

红十字班会教案 感恩教育班会(大全6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

红十字班会教案篇一

主题：感谢有你……

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：2005年12月7日

主持人：朱烨丁奕豪

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

小型辩论赛正方：给父母的. 报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡, 却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是通过这次活动，

将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

红十字班会教案篇二

师：今日这节班会我们就来一齐学习一下有关冬季安全的常识。

（一）冬季生活安全

1. 用电安全

2. 出行安全

出行重点注意交通安全，在不违反相关交通安全规则的前提下，安全出行，提议同学们尽量减少出行次数，保证安全。

3. 取暖安全

冬季取暖切记防煤气中毒和防火灾，煤气中毒即一氧化碳中毒，主要原因是家庭中门窗紧闭、火炉不安烟囱或烟囱不通、漏气、倒风导致煤气燃烧不完全，所以睡前注意火炉内煤燃烧情景。同时火灾也是冬季的一大隐患，注意防火。

4. 防暴力侵犯

切记远离社会闲散人员，禁止拉帮结派侵害他人

5. 财产安全

身上经量少带现金，贵重物品注意存放

6. 饮食安全

冬季天气较冷，尽量少吃生、冷食物，少喝饮料

7. 疾病防治

定期进行疾病排查，发现不适及时告知教师或家长

8. 防踩踏

上、下楼道不拥挤、不推搡

（二）同学矛盾处理

与同学和睦相处，做到忍让、宽容，珍惜现有的同学情谊

（三）法律法规教育

120（急救电话）119（火警电话）110（匪警电话）114（查询电话）112（交通报警电话）

师：同学们，我们要树立安全意识，时刻牢记安全第一，就会减少不必要的危险，相信同学们自班会后必须会把个人的安全问题放在第一位，珍爱自我的生命。同时珍惜友谊，珍惜时间，努力学习。班会到此结束。

红十字班会教案篇三

经过组织本次爱国主义教育主题班会“祖国——我们成长的摇篮”，帮忙学生了解祖国的过去，认识祖国的此刻，展望祖国的未来，激励学生珍重中华民族的光辉历史，相信中华

民族永远屹立于世界民族之林。树立学生强烈的民族自豪感和自信心。

1. 整队、唱国歌，宣布班会开始

2. 祖国山河知多少知识竞赛

3. 文艺表演

4. 教师总结，齐唱国歌

调查、汇报、表演、竞赛

1. 黑板上用红色粉笔书写祖国——我们成长的摇篮

2. 课前发动学生收集、学唱革命歌曲和爱国歌曲。

3. 搜集祖国特有礼貌和近年来重大成就。

一、教师讲话

1. 我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。可是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。一面国旗，招展着一种象征；战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵；那是祖国的土地，那是游子的归依，那是不屈的奋斗，那是国家的富强。国旗照耀航程，国歌催人警醒，那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起

来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪，同时，也掂量到我们跨世纪青少年肩头的重任：努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！

让我们一齐树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

2. 齐唱国歌

3. 为在5.12汶川大地震中不幸遇难的同胞默哀三分钟。

二、男女主持人对白开场

男：起来，不愿做奴隶的人们，把我们的血肉，铸成我们新的长城

女：这曲振奋人心的《中华人民共和国》，激励着我们一代人又一代人奋勇前进。

.....

三、祖国的大好山河，我们明白多少，我们来比比看谁明白的最多经过知识竞赛，以必答、抢答等形式进行小组间的竞赛，促进学生进取踊跃的了解祖国的大好河山、人文情怀。

五、文艺表演，歌唱爱国主义歌曲，抒发爱国主义情怀

师：（准备录音机），大家喜不喜欢唱歌？

生：喜欢！

学生：好！

师：很响亮。那么，同学们，你心里祖国吗？

学生：爱！

师：好！那么，就让我们一齐唱《歌唱祖国》。“五星红旗迎风飘扬……预备——唱！”（播放伴奏带）

各小组说祖国变化

七、祖国发生了巨大的变化，让我们用歌声了赞美我们美丽的祖国吧！

此刻，我们请我们班的小歌星刘沁瑶同学为大家献上一曲，大家欢迎！（鼓掌）

学生刘沁瑶：我为大家演唱一首《灰姑娘的梦》！

学生：《中国少年先锋队队歌》。

师：对。大家一齐来唱一下？

师：这首歌唱出了大家的宏伟志向，满腔热情。这样的歌曲我们应当天天唱、时时唱。我们是华夏儿女、炎黄子孙、是龙的传人，我们都有一颗中国心。此刻，教师为大家献上一曲《我的中国心》。（放伴奏带）

师：听了教师唱了以后，我明白有更多的同学想一展歌喉。此刻，我有个主意——对歌！用适合我们唱的歌曲对歌！一、二两组为甲队，三、四两组为乙队，比谁唱得好，对得多！此刻开始！

甲队：《没有共产党就没有新中国》。

乙队：《党啊，亲爱的妈妈》。

甲队：《祖国啊，我永远爱您》。

乙队：《爱我中华》。

甲队：《妈妈教我一支歌》。

乙队：《大中国》。

甲队：《祝福祖国》。

乙队：《十送红军》。

甲队：《红旗飘飘》。

乙队：《八月桂花遍地开》。

师：好，大家唱的都是歌唱祖国歌唱...的优秀歌曲。

这些歌曲时时刻刻激励着我们，鼓舞着我们。今日，我们伟大的祖国正在.....领导下，为实现现代化建设目标和中华民族的伟大复兴高歌猛进！而我们是祖国未来建设的生力军，不管在我们的学习、劳动、锻炼和生活中，遇到多大的困难，我们都要去克服它，战胜它！让我们携起手，一齐走进祖国的新时代！

四、宣布名次，并进行颁奖

五、辅导员总结：

真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应当体现在此刻平时的一一点一滴中，没有对父母、对教师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。无论道何处，我们都不能忘记自我是中国人；无论到何时，我们都不能忘记自我是炎黄子孙。

六、全体起立，齐唱国歌。

七、小主持宣布本次活动圆满结束。

红十字班会教案篇四

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

（一）激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

（二）学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤

劳者心灵之歌。

（三）分享劳动的故事

（四）表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

（四）点燃热爱劳动之情。

（五）班长发起“爱劳动，惜成果”的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧！（班长宣读“爱劳动，惜成果”倡议书）

“爱劳动，惜成果”倡议书

1、在家做爱劳动的好孩子。自我能做的事情自我做，自我衣服自我洗，帮爸妈洗洗碗、扫扫地。

2、在校做爱劳动的好学生。按时按质按量完成教师布置的作业，用心地参加班级劳动如扫地、拖楼梯，擦窗、拣公共场地的垃圾等，把教室和公共区打扫得干净。

3、珍惜别人的劳动成果。比如，每当你浪费一些饭菜时，你应当想到这是农民伯伯的劳动成果，不就应浪费，比如，你走出教室的时候，你应当想想教室里的电灯是工人叔叔的不就应浪费电，就应把灯关掉，还比如，你洗好手后就应及时把水龙头关掉，不能浪费水。

同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，

学会劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子；让我们用汗水描绘自我的梦想，用双手创造完美的未来！

红十字班会教案篇五

结合劳动主题，激发学生爱劳动的情感，树立热爱劳动从我做起，爱护环境的思想，“我们爱劳动”主题队会教案。

队员查找有关热爱劳动的资料，编排有关爱劳动的包含教育意义的节目。

2、对啊，无论是吃的、穿的还是用的都来之不易。我们都要十分爱惜，可是在日常生活中却常常发生一些不尽人意的事情——请看小品看完小品之后请同学们说说你有什么想法。

4、从这个故事我们明白：一份耕耘一个收获，仅有辛勤的劳动才会换来丰收的果实。可是有些同学却不是这样的，他们在家里当小皇帝、小公主，饭来张口，衣来伸手，甚至连自我的书包都有不会整理，同学们说这种做法好不好呀这种做法是不正确的。

6、在家我们要帮父母做一些力所能及的家务事，让爸爸、妈妈高兴，你在家帮爸爸妈妈做了些什么事而爸爸妈妈总期望我们在学校的表现好一些，在学校我们也要做个好学生，爱劳动也是好学生的表现之一，课本是我们学习知识不可缺少的工具，我们要十分珍惜。于是好多同学都把书保护得十分好，今日我们就来开展一个包书比赛，我们来比一比，谁的书包得又快又漂亮。——开展包书比赛。

7、我们中华民族一向以勤劳勇敢著称，我国古代的劳动人民就用勤劳的智慧创造了辉煌灿烂的古代礼貌，发明了指南针、火药、造纸术，建造了雄伟壮观的万里长城……为我们树立了榜样。下头我们来听一听朱德爷爷的故事。

8、同学们，你们从这个故事中有没有得到什么启发呢在艰苦的战争年代，革命前辈都能这样，那生活在和平年代的我们就更应当做好了，同学们说一说你准备怎样向老前辈学习，做一个热爱劳动的好孩子呢(学生自由发言)

10、同学们，让我们自己动手做一个爱劳动的孩子。

红十字班会教案篇六

中学生心理健康教育

八二班全体同学

端正心理发展方向，正确处理成长过程中的不良心态。

(一) 导入

你认为什么是健康？身体健康与心理健康？

(健康不仅仅是没有躯体疾病、不体弱，而是一种躯体、心理和社会功能都良好的状态，有良好的社会适应本事。

(二) 青少年心理健康标准(出示)

智力正常。有情绪的稳定性与协调性。有较好的社会适应性。有和谐的人际关系。反应本事适度与行为协调。心理年龄贴合实际年龄。有心理自控本事。有健全的个性特征。有自信心。有心理耐受力。

(三) 看看专家怎样说(出示)

青春期是个体生长发育的第二个高峰期。在这个阶段生理发育十分迅速，但心理发展的速度则相对缓慢，初中生的身心就处在一种非平衡状态，引起种种心理发展上的矛盾。

一方面他们身体外形的变化，使他们产生了成人感，他们期望尽快进入成人世界，摆脱童年时的一切，寻找一种全新的行为准则，扮演一个全新的社会主角。在这种感受的作用下，他们在对人、对事的态度、情绪情感的表达方式以及行为的资料 and 方向都发生了明显的变化，同时也渴望社会、学校和家长能给予他们成人式的信任和尊重。

另一方面他们又有幼稚性的表现。如，由于成人对初中生和初中生对自我的认识上的差异，在一些具体问题上，初中生出现强烈的反抗。这也就是为什么青春期也叫做第二反抗期。初中生的反抗心理的特点是：态度强硬，举止粗鲁；漠不关心，冷漠相对；反抗的迁移性，即指，当某一人物的某一方面的言行引起他们的反感时，就倾向于将这种反感及排斥迁移到这一人物的方方面面。甚至将这个人全部否定；同样，当成人团体中某一成员不能令他们满意时，他们就倾向于对该团队中的所有成员予以排斥。就是我们常说的“对人不对事”，他们做不到“对事不对人”。

（专家说这是一种正常的心理状态，是能够理解的，并能够进行转化的。）

（四）说说我的烦心事

（学生发言）

学习上、生活上、与同学交往上、与教师交往上……

（五）情景设计：

你的好友遇到过以下几个问题，你怎样帮忙他？

1. 害怕考试、害怕学校、害怕教师、甚至厌恶学习。
2. 在众人面前感到不安，表现出退缩、提心吊胆、拘谨老实、

不敢说话等。

3. 有点“神经质”，爱哭、胆怯、担心、细心眼、一点小事就放心不下等。

4. 感到自我孤单，没有朋友，平时很少与同学来往，总爱一个人呆着。

（六）教师寄语：

坚持心理健康，我能够这样做：

1. 自觉学习心理知识，寻求心理健康的良药
2. 对自我可是分苛求，确立目标适中，养成“平常心态”
3. 对他人的期望不要过高，避免失望感
4. 不盲目的处处与其他同学竞争，避免过度紧张
5. 积极参加团体活动，扩大社会交往
6. 加强意志锻炼，坚持乐观的“正性情绪”
7. 不要为自我寻找借口
8. 再给自我一点爱
9. 分散你的注意力
10. 改变你的行为
11. 了解自我的极限
12. 寻找心灵的绿洲----让身心安宁的放松术和冥想术

13. 相信自己，也相信他人
14. 计划一些进取有益的活动，应付枯燥的生活
15. 向朋友诉说自我的烦恼
16. 看到事情的光明面——宽容、自嘲及“愉快疗法”
17. 把复杂问题分解成简单的问题
18. 倾尽全力完成一件事
19. 运动是自救的基础

（七）活动总结

本次主题班会同学们都表现得很进取、主动，经过本次班会，同学们对于如何健全自我的心理，有必须的了解。对于生活中遇到的问题与挫折要正确的对待，融入团体，增强勇气和信心，学会进取乐观的态度应对困境，并且了解到应如何与父母沟通如何与他人交往，关注心理健康，从此刻做起。