

最新字的心得体会 人字心得体会(实用10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

字的心得体会篇一

人字心得体会，是指人们在生活中各种体验和感悟。人字的形状像一个“人”字，由上、中、下三个部分组成，其中，“上”代表思考和决策，“中”代表行动和实践，“下”代表反思和总结。人字心得体会承载了人们在生活中的成长和进步，是人们通过经历和思索得出的结论。下面，我将就人字心得体会这个主题，分享一些我的看法和体会。

首先，“上”字部分代表思考和决策。思考是我们行动前的必要步骤，它是对事物的分析和思维的追问。在思考的过程中，我们需要提出问题、收集信息、分析利弊、权衡利弊以及预测结果等，这些不仅需要我们善于思考，还需要我们有详尽的信息和知识储备。而决策则是我们根据思考的结果做出的选择和决定。决策需要我们有果断和勇敢的品质，也需要我们对未来的展望和规划。我曾经在一个决策中花费了很长时间思考和权衡，最终做出了一个正确的选择，我深刻体会到思考和决策在生活中的重要性。

其次，“中”字部分代表行动和实践。只有行动才能让思考变为现实。行动是成功的关键，而懒散拖延则是成功的大敌。曾经有人说过：“行动不一定带来成功，但不行动一定无法成功。”我深以为然。只有通过实践，我们才能将思考转化为行动、创造出成果。在我的工作中，我发现只有积极主动，

勇往直前，才能更好地完成工作任务。这让我明白，行动和实践是实现目标的重要环节，也是人生进步的必经之路。

最后，“下”字部分代表反思和总结。反思和总结是人们在经历过程中总结经验教训，发现问题并改进的过程。通过反思和总结，我们可以更好地发现自己的不足之处，并为以后的工作或学习提供指导。同时，反思和总结也可以帮助我们提高自我认知和思维能力，提升工作效率。我曾经在一次失败后进行了反思和总结，发现了导致失败的原因，并针对性地做出了改进。这让我深刻认识到，反思和总结是个人成长的重要环节，帮助我们不断进步，不断完善自己。

综上所述，人字心得体会是我们在生活中得出的宝贵经验和感悟。通过“上”字的思考和决策，我们能够制定正确的行动方案；通过“中”字的行动和实践，我们能够付诸实践并转化为成果；通过“下”字的反思和总结，我们能够不断改进和进步。人字心得体会的过程并非一蹴而就，而是需要我们不断地实践和探索。只有对于人字心得体会有深入的理解和积极的应用，我们才能够在生活中获得成长和进步。希望我们每个人都能在人字心得体会的路上不断前行，不断追求进步。

字的心得体会篇二

20xx年11月1日，我参加了县教研室组织的新进综合科教师教学比武听课活动，一共听了六节课，三节音乐课、二节美术课和一节体育课。

一天的听课受益非浅，其中体育课对我感触最深。

这位老师的课基本功扎实，课前准备充分，教师对学生的体育常规训练到位。

这些课，树立了“健康第一”的思想，能把学生的发展放在

首位，重视学生的主动参与，使学生在自我探索中体验成功的快乐。

整堂课教师没有把怎样做动作的方法直接告诉给学生，而是让学生在反复练习的过程中自己去体会，去探索，去交流；并且教师为每个学生提供了展示自我的机会，使学生在自愿的氛围中，享受参与运动的乐趣，从中体验成功的喜悦，增强了学习的自信心。

李老师教法先进，内容丰富，课堂气氛活跃。

强烈的动感刺激加上木棒操、课前激趣游戏等，能快速激发出学生的练习热情，尽快进入角色。

结束部分的意念放松练习，能使学生彻底放松，效果非常好。

李老师教师赋有渲染性的语言和满堂课的微笑，使课堂激情高涨和亲和力，一下把学生的情绪提到了极点，为接下来的主要内容学习奠定了基础。

专业化的示范动作，极赋渲染性的行体语言，使学生及听课教师赞不决口。

精彩的练习内容，幽默而简练的语言，鼓励性的评价，精细的技术讲解，使学生激情投入练习之中。

合作能力培养游戏“海上飞船”富有刺激性和情感教育，真正体现了“自主互助的学习型课堂教学模式”。

观后令人赏心悦目，耳目一新，给我留下深刻印象。

总之，在以后的教学中值得我学习的地方甚多，希望领导以后能多组织这样的活动，以此来提高我自身的素质。

一、我的学习经历

我深知这次机会难得。

因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。

争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。

因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习。

通过这种高水平的观摩课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。

因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

二、我的学习体会

课堂教学方面

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师进行对比，发现还是存在华考|zk168着一定的差距的。

主要体现在：这些教师的基本功扎实，在课堂上的一言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。

课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材、备学生。

不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备。

这是我以往所不能做到的。

在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。

课堂的组织结构合理。

课堂评价的艺术性，在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。

有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。

评价恰如其分，保护了学生的自尊心。

三、我的学后反思

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。

教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。

此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生的情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

首先我非常感谢各级领导给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的两天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，对我今后的工作有借鉴之处。

下面是我通过学习获得的几个方面的体会：

第一、浮华退去，尽显本色。

这次听课最大的感受就是，老师执教的课都很朴实，注重学生的学习效率，从而淡化了课件等的辅助作用。

华丽惹眼的课件被几张简单的幻灯片代替;五花八门的活动被扎实的学生练习所代替,真正彰显了课堂本色。

第二、教师要做一个成功的引路人。

再一感受就是这次活动的务实精神。

在教师上课过程中,有教师讲解田径时跨栏动作漂亮到位,游戏的讲解、示范与操作环节(规定时间内),队列队形的口令清晰,还有篮球行进间运球低手上篮干净利落。

这些技能对老师的个人专业技能,钻研教材能力,教学实施能力都提出了考验。

这样的学习氛围也给我敲响了警钟,想到自己还有很多不足,需要继续努力,提升自身素质。

第三、高效成为衡量标准。

教师教学设计的每一个环节都围绕着“高效”,注意提高课堂效率尤其学生的练习效率。

每节课都非常注重对学生动手的落实。

上课直接解决,没有拖沓;目标明确,有利于学生真正成为课堂的主人。

这也提醒我们切切实实逐步培养学生自主学习好习惯,上起课来一定能取得事半功倍的效果。

第四、在教学活动中,教师要当好组织者。

教师要充分信任学生,相信学生完全有学习的能力。

把机会交给学生。

俯下身子看学生的生活，平等参与学生的练习中，及时了解他们的情况。

时间过的很快，在2天里我学到了许多在自己学校里没有学过的知识，我会继续努力，努力提高自己的教学业务水平。

因为很多教练会很严格，因为学车要很认真不能随意嘛，要是以后成了马路杀手教练也有可能是没有教好。

刚开始学的确会很紧张，很怕什么都弄错之类的，教练也让自己有压力，不过最重要的是在学的时候要头脑清醒，我就是那种不怎么清醒的人，所以经常都会忘记呀。

所以呢，你在学了一点之后有机会就用车再试试，没有的话就在脑子中反复记得，不然下次去又忘记了，又要被教练训话又要自己紧张了...记得第1次教练让我从学校可i到学车场，紧张到要死，生怕随时撞。

其实学车呢我就觉得是个基础的事情，以后很多开车的东西还是要有经验，现在就是练习一下那种感觉吧。

心态好自然就好了，不过我那时候巴不得快一点拿到驾照，因为就不用经常被教练训了，不过不同教练方法肯定不同。

字的心得体会篇三

人字游戏是一种非常有趣和富有挑战性的游戏。在游戏中，玩家需要根据给出的字母，在规定时间内尽可能多地组成合法的汉字。这个游戏既能锻炼思维能力，又能增强我们对汉字的理解和运用能力。通过参与人字游戏，我深刻体会到了它的乐趣和教育意义。

首先，人字游戏能带给我们的是乐趣和刺激。在游戏中，我

们需要通过组合字母形成不同的汉字，这需要我们运用创造力和思维能力。当我们成功组成一个汉字时，会感到非常有成就感和满足感。同时，与朋友一起玩人字游戏还可以增加互动和竞争的乐趣，我们可以相互学习对方的思维方式和词汇量，提高自己的汉字运用能力。

另外，人字游戏也是一种很好的学习工具。在游戏中，我们需要不断琢磨字母的组合方式，从而才能找到合适的汉字。这种思维过程有助于训练我们的推理和逻辑能力。同时，通过玩人字游戏，我们也可以学习到更多的汉字，了解汉字的结构和意义。这不仅有助于提高我们的语言表达能力，还能增加我们的语言知识储备。

其次，人字游戏也能帮助我们提高专注力和承压能力。在游戏中，我们需要在规定的时间内尽可能多地组成汉字，这对于我们的思维速度和反应能力提出了很高的要求。在紧张的时间内，我们需要快速冷静地思考，并做出最佳的选择。这样的训练能帮助我们提高专注力和应对压力的能力，在学习和工作中也会收到很好的效果。

同时，人字游戏还能培养我们的团队合作意识和沟通能力。在游戏中，我们可以与朋友组队合作，共同思考和答题。而合作不仅需要我们与队友的默契配合，还需要我们之间的有效沟通和交流。通过参与人字游戏，我们可以培养团队合作意识，提高我们与他人合作的能力。

最后，人字游戏也能帮助我们培养耐心和毅力。在游戏中，我们可能会遇到一些困难的字母组合，需要反复尝试和思考。这时，我们需要保持耐心和毅力，不断尝试和探索，直到找到正确的答案。通过这样的训练，我们可以逐渐培养出耐心和坚持不懈的品质，对于日常生活和学习都有积极的影响。

总之，人字游戏是一款有趣且富有挑战性的游戏，对于我们的思维能力和语言能力的提高有很大的帮助。通过参与游戏，

我们可以增加乐趣、提高专注力和承压能力、培养团队合作意识和沟通能力，同时还能培养耐心和毅力。因此，我非常推荐大家参与人字游戏，体验其中的乐趣和教育意义。

字的心得体会篇四

在跨年时，隔壁的邻居，甚至我的父母在看晚会，打牌消遣之时，我蜷缩在自己的小书房中，独自一人闷头在写着。其实自己那时也不知道再写什么，也只不过是随便写写，既书写着自己的情感，也在书写这自己的灵魂。

随着春晚的进行，我的字数也逐渐多了起来，周围也不时零零星星地传来鞭炮声，一次又一次地打断我的思绪。我便索性甩开手中已捂得温热的笔，向后仰去，一动不动地望着桌旁的电子钟，关掉我的照明工具——台灯，再黑夜中听着音乐望着不时被照亮的天空。

随着桌旁电子钟的显示屏离0：00越来越就近，耳边传来鞭炮声也越来越大，渐渐的，音箱的声音也逐渐被覆盖。我停下手中的笔，望着漆黑的天空被烟花所照亮，若有所思。

半小时过后，声音渐渐减弱。

群响具绝后的夜晚，四周显得格外寂静，我呆呆的望着天空，心底涌起丝许不舍。舍不得时光流逝地如此之快，却只能在此地感叹，奈何不了其离去的匆匆步伐。

在椅上，回忆着上一年的种种，有多少能在我的脑海中留下美好的回忆；本站站回想着上一年的遗憾，有多少真正地理解了给自己积累了经验；回望着上一年的计划，有多少是脚踏实地完成了……这不仅是对旧一年的反思，更是对新一年的展望。

耳边的音乐又逐渐清晰，揉揉已有些酸涨的双眼，拧开台灯，

拿起已有些凉的笔，又开始写着没有主题的文字。对于我来说，只要有的写便好。

黑夜中灯光渐渐地被熄灭，跨年的人们也闭眼打起了呼噜。我不会以这种酣睡的方式迎接新的一年，而是以我独特的方式来庆祝这个举国欢庆的日子。

字的心得体会篇五

第一，自觉加强学习，不断提高自身修养。坚定理想信念，是共产党员的立身之本；不断加强学习，是党员保持与时俱进的起码要求。失去理想信念，就会失去精神支柱，就会失去灵魂，失去方向。要自觉把坚定理想信念、严格自律作为加强党性修养的重要内容，融入自己的学习、生活和工作之中，化为自觉自愿的行动，才能树立正确的世界观、人生观和价值观。

第二、严格要求自己，带头遵守纪律。

党的纪律、各种法律、规定、公司的各项规章制度对任何人都是一样的，在纪律面前没有特殊党员和特殊干部，作为赏干部更不能等同于一般工部群众，必须严格遵守，模范执行各项党纪国法和公司各项规章制度，同时，要自觉接受监督，而不能漠视甚至规避监督。

第三，时时自律自省，树立正确的金钱观念，保持健康心态。作为项目部的领导干部，应该禁得住金钱物质的诱惑，不能利用职权谋取私利，损害企业利益。管好自己的手，不拿不该拿的钱。“非淡薄无以明志，非宁静无以致远”，党员领导干部就应该树立正确的金钱观念，生活才会充实而有实际意义。

第四，构筑底线，保住底线。做人、做事要有底线，这个底线就是党纪国法，要严格遵守廉洁自律的有关规定，常怀律

己之心，做一个清白的人，要把心思用在工作上，用在干事业上。

体会人：黄超

2020年4月20日

字的心得体会篇六

在县统计局学习锻炼的这三个月使我受益匪浅，真正体会到了组织部门安排这次挂职学习活动的良苦用心，也深深感谢县统计局领导及同事们对我的关心、支持和帮助。我将带着在这里收获的一切，满怀信心地回到乡镇，用行动回报组织对我的信任和培养。下面我谈谈我三个月来的挂职锻炼体会。

1、强化大局意识，拓展工作思路。来到统计局我才了解到统计局工作具有承上启下、涵盖经济社会文化等方方面面工作的特点，指导全局作用极为明显，尤其是省市县目标责任考核工作开展以来，更体现了统计部门的重要作用，其突出位置也受到县委、县政府越来越多的关注。统计部门主要工作职能是按照国家规定的统计方法制度对国民经济运行现状进行统计调查、分析、预警，在做好数据统计的同时，做好省市县统计工作和部门、乡镇统计工作的衔接。通过在这里的锻炼学习，使我对统计工作的重要意义和作用有了重新的定义和全面深刻的了解。

2、强化了学习意识，以前在村委会工作，接触的日常工作种类繁多，业务技能掌握的很少。来到统计局以后，办公室主任为我找来了一系列的统计工作的专业基础知识书籍供我学习了解，我也利用整理局档案室的机会，翻阅了近年来的统计年鉴、人口普查数据、经济普查等相关资料信息，对各部门的业务工作有了相关的了解，为我迅速融入统计局工作起了促进作用。

3、增强了适应能力。对于来自乡镇的学习锻炼干部而言，的难度不是快节奏的工作，而是思维方式和生活习惯的不同。要想在学习锻炼期间有所收获，就必须尽快改变原有局部工作思维和无固定上下班时间的生活习惯，彻底摆脱自己以前那种小集团意识和晚睡晚起的作息习惯，树立全局观念，这样才能从根本上实现角色的转变，尽快适应机关工作的规范化和全局性。通过多听、多看、多问、多思考、多学习，首先从自己的角度努力去理解、适应，在与大家的交流过程中主动介绍自己在乡镇工作的情况，让对方更多地了解我，以达到增进彼此的理解与适应。同时，我坚持“谦虚谨慎”的作风，认真做好办公室的细小事务，争取得到领导、同事的理解和认可。

4、参与第三次经济普查动员会的审核与数据汇总工作。与统计局经济普查办公室的同事一起审核各乡镇上报的相关数据资料，协助录入20xx年简明统计手册，并将数据整理成册。协助完成20xx年国民经济社社会发展统计公报，并配合局党组开展群众路线教育活动，完善各种活动计划、学习心得体会等。

5、积极参与局组织的各项活动。每周定时去我局包联路段进行卫生打扫工作，并与沿街商户宣传爱护环境，人人参与，营造良好人居环境的三创宣传工作；认真参加局党组学习群众路线教育、干部作风整顿教育等活动，通过参与这些活动，很好的提高了自己的思想觉悟、职业素养。

6、理论学习多，但实践经验相对却较少。由于统计局的各股室的分管专业的业务工作都不同，项目类别多，专业性强，我虽然掌握了一些理论知识，但在实际工作中还是很难发挥作用，不能很好的像别的同事那样通过某一季度的数据反馈情况撰写经济运行分析说明。

7、执行工作多，主动创新少。锻炼学习这一阶段，对于领导交办的工作基本都能圆满完成，但是工作中还是缺乏独立性、

开拓性，等靠思想还是存在。需要更进一步发挥主观能动性，开拓创新工作思路和工作方法，争取进一步发展。

字的心得体会篇七

时间过得真快，转眼间大学四年的学习生活即将结束。还记得报道时的炎炎夏日，还记得院长在联欢会上语重心长的话语。“你们是从东大的偏门进来的，四年以后我要让你们从东大的南大门走出去”。的确，为了他的这一句话，我为之奋斗了整整四年。这中间有喜有怒有哀有乐。现在回首这四年的学习生活，许许多多事情还历历在目。

学生的天职就是学习。学习是我四年生活的主线。我由一个普通的职中生一跃成为重点大学的本科生，这对我来说是人生中最大的喜悦，同时如何跟上重点大学的教学进度也一直是我最担心的。

虽然没有表达出来，却一直在我脑子里浮现。

与那些从高中考上来的学生相比，他们大多是从县城最好的高中考上来的。这样一比，我的信心几乎完全丧失。在以前的职中里我是矮子中的将军，充满了自信与自豪，到了这儿我的身份发生了显著的变化，变成了将军中的矮子。这让我自卑了很长一段时间。后来在军训中与其他系的学生一起军训，在交谈中，他们对我们充满了佩服：其一是觉得我们不容易，从那么多考生中脱颖而出。其二是我们大多是学校的佼佼者，在工作能力和自理能力方面较强，善于沟通。

这番评论虽然让我有了一丝安慰，但在学习上的忧虑还没有完全消除。院长毕竟是职教方面的专家，不失时机的给我们打气，从补课的第一天到开学典礼到不定期的见面，不断地给我们打气。

在前几届师兄们的事实面前，我深深地感受到，在学习上没有不可跨越的障碍，只需要不断的努力。

单从思想上重视还不够，还得从行动上着手。在这方面院里费尽了心思，提前补习我们欠缺的基础课，这让我从录取的喜悦中解脱出来，投入到紧张的学习中去。

这一段时间对我从一名职中生到重点大学的学生的转变有着巨大的影响。我发觉我的差距很大，产生了强烈的紧迫感，我不能掉队，我可以把距离缩短。

在你追我赶的学习氛围中，渐渐地增强了我的自学能力，同时一种适应大学学习的学习方法也渐渐地形成。后来院里又为我们安排高年级的学长介绍学习经验，帮助我们调整学习方法。借鉴别人的长处，克服自己的短处，让我们少走了许多摸索的弯路。

进入正式上课后，教师对我们的情况都非常了解，所有的教学方法和教学内容都作了调整。在教师的引导下，我做到课前预习、课上认真听讲，记笔记、课后系统复习，独立完成作业。

平时一遇到问题，就勇敢地去答疑(尽管有些问题问得比较幼稚)。到期中考试的时候，考试成绩不错。

虽然没有其他系的同学那么好，也总算能到自己的期望值，加上院长对我们的成绩又一次进行表扬打气，让我的士气更足了，就象打了一针“兴奋剂”。

到期末考试时我所有的课程都通过了，我这才松了一口气。后面的几学期我都这么做，紧紧地围绕教师的方法和要求，都取得了较好的成绩。尤其是大学一学年我还获得了奖学金。奖学金的精神奖励比物质奖励更让我兴奋。这是对我一年来学习的肯定评价。

到了大二的下学期，我全身心的投入到四级的决战中，参加了学校的培训班，每天都把英语作为自己的一顿饭。时刻不松懈。当时我担任班长，加之考试期间班上又出了点事，我在学习和工作未能合理调整，导致英语四级考了57分。这个成绩在我的意料之中，我一个暑假都没能安心，总结自己的薄弱环节，坚持每天记忆单词。

到了三年级我们搬到四牌楼校区，参加校外辅导的机会多了，我报名参加了恩波四级培训班。在xx年1月份的考试中通过了，我这才安心了。

后来我渐渐地放松了对自己的要求，主观地认为都大三了，老师不会为难我们，学习也没有以前那么认真了，结果三年级下学期的考试成绩让我后悔不已。

《计算机通信网络》不及格，这对我的打击太大了。第一，我为我放松对自己的要求，在学习上松懈感到后悔。第二为即将到来的毕业找工作感到压力非常大。

在四年级上学期，我不急着找工作，重修不及格的课程，并全身心的投入到技能训练中去。

这次我非常认真，在平时的训练中我一直感到危机感和紧迫感。直到最后考完试我的心才踏实下来，其实我所有的努力并不是为了一张高级工的证书，关键的问题是我要学到一些技术，这样我才能在以后指导学生技能训练中得心应手。因为我深知“杯水车薪”的道理。

由于我态度认真，平时训练有素，在技能考核中取得了优异的成绩。这是老师精心指导的结果。从这件事以后我把所有课程安排都看得非常重。正如当初学习基础理论一样。

无论是教育实习还是毕业设计我都全身投入，并且都取得了令我振奋的成绩。现在回首大学四年的学习生涯，虽然苦了

点但却很充实，这四年的大好时光没有虚度。

坚忍不拔，勇于面对挑战的精神已在我身上根深蒂固，同时学习能力的形成和良好学习习惯的养成将使我终身受益。

在四年的学生生活中，我不仅努力提高自己的学习能力和不断接受新的文化知识，还注重提高自己的思想政治素质。

我积极要求上进，主动投身于理论文件讲话的学习，时刻以一名党员的标准来要求和衡量自己。在平时的学习中，我深深地体会到，共产主义人生观、世界观、价值观的确立和坚持不是一朝一夕的事情，也不是一劳永逸的事情，而是一个长期坚持不懈的艰苦努力的过程。

惟有不断地学习，用理论来武装头脑，努力在掌握理论科学体系上下功夫，在用理论来指导实际上下功夫，在改造客观世界的同时注意改造自己的主观世界。

为此，我积极参加党支部的组织生活，在学习理论和其他同志交流的过程中不断学习。党的意识在我的脑海中渐渐形成，并激励着我在实践中刻苦锻炼，加强党性修养，增强辨别是非的能力，增强政治责任感和使命感，开拓进取，艰苦奋斗，无私奉献为党和人民建功立业。

从群众中来到群众中去，我平时关心身边的同学，在思想上帮助他们进步，向他们宣传党的方针政策，使他们在思想上，行动上积极拥护党的领导，在学习上帮助有困难的同学，在生活上关心同学，让同学时刻感到党的关怀。

我一直注重个人工作能力的培养，在入学初我就加入了团总支的宣传部，做一个普普通通的干事，虽然我没有做出什么大的成绩，但这一段经历为我以后的工作都奠定了基础。

到大二我担任班长，这一年也是培养工作能力最关键的一年，

这一年中我适当地减少了班级的活动，让同学们全身心地投入到英语四级的复习迎考中去。

针对班级同学的学习成绩成两极分化的现象，我主动找有关同学谈心，减少后进生心中的疑虑，同时将同学们反映的问题及时向有关部门和老师沟通，努力发挥好学生与老师，学生与学校之间的桥梁纽带作用。

班上许多同学以前都曾是班长，学生会主席，工作能力都很强，如果能把这些人的智慧都集中到班级的管理和班级发展中来，对班级的发展有着极其重要的意义。

在工作中我充当了一个协调者，主动征求这部分同学的意见，并把他们的意见落实到班级的日常管理中去，得到了较好的效果。

在平时的工作中，由于我考虑的比较周到，总支开会有统计什么都会由我来做，也正是由于把有的事情考虑的太细，缺少创新、打破习惯的勇气，致使没有能做出有影响的活动，这些缺点我将在今后的工作中不断改进，不管怎么说，一年的班长工作对我个人的影响挺大的，增强了我的心理承受能力，毅力，分析问题的能力等等。

此外，四年中我积极参加学校组织的活动，踊跃参与社会实践活动，并在实践中学到了一些课本上学不到的知识，在生活上我勤俭节约，并主动帮助身边有困难的同学。

毕业在即，回首四年的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

一本好书，一篇文章，一段培训，一段学习，一次参观，我想都会引起您的共鸣。

《平凡的世界》这本书是一本以中国人为研究对象的关于研究人城乡变化的书，它是继全球畅销书《首先，打破一切常规》的又一本对于发现自身平凡的一本书，它旨在识别最普遍的人类的平凡，并告诉世人将这种平凡应用在个人和事业上，以致达到成功的表现。

现如今的人们是越来越自由了，虽不能说想干啥就干啥，但至少从就业到择业，以至于出国，存在主义的计划经济的“上帝”都不干预了。对于不少人，机会终于来了。从过去梦想不到的机会到过去梦想不到的成功。我们国家的社会整个都变了。

然而焦虑任然存在，听人摆布的痛苦在消失，取而代之的是选择的迷茫和自由的焦虑。还记得“牧马人”吗？“牧马人”是痛苦的：那场浩劫断送了他的事业。然而。“牧马人”又能找到“安慰”，因为浩劫解释了他的结局。现在不同的是浩劫结束了，“上帝”也退休了，别人成功了，而如果你作为一个“牧马人”一度渴望而没能实现辉煌人生，那你连怨天尤人的机会都没有了，有的只是自责。这种痛苦恐怕不亚于当年得“牧马人”。难怪有人说人又陷入了自由的厄运。

何为成功？见仁见智。有学者曾这样定义：成功就是充分实现你的潜能。在外部条件给定的前提下，能否成功关键在于能否准确的识别并全力发挥你的天生平凡。何为平凡？就是你天生能做的一件事，不费劲，却比其他一万个人做得好。如果说得概念一点，就是做一件事的持续的、近乎完美的表现。

尽管平凡如此总要，但人们历来并不太注意它，更妄谈珍惜和发挥。我们从小到大都深受这种思想的影响。夸耀自身有点事不谦虚的陋习，做人应该谦虚，只有发现和改正缺点才是进步。这是否恰好与物尽其才有所矛盾呢？当我们只知道一味的去努力改正我们缺点的时候，那些注重平凡的人早已走在我们前面品尝到了胜利的果实，当然，缺点一点不在意也不好，应该适当加以控制就好，这才是最好、最有利于我们

成功的做法。

有关你自身才干得最好线索，他们揭示了牢固精神联接的位置。孙少安、孙少平这些默默为人生承受苦难的人们诚然，这是些富有戏剧性的例子，表明人们如何在危急时刻原形毕露。但生活中充满了较为平和的时刻，同样能引发具有歧视性的反应。

一是学得快，顾名思义就是你在学习的时候那方面的学习得最快，那么方面就很可能是你的平凡所在。

二是满足，意思个就是说什么东西或者什么样的感觉让你满足，因为这样的满足感的来源也许就是你才干的又一样源头。

三是渴望，渴望揭示了才干的存在，特别是你幼年时期就感到的渴望

。一切只要你留心观察，细心分析你就可以发现你的平凡。

学得快提供了你识别才干的另一条线索。

有时一个人的才干并不通过渴望而示意，由于种种原因，虽然才干就在你的身上，但你却听不到他的呼声，相反，在你后半生，某个事件将他突然点燃，如若你学习一种新技能特别快，就充分说明你具有某种强大的才干。

满足是揭示才干的最后一条线索，如前所述，你最强固的联结有一个结构性的特点，就是你使用他们时，会感觉良好。既然如此，如果你从事一项活动时感觉良好，那么你就很可能在使用一个才干。

我们每个人的秉性都与众不同，因而我们对满足的满足的体验也会各不相同。在这里，作者建议密切关注那些似乎给你带来满足的情形。如果你能识别他们，你就朝准确的判断自

身才干迈了一大步。

不假思索的反应、渴望、学得快和满足都是能帮助你发现自身才干的蛛丝马迹。当你为生活二奔波时，不妨停下脚步来，避开从你耳边嗖嗖吹过的风，转而倾听这些线索。他们将帮助你发现自身的才干。

《平凡的世界》一书中还介绍了平凡识别器的功能，也就是能够非常准确的识别你的平凡，并且告诉你，它是通过测试来完成的。

“平凡识别器”意在帮助你提高你的观察精度，他向你提出一一配对的问题，捕捉你的选择，分析他们，揭示你的主导行为模式，继而告诉你，你的最大的平凡领域在哪里。

自古以来，人类笃信好就是坏的对立面，因而孜孜不倦地关注谬误与失败。

问通过探究离婚的原因来了解美满婚姻；世界各地的学校和工作单位鼓励我们每个人识别、分析和纠正我们的弱点，以求变成强者。此种忠告虽然用心良苦，却误入迷途。

谬误和失败固然值得研究，但它们对什么是平凡却无言以告。平凡自有其自身的模式。

如果你想要在自己选择的领域中出类拔萃，并获得持久的满足，就必须了解自身特有的平凡。你必须精于发现、描述、应用、发挥和增强你的平凡。因此，在阅读这本书的时候，我明白了这个道理，停止关注你的缺点，转而细细探究你的平凡，做一遍“平凡识别器的测试”，学会它的语言，发现你的平凡源泉。

世界上的人数以亿计，测试出来某两个甚至某几个人的才干主题完全一致这是有很大可能性的，然而你的行为和他们却

并不完全一样，因为你有的并不只是这这个主题，你还有其他比较弱的主题没有在测试中显现出来，所以不要奇怪你的行为为什么会和其他人不同，这都是天生的“才干”在领导你的行为。所以一个人的才干是非常重要的，千万不要忽视他，不然你会错过很多你想得到的东西的。

既然才干这么的重要，但为什么有的人不愿意研究自己的这种平凡呢？本书认为他们之所以不愿去发现自己的平凡，很大原因是因为他们不认识他们的真实自我有什么样的惊人之处。无论我们用什么名称，自卑感、不安全感这样的症状我们都不陌生。

尽管不无成就，他们却仍会怀疑自己是否真如人们所想的那样富有才干。引起怀疑也许是运气或环境，而不是平凡造就的成功。你耳边老是有一个焦虑的声音：“你什么时候原形毕露？”尽管你的理智结论相反，但这话你却听进去了。这部分充分说明，为什么人们在被要求描述其自身平凡时，很少提及自身才干。

相反，他们会谈到自一生中获得的的身外之物，如证书、文凭、经验和奖励。这些是“证据”，能证明他们取得了进步，获得了一些可以拿出手的宝贝。

本书并不是认为这种恐惧是完全消极的，毕竟不安全的反面是自满。然而，这本书提醒我们：如果由于害怕收获不丰盛而不去研究自己的平凡，就很有可能错失你的平凡。

平凡并不是当然的产物，平凡也需要被珍惜和重视，然而我们却常常犯错，忽视了他的存在。从现在开始把握自己的平凡还为时未晚，发现你的平凡去寻早属于你的成功吧！

字的心得体会篇八

感谢实验中学又为家长提供了一个难得的学习机会。就在去年，贵校就曾邀请中国著名亲子教育专家、著名人生激励导师、成功学教育专家董进宇博士为我们上了一堂生动活泼的亲子教育课。董博士曾用自己独特的理论体系，帮助两个弟弟完成博士学业，并用其独创的亲子教育模型指导自己女儿读博的实践，让在场的家长惊叹不已，更让我兴奋和激动的是自己又多了一种教育孩子的秘籍，那就是董博士告诉家长们的那段话：“人的自尊心就像人的脊梁柱，一个人要活的有尊严，就必须抬头挺胸，孩子也是人，要让她像人一样有尊严的生活，而鼓励恰恰是引发孩子成长动力的最佳工具”。在董博士看来，一个优秀的孩子背后一定有优秀的教育方法，孩子有问题，百分之百是家长有问题，世上没有教不好的孩子，只有没掌握教育方法的家长，天才是教育出来的！

今年4月18日下午，实验中学再一次在孩子学习教育的关键时期，又为家长邀请到了中国著名亲子教育专家、国际学院十大培训师、国际家庭教育行业协会会长戴东博士，又为我们现场进行了一堂精彩的亲子教育训练课，戴博士独到的教育和训练方法赢得了家长们一次又一次的掌声，我和每一位到场的家长一致看法是听得非常值，总结起来就两个字，一个是“精”，另一个字是“新”，“精”是指戴博士的亲子训练课讲的非常精彩，“新”是指戴博士的亲子训练课讲的独到而新颖。戴博士讲到，家长必须给予孩子信任和掌声，同时杜绝用一幅死相来面对孩子，家长的态度和情绪对孩子产生直接的影响，要让孩子快乐主动地学习，并就如何让孩子快乐主动地学习提出了一系列具体的方法。在长达两个多小时的演讲中，戴东博士始终表现得非常从容潇洒。他用鲜活生动的案例，风趣幽默而又富有启发性的语言赢得了家长们的阵阵掌声。戴博士告诉家长们：“我们应多看孩子们的优点，并给予他们鼓励和掌声，我们最不应该拿他们去和其他的孩子比较，然后批评他们、打击他们、否定他们，这样只会让他们失去学习的兴趣和动力，失去自我价值，我们最应该做

的是相信我们的孩子，因为相信本是一种力量”。

通过2次学习，受益匪浅。

主要有如下认识和体会：

二要学会培养孩子良好的学习习惯。要引导孩子养成对第二天课程进行预习，找出难点重点；花几分钟时间把当天学习的内容回忆一遍，加深记忆；每周要花几十分钟把本周所学内容回忆一遍，以巩固记忆；在课上用专门本子把老师课内所讲的认为似懂非懂的内容记下来，进一步加以理解掌握；在课堂上主动与老师互动，做到一心不二用。只要养成如上学习习惯，学习能力自然会大幅提高。

三要多给孩子一些掌声，让孩子拥有尊严，始终能享受到学习的快乐。当孩子做对一件事情时，家长一定不要吝啬自己的掌声，让她时刻能享受到做对事和做好事所带来的快乐，当她做错事或没有做好某件事时，千万别简单粗暴的批评她指责她，要知道任何一个孩子是不希望自己把事儿做糟糕，家长应该从爱的角度，用爱的方式帮助孩子及时纠正错误和不足，鼓励她完全可以做的更好！

四要忌讳用一脸死相去面对孩子。不要把糟糕的情绪带到孩子面前，要明白交换原则，你为孩子到底付出了什么？当然不是指花了多少钱或做了多少事儿，而是指你为孩子到底改变了多少。要时刻管好自己的嘴。不要唠唠叨叨，当孩子考试没考好或事儿没做到时，你第一句话应该说没关系的，你学得好、事儿做得对爸爸妈妈爱你，你学得不好做得不对爸爸妈妈依然爱你，更何况过去不等于现在，现在不等于未来，只要你认真起来，你一定会是最棒的！

五要讲对位。孩子学习生活方面出现了问题，一定不要拿她与别的优秀的孩子进行对比，那样对比既没意义也不公平，因为这样不对位，对位的是你自己与别人优秀孩子的家长去

对比，看看人家是怎么做家长的，怎么给孩子教育和帮助的，你什么时候变成了优秀的家长，您的孩子自然就会变成优秀的孩子了。

六要学会移情功能。无论你是集团老总，还是政府领导，回到家里你就是孩子的爸爸和妈妈，你就是能为孩子排忧解难的人，假设你是一名警察，当你回到家里还是一幅严肃样子，孩子一定会感觉你把她们也当贼看了，孩子一定不会快乐，她的学习生活一定会被你的态度所影响。

今天，由于自己才识疏浅，不能将两位专家所讲的内容准确全面的领会和总结，只是对所讲内容有个粗浅的理解和认识，希望在今后的家长学习课上进一步弥补不足，谢谢！

字的心得体会篇九

人的一生都是学习的过程，而学习有两个途径，一个是向书本学习，再一个是向实践学习，这也就是古人强调的“读万卷书，行万里路”。

在我家，我和我爱人都受过正规的高等教育，非常清楚阅读对人一生的重要性。有了小孩以后，因为关注点的原因，感觉时时处处都有亲子阅读的影子，在当前子女培养教育中，亲子阅读已经得到普遍认同。我们家自然也不例外，亲子阅读已经成为习惯，成为享受，就像一日三餐一样，成为每天生活中不可或缺的一件事。

亲子阅读，就像享受美味大餐。

享用大餐的过程是快乐的、甜蜜的、幸福的。宁宁还很小的时候，我们就在朋友的推荐下为他买了斯凯瑞的金色童书第一辑。跟他一起读了《轱辘轱辘转》以后，大人小孩都上瘾了，书中各种各样的车辆，小猪一家奇妙的旅行过程，不但深深地吸引了孩子，也让家长弥补了小时候缺少图书的遗憾。

《猜猜我有多爱你》真是太美了，图画生动形象，文字简洁优美，情感深挚含蓄，自从看过这本书以后，每天睡觉前儿子都会说“爸爸（妈妈），猜猜我有多爱你”，我们回答“一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来”，然后甜甜的进入梦乡。每次看《父与子》，都会捧腹大笑，书中乐观的态度、幽默的语言，逐渐融入了我们的生活。

这套大餐能为我们提供丰富的营养，拉近世界与我们的距离。读了《每颗行星都有自己的地方》，知道了太阳系是什么样子，每科行星是由什么构成的，以及它的颜色、大小；读了《环球旅行》，知道了古老的空中花园，非洲有很多野生动物，世界各地的人是不一样的；读了《神奇校车：在人体中游览》，知道了人体的各个器官都有它的功能，都是由大脑控制的；读《不一样的卡梅拉》，让我觉得很开心，也更自信了。阅读，可以把我们“变大”，去触摸太空和宇宙；也可以把我们“变小”，去花草虫鱼中探秘；阅读还像妈妈的手，抚摸着，让我感觉幸福和甜蜜。

亲子阅读，绝不是一件简单的事。

首先，选择适合的书。要保证图书的质量，简单的办法，就是选择经典的图书。现在市场上的童书良莠不齐，粗制滥造的书不但对孩子毫无益处，而且会对孩子造成不良的影响，还会损害孩子的阅读兴趣。要选择适合孩子年龄、性格特点和口味兴趣的图书。孩子的成长是有规律的，家长可以引导孩子阅读，但绝不能按自己的喜好规定孩子必须读什么样的书。

也不一定全靠眼睛看、嘴巴读，还可以用耳朵“读”。长途乘车的时候，不适合于看书，但可以“听书”。孙敬修爷爷讲的《西游记》一定会让孩子在想象的空间，进入神奇的神话世界。外出旅行的时候，不妨带上安野光雅《旅之绘本》，让孩子用眼睛把旅行装进书里。

第三，要给孩子营造阅读的环境。家长既要跟孩子一起读，自己也要读书。记得有一次，我起床后在阳台上看书，宁宁醒来第一眼看到的是我在看书，自己也拿起一本书来翻，这可能就是榜样的力量吧。家里布置要有书的氛围，把书放在孩子随手可拿到的地方。经常带孩子到书店、图书馆等地方看书，让他在书的海洋中得到熏陶。

第四，阅读可以帮助孩子解决现实困惑。孩子在成长中，心理上会遇到各种各样的问题，解决这些问题，就会帮助孩子形成健康的心理，塑造良好的性格品质。幼儿阶段，小兔汤姆成长的烦恼系列就是很好的选择。当孩子缠着你的时候，可以跟他读《汤姆无聊的时候》；当有亲人离世的时候，可以跟他读《汤姆的外公去世了》；当他和好朋友闹别扭的时候，可以跟他读《汤姆最好的朋友》；当孩子换了新的环境时，可以跟他读《汤姆搬家》。

为了找到好的工作，更不单纯是为了追求物质财富，而是为了提高个人的素质和修养，充实我们的内心空间，丰富我们的精神世界。有了这个观念，阅读就不会成为难事，就会得到坚持。

字的心得体会篇十

一是“五大发展理念”创造性地回答了新形势下我们要实现什么样的发展、怎样实现发展的重大问题，这是顺应时代潮流、发展优势的战略抉择，更是我们党关于发展理论的重大升华。

二是“五大发展理念”体现着党的思想路线的本质要求。贯彻落实“五大发展理念”，就必须坚持解放思想、实事求是，树立与时代和实践发展相适应的思维方式，注重从实际出发、按客观规律办事，用新的发展理念引领新的发展实践。

三是“五大发展理念”贯穿着鲜明的问题导向。贯彻落

实“五大发展理念”必须坚持以问题为牵引，着力解决发展动力、发展平衡、人与自然和谐、发展内外联动、社会公平正义等问题，全力做好补齐短板这篇大文章，在破解发展难题中提高发展质量和效益。

四是“五大发展理念”体现了人民至上的价值取向。贯彻落实“五大发展理念”必须坚持以人民为中心的发展思想，落实好推动共享发展的政策措施，让人民群众有更多获得感。

区委三届十次全体(扩大)会议提出了“把握‘五大理念’，追求‘强富美高’，为吴中率先全面建成小康社会夯实开局基础”奋斗目标，作为中青年干部，我们要认真学习、牢牢把握、坚决贯彻“五大发展理念”，以踏实认真的工作为吴中发展贡献自己的一份力量。