

幼儿工作计划 幼儿园财务工作计划(精选9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿工作计划篇一

以财务规范学校为准绳，加强幼儿园财务管理，健全各项规章制度，规范幼儿园财务收支，严肃财经纪律，提高服务质量，打造安全、高效、规范、民主、阳光、廉洁的幼儿园财务，为教育事业的健康、有序发展而不断努力。

二、情况分析

__年我园新建教学楼落成使用，房子大了，设施设备多了，水电费、各种办公用品支出也多了，本学期还增加了4位教职员工，人员经费支出也增加了不少，而幼儿数只比上年度增加了41位，也就是说，收入增加的不多，支出增加了许多，这给我们幼儿园的财务带来了很大的压力。如何利用有限的资金，确保人员支出，兼顾办公支出，为教育教学工作的顺利开展提供物质基础，我们必须加强财务管理，每一项规章制度都必须规范化、严格化、细致化，以制度来规范行为，加强幼儿园的收入管理、支出管理、物资采购管理、食堂管理，从源头上防止贿赂、浪费等不正常现象的产生，提高幼儿园有限资金的使用效率。

三、主要思想与措施

1、规范收费管理，从行动上抓落实

加强幼儿园对收费收入的管理，规范幼儿园收费行为，杜绝乱收乱支现象的发生，坚决执行收支两条线的管理规定。严格执行物价局、教育局核准的收费项目和收费标准，服务性收费坚持先向物价局、教育局申报，待批准备案后再行收费，所有的收费均向幼儿家长出具合法票据，各类收入和结算金额全额纳入行政帐簿，不设帐外帐，不设小金库，赞助费、借读费全额上缴教育局帐户。

2、严格物资采购管理，从源头上节资金

幼儿园物资采购的职能部门是总务处，各种办公用品一般有总务处统一定点购买，如不是在定点单位购买，则须两人或两人以上共同购买，谈判价格，在比质量、比价格的基础上进行采购。用品采购后，采购人员须凭税务部门统一发票及购物清单交财产保管员验收、签字，并由财产保管员登记入仓库，教师借、领用时，实行领用登记手续，幼儿园可选两位责任心强的老师做仓库保管员，规定每天或每星期借还、领用物品的时间，这样，可以最大限度减少物品破损、流失现象。购物发票交会计处统一支付，一次购物超过两千元的需转帐支付。凡政府采购范围的项目都必须实施政府采购。

幼儿园需定期统计物品采购情况(包括物品名称、数量、价格、采购日期。)接受领导和监管小组的监管，总务处还要建立实物帐册，每学期要核对一次。

四、主要行事历

八、九月份

- 1、 开学收费。
- 2、 做好收费统计，上账工作。
- 3、 幼儿保险登记、核对、输机。

十月份

- 1、 固定资产增添、报废登记。
- 2、 制定经费管理制度。
- 3、 完善各项台帐。
- 4、 1-10月经费支出汇总。
- 5、 新教师经费追加。

十一月份

- 1、 完善相关制度和规定，并建立台帐。
- 2、 严格核算成本，控制各方面的支出，合理使用幼儿园的经费。
- 3、 10月经费支出汇总。

十二月份

- 1、 总务、会计、仓库保管员清点库存物资，做到帐实相符、帐证相符、帐帐相符。
- 2、 经费预算追加。
- 3、 _年度财务总结。
- 4、 编制_年度财务分析表。
- 5、 各种财务资料归档。

幼儿工作计划篇二

一所幼儿园的生存之本，则要靠生源作为保障。对于幼儿园来说，无论是新园还是老园，为了更好地生存、发展下去，都要持续不断地对其进行宣传工作和招生工作。成功的招生依赖于宣传的方式和内容，以及整个园所机构的教职员工所作出的努力。为了下一学期能够更好的开展招生工作，特开展以下宣传工作。

1、宣传栏

宣传栏作为我园面向全体家长的一个重要宣传窗口，在新的学期中除了原有版块外，还可以加入新的版块，例如“名师专栏——幼儿教育、保育文章”“家长专栏”“幼儿园地——手工制作、美术作品”等。

宣传栏要每月一期，内容一期一换，保证每一班都有一版块。

2、短信（校讯通）

每周发布一条招生宣传信息，利用在园家长资源进行招生

3、社会活动

各年级各班每月按时开展园内外社会活动，可以邀请幼儿同龄或者适龄小伙伴前来参加活动。社会活动安排如下：

三月：大班《猜灯谜、看图猜成语》比赛活动（园内活动）

中班世界水日《节水小天使》班级亲子设计节水图标、节水海报活动（园内活动）

四月：设定本月为环保宣传月

小班世界地球日《我为地球添色彩》班级废物利用手工制作
(园内活动—上午蒙一、小三下午蒙二、小二)

中二、中三环保主题春游(园外活动)

五月：家长进课堂(全园以班级为单位进行园内活动)家长会讲座

六月：六·一文艺汇演

六月底《我要上小学了》参观小学活动(园外活动)七月：
小班《我为交警送温暖》(园外活动)

大班《毕业典礼》(园外活动)

八月：以大带小《泼水节》

4、条幅和海报

在每年招生宣传的关键时期，在附近的生活区、超市、公园及广场等悬挂招生条幅，张贴招生海报，并附有招生广告语。

5、宣传彩页

每年招生宣传的关键时期，安排老师在附近的生活区、超市、公园及广场等发放幼儿园招生宣传彩页，并登记询问咨询人员有效信息。

6、电话

利用以上资源所登记的询问咨询人员有效信息，在招生宣传的关键期给家长打电话告知招生信息。

7、广告

常年在报纸、杂志上刊登幼儿园信息及招生广告，并在幼儿园led显示屏上滚动播放幼儿园招生信息。

幼儿工作计划篇三

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，推动幼儿素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

二、工作目标

- 1、抓队伍建设，促综合素质提高
- 2、抓特色研究，促办园声誉提高
- 3、抓班级管理，促保教质量提高

三、主要工作

(一)抓队伍建设，促综合素质提高

- 1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

- 2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意

见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1)根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如教师电脑操作及课件制作培训。

(2)开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3)各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与

家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案;每学期一次家长开放日;每周用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容;期末进行一次家长问卷,了解家长的意见、建议,向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境,在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量,加强师生、家园间的互动,促进婴幼儿健康、和谐发展。

(三)抓特色研究,促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势,围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目,切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动,突出特色教学,增强办园活力。

1、自20_年我园承办国家“十五”重点课题《学前全语言创造教育》以来,我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落,尤其是环境的布置,加上课题的实施,使我园幼儿深受其益,他们敢说、敢做、善于表达自己。而在20_年10月29日《学前全语言创造教育》这一课题在我园成功结题以后,我们又承接了其姊妹课题《科学启蒙整合教育》,在幼儿的日常生活中,也将这一课题相关资料贯穿其中。现在,只是取得了阶段性的一点成果,所以,在这个学年,我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中,在环境中引发幼儿的好奇心,促使其去探索,去观察,在这些活动中开发幼儿的思维心智。在今年11月份举办“第一届科技节”。

2、今年继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学,各班教师在做好配班工作的基础上,要做个有心人,取他人之长,补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班,让幼儿学有所得,学有所长。

4、筹建幼儿绘画兴趣小组，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

(四)具体工作安排：

- 1、制定教研、班级计划
- 2、筹备兴趣小组的报名、准备工作。
- 3、各级部编排早操并进行师训。
- 4、布置、充实科学发现室。

幼儿工作计划篇四

一、班级情况分析：

本班现有幼儿40名，男孩21名，女孩19名。我班大多数幼儿思维活跃，语言表达能力强，活泼开朗，爱表现自己。他们通过两年多的学习生活，已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及有一定的安全保护意识。我班的孩子特别喜欢玩游戏，看图书，听故事，会用普通话积极与人交流，能大胆地表现自己。也对身边常见事物和现象的变化规律很感兴趣，会运用多种感官方式进行探索活动。但是，孩子的倾听的习惯还需要加强，同伴间的分享合作有待于进一步提高。

二、本学期教育总目标：

根据新《纲要》的精神及内容，结合园务计划，本班幼儿的实际情况积极开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面发展。

三、具体要求：

(一)常规方面

- 1、培养幼儿从小养成良好的习惯。
- 2、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。
- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。
- 4、教育幼儿树立自我保护意识。

(二)健康

- 2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。
- 3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。
- 5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。
- 6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。
- 7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

(三) 语言

1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

(四) 社会

1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，

对他人及小动物具有同情心和爱心。

3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。

4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，著名建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

(五) 科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。

2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的兴趣。

4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然资源。

(六) 艺术

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术

活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表现自己的感受；

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的玩的活动；

四、具体措施

(一)、健康

1、教幼儿学会早操、律动及午间草，示范、讲解清晰，加强个别辅导，并以表扬、鼓励等形式，激发幼儿学操的积极性。

2、丰富幼儿的体育活动器具，制作一些小型多样自制玩具，并进行合理投放，提高幼儿的活动兴趣和活动能力，同时鼓励幼儿一物多玩，指导幼儿学会自我保护的方法。

3、根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。雨天要坚持安排好室内锻炼，让幼儿轻松愉快地活动。

4、天气转凉要加强跳绳训练，教师要做好示范，鼓励幼儿参加班内的跳绳比赛，争取名次。

- 5、对本班体弱多病的幼儿给予特殊照顾，控制活动量，及时提醒他们休息，随时注意观察。
- 6、以早操，午间操的方式，发展幼儿的基本动作，协调身体的灵活性，激发幼儿参加体育活动的兴趣和积极性。
- 7、以谈话评比的方式，让幼儿养成良好的生活卫生习惯。有初步的生活自理能力。
- 8、通过游戏活动，帮助幼儿学会控制行为，培养幼儿互相友爱，团结合作的品质和乐观合作的态度。

(二) 语言方面

- 1、创造良好的语言环境，让幼儿多说话，经常让幼儿讲述自己的所见所闻。
- 2、教师以身作则，坚持说普通话用普通话进行交流，鼓励幼儿之间也用普通话交谈，提高口语表达能力。
- 3、通过教学活动，培养正确的发音，丰富词汇，教给他们一定数量的名词，动词、形容词，培养良好的阅读习惯。
- 4、指导幼儿阅读图书，引导幼儿用简单的句子讲述书中的内容，培养幼儿良好的阅读兴趣和阅读习惯。
- 5、引导幼儿多接触优秀的儿童文学作品，初步感受语言的丰富和优美，并帮助幼儿理解作品的内涵。

(三) 社会方面

- 1、鼓励和引导幼儿大胆参加各种集体活动，体验与同伴共同游戏的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，学习初步的人际交往能力。

2、在活动中，根据每个幼儿的特长，提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自信心。

3、介绍各种重大节日和重大事件，与幼儿一起布置节日环境，让幼儿感受节日的气氛。

4、通过平日的的生活活动，鼓励幼儿主动使用礼貌用语，培养良好的文明行为习惯。

(四)科学方面

1、根据气温的高低，动植物生长变化的情况及人们的活动认识四季的特征，知道其顺序，学习认识天气标志，会观察天气变化。

2、在游戏和日常生活中培养幼儿对自然、科学的兴趣，了解一些基本的科学知识。

3、在活动中尽可能的提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能用各种感官进行探索提供条件。

4、教师以身作则，做出榜样。教育幼儿爱护环境，树立保护意识和行为。

5、在日常生活教学中，引导幼儿会手口一致地点数10以内的实物，正确说出总数。

幼儿工作计划篇五

指导思想：

以“一切为了孩子，为了孩子的一切、为一切的孩子”为办园目标，以幼教两个法规为指针，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》），不断更新教育观

念，积极开展幼教改革，坚持内强素质，外树形象，不断提高办园质量。

工作目标：

1、以幼儿园三年发展规划为总目标，根据实际，分步实施，本学期以抓教师队伍建设为重点，坚持内强素质，外树形象，取得物质文明和精神文明双丰收。

2、贯彻《纲要》，更新观念，积极开展教育改革，注重幼儿社会实践能力和创新精神的培养，创设良好的育人环境，提高服务质量。

3、抓好卫生保健工作，加强安全工作管理，杜绝重大责任事故的发生，确保幼儿的生命安全。

4、加强特色建设以国家级课题《科学认读》为抓手，凸显我国以“培养幼儿前阅读能力”的特色教育。

具体措施：

一、优化师资队伍，促进教师素质提高

《纲要》的最终目的是创造高质量的幼儿教育，促进儿童的健康成长。但是，《纲要》所追求的教育理论是需要通过教师的工作实现的，因此，对高质幼儿教育的要求，最终会转化为对教师的要求。对此，我们必须优化师资队伍，开展“园本培训”，立足“岗位成长”，促进教师专业成长，全面提高教师素质。

1、开展多元化园本培训

(1) 全员培训

参与培训是每个教师的权利和义务。一要继续进行学历提高，

三十五周岁以下教师必须全部参加大专学习，每学期课程考试必须合格二门，已取得大专学历的教师要继续参加本科学习。二要积极为每一位教师创造各种短期培训机会，选派骨干教师参加各种学术研讨会、讲习班、培训班等，开阔教师的视野，了解幼教发展的新理论、新观念，从而促进教师知识的更新和教研能力的提高。

(2) 教学互助，参与研讨

建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每一个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程当中得到提升，本学期我们将采取的研讨方式有：

a□分课题组研讨。即根据我园已开展的“科学认读”、“幼儿自主性的培养”、“在一日活动中培养幼儿的自信心”等课题进行分组研讨，各课题组成员共同讨论课题，实验中出现的问題，一起寻求解决问题的方法。

b□分年级组研讨。即以年级组为单位，对本年级的共同问题，如教育目标的制订、主题活动的选择、教育资源的利用等展开讨论。

c□教师共同关注的问题的研讨。即教研组选择本阶段的教师们普遍感到困惑的问题作为培训研究“起点”和“切入点”。

2、专家指导下的教育科学研究

我们将邀请有关专家来园指导课题研究，提高教师的科研能力。

3、运用“微格教学”等现代化教育技术。

微格教学的核心就是运用现代化的教育技术手段，即利用录像摄取受训者的教学实况，随后放像，使受训者直接地、具体地观察，并从各种不同的视觉进行分析评价，以达到最后的培训效果。

a□各教研组根据专题选择合适的培训内容，由教师自行选择，自行设计活动计划。

b□活动记录。让教师轮流执教，活动过程全程录像记录。

c□反馈评价。放录像；由教研组长组织执教教师与年级其他教师一起观看后进行分析评价，评价时，先让执教者自评，然后再根据从反馈评价获取的信息，修改教案。在此基础上，重新组织教学、拍摄及评价。

4、进一步兴起岗位练兵活动。

(1)继续开展各类竞赛，分层进行评优课活动，举行第四届“春竹杯”和“春芽杯”活动，举行教师艺术作品创意展示活动。

(2)养成每日反思教育活动，并及时书写反思笔记的良好习惯，针对幼儿在一日活动中的各种表现进行分析，发现问题并围绕这些问题提出各种假设，然后对假设的合理性进行研究，不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

5、继续发挥骨干教师的示范作用，上好示范课、研讨课。

6、继续开展师徒结对和互结对子活动，师徒及对子间相互听课每月不少于2节，并上交听课记录。

二、深化素质教育，促进幼儿发展

《纲要》明确提出：“幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段”它要为“幼儿一生的发展打好基础”。鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，“以幼儿发展为本”的幼儿园的“教”与“学”，要求我们从孩子的发展规律中了解“学”，在引导孩子的发展中把握“教”。在教什么”的时候，必须把握两点：

1、教育的即时效应和发展的潜在性问题。即教育必须“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”（《纲要》）。

2、培养终身受益的品质。即要“从不同的角度促进幼儿情感，态度、能力、知识、技能等方面的发展”。学会做人、学会做事、学会学习、学会与他人共同生活，“教人以渔”，不要“授人以鱼”。

继续创建幼儿园、家庭、社区教育一样化的育人环境，充分挖掘和幼儿园、家庭、社区的一切教育资源，对幼儿实施全面的启蒙的教育。幼儿园要与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，与家庭、社区合作。

1、建立完善家长委员会。

2、请家长来园执教（介绍各行各业人们的劳动）。

3、向家长开放半日活动。

4、进行家长学校授课活动。

增强服务意识。服务好幼儿，服务好家长。要加强幼儿园的健康教育管理，把“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”作为首要任务来抓，树立正确的健康观念，确保幼儿生命安全，促进幼儿身心和谐地发展。

三、贯彻落实《纲要》，深化教育改革

《纲要》明确指出，幼儿园教育活动的组织应该注重综合性、生活性和趣味性。因此我们应努力实践整体教育理念，努力整合多种教育内容、教育形式或方法，发挥各种教育因素的整体影响，努力提高教育质量，更好地促进幼儿的发展。

1、把一日生活看作是一个教育整体，关注幼儿一日生活中的各类

活动，并注意各类活动之间的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习，在游戏中学习，学习联系生活，利用生活，使一日生活成为一个真正的教育整体。

2、注意教育内容之间的整合，通过内容的整合，促进幼儿的整体性发展。

3、在现实的、多样化的活动过程当中实现整合，继续实施方案教学，要营造一个有利于生成的氛围。要求教师有一种生成意识，生成能力，对幼儿的新的需要、新的兴趣、新的发现有接纳之态度，只有这样，活动的生成才能实现。计划的和非计划的才能整合，幼儿现有的经验才能与新的经验实现整合。

四、加强课题研究，凸显我园的特色教育

以国家级子课题《发挥幼儿主体意识，开发幼儿认字潜能》为抓手，凸显我园已逐步形成的以“培养幼儿前阅读能力”的特色教育。

1、创设营造具有特色教育的环境。

2、加强课题研究，规范课题过程管理，提高科研绩效。

3、将科研与教研有机结合起来，把特色教育渗透到各教育领域和幼儿园的一日活动中。

4、注意总结积累，加强宣传力度。争取家长的支持，让社会认可，不断提高幼儿园的社会声誉。

五、贯彻落实《纲要》，改革幼儿园管理

《纲要》涉及到幼儿教育领域的方方面面，特别是涉及到幼儿教育管理这一重要环节，幼儿园的管理改革关键首先是幼儿教育管理观念的更新和转变。因此我们要转变观念，继续实施幼儿园内部管理改革。

1、进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络，进一步落实岗位职责，变身份管理为岗位管理，提高管理绩效。与各部门员工协调互动，合理有序地提供服务。

2、以人为本，充分发挥教师参与管理的积极性主动性。

(1)教师是园所发展的主体力量，我们要为教师提供充分施展创造才能潜力的空间和条件，促使教师全身心地投入工作，获得最大的成就感，愉快感和满足感。

(2)参与教学过程，实行多向互动管理。在必要的规章制度约束规范的基础上，为教师创造自主、开放、和谐、互动的更大空间，激励教师大胆尝试，支持教师大胆创新。

(3)崇尚园所文化，打造团队精神。

幼儿园是一个特殊的群体，这个群体中的每个人都有极赋个性色彩的知识、经验和智慧特长。如果只是孤立地发挥作用，其效能也是有限的，需要群体的力量加以整合，使之产生多重效能、发挥更大的作用。因此，我们要倡导打造团队精神，提倡团队力量，切实注重在园所中建设具有良好人际关系和高凝聚力的学习型团队，增进相互沟通与了解，促进相互学习与提高，自觉维护集体利益和荣誉，团结互助，不分彼此，

创造管理者与教师、教师与教师、教师与幼儿共同成长的和谐氛围。

幼儿工作计划篇六

一、指导思想：

根据我园的十x五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

二、情况分析：

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、工作重点：

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2、开展扎实的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、内容与措施

(一)行为习惯专题研究的有效开展

1、提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2、提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1) 扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2) 提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3) 提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二)开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三)组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1) 讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2) 调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3) 家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

幼儿工作计划篇七

一、指导思想：

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好园教育教学工作；以课题研究为载体，立足本园特点，挖掘资源优势，早日形成幼儿园的办园特色；提高组织活动和教科研能力。

二、工作重点：

1、每位教师应树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极争取参加市级各类竞赛。

三、主要工作及措施：

(一)加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

(二)以新《纲要》精神为指导，通过“多元智能课程”的实施，转变教研的方式与方法。

1、在指导策略上，要因势利导。

为了使全园老师能更好的适应幼儿园的教育教学工作，在原有水平有一定的提高。我园采取自主结对子工作方式，各班两位老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导。到学期末进行结对子教学展示活动，并建立相关的资料，尽可能使新教师尽快成长起来，老教师也能跟上新课改的步伐。

2、以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性。

学期初，根据《纲要》要求，为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园确定了在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

(三)深化改革，积极构建适合我国的课程体系。

1、规范保教工作常规

2、我园对保教工作常规将进行定期督促、分析、增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。

(1)合理选择课程，注重课程的生成。

本学期，我们修改我园教育教学计划，并探索适合我国的课程体系。在课程的实施和组织中仍以多元智能课程为主，预成活动的组织时间为十六周，其余两周时间让老师自己去支配，把生成活动的空间留给老师，本学期在每个年龄组内生成一个主题活动，组织活动的时间为两周。

(2)开展教学活动的研究。

整合课程在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，我园开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动；优质课、案例评析活动评比；教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

3、注重园本课程的建设

(1) 坚持理论引领

幼儿园课程的根本目的是有效地促进儿童的和谐发展。课程改革的理念归结到一点就是：一切为了儿童的发展。我们在进行园本课程的建设过程中，必须关注幼儿园课程及相关的理论，以《规程》和《纲要》为指导，树立正确的儿童观、教育观和发展观，逐步建立起以我园之“本”为基础的课程体系。

(2) 适当下放课程决策权

幼儿园教师是课程建设的主力军，她们不只是幼儿园课程的执行者，还是课程的设计者、决策者和研究者。所以，就幼儿园内部的课程决策而言，不应完全集中在领导层，而应给教师们一定的自主发展的空间。

(四) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

3、通过多种形式的家园合作和联系，沟通家园的教育信息，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

2022年幼儿园月份工作计划

幼儿工作计划篇八

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎

扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1. 教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动一如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2. 教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1. 坚持理论引领。在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论

的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3. 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4. 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5. 开展班级交流活动，结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三) 以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1. 用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2. 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3. 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4. 学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

幼儿工作计划篇九

幼儿园新学期来了，时间过得真快。从夏天到秋天是一个新的季节。我班主任的工作也迎来了新的一年，所以我为这个新学期制定了新的计划。以下是我班主任的工作计划：

首先，家长会将在开学时举行

在学年开始的时候，为了更好地了解暑假在家大班的孩子的情况，我计划召开一次家长会，向家长了解他们的孩子，同时向家长解释我这学期要做什么。我相信随着家长会的发展，我可以对孩子有更深入的了解，然后我可以让我的工作有一个新的起点。作为大班班主任，我想尽可能的为孩子服务，努力做好孩子的工作，让大班孩子在幼儿园最后一年取得更好的成绩，更大的发展。

二、作为儿童保健工作

大班的孩子虽然离小学很近，但是还很小，所以这学期我会更加关注孩子的健康状况。首先，在孩子进入幼儿园之前，我会和其他老师一起做好幼儿园的卫生工作，对园内的各种设备进行清洁消毒，尤其是大班孩子要上课的教室。我会重点打扫卫生，对教室设施和儿童桌椅进行大面积的消毒，让

教室保持清洁卫生，让孩子在没有健康隐患的情况下开学。这学期除了消毒所，其余的班级一个月打扫一次，让孩子生活在一个相对健康安全的地方。同时，孩子更小，不知道如何关心自己的卫生。所以这学期我会督促孩子注意个人卫生，让孩子勤洗手、洗头、换衣服等个人卫生习惯。

第三，开展丰富幼儿园生活的活动

新学期，我会做好充分的准备迎接这些可爱的孩子，让我的工作深入他们，尽可能做好班主任的工作，给孩子足够的关爱，帮助大班的孩子成长。

2022年幼儿班教学工作计划