

2023年大班数学对称王国教案设计意图(实用8篇)

教案的实施需要教师具备良好的教学能力和教学经验，以便灵活应对各种教学情况。教案五：六年级音乐欣赏教学设计

大班数学对称王国教案设计意图篇一

1、理解对称图形的两边图形相同且相反，有一条对称轴，能正确的判断图形是否对称。

2、能运用对折的方法，剪出对称的图形，感受对称美。

重点：理解对称图形的两边图形相同且相反，有一条对称轴，能正确的判断图形是否对称。

难点：能运用对折的方法，剪出对称的图形，感受对称美。

一、导入。

1、出示公主剪影，猜测是谁。

2、有一个善良的公主，她最喜欢小朋友了，只要有小朋友能去她的皇宫看她，她就会送给小朋友礼物。只是，她住的皇宫，外面有层层机关，想要进去拿礼物的小朋友得发挥聪明的智慧，闯过五关，才能顺利见到公主，拿到公主的礼物。

3、有哪些聪明勇敢的小朋友想去闯关呢？

二、基本。

1、出示城堡的闯关宝典。

第一关：请找到另外半个爱心，组成正确的爱心。（答案一：形状不同。答案二：正确。答案三：大小不同）讨论为什么得找左右相同的，理解图形的对称。

2、第二关：请折一折，找一找，哪一个是对称图形。（直角梯形，长方形，不规则图形）理解对称图形有一条对称轴。

3、第三关：请把图形按对称和不对称分类。（圆形，三角形，五角形，正方形等）

4、第四关：请用吸管拼出一下图形的对称图形。理解对称图形左右相反。

5、第五关：请用剪刀剪出对称图形。学习先找对称轴，对折后沿着一半的图形剪。

三、操作。小朋友，祝贺你们闯关成功，现在来看看公主，原来她住在对称王国里，送小朋友礼物，请小朋友用对称的方法剪出来看看，公主送给你什么礼物。

四、延伸。一起看看对称王国里怎么样的，很多东西都对称，生活中也有很多都是对称的，我们一起去找一找。

大班数学对称王国教案设计意图篇二

正确理解图形对称的含义。

初步运用对折的方法，剪出对称的图形。

通过认识图形的对称性，正确的`画出图形对称的另一半。

操作纸（正方形、梯形、月牙形）、半个图形的操作纸、剪刀、课件

一、用故事激发幼儿兴趣。

师：小朋友们今天老师给你们讲个故事，名字叫《对称王国》。

二、在探索感知中理解对称的含义。

第一关：找一找，找出对称的图形。

第二关：折一折，折出对称的图形。

第三关：分一分，把对称图形分类。

第四关：拼一拼，把对称图形拼到一起。

三、制作对称图形。

这些礼物都只有另一半，我们来把它们变完整吧！幼儿亲自动手操作。

四、延伸。

对称王国里还有许多有趣的对称图形，我们下次再一起去对称王国里玩。

大班数学对称王国教案设计意图篇三

1、理解对称的含义，能正确地判断图形是否对称。

2、能正确地摆、画出与图形对称的另一半，初步感受图形的对称性。

3、能运用对折的方法，剪出对称的图形，感受对称美。

白板课件、操作纸、剪刀、小簍子若干。

一、故事“女巫与公主”。

（在这一环节中，通过故事情节调动幼儿的好奇心，幼儿对帮助公主表现出很高的积极性。）

二、游戏“闯关救公主”。

（一）第一关：寻找复原

师：请小朋友找出爱心的另外一半，把爱心复原。（出示三种不同的形状，让幼儿辨别）

师小结：像这种左右大小一样、形状一样，对折后能完全重叠的图形，叫对称图形。

（这一环节，孩子们首次接触到电子白板，都争先恐后地想到前面操作一下，同时，孩子们初步理解了对称图形的含义。）

（二）第二关：对折辨认

1、出示月牙形、梯形、正方形，请幼儿折一折，找出对称图形和不对称图形。

2、集体交流：

（1）请幼儿上前示范折一折，并说出图形是对称的。

（2）教师小结：像这种上下大小一样、形状一样，对折后能够完全重叠的就是对称图形。

（此环节让幼儿通过动手做一做，在自己的探索操作中找出对称和不对称图形，并再次理解对称图形的含义，老师也再次地进行小结含义。）

（三）第三关：观察分类

师：请你把对称的送到笑脸框里，不对称的送到哭脸框里。

（此环节让幼儿在电子白板上把对称和不对称的图形分别拉到相应的框里，并通过对称轴进行检验，图形是否对称，孩子们争着上前试一试，分错了，其他幼儿积极愿意帮助他，并能够说出这样分的理由。）

（四）第四关：旋转操作

师：两个梯形，请你转一转、摆一摆，把右边的梯形跟左边的相对称。

师巩固总结：以对称轴为中心，左右大小一样、形状一样，能够重叠在一起的就是对称图形。

（此环节是最后一关，幼儿非常兴奋，公主就快要被救出来了。但是这关也是最难的一关，不仅要观察梯形的特征，还有观察梯形在对称轴的什么位置，一开始请了两名幼儿都没有摆对，在老师的再三提醒下，通过一次次的观察，终于摆到了正确的位置。）

三、感恩“公主送礼物”。

集体讨论并操作：如何折、剪出对称的图形。

（此环节利用公主送礼物，让幼儿通过折和剪，感受对称的含义，体验对称的美。）

大班数学对称王国教案设计意图篇四

1. 理解对称的含义，能正确地判断图形是否对称。

2. 能正确地摆、画出与图形对称的另一半，初步感受图形的对称性。

3. 能运用对折的方法，剪出对称的图形，感受对称美。

白板课件、操作纸、剪刀、小簪子若干。

一、故事“女巫与公主”。

（在这一环节中，通过故事情节调动幼儿的好奇心，幼儿对帮助公主表现出很高的积极性。）

二、游戏“闯关救公主”。

（一）第一关：寻找复原

师：请小朋友找出爱心的另外一半，把爱心复原。（出示三种不同的形状，让幼儿辨别）

师小结：像这种左右大小一样、形状一样，对折后能完全重叠的图形，叫对称图形。

（这一环节，孩子们首次接触到电子白板，都争先恐后地想到前面操作一下，同时，孩子们初步理解了对称图形的含义。）

（二）第二关：对折辨认

1. 出示月牙形、梯形、正方形，请幼儿折一折，找出对称图形和不对称图形。

2. 集体交流：

（1）请幼儿上前示范折一折，并说出图形是对称的。

(2) 教师小结：像这种上下大小一样、形状一样，对折后能够完全重叠的就是对称图形。

(此环节让幼儿通过动手做一做，在自己的探索操作中找出对称和不对称图形，并再次理解对称图形的含义，老师也再次地进行小结含义。)

(三) 第三关：观察分类

师：请你把对称的送到笑脸框里，不对称的送到哭脸框里。

(此环节让幼儿在电子白板上把对称和不对称的图形分别拉到相应的框里，并通过对称轴进行检验，图形是否对称，孩子们争着上前试一试，分错了，其他幼儿积极愿意帮助他，并能够说出这样分的理由。)

(四) 第四关：旋转操作

师：两个梯形，请你转一转、摆一摆，把右边的梯形跟左边的相对称。

师巩固总结：以对称轴为中心，左右大小一样、形状一样，能够重叠在一起的就是对称图形。

(此环节是最后一关，幼儿非常兴奋，公主就快要被救出来了。但是这关也是最难的一关，不仅要观察梯形的特征，还有观察梯形在对称轴的什么位置，一开始请了两名幼儿都没有摆对，在老师的再三提醒下，通过一次次的观察，终于摆到了正确的位置。)

三、感恩“公主送礼物”。

集体讨论并操作：如何折、剪出对称的图形。

(此环节利用公主送礼物，让幼儿通过折和剪，感受对称的

含义，体验对称的美。)

大班数学对称王国教案设计意图篇五

正确理解图形对称的含义。

初步运用对折的方法，剪出对称的图形。

通过认识图形的对称性，正确的画出图形对称的另一半。

操作纸（正方形、梯形、月牙形）、半个图形的操作纸、剪刀、课件

一、用故事激发幼儿兴趣。

师：小朋友们今天老师给你们讲个故事，名字叫《对称王国》。

二、在探索感知中理解对称的含义。

第一关：找一找，找出对称的图形。

第二关：折一折，折出对称的图形。

第三关：分一分，把对称图形分类。

第四关：拼一拼，把对称图形拼到一起。

三、制作对称图形。

这些礼物都只有另一半，我们来把它们变完整吧！幼儿亲自动手操作。

四、延伸。

对称王国里还有许多有趣的对称图形，我们下次再一起去对称王国里玩。

大班数学对称王国教案设计意图篇六

活动目标：

- 1、理解对称图形的两边图形相同且相反，有一条对称轴，能正确的判断图形是否对称。
- 2、能运用对折的方法，剪出对称的图形，感受对称美。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动重难点：

重点：理解对称图形的两边图形相同且相反，有一条对称轴，能正确的判断图形是否对称。

难点：能运用对折的方法，剪出对称的图形，感受对称美。

活动准备：

白板课件、操作纸、笔、相机

活动过程：

一、导入。

1、出示公主剪影，猜测是谁。

2、有一个善良的公主，她最喜欢小朋友了，只要有小朋友能去她的皇宫看她，她就会送给小朋友礼物。只是，她住的皇

宫，外面有层层机关，想要进去拿礼物的小朋友得发挥聪明的智慧，闯过五关，才能顺利见到公主，拿到公主的礼物。

3、有哪些聪明勇敢的小朋友想去闯关呢？

二、基本。

1、出示城堡的闯关宝典。

第一关：请找到另外半个爱心，组成正确的爱心。（答案一：形状不同。答案二：正确。答案三：大小不同）讨论为什么得找左右相同的，理解图形的对称。

2、第二关：请折一折，找一找，哪一个是对称图形。（直角梯形，长方形，不规则图形）理解对称图形有一条对称轴。

3、第三关：请把图形按对称和不对称分类。（圆形，三角形，五角形，正方形等）

4、第四关：请用吸管拼出一下图形的对称图形。理解对称图形左右相反。

5、第五关：请用剪刀剪出对称图形。学习先找对称轴，对折后沿着一半的图形剪。

三、操作。小朋友，祝贺你们闯关成功，现在来看看公主，原来她住在对称王国里，送小朋友礼物，请小朋友用对称的方法剪出来看看，公主送给你什么礼物。

四、延伸。一起看看对称王国里怎么样的，很多东西都对称，生活中也有很多都是对称的，我们一起去找一找。

活动反思：

大班幼儿的探索欲望越来越强，此活动中设计了闯关形式，

极大地吸引了幼儿。通过活动，我进行了深刻的反思，收获颇多：

1. 环节清晰明了。

活动的整个环节很清晰，通过拯救女王而闯关明确了任务，设计了“找对称爱心——折对称图形——分一分对称物品——摆出左右对称的图形”4个难关，每一个关口都有关于对称的学习与练习；在教学的具体环节上，让小朋友们动手参与也是非常突出的一个特点，折纸游戏有效地增加了每一个小朋友参与和成功的体验。

2. 电子白板与ppt相结合。

白板的种种功能为小朋友理解对称提供了有益的帮助，它完全取代了黑板，打破了教师在使用多媒体课件教学时只能坐在电脑前使用鼠标的限制，给教师更多的发挥空间，使教学更加生动，提高学习效率、改善学习效果，并且改变传统的教育方式，使孩子获得更多的知识和学习兴趣。

大班数学对称王国教案设计意图篇七

- 1、运用编译、破解等游戏方式，复习巩固20以内加法、相邻数。
- 2、复习10以内的合成，锻炼幼儿运用逆向思维的方式进行运算。
- 3、初步了解个和十，知道十个1是10。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

闯关指示、每位幼儿1-10两套扑克牌，铅笔，纸条。

一、开始部分。

二、基本部分。

(一)教师引导幼儿闯第一关。

1、教师讲述闯关条例，引导幼儿闯关。

3、我们看看密码到底是多少？

4、教师幼儿一起验证密码的对错。

(二)教师引导幼儿闯第二关。

1、请你用扑克牌很快的摆出以下数字，14、26、35、48、59。

2、幼儿摆牌，教师巡回知道。

3、提问幼儿是怎样摆牌的？

4、提问26、35、48、59是由几个十和几个一组成的。

(三)教师引导幼儿闯第三关。

1、请小朋友们用两张牌摆出20。

2、请小朋友们用三张牌摆出20。

3、请小朋友们用四张牌摆出20。

4、请小朋友们用五张牌摆出20。

一起来参加扑克牌王国的舞会，随着音乐来跳舞吧！

反思：

幼儿园的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展。于是就要求老师在组织指导活动中要多花心思。

大班数学对称王国教案设计意图篇八

- 1、理解对称的含义，能正确地判断图形是否对称。
- 2、能正确地摆、画出与图形对称的另一半，初步感受图形的对称性。
- 3、能运用对折的方法，剪出对称的图形，感受对称美。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

能正确动手摆、画出与图形对称的另一半。

活动准备白板课件、操作纸、剪刀、小簍子若干

一、故事“女巫与公主”。

(在这一环节中，通过故事情节调动幼儿的好奇心，幼儿对帮助公主表现出很高的积极性。)

二、游戏“闯关救公主”。

(一)第一关：寻找复原

师：请小朋友找出爱心的另外一半，把爱心复原。(出示三种不同的形状，让幼儿辨别)

师小结：像这种左右大小一样、形状一样，对折后能完全重叠的图形，叫对称图形。

(这一环节，孩子们初步理解了对称图形的含义。)

(二) 第二关：对折辨认

1、出示月牙形、梯形、正方形，请幼儿折一折，找出对称图形和不对称图形。

2、集体交流：

(1) 请幼儿上前示范折一折，并说出图形是对称的。

(2) 教师小结：像这种上下大小一样、形状一样，对折后能够完全重叠的，就是对称图形。

(此环节让幼儿通过动手做一做，在自己的探索操作中找出对称和不对称图形，并再次理解对称图形的含义，老师也再次地进行小结含义。)

(三) 第三关：观察分类

师：请你把对称的送到笑脸框里，不对称的送到哭脸框里。

(此环节让幼儿把对称和不对称的图形分别拉到相应的框里，并通过对称轴进行检验，图形是否对称，孩子们争着上前试一试，分错了，其他幼儿积极愿意帮助他，并能够说出这样分的理由。)

(四) 第四关：旋转操作

师：两个梯形，请你转一转、摆一摆，把右边的梯形跟左边的相对称。

师巩固总结：以对称轴为中心，左右大小一样、形状一样，能够重叠在一起的就是对称图形。

(此环节是最后一关，幼儿非常兴奋，公主就快要被救出来了。但是这关也是最难的一关，不仅要观察梯形的特征，还有观察梯形在对称轴的什么位置，一开始请了两名幼儿都没有摆对，在老师的再三提醒下，通过一次次的观察，终于摆到了正确的位置。)

三、感恩“公主送礼物”。

集体讨论并操作：如何折、画出对称的图形。

(此环节利用公主送礼物，让幼儿通过折和剪，感受对称的含义，体验对称的美。)

活动结束

1、幼儿自己动手折出和剪出完整的礼物。(此环节让幼儿通过折和画，巩固对称图形的知识点)

2、请几个小朋友分享自己的礼物和感受。

大班幼儿的探索欲望越来越强，此活动中设计了闯关形式，极大地吸引了幼儿。通过活动，我进行了深刻的反思，收获颇多：

1. 环节清晰明了。

活动的整个环节很清晰，通过拯救女王而闯关明确了任务，设计了“找对称爱心——折对称图形——分一分对称物品——摆出左右对称的图形”4个难关，每一个关口都有关于对称的学习与练习；在教学的具体环节上，让小朋友们动手参与也是非常突出的一个特点，折纸游戏有效地增加了每一个

小朋友参与和成功的体验。

2. 电子白板与ppt相结合。

白板的种种功能为小朋友理解对称提供了有益的帮助，它完全取代了黑板，打破了教师在使用多媒体课件教学时只能坐在电脑前使用鼠标的限制，给教师更多的发挥空间，使教学更加生动，提高学习效率、改善学习效果，并且改变传统的教育方式，使孩子获得更多的知识和学习兴趣。