学习了党的纪律处分条例等规章，着重解决党员干部学法知法，提高执法守法的自觉性。四是开展了典型案例为重点的警示教育，通过深入剖析案例，使党员领导干部始终保持清醒头脑，自觉加强党性锻炼，增强防微杜渐、拒腐防变的能力。五是切实开展廉政监督活动，提高党风廉政建设的主动性和自觉性。在学习方式上，我们坚持经常性的学习活动，采取学习规章制度和撰写学习心得相结合。在做好学习教育的同时，我们坚持自律与他律相结合，建立健全制度，完善内部管理。尤其是今年在全市交通系统开展保持^v^员

先进性教育活动中，把交通基础设施建设中的廉政建设作为重要的内容纳入了先教活动之中，充分体现了行业特色，受到了市先教组和市督导组的肯定。在干部管理上，我们坚持领导干部谈话、领导班子成员重大事项报告、年度领导监督评议和干部考核制度。由于我局注重从思想上加强学习教育，建立了较为完善的源头预防制度体系，面对全年全市投资4个多亿的交通建设项目，局党委成员没有一个人在工程招投标中打电话、写条子，没搞一项人情工程，没有发现一起违法违纪案例，从而保证了所有建设项目既是优质工程，又是廉政工程。

二、认真履行职责，圆满完成工作目标

(一)交通基础设施建设成效显著。全年交通基础设施建设共完成投资亿元，占市下达年度计划亿元的%，占市年度争取完成投资*亿元的*%。

初中残疾儿童帮扶记录内容 学生帮扶工作计划篇五

一、活动内容：学们外出踏青，让大家在学习之余有机会放松一下。

二、活动内容：宣传“自我保护意识”系列活动。举办这次活动的目的是，让大家掌握基本的.自我防护知识，让大家尽量避免不必要的人身伤害。（设一次讲座）

三、活动内容：健康知识竞赛（使大家了解一些关于健康的知识；计入量化评比，以班级为单位）

四、活动内容：美丽生活评比（计入量化评比，以班级为单位）

五、活动内容：美丽教室评比（计入量化评比，以班级为单位）

六、活动内容：劳动技能大赛（提高大家的自理能力，计入量化评比，以班级为单位）

七、食堂的调查问卷。（12月28日）

八、活动内容：“品味生活中的味”厨艺大赛活动，丰富同学们的课余生活，使同学们在娱乐中得到更多的知识，提高思想文化素质，使之健康发展。

九、活动内容：慰问敬老院（学生干部组织到敬老院慰问孤寡老人。高中和初中同学同时向老人送去了爱心）

十、迅速、及时的接收同学们的意见和建议。只要同学们在生活中出现棘手的问题，都可以向我们部门反映，我们会把信息传达给学校，及时解决当前问题。

初中残疾儿童帮扶记录内容 学生帮扶工作计划篇六

为贯彻党的十x大精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过全体教师和学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

强化宣传，提高认识

号召学生在不增加家庭负担和自愿的前提下，节约自己的零花钱，向贫困生献爱心，教育学生学会关爱，学会帮扶。发动全班同学爱心捐助活动，在校园帮扶站募集的资金中拿出一部分帮扶贾文琪同学。

- 1、定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难；
- 2、以“校园帮扶站”为载体，每期根据具体情况对其进行物质上的帮扶。
- 3、以贾文琪科任老师为主，对贾文琪进行心理、学习上的帮扶。

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

2、生活上资助

贫困生贾文琪平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给贾文琪购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

为了避免贾文琪由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为贾文琪未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未

来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。