

# 2023年护理临床实践个人总结(精选19篇)

通过个人总结，我们可以对自己的成长和进步进行反思和总结，找出不足之处并提出改进的方案。在写个人总结时，首先需要明确总结的时间范围和目标。下面是一些写作个人总结的范文，希望对大家有所帮助。

## 护理临床实践个人总结篇一

护理临床教学年度工作总结在临床带教过程中，贯彻理论与实际统一的原则，我科不仅注重培养护生的动手能力、鼓励发挥护生工作积极主动性，还有的放矢开展带教培训计划、培养护生敏锐的观察力与创新思维，保证护生们顺利安全的进行实习，使护生在我科高质量完成实习，并且在全体带教老师与其他护士的共同努力下，带教工作取得了一定的成绩与进步。回顾本年度带教工作，我科还存在一些不足之处需要不断完善与改进。

1、监督力度不够，带教老师责任心不强临床带教制度不够完善，监督措施不得力。

例如个别老师带教意识淡漠，缺乏责任感，片面认为带教是一种负担，害怕护生出了问题要老师负责。个别不重视带教工作，只让学生跑腿干杂活，不教予知识；而有的带教老师在护生实习后期，认为护生有了一定的操作能力，就放手让其独立操作，不再亲自监督指导，从而增加了差错发生率，为医疗纠纷的发生埋下了隐患。

2、带教老师经验缺乏：

由于实习护生与带教老师之间存在年龄差距，导致带教老师不懂得年轻护生的心理状况，此外，由于对教育心理学了解

不够，其教学方法、方式死板，很难激发护生的学习兴趣。

### 3、带教老师自身职业素质不足：

临床带教老师职业素质不足主要体现在：如上班时和同事大声喧哗嬉笑玩手机，夜班睡觉，把护生当劳动力，使唤他们做这做那，自己却坐着不动等等。

### 4、护生操作技术生硬，工作责任心较差：

### 5、护生理论知识薄弱：

实习是护生过渡为称职护生的必须阶段，在实习过程中不能很好的运用理论知识，思维还处于在学校时期的幼稚期，独立思考能力及观察力还有待提高。

### 6、护生的`法律意识薄弱：

护生进入临床实习，对医疗护理所面临的一些法律问题知之甚少，有的护生认为出了差错有带教老师顶着与己无关，对自己应负的法律 responsibility 不明确。所以在实习中不注重护理与法律的关系，不能从法律的角度去看待自己所从事的护理工作，说话做事不够严谨，容易引起医疗纠纷。还有些护生过于自信，尤其是在实习后期，会出现脱离带教老师的监督，擅自执行医嘱的现象，以致造成护理差错，引起医疗纠纷。

### 1、增强带教意识与责任心，加强对带教工作的组织与管理，实行一对一的带教。

带教老师必须严格示教，坚持一带一，放手不放眼，在临床护理教学中能突出重点，讲清难点，并能将护理学及相关学科的新进展、新技术传授给护生，以认真负责的精神、关心体贴的态度爱护教育学生，使护生在获取知识的同时得到爱护、尊重和理解。采取多种带教方法，理论与实践紧密结合

多年来，我们坚持了以实践为中心的方针，带教中注重提问式为主，灌输式为辅；示范性为主，理论为辅，带教老师尽量多引导、启发学生在眼看、口问、手做上下功夫，提高学生的认识能力、观察能力。

## 2、不断完善自身的教学素养：

临床带教老师应积极参加各种带教培训，学会主动摸索、改进教学方法。要抓住护生的心理特点和心理状态，因人施教，灵活变通。在带教中注重理论与操作相结合，使护生不仅知其然，还要知其所以然。同时注意把多种教学方法相结合，多为护生创造合适的临床操作机会。要及时准确回答他们的问题，采用激励式教学法，多鼓励少批评。要设法提高他们的学习兴趣，充分调动他们的积极性，以达到不断提升他们职业素质的目的。

## 3、师生双方建立互相信任、互相学习的关系。

我科改变传统的“护生是护士的附属品”的观念，从护生入科开始，科室便通过护生基本情况和个性特点，针对每个人的优点与长处，鼓励护生展现个人的优势与长处，让其在适当的时机得到充分发挥。并调动护生主观能动性，鼓励经常向老师提问，在解答问题的过程中，互相学习，一起进步。且关心护生的生活状况及心理状态，分享其实习过程中的喜怒哀乐，让护生感觉既是老师又是朋友。

## 4、重视护理教学查房、鼓励护生积极参与。

## 5、提高护生工作条理性及动手能力。

首先，让其在实习前阶段制定实习计划，有目标的去学习，并让其了解护士的工作流程，明确每班工作任务，脱离一味听从带教老师安排的呆板学习方法，多动脑思考，灵活安排工作任务，提高工作效率及条理性；其次，培养护生动手能

力，这是一个长期的过程，也是一个循序渐进的过程。开始时作为带教老师将一些复杂的操作技术分成简单容易的操作程序，以促进记忆和操作，并给予鼓励和肯定，使学生愿意学、有兴趣学，逐步熟悉操作规程后，再到实践中应用，做到了熟练，并指导她们按正规操作流程进行操作，避免从一开始就养成错误习惯；再次，培养对工作认真负责的态度，养成良好的习惯，随时指出工作中的不足之处及恶习。

## 6、加强带教老师和实习护生法律意识的培养。

组织带教老师认真学习相关的法律知识，及时查找在护理带教工作中容易引起医疗纠纷和医疗差错的隐患，一经发现立即予以纠正。带教过程中始终坚持尊重患者，维护患者的权利，保护患者的隐私。组织实习护生认真学习相关的法律法规知识，严格执行各项规章制度，指导护生明确自己在临床工作中的法定职责范围，要求严格在带教老师的指导下对病人实施护理，不能独立进行操作，避免出现纠纷和差错。

## 护理临床实践个人总结篇二

时光荏苒，走过了妇科和急诊，我们已然来到了心血管外科。那是初秋明媚的早晨，八个小伙伴们怀着激动的心情早早地换好衣服站在了心外科的护士站，那是我们第一天来新科室报道。“来来来，站好，给你们合个照”，那个声音听起来是多么的暖而甜，那是菲哥的声音，在我来这个科室之前，菲哥的名字已经深深地扎进了我的心里，正是因为她，让我们感觉归属感爆棚，也很快地融入到了心外科这个温暖的大家庭里。然而，现在已将进入深秋，我们也将要离开了，心中有万千个不舍，总希望时光时光慢些吧，我想与你们再多一点逗留。

时光总是悄然无声地逝去，渐渐的，晃眼之间，我已经在心外科度过了两个月的实习生活，在各位老师的教导下，除了学习好基本知识和各项操作之外，我更多地收获了对待工作

的态度，即“四心”——爱心，真心，细心和责任心，促使我更好地对待工作，更好地服务于每一位患者及家属。

爱心——医者仁心，我们每一个人都熟悉的四个字，作为医护人员，我们必心存仁爱，因为我们从事的是最光荣的职业。以前在大家的心目中也就只是救死扶伤，然而现在我也有了更深的理解：除了治病救人，使病人得到康复外，更重要的就是人文关怀，王娟老师经常都会向我们强调。那天天空淅淅沥沥地飘着小雨，病房走廊间光滑的地面上残留着雨渍，一位年过七旬的老奶奶拄着拐杖在病区里找寻着轮椅，为了推着儿子去做检查，见此场景，我直接跑到后走廊把轮椅推到了她儿子的床前，只见老奶奶脸上洋溢着笑容，不停地向我道谢，那时我的心是暖的。唯爱可以暖人，即使患者的心灵得到了慰藉，也让我们觉得很暖心。

真心——以诚感人者，人亦诚而应，唯有真诚，才能缩进我们与患者及家属的距离感，让我们的护患关系更加和谐温暖。也许一句简单的问好，一声走心的叮嘱，一片亲切的关怀，就足以让患者及家属觉得很欣慰。对那些术后不想活动的患者鼓励其下床活动，对有些糖尿病患者时时叮嘱他饮食上的注意事项，对那些用输液泵、注射泵输注特殊用药的患者提醒他勿随意调动和拔除。当我们一些小小的举动，得到了患者及家属的认可，心里也是无比的兴奋的。在我上最后一个大夜时，早上去测血压，走到+13床时，42床的家属笑着说，小王，你上的夜班，吃早点了没？就看到她拿着一盒纯奶要塞给我，不过，我笑着婉拒了。当家属能记住我的名字，也就是对我的认可，心中的成就感也随之泛滥了。唯真可以感人，以真心换真心，那么病房中的画风该是多么的温馨呀！

细心——细节决定成败，耳熟能详的一句话。作为一名准护士，每天从事着相同的护理操作，从一大早的雾化开始，一天的忙碌工作也随之开始了，在心外科，给我的感觉就是节奏快，一波又一波的液体，血压、血糖的测定，心电图的采集等等，忙碌起来总觉得时间也过的超级快，一天的时光总

是在不知不觉中就悄悄逝去了。工作虽忙，但我们要忙中有序，忙中出细活，唯细可以成就自我，让我们严于细心，执于细心，让我们的每一个细胞都以细心为载体。

责任心——对我来说，责任就是对自己要做的事情有一种爱，作为一名护士，每天都有各种各样琐碎繁杂的事情，这样日复一日，年复一年，在忙碌的工作生活中，我们疲惫不堪，虽然如此辛苦，却始终持之以恒，只因为我们爱我们的职业。唯责任可以鞭策我们，让我们不断进步，继续前行。

在此，感谢心外科每一位老师的教导，谢谢你们，你们最棒！在这里，充满了爱心，携带着真心，体现着细心，诠释着责任心。让我们用“心”传递真情与温暖，让心外科营造一个和谐温馨的氛围。下一站，肝胆外科，我必坚定信念，不忘初心，笃定前行。

## 护理临床实践个人总结篇三

为了提高自己的工作能力，在工作实践中我能认真学习，不断摸索，丰富自己的理论知识，为了能更好地为患者服务打好基础。

作为一名护士坚守自己的工作岗位，履行岗位职责，服从领导分配，不计较个人得失，能想病人所想，急病人所急，刻苦学习理论知识和实际操作能力，不断提高自己的专业水平和实际工作能力，并将所学的知识发挥到临床工作中去。

在工作中，我能严格遵守岗位责任制和操作规程，对工作认真，做到细心观察精心护理准确及时地执行医嘱，提高服务质量。由于本人身体不好被安排到观察室工作，对提高我的穿刺技术提供了良好的锻炼机会。这一年来我的小儿头皮穿刺技术得到进一步的提升，我的成绩是他们大家帮助的成果，我感谢姐妹们对我的关心和照顾，让我悲哀的心灵有一丝丝安慰。工作中不怕脏不怕累，每次当班都将观察室的床铺整

理得整整齐齐桌面地面干净净坚持每天紫外线消毒并做好记录，认认真真地完成本职工作。对病人能做到一视同仁，不因他们身份和职业的不同而有不同的对待，时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛。对年老的病人能做到耐心细致，尽量地为他们提供好的让他们满意的服务。在寒冷的冬季常常为来自周边的就诊患者做好保暖工作。对病人态度和蔼，因而得到大部分老年患者的好评。

上班从不迟到早退。全年从不缺勤。常常因超时工作而自己却饿肚子。积极参加院部组织的各项集体活动。团结同事。正确处理同行同事之间的关系，不与他人闹无原则纠纷。

综上所述，本人在这种环境下还能很好地完成自己的工作全年无差错，是一名合格的护理工作者。

急诊科是医院最重要的窗口之一，有着急、忙、杂的特性。面对危重急症病人的首诊和抢救，急诊病人又往往诊断不明、病情不清、变化迅速，若处理不当，就容易发生医疗纠纷。而病人及家属容易产生急躁、忧虑、恐惧的情绪，急诊不同于病房，医护人员有充足的时间与患者及家属沟通，及时了解患者的需求，建立良好的护患关系。

在急诊，患者及家属在与医护人员较短的接触时间内，还未建立良好的信任感，对医护人员的每一个细微环节都十分敏感，医护人员的言谈举止对病人心理都会产生很大影响。造成医护人员的救治行为不被理解，患者及家属留下“不被重视”、“急诊不急”的错觉。所以我越发觉得沟通在急诊是最容易忽略而最重要的东西。

南丁格尔说：护理工作不仅需要精湛的技术，更需要艺术。首先，要学会观察，才善于发现问题的存在，包括对病人病情、心理、需求及家属的观察。例如：有些患者家属对护士的行为百般挑剔，却对自己患者液体输完都浑然不知，像这样的家属我们就应该在每次更换液体时都耐心的提醒他液体

输至什么地方时应该叫护士，与此同时我们也应该按时巡视病房，多观察液体的进展，这样就可以在很大程度上避免因液体没有及时更换了与患者家属产生矛盾。

其次，要学会沟通，人与人的相互尊重和信任是建立在沟通的基础上。对于来急诊就诊的病人，我们应该积极主动地询问，热情的为其引导。例如：对于行动不便的患者我们可以予以搀扶或协助其用推车送至诊室，为其测量生命体征，交予诊室的护士；对于需要并可以去病房治疗的患者，我们可以为其细致的指明病房的位置，避免患者跑“冤枉路”。而对于患病时间长而并不危重的病人我们可以建议他去门诊就医，耐心而细致的告知其门诊的位置和就医的时间，便于患者的安排。

## 护理临床实践个人总结篇四

- 1、修订《20\_\_\_\_护理质量标准》书籍，每科室发放一本。
- 2、成立院科二级护理质量管理小组，明确职责。每月1次护理质量大检查1次共12次，进行专项护理质量大检查4次，如全院急救药械检查、全院护理单元内务检查、护士长工作质量检查、科内质控小组工作实施记录等；检查通报利用ppt形式，部分存在的质量缺陷或经验推广用真实照片回放。
- 3、完成全院护理人员20\_\_\_\_年度不良事件成因分析报告。
- 4、成立专科质量小组：静疗小组、压疮小组，不定期进行专项质量检查与疑难会诊。
- 3、护士长参与总值班，完成晚夜班查房每周2-3次，及时有效指导护士工作。
- 4、护理部深入病房，督导护理质量。

5、每月一次护士长例会，护理质量ppt汇报，结合本月护理不良事件，进行根本原因分析，有效运用统计学图表进行总结。

7、需改进的条目：逐步完善专科质量小组工作，实现常态化；完善护士长工作考核指标；可行的绩效管理促进护理质量；召开全院护理质量通报会议每年2次。

## 二、护理业务培训

### 1、院外培训：

1) 护理部及护士长外出培训20余人次。

2) 专科护士培训6人、进修10人：急诊、呼吸专科、手术室、肿瘤专科picc血透专科护士培训各1人；新生儿科护理进修2人、手术室2人、神内1人、内分泌1人、心血管内科1人、肿瘤外科1人、支纤镜呼吸icu1人、康复技术1人；高压氧护士短期培训1人。

### 2、院内培训：

1) 实习生培训：完成实习生岗前培训5天(3天理论+2天技能训练)；完成实习生每月讲课及实习生会议各7次，批阅实习生学习笔记280余份；发放带教评价问卷280余份，收集合理建议10余条。评选优秀带教老师5名，优秀带教科室3个。

2) 新护士培训：完成岗前培训1期17余人。

3) 全院护理业务讲座：完成全院护理业务学习10次，内容包括静疗规范、压疮护理、留置针应用picc和cvc维护、深静脉血栓形成预防护理等。

4) 学习汇报：护士长外出学习汇报4次；护士专科培训、进修

全院汇报5次。

5)技能训练：1至5月科室完成急救模拟演练，护理部6月份完成并考核技能训练，共7个项目，全年抽考护士280余人次。

3、各科室按时“每周一题”学习，护理部及时督促完成与掌握情况。

资料、专科应急预案-如，血液透析);落实院级护理业务查房;继续完善护理急救技能模拟演练、新技术新项目临床应用与管理制度。

### 三、护理安全管理

1、健全不良事件管理制度，上报护理不良事件共41起，逐例进行根本原因分析，制定改进措施，督促整改落实。

2、继续完善急救药械、药品管理，采用护士金点子，全院统一格式、标示，包括抽屉物品的摆放模式。全院学习高危药品分级管理策略及推荐目录，加强高危药品管理与分类放置;建立近3月失效期药品清单;建立新药使用流程，杜绝新药应用不良事件;各科室建立药品说明书夹，供护士翻阅学习。

3、协助质控科命题，完成核心制度、静疗规范全院考核与抢答赛，规范单线班医嘱处理核对流程，建立登记本明确责任，进行质量考核。

4、完善交接班制度，修改统一交接班时段，护士长参与早晚两班交接，保证交接班工作质量。

5、完善各科室仪器设备使用流程，工作中存在的设备问题，及时与设备科沟通，保证使用的安全性。

6、全院普及留置针使用知识，减少一次性钢针使用;引进精

密输液器、避光精密输液器、非pvc输液器使用，减少输液并发症。

7、完成全院护理会诊4次。

8、需改进的条目：组织危重病人抢救等应急预案培训演练；建立新入护士轮科培训方案，完善护理会诊程序；进一步规范督导新药应用流程。

#### 四、优质护理服务

1、全面开展医院优质服务科室。

2、完善护理服务满意度问卷，共发放并收回600份，每月发放、分析、总结、通报，在护士长会议上点名表扬“满意护士”100余人次。

3、各病区根据科内实际情况制定并发放病人满意度调查问卷，出院病人随访达到30%，表现优秀的科室有3、8、10病室。

4、采纳护士“金点子”两项，规范了急救抽屉、治疗车液瓶、治疗室液瓶摆放。

5、需要改进的条目：明确创优方案与实施细则；更新创优领导小组，明确各部门职责；制定护理激励措施，评选满意护士；与科室签订优质服务责任状；召开院级优质护理服务专题会议。

#### 五、部门协作

1、积极配合体检中心，调配护士完成大型体检2次，小型体检多次。

2、积极配合临床医学系完成20\_\_\_\_级康复1班《言语治疗技

术》课程。

3、配合人事科，完成护士招聘、护士考核等工作。

4、完成卫生院考编护士技能培训2人次，成绩均优异。

5、接收实习护士45人，按时完成培训考核、工作生活思想指导，及时与学校招生就业处沟通协调。

## 护理临床实践个人总结篇五

我从20xx年x月x日至20xx年x月x日在x医院实习。回想这一年的实习，从当初对刚进临床对未知的恐惧和能及早成为一名合格的临床医生的期待，到融入医院环境和职场文化，并能单独去接触病人，询问病史，为病人做一些自己力所能及的事，努力同院内工作人员建立良好的关系，这些都是我们医学生必不可少的一次历练。一年的实习生活，让我成长了很多，学到了很多，懂得了如何做好一名医生，学会了怎样把理论和临床实际相结合，怎样去搭建与患者沟通的桥梁。

实习期间，我在医院众多主任及全体带教老师的悉心培养和指导下积极参加医院开展和组织的病历讨论、学术讲座及实习生教学查房等各种教学活动，学习如何操作各种穿刺、清创缝合术及换药拆线等临床技能操作，跟随的带教老师们学习如何完成阑尾切除、石膏外固定等简单手术，每一项操作程序都能严格按照无菌操作进行，熟悉并掌握各种常见疾病整体诊疗流程。

记得有一次做手术时由于紧张，和老师换位时没按照背对背的要求换位，结果主任叫我把手套和手术衣全换掉再上台，就那一次，我把无菌观念深深刻在脑子里，时时刻刻提醒着自己。同时也告诫自己要善于接受批评，在错误中成长，这是我们作为一名实习生必备的素质，同样重要的一点就是培养临床思维，我们不应该只是坐在教室里枯燥地看着课本，

被动的听取知识的学生，而是要学会认真详尽的翻阅资料课本，积极主动的提问，尽最大努力把理论知识与临床实际相结合的临床医生。

临床上我们偶尔会遇到某些家属的无理取闹和蛮横跋扈，那时我们会质疑我们的付出是否值得。但是，换个角度来说，当看到病人痊愈出院，尤其是病人带着笑容跟你说声“谢谢”时，我们却可以获得那无法用言语形容的成就感，那是对我们的尊重。作为一名医生，有些东西需要我们去承受，病人态度不好，我们更多是应该去反思我们有哪些没做好，怎样去做到更好。

西方医学之父希波克拉底曾经讲过一句名言，他说医生有三大谎言：第一是语言，第二是药物，第三是手术刀。语言就是态度，医生的态度决定一切。在当今的医疗卫生界，很多的医患关系皆起因于医生的态度不好，解释工作做得不够多。病人来求医问药，我们觉得是小病，三言两语就打发了，就会让病人觉得医生态度不好，一旦出些差错，病人铁定投诉。

我们应从患者的角度出发，病无大小，都应认真对待，态度诚恳，为病人提出最佳的治疗方案。人心都是肉长的，你对病人付出的点点滴滴，病人是看得到的，自然就会对你抱着宽容之心。

总而言之，医生不光要医病，还要医心。不是有技术或有能力就能做好工作，更要有良好的服务态度。也许你心情不好，或很疲劳，但作为医生，你面对病人就要有慈爱之心，要有耐心，不可将自己放在高高的位路上俯视芸芸众生，更不能用高傲的态度对待病人，这是医生应具备的基本素质的职业道德。

有人说一名优秀的医生就应以病人的痛苦为痛苦，真诚地对待每一位病人，尽我们最大的努力，提高他们生活的品质，延长他们的生命。而我们需要做到的是，一是精心医治，认

真地以知识和经验服务于病人，尽可能地作出准确诊断、施之有效地治疗，让病人感到不虚此行；二是诚心对待，态度要好，即使很忙、很累，即使病人很啰嗦以致出现误解也要尽力克制，让病人有亲切感、放心感；三是耐心倾听，保持对病人不厌其烦的态度。

出于对病情的关心、疑心，病人及其亲属会问这问那，医生要坐得住、听得进，逐一作出回应；四是恻隐之心，关心帮助病人，有些大病经常使得农民们经济拮据，药费都得东挪西借。所以，为其看病时应尽量进行合理检查、合理用药，心慈点，手软点，能省就帮着省点，让患者带来的不多的钱能帮其解决大问题。

## 护理临床实践个人总结篇六

这个星期被护士长调到eicu照顾患有手足口病的小宝宝了。刚开始不知道怎么照顾宝宝，也不知道怎么哄哭的宝宝，所以只好当宝宝一哭的时候我就抱着他。一天下来，感觉自己什么都没学到，还累得全身无力，不过我终于体会到了父母照顾子女的艰辛。当看到重症监护室外孩子们的父母没日没夜的守护，我了解了父母的伟大。呆在监护室的这些天，虽然我没有做过什么实际性的操作，而是如同学说的：像保姆一样在照顾孩子，但是，我知道了宝宝为什么会哭，知道了该怎样与宝宝相处，学会了哄宝宝，也学会了给宝宝穿衣…这些都为我在儿科的打下了一个很好的基础。

在急诊科这样一段特殊的日子给我留下了美好的童真回忆，我相信这也会让我在之后的生涯中越走越顺。

## 护理临床实践个人总结篇七

实习，最初的感觉，或者说是我的目标，第一，把临床上用的操作掌握好，第二，可以做到理论联系实际，但现在实习

完了，感觉自己的操作适合临床上运用，但不能拿来考试，至于理论联系实际，可以说只做到了5%，所以，这也是导致之后找工作笔试直接被刷的结果。

这八个月，所有大的、好的科室，该转的都转了，现在一如当时的感觉，还是喜欢手术室，因为他可以避免很多麻烦，而且你的付出会得到成正比的回报，说的通俗点，就是money□当然，这需要你比其它科室护士更多的努力，这种感觉，只有在大型手术台上被骂的护士才能体会，还有一个缺点，就是你不能按时下班。对于急诊科，就我个人而言，还是比较喜欢的，因为急诊的工作干脆利落，抢救病人时也很刺激，而且有一个的优点，团队精神，这是在其他科室都难以看到的，只不过，那里的是非更多，所以，如果你的性格是温柔儒雅型，还是离那远一点好。至于其他科室，基本没什么特别的，需要注意的只是本科室比较特别的药物及治疗，比如普外科，普外科的病人手术当天，即使已经排气，也不可以进食进水，而在其他科室，则完全可以；再比如妇产科，总的感觉：妇科脏，产科需要很小心，因为你面对的是刚出生的婴儿和刚刚经历过人生一大考验的产妇，哪怕你出现一点点的小插曲，迎接你的必定是一个家族的“美好”待遇，当然，作为女人，如果你在这样一个科室工作，也是不错的；而在肿瘤科，最主要的，除了专业注意点之外，就是医务人员自身的言行，对于一个病人的保密工作，一定要做到万无一失。

其次，你必须肯干，不可以懒惰，即使你有十二分的不满，有十三分的委屈，只要是你该做的，你就必须去做，绝不能因为有老师承担责任、因为你是实习生，而放纵自己。你的勤快、你的付出，所换来的回报绝对会超过你的汗水，不管是有意还是无意之间，老师们就会教会你更多。实习八个月中，有一位老师给我的印象特别深刻，因为她的脾气特别暴躁，不要说你做错了事，哪怕是你做的不合她的意，她都会毫不留情的在公共场合开口大骂，教训你半天，但是，现在回想起来，有她的那段时间，我是最操心、最谨慎的，对于

内科那么复杂的医嘱，只有五天，几乎全部拿下。那时的委屈，现在已经变成了果实。

再次，实习中，你会遇到很多很多的长辈，不管是护士还是医生，不管是护士长还是主任，他们对于我们而言，都是我们将来的影子，多和他们沟通，不论是对你的工作还是你的人生，都会起到积极的作用。

在\*\*大学附属\*\*医院将近一年的实习，回顾这段时间的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开了带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我就我这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我以后的学习和工作增加经验。

无论在哪一科室，我处处发挥模范带头作用，善于团结实习同学，助人为乐，一任任劳任怨，工作不分份内份外。经常得到老师的表扬，病人的鼓励，同学的赞赏。我时刻坚持“以人为本”的服务理念，病人的痛苦就是我的痛苦，病人的满意就是我的宗旨和目标，做到一切为了病人。为了病人的一切，在我们的精心治疗下，一批又一批的病人很快康复出了院，这个时刻是我兴最幸福的时刻，这是我们努力的结果，同时也是对我人生价值的肯定。

临床的实习是我对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我就业岗前的训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还

是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我的受益匪浅。实习期间的收获将为我今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢\*\*大学附属\*\*医院培养我点点滴滴收获时，我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

短短十个月的实习生活转眼已经结束，回顾这段时间的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血。现在要离开带领们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。实习是我将理论转化为能力，迈向临床工作的第一步。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生，并受益匪浅受用终身。在此，我对本次实习期间的经历与表现进行自我总结，希望从中发现一些优点与缺点，为我以后的工作学习增加经验。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入第一个实习科室，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事情处于茫然的态度。庆幸的是，我有老师为我介绍科室的情况，介绍一些医院规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

实习的及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。按照各科老师的要求我积极主动地完成了病历的书写，查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我所做的一切都以病人的身体健康，疾病

转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，我分别到了急诊、骨伤、内、妇、儿、外、等12个科室学习，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。在实习期间我严格遵守医院及医院各科室的各项规章制度，遵纪守法，尊敬师长，团结同事，严格律己，做到了不迟到、不早退、不旷工及擅离工作岗位。对病人细心照顾，和蔼可亲。努力将理论知识结合实践经验，在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养。

在这段短暂的实习时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢伊犁州新华医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！诚挚请求医院领导及各位老师给我提出宝贵的批评建议，纠正存现在在的错误，帮助我成为一个合格的医务工作者和社会主义建设者和接班人。

## 护理临床实践个人总结篇八

在xx大学附属xx医院将近一年的实习，回顾这段时间的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开了带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我就我这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我以后的学习和工作增加经验。

无论在哪一科室，我处处发挥模范带头作用，善于团结实习同学，助人为乐，一贯任劳任怨，工作不分份内份外。经常得到老师的表扬，病人的鼓励，同学的赞赏。我时刻坚持“以人为本”的服务理念，病人的痛苦就是我的痛苦，病人的满意就是我的宗旨和目标，做到一切为了病人。为了病人的一切，在我们的精心治疗下，一批又一批的病人很快康复出了院，这个时刻是我兴最幸福的时刻，这是我们努力的结果，同时也是对我人生价值的肯定。

临床的实习是我对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我就业岗前的训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养

了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我的受益匪浅。实习期间的收获将为我今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢xx大学附属xx医院培养我点点滴滴收获时，我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

## 护理临床实践个人总结篇九

转眼间，我们护理实习快接近尾声了。回顾这一路走来，心里满满地装着丰收的喜悦，每天都在进步中，日子过得忙碌，倒也安静踏实。想起刚进临床时候的自己，带着对实习生活美好憧憬和期待来到湖北省人民医院(大学医学院附属第一医院)，心中怀揣着满满的激情；不觉当中九个月的学习时光悄然过去了，收获颇丰，下面我对自己的实习生活做一个总结。

在这短暂而又漫长的九个月中，我按照学校教学办公室所规定的要求，总共轮转了13个医院科室，其中包括内科、外科、儿科、妇科。这近一年的实习是一个医学生走向医务工作最重要的过渡。实习生的工作无非就是和正式工作一样的参与，治疗班给病人作治疗，配药打针及各项专科护理操作，主班就帮病人拿药，送病历，请会诊，副主班就是坐在电脑面前为病人记账，打印输液卡，贴瓶签，护记班就写护理查房，

补护理记录等等，内容看似简单枯燥，但是过程却烦琐冗长，等忙完了这一切，这一天的光景就结束了。时间寸土寸金，只有晚上的时间才是自己的。面对一天的工作，总结是很重要的，头脑中必须强迫自己回忆一天发生的事情：某某床病人今天添加了什么药，又撤除了什么药，增加了什么药的剂量，又减少了什么药的剂量，可为什么教授要更改这些药品的使用呢？该药品的使用指证又是什么呢？有时候，教授会故意不告诉我，锻炼一下我的思考能力，我就从它的临床症状和体征入手，一个个的对着来，可是往往出差错，第二天跑去告诉教授，常常受打击，但也就是这样的打击，我才把这一个一个的知识点牢固地刻在了心里，即使在以后找工作的三个月中，我也没忘记，回到临床上来，跟三个月前的一样。

在既往的实习岁月中，我不断的感受到内科与外科的强烈不同，其中一个重要的不同点就是：内科强调诊断的思维，而外科强调手术治疗的过程。针对病人身上的某个症状或体征，内科往往考虑多种疾病拿急性腹痛做一个例子，内科医生往往考虑的不仅是简单而常见的胃肠溃疡穿孔，还有急性胰腺炎、急性阑尾炎、急性心肌梗死、胆道疾病并肠梗阻、宫外孕等等，这些疾病的确诊需要我们医生做详细的病史采集和体格检查，除此之外，还必须辅以实验室和影像学方面的检查，逐步排除相应的疾病，最后得出明确的诊断。我的临床教授曾这样对我说过，“内科医生有时就像是一名侦探，想尽一切办法和手段去寻找病人身上的蛛丝马迹，最后抓出‘作案真凶’。”这无疑揭露了一位内科医生的工作实质。所以说，内科不光是要学会处理多少个疾病，更重要的是对一种疾病的一个严谨的诊断思维，不断的总结，每天都在进步，就像蝉蛹一样，一层一层地蜕变，最后一定会变成一只美丽的蝴蝶。医学路漫漫，吾将上下而求索，而待宝剑锋从磨砺出，梅花方可香自苦寒来。

在这近一年的临床实习中，我深刻地感受到：护理，不仅是一个专业性很强的学科，而且是一个综合性很强的学科，作为一名护士，除了专业知识和技能过硬之外，个人的品德和

作风都要体现着大家风范。古时的文人都以“悬壶济世”、“妙手仁心”等成语来形容医生，近代也已“白衣天使”来形容护士，可见护士和医生同等的重要。在心血管内科实习中，我亲眼看到黎教授不顾辛劳，为一个个诊断不明的病人跑上跑下地请会诊；考虑到病人的经济情况，他在不影响治疗效果的前提下往往选用最便宜的降压药或降血脂药。在呼吸内科的实习中，我曾亲眼看到丁续红教授把两百块钱塞进一位丢了治疗费的穷苦支气管扩张的病人手里。这一幕幕的场景深深地烙在了我的心里，让我相信，一位医生绝不是只看病人的钱救命的黑心人，而是有血有肉、无私奉献的白衣天使。在他们身上，我看到了热情、看到了责任心、看到了真诚的一群在生命线上努力挽救生命的兢兢业业的老实人，人类的伟大莫过于此。

在这一年的实习过程中，我和小组的其他实习成员总共经历了三次教学查房，虽然花了我们许多精力和时间来准备，但是我们却收获了许多课本上看不到的临床知识，加深了我们对疾病的理解和认识，打开了我们诊断疾病的思路，现在想来，真是很感谢那段忙碌的时间，给了我们许多学习的机会。另外，在心内科专业科室轮转的半年里，我还有幸为几位外国留学生担当临时教师。刚开始的时候，确实有点担心，因为自己从没跟外国人交谈超过十五分钟，而这次却要给他们讲课，真是难啊！可这时，黎教授在旁鼓励我，说不怕，你一定行。我当时将信将疑地，也就壮着胆子去了。刚开始介绍病人病情的时候，还真是有点难的，虽然每个疾病的专业表达方法我都知道，但是如果连成一句话，又要符合美语的习惯，还真是要斟酌斟酌，我就这么慢慢地，一个单词一个单词地往外蹦。看着那群外国留学生的眉头一直在紧锁，我真是捏了一把汗，下决心对自己说，要快点把单词连成句子，绝对不能给老师丢脸！就这样，慢慢地我的语速就加快了，最后我发现，那群留学生的眉头舒展了，眼睛发亮了，我知道他们弄懂了我说的意思。在临走的时候，他们个个竖起大拇指，称赞我说，你的英语真好。我笑了笑说了声，谢谢！

实习即将结束，除了总结自己的收获外，也对自己的不足做个总结。在与人相处上不够大方，发言较少，在学习时遇到的问题不够主动询问，有时在处理事情上不够细致等，这些都是自己需要注意的，因此在今后的工作学习中一定要努力提高自己的各方面能力，定好目标，踏实前进。

## 护理临床实践个人总结篇十

我从20\_\_年x月x日至20\_\_年x月x日，作为x市人民医院的一名临床实习生，我积极参加医院举办的科室讲座和实际操作等活动，认真努力地学习临床知识和学习作为一名合格医生的职责和任务。

经过了十个月的实习生活，内心真是百感交集，回想实习的这段时间，我从一开始怀着紧张恐惧的心情到医院实习，一直到参加院内活动，熟悉温馨的医院环境与职场文化，并调适自己主动去接触人群，不仅是病人，也同院内工作人员建立了良好的关系，这都是在课本中学习不到的宝贵知识，但却是初入社会的我们不可缺的经验与成长。十个月的实习生活，使我成熟、进步了许多，现将我在x市人民医院实习成果的总结如下：

- 1、通过了医院对我们实习生第一次的考试，20\_\_年x月1日迈进了实习生涯中的第一个科室——呼吸内科。

初到科室，什么都不懂，后来渐渐的从第一次给病人肺部听诊、第一次开化验单、第一次开药，渐渐的熟悉了这个环境，熟悉了工作情况，开始看书掌握一般常用的药品、药量，重点针对现有的病人所得疾病认真作好实习笔记。由于天气季节的原因，现在住院的病人很多，使我有机会详细地观察病人病情变化。每收住一个新病人，我都和其他实习的同学主动的量血压，做心电图，辅助老师做体格检查，认真地听老师分析。在此期间我主要熟悉了呼吸内科常见病的诊断和处理方法，熟悉了常用药物，刚刚去呼吸内科时我还不适应，

但我服从领导安排，不怕麻烦，向老师请教、自己摸索实践，在短时间内就比较熟悉了呼吸内科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

2、实习了一个月之后，想到老师对我工作的认可，让我带着些许自信到了第二个实习科室——神经内科。

对于开化验单熟练和看头颅ct和头颅核磁的困难，让我深知自己还要保持谦虚的心态，接触新的知识，开始的时候什么也看不懂，在神经内科实习将近两周的时候，通过老师对我耐心的教导和自己的努力，能看出简单的脑出血、脑梗塞等成像图片。通过长时间的学习，我发现在神经内科要注意监测血压，注意病人意识、瞳孔变化，区分脑出血与脑梗塞，从ct或mri可以加以鉴别。每天查房后，开处方、开化验单成了我的主要工作，完成老师交予我的工作，我一边看书一边拿片子对照着看，进而达到课本与实践相结合的效果，对我的学习更加的有帮助！

3、由于是初冬的原因，天气变化比较大，小孩子生病的特别多，我们成了老师的得力助手。

由于来应诊的患儿很多，使我有机会接触各个病种，除小儿常见的上感、肺炎、腹泻等外，还见到了个别不常见的病种，如肾病综合症、佝偻病、21三体综合征等。除此外，小儿之间易传染的如腮腺炎、疱疹病毒感染、麻疹等疾病也接触了不少。在此期间，我主要负责登记来访的患儿，记录他们的病情以及处理方式和用药。待到后来我逐渐熟悉了用药特点和用药剂量时，也主动给复诊的患儿开处方，然后经老师审核无误签字后交给患儿家属。遇到很典型的病例，老师先叫我认真看、听、触仔细观察病情，然后指出这是什么病，并详细的讲解它的诊断标准和处理措施。在此期间我反复遇到了诸多相同的病情特征，所以掌握这些疾病相对迅速和牢固。

4、接下来的三个月我在内分泌、消化内科、心脏内科进行我的实习生涯。

在内分泌时，我看到很多糖尿病的病人，因为是第一次深接触糖尿病，还有很多不懂的地方，每天为所有糖尿病的病人测空腹、餐后两小时的血糖，通过血糖的情况为病人调解胰岛素的剂量，每次主任大查房，总是很认真的为我们讲解知识，还有一些其他疾病的处理，在内分泌科的一个月使我明白了，糖尿病并不可怕，可怕的是他的并发症，所以我常和病人聊天，让他们多注意自己的饮食、运动，减少糖尿病的并发症。

到了消化内科，我看到了很多典型的病例，例如，上消化道出血、肝硬化、消化道溃疡、溃疡性结肠炎等。也学会了根据病情都应用什么药。老师还交我一些常见病应用简单的药就能治愈。

5、心内科使我实习大内科的最后一个科室，回想在心内的一个月，最让我开心的事，是能够理论联系实际，用听诊器听了很多奇奇怪怪的心音，如房颤和早搏，看了正常和异常的心电图，也参加很多次重病号的抢救，亲身体会到那种在生与死边缘的选择和抢救时紧张的气氛。在心内科应注意病人体位，心电图、心肌酶学检查，患者多因肺部感染而引起胸闷气促。学会了冠心病和心肌梗塞的用药，以及心肌梗塞的溶栓和溶栓成功的指征。

6、六个月的内科实习生涯已告一段落，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，每一个人心中都有一种属于自己的味道。听以前的实习同学说外科是特别的累，带着好奇我来到了普外，刚来到普外对什么都特别的新鲜，我又从零开始了新的学习，对于普外一些规矩我还不是很懂，经过了一周的非常适应，我逐渐从了解到熟练。每天查房后，就要开始开化验单，换药、每天的生活在这样重复的忙碌中度过。说实话，很累，但是想到家人对我从事这方面的支持，老师对我的用

心，身体的累，微不足道，对于进手术室我还是第一次，因为医院管理的特别严格，所以能进手术室是我的愿望，我也会抓住机会跟老师学知识，如果不能上手术看看还是很长见识的，例如，阑尾切除术，甲状腺切除术，胆囊切除术，脾切除术等等。对腹腔镜技术的了解还有介入治疗都是让我感到新鲜，更加用心的记。

7、在骨科实习一个月里，大大小小手术经历了很多，值过多次夜班。可以说，通过这些手术以及术后处理，使我学到了很多。在骨科住院的人都很杂，这时候不仅要有技术上，更要有超强的人际交往。在这短短30天里，痛苦与快乐并存。而痛苦，莫过于身体上劳累，在创伤骨科手术中，有很多是四肢骨折，而在四肢骨折中，下肢骨折尤其多见。在骨科的老师是所有带我的老师中病号最多的一位，也是位特别出色、很有名气的外科医生，所以找他看病的特别的多，自然做手术的机会也特别的多。对于简单的骨折打夹板和打石膏我已经掌握，在骨科看片子是不能少的，对于看片子基本已经掌握。

每天除了换药和拆线，还进行一些简单的缝合，对于缝合做的不是特别的好，我还需就一步努力，争取把缝合练的更好。

8、妇产科是我最想去的科室，终于在最后的实习日子我来到了妇产科实习，在这里我能感受到新生命降临时的那种喜悦的心情。对于新入院的病号我都要去询问产科记录的内容，进行宣教，每次和老师去手术室，我都特别的兴奋，看到孩子和母亲顺利的出手术室，虽然不是我做手术，但就是有一种莫名的自豪感，在妇科实习的日子，更明白母亲的伟大！

实习的最后一个科室是肿瘤科，在这里大多病人都是需要化疗的，看看他们那渴望求生的眼神让人觉得心里真是酸酸的，但作为医生我们只能尽自己的能力去帮助他们。也许是因为快要结束实习的原因，对科室有特别亲切的感觉，老师总是在百忙之中给我讲知识，问问题。在病房，我看到了许多

生老病死，也看到了许多癌症末期的病人不断的在与病魔缠斗，很多病人乐观的心情以及积极想要活下去的那股意志力令我动容。他们那种精神让我动容，想想以后还有什么困难让我们灰心，放弃！

一年的时间过去了，实习带给我的一切还是那样的让我觉得真实，最真实的是人际关系，科室里面，医生和护士的关系，医生和医生之间的关系，医生和病人及家属的关系，下级医生和上级医生的关系。总而言之，在理论学习后的临床实践我才刚刚起步，临床经验还需要很大程度的积累，临床技能还需要很大程度的加强。这些就是我第一次临床实习过程中对自己学习成果的总结，对学做一名合格医生的体会，也含有一些对医学事业的瞻望。我想，这样充实的生活，将会是我人生中最难忘的时光。

十个月的实习结束了，在这实习生活中我学会了很多，但还有很多的不足，总结如下：

- 1、对所学的知识不够扎实，不能运用到临床。
- 2、自信心差，对自己学的知识不敢确认。
- 3、多组织同学们去医院参观，从中体会医院的气氛。
- 4、组织活动是同学们有动手操作的机会。

## **护理临床实践个人总结篇十一**

在内科这两个多月中，在带教老师的悉心与耐心带教下，我学到了许多在课堂上不曾懂得的东西。在实习的日子中，我了解到收治病人的一般过程：如测量生命体征；询问病人病史、过敏史等，认真写好护理记录，同时观察病人的病容，配合老师的指导，了解抗生素对各种消化系统的基本应用。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，全心全意为患者着想。同时坐到了理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说对不起，是家属也理解护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

心内科以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭多见，在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操作；微笑迎接新病人并做好入院评估；严密监测生命体征并规范记录；正确采集血、尿标本；积极配合医生治疗；严格执行三查七对；认真执行静脉输液在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患者病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。这段日子，虽然时间不长，但是我接触到了很多以前不了解的专科知识和技能，重新拾起了很多操作技术，例如无菌原则，氧气的应用，以及抢救车的五定等。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成。这只是实习之初，是一个挑战，也是一种机遇。我一定要把学到的知识应用到下一实习科室，并牢记老师的教诲，不断地学习进步。同时，我要感谢本科室的患者，他们很配合的让我做治疗，俗话说，病人就是老师。希望下一站，一切顺利。

## 护理临床实践个人总结篇十二

去年五月末，同学们相继去了各级医院实习。我由于未通湖南乡音，自联了我们县人民医院。六月初，我乘车返乡，在家稍事停留便去医院报道实习。开始了为期一年的临床实践生活。

时值六月，西北天高云淡，气候宜人，院内也并无太多病人。医务科主任鉴于此将我安排在了医院最繁忙的地方——儿科门诊。儿科虽然不是医院重点的科室，但因为坐诊的是我们张掖地区有名的儿科专家朱天义老师，所以一年四季都有很多患者来应诊。有这样一个机会我很荣幸，而且朱老师中西兼通，正好可以指导我这样一个中西医结合专业的学生。由于来应诊的患者很多，使我有机会接触各个病种，除小儿常见的上感、肺炎、腹泻、哮喘、鞘膜积液等外，还见到了个别不常见的病种，如肾病综合症、佝偻病、21三体综合征、嗜铬细胞瘤等。除此外，小儿之间易传染的如腮腺炎、疱疹病毒感染、麻疹等疾病也接触了不少。在此期间，我主要负责测量体温、血压，登记来访的患者，记录他们的病情以及处理方式和用药。有时朱老师忙不过来，我就帮他开一些常规的处方以便他用，待到后来我逐渐熟悉了用药特征和用药剂量时，也主动给复诊的患者开处方，然后经朱老师审核无误签字后交给患者。遇到很典型的病例，朱老师先叫我认真看、听、触仔细观察病情，然后指出这是什么病，并详细的讲解它的诊断标准和处理措施。

由于几乎是超负荷的工作，使我反复遇到了诸多相同的病情特征，所以掌握这些疾病相对迅速和牢固。虽然我没有在医院开处方的权利，但是回家之后遇到自己的小外甥腹泻，离县城比较远，我就根据他的脱水程度和补水原则自拟了一个处方，然后到村里的卫生所跟那里的医生商量，结果他完全同意我的方案，就实施了。两天之后小外甥顺利地康复了。朱老师不但医术出众，而且医德高尚，在全市都有很好的口碑。正因为如此，前来看病的人可以用“人满为患”来形容，且不少是从邻县慕名而来的。但因为朱老师身兼卫校校长一职，所以下午要为学生上课，故只有上午坐诊。而一个上午的时间根本处理不了那么多病人，因为都是儿童，不像大人那样利落。所以每天几乎都要工作到下午两点才能下班。我知道一个门诊医生如果一年或者一月当中有这样一天，肯定不足为奇，也不会有怨言。但是朱老师四年来天天如此，而且有时甚至加班到更久，而他在病人面前从来不怨声载道，

也没有因为作息的安排而推辞不给患者看病，而是只要还有一个病人，他就要坚持看完所有的。我知道，任何一个人都没有这种义务加班加点，但朱老师几年来坚持如故，确实使我很感佩。虽然我跟随他近两个月，从来没睡过一个午觉，吃过一顿正点饭，但从他身上我学到了《大医精诚》里面那种“勿避疲劳”，一心为救治病人而工作的崇高精神。

## 护理临床实践个人总结篇十三

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。

庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。

所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能

力。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥，抓住每一个机会，锻炼自己。大学五年，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长。祖辈们教我勤奋、尽责、善良、正直；广东医学院培养了我实事求是、开拓进取的作风。

## 护理临床实践个人总结篇十四

在\_\_大学附属\_\_医院将近一年的实习，回顾这段时间的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开了带领我们踏入医生行列的老师，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我就我这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为

我以后的学习和工作增加经验。

无论在某一科室，我处处发挥模范带头作用，善于团结实习同学，助人为乐，一任任劳任怨，工作不分份内份外。经常得到老师的表扬，病人的鼓励，同学的赞赏。我时刻坚持“以人为本”的服务理念，病人的痛苦就是我的痛苦，病人的满意就是我的最高宗旨和目标，做到一切为了病人。为了病人的一切，在我们的精心治疗下，一批又一批的病人很快康复出了院，这个时刻是我最高兴最幸福的时刻，这是我们努力的结果，同时也是对我人生价值的肯定。

临床的实习是我对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好

的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我的受益匪浅。实习期间的收获将为我今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢\_\_大学附属\_\_医院培养我点点滴滴收获时，我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

临床实习工作总结模板

## 护理临床实践个人总结篇十五

在\*\*大学附属\*\*医院将近一年的实习，回顾这段时间的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开了带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我就我这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我以后的学习和工作增加经验。

无论在哪一科室，我处处发挥模范带头作用，善于团结实习

同学，助人为乐，一惯任劳任怨，工作不分份内份外。经常得到老师的表扬，病人的鼓励，同学的赞赏。我时刻坚持“以人为本”的服务理念，病人的痛苦就是我的痛苦，病人的满意就是我的宗旨和目标，做到一切为了病人。为了病人的一切，在我们的精心治疗下，一批又一批的病人很快康复出了院，这个时刻是我兴最幸福的时刻，这是我们努力的结果，同时也是对我人生价值的肯定。

临床的实习是我对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我就业岗前的训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我的受益匪浅。实习期间的收获将为我今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢\*\*大学附属\*\*医院培养我点点滴滴收获时，我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

## 护理临床实践个人总结篇十六

本人在校期间，热爱祖国，拥护中国共产党，坚持党的四项基本原则，坚决拥护中国共产党及其方针、路线与政策，政治思想觉悟高，积极参加各项思想政治学习活动，并参加了学院党委举办的党员培养发展的对象。严格遵守国家法规及学院各项规章制度。

在“立志立德、求真求精”八字校风的鞭策下，我努力学习，刻苦钻研、勇于进取、努力将自己培养成为具有较高综合素质的医学毕业生。我尊敬老师，团结同学，以“热情、求实、尽职”的作风，积极完成学校与年级的各项任务，在临床实习期间，持着主动求学的学习态度，积极向临床上级医生学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。尽力做好每一件事是我个人的基本原则。

五年来，在无涯的学海里，尽管我不是最优秀的，但我从未放弃过对更优秀的追求。而且在人应该是活到老学到老的思想认识下，我不断地挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。在师友的严格教益及个人的努力下，我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了临床医学专业课程。

同时，在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种相关医学知识的学习。我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，参加课外学生科研活动，这不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定。更重要的是，在“立志立德，求真求精”的校训下，严谨的学风与端正的学习态度塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。

有广泛爱好的我特别擅长于文学写作，并于20xx年加入校“燃汐”文学社。凭着对工作热情、任劳任怨，与社内成员团结一致，一年间我升为社长。在任社长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项文学宣传工作，促使学校的各种运作更顺利进行及活跃了学校的文化氛围。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥，抓住每一个机会，锻炼自己。大学五年，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长。祖辈们教我勤奋、尽责、善良、正直；广东医学院培养了我实事求是、开拓进取的作风。

我热爱医学事业，并立志献身于医学事业！我牢记着医学生的誓词：我自愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁与荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展与人类身心健康奋斗终生。

“百尺竿头，更进一步”，我将在以后的工作与学习中更加努力，不断充实自我、完善自我，做一名二十一世纪的好医生！

## 护理临床实践个人总结篇十七

总结多期的实习管理工作，我们有以下经验。

(一)领导重视、各科室配合，是实习工作的基本保证。在领导重视和支持下，我们制定了实习工作条例、教学查房制度、病例讨论制度、各级教师职责。在各科均有一名经验丰富，责任心强的临床教师负责安排实习、考勤和具体管理，因而，这么多年来实习才能顺利运转。

(二)认真落实实习计划，是实习工作的重要一环。教务科是医院教学工作的心脏，我们负责教学管理人员对本专业内容和教学程序均有亲身体会，能自觉贯彻学院对于实习工作的精神，根据各专业特点，详细安排每位实习生每月的实习内容，甚至考虑到学生身体状况和性别差异、就业实情，并具体落实、调整，我们尽量保护学生学习积极性，尽量便他们学有所用。

(三)加强实习管理，是实习工作重要措施。

1. 学生纪律管理。脱离纪律约束，实习生将成为一团乱纱，从他们入院到离院，始终贯穿着我们的纪律管理。我们强调实习生守则和请假制度，不定期检查在岗情况，对于违纪学生及时批评并报告系部，取得学院实习科和系部学生办的配合管理非常重要。

2. 带教教师管理。本院实习指导教师必须具备本科或研究生毕业、从事临床工作2年以上的资格，我们建立了临床教师业务档案，对教师实习带教成绩作了必要的记录，同时，每年评选出优秀带教老师，以激励教学积极性。日常，我科经常

与学生、老师交流、座谈，掌握实习生在学院学习和工作的情况以及教学中的不足，及时发现和解决问题。

3. 教学程序监督。我们要求各科必须对实习生严格考勤和合理安排，要求他们坚持临床讲课、出科考试等，经常深入各科参与教学查房、操作考核，以确保实习教学质量。

(四)动手能力培养，是实习工作的主题。动手能力是检验教学质量的重要尺子，因此，除了实际操作练习，我们的关键是要为学生创造动手机会，近几年，我院综合建设临床各科的实验室，建成了设备良好的“模拟医院”，在“模拟医院”对实习生进行着多项基本临床技能训练。医院还投资20余万元，建立了手术电视监控教学系统，使实习同学对各类手术有现场观摩机会。20\_\_年，在学院领导支持下，我院增建了两间多媒体教室，各教研室增备一套计算机教学设备，进一步改善了临床教学条件。

(五)增进师生关系，是促进实习工作的积极因素。进入实习，学生与教师的关系，不再有课桌和讲台相隔，肩并肩的朝夕相处，手把手的教和学，并有病人作为共同的工作对象，使双方亲密无间，若相处融洽，实习将是同学们学习和生活的一段美好时光，专业实践能力可得迅速提高。反之，师生隔阂和磨擦，不但影响工作，而且挫伤教与学的积极性。所以，我们常对老师说，学生还单纯不够成熟，对学生说，要学会承受。

### 三、实习工作中的问题

总结起来，过去的工作中，还存在一些问题。如：部分学生纪律松散，思想消极；有的学生基础知识不牢，影响临床实践；实习生考研、找工作等分散了学习精力；再则，医院一直处于基本建设之中，经费不足；医疗纠纷等医疗现状对实习不利；管理工作力度仍有不足，等等这些，成了实习工作中的难题。

## 四、今后工作措施

(一)加强重视实习过程的调控和管理，组织教师学习和讨论，提高对实习工作重要性的认识，从院领导、教务科至科室负责人，带教教师，形成一个完整工作体系，并经常由主管院长带队进行教学查房，使实习同学从入院到毕业一直在我们的关心和管理之中。

(二)规范和完善实习工作制度。健全实习工作制度，特别严格执行奖惩措施。首先完善教师激励制度，每年对带教老师进行考评，带教老师合格与否，直接与教学职称及晋级相关。对违纪实习生按章处理，杜绝包庇和人情，不让实习制度变为空谈，而使其真正是约束实习生行为的准则。

(三)进一步改善教学条件。积极争取添置临床教学设备，为学生技能训练创造更好条件。

(四)注意教师素质培养。通过培训和座谈，使每位教师明确教学是自己重要职责，培养一批有责任心，有临床经验的骨干带教教师，提高本院临床教学水平。

(五)坚持强化训练、临床小讲课、教学查房、毕业操作考核等技能教学，认真落实，不走过场，不流于形式，并经常开展学术讲座，活跃实习生学习气氛，拓宽他们的知识面，提高其学习积极性。

(六)增强学生思想教育。我们应帮助学生定位在既是学生也是医生的身份，请他们爱惜学院名誉又维护医院形象，树立正确实习观念，教师传授优良技术的同时，还应培养他们良好的医德、认真的工作作风、虚心勤恳的工作态度，使他们成为健康合格的毕业生。

(七)更加关心爱护学生。在严格管理同时，将更加\_心和爱护我们的学生们，经常与他们交流，了解他们的困难和心情，

并尽量解决。即使学生犯错，也多找客观原因，帮助他们认识和改正错误。在考研和找工作的现实情况上与学院配合，正确引导，以免其成为不良现象堂皇的借口，且不因其真假难分而使实习管理工作造成困难，影响人才培养。

随着社会的发展，扩大招生后，罗在我们肩上的临床教学担子更重，困难根多。教书育人是我们光荣而崇高的使命，我们会将工作做得更好。

## 护理临床实践个人总结篇十八

在xx大学附属xx医院将近一年的实习，回顾这段时间的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开了带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我就我这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我以后的学习和工作增加经验。

无论在哪一科室，我处处发挥模范带头作用，善于团结实习同学，助人为乐，一贯任劳任怨，工作不分份内份外。经常得到老师的表扬，病人的鼓励，同学的赞赏。我时刻坚持“以人为本”的服务理念，病人的痛苦就是我的痛苦，病人的满意就是我的宗旨和目标，做到一切为了病人。为了病人的一切，在我们的精心治疗下，一批又一批的病人很快康复出了院，这个时刻是我兴最幸福的时刻，这是我们努力的结果，同时也是对我人生价值的肯定。

临床的实习是我对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我就业岗前的训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我的受益匪浅。实习期间的收获将为我今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢xx大学附属xx医院培养我点点滴滴收获时，我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢

固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

文档为doc格式

## 护理临床实践个人总结篇十九

不知不觉中已实习三个月了，至今每当我犯错误时，我还总是习惯的安慰自己，我还刚下临床可以理解的！可是看着新生见习露出满满的求知欲对医院里一切都感到好奇时，我已习惯用起了“想当年”，想当年我当见习组长时也曾这么积极、这么有活力、这么一窝蜂、这么的希望我们组总是表现最好的！会因为问病史时病人的不配合反复的郁闷和纠结、会因为老师讲的临床知识漏了一句而到处借笔记、每次一有操作时围成一团只为了好奇，为了坚决不放过一次学习的机会…现在想起来如果我是病人每次被不同的人问相同的问题我也很烦的，很蠢的行为，但那是必经阶段，我想等你是医生、是首诊、不用问姓名住址、更不用担心写错一般信息这些愚蠢的问题，还怕采集病史不配合？曾几何时，我也可以像现在一样的平静！想当初的豪言壮语“打遍医院杂活、坚决不偷懒”早已抛到九霄云外！有的只是深深的排赤！充满对各科的怨言！

仅仅三个月的实习就可以让身边的人写一份“实习生怨刊”了，讨厌科室里护士凶巴巴、吝啬的嘴脸，讨厌医生不教你知识总是叫你跑腿理所当然、更讨厌连研究生都随便“指挥”你，讨厌不被尊重，讨厌叫你跑腿时听到mm称呼！连名字都不知道你怎么可以指挥别人！只是我们的处理方式不同，我习惯了不懂拒绝别人的指示，我总是微笑的接受，即使心理鄙视的要死，我还是希望可以给他们留下好印象，希望他们认为即使我不是最聪明的，但我确是勤快的、不偷懒不早退的！当然也有人习惯拒绝他们无理的要求，带教只有一个，没必要听从无所谓的人的无所谓的跑腿！即使留下不好的印象也无所谓，其实无论怎么样，我想实习生最想要的还是他们的尊重吧！也许我们还有很多不懂也许我们经常犯错，所以我

们才是来学习!我想以后我们应该都不会这样对待学生吧!至少我们亲身经历!呼吸科、肾内科是我见过医护关系最差的科室了!为了领血糖纸一样的需要奋斗好久，像皮球一样踢了好几回，再被骂了好几顿估计就差不多了!至今都还谈护色变呢!一个连口罩都要主治级以上去领的科室，只要护长一天不换就一天也不去那!还好血液科是我见过护士最和善的!护长既年轻又漂亮又温柔，带领的一群护士自然不在话下，永远不用担心什么东西没有了，因为仓库的钥匙就在你手上!在血液科是一个很有挑战的科室，带教让我自己管床!她告诉你你要时刻的把管床管到心里去!因为他是你的病人，你就是医生!所以我开始学会用心记病人的信息、用的药、用药的目的，也开始学会了如何追报告单以及如何前后对比!本组最重的两个病人一个就是我管的呢!很有挑战、很有压力，在血液科我基本不用为别人打杂，因为大家各司其职!忙并满足着!现在想起来儿科也是不错的科室，如果素素姐姐不要太凶的话!至少我是少有被安排在本院实习而不用跑儿童医院的人!也许是因为在那里跟护吧!所以那的护士也还不错!儿科还是很有让实习生发展空间的!只是当时初下临床的我显的那么的青涩!错过了机会!

相对于三个月前的我现在已经开始平静，即使第一次看着人的生命从我手下流失我也没有害怕、恐慌、做恶梦，我以为我会的!第一次操作——骨穿、抽胸水、换药，我以为我会紧张、手抖，可是我也没有!真的很平静，难道我真的“老”了?也许吧!只是我的打杂生涯才刚刚开始，祝福我吧!