

班级就业班会 班级班会设计方案(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班级就业班会篇一

所谓主题班会，是指在班主任的指导下，由班委会组织领导开展的一种自我教育自学成才的班级活动。本文是本站小编整理的班级主题班会设计方案，欢迎参阅。

一. 活动形式：主题班会

二. 班会主题：内诚于心，外信与人

三. 活动背景：诚者，开心见诚，无所隐伏也；信者，诚实不欺，信而有征也。在社会中，诚实就是真实无欺，对己身，要光明磊落，言行一致；对他人，则开诚布公，不隐瞒欺骗。守信就是信守诺言，讲信誉，重信用，忠实履行自己应承担的义务。但近年来，社会中的失信事件屡有发生。从“毒奶粉”事件到“毒牛奶”事件，企业和个人的诚信缺乏给社会带来了不可估量的损失，这让我们感受到了社会所出现的诚信危机。

四. 活动目的：大学生失信问题一直备受关注，作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生；随着信用卡的推广，越来越的大学生也加入了信用卡大军，但许多大学生因为缺乏诚信，无节制的透支，成了卡奴。所以，在这个主题班会中我

们对“内诚于心，外信与人”的主题进行深入的探讨。使同学们真切地体会到诚信的重要性，并在以后的学习和生活中，以诚信为准绳，时时自省，时时自律，在人生的道路上坦荡而行。

五. 活动时间、地点：4月1日晚7：00—8：30于9c307

六. 活动流程：

(1) 晚会宣传及准备阶段

展板：制作班会展板一个，展示于在俱乐部门口(宣传组)

物品采购：气球2袋(约100个)，彩带10卷，茶叶1包，纸杯4袋(约100个)，小奖品20个，邀请函20份，水壶2个(由后勤组负责)

教室及多媒体设备：检查、调试教室的多媒体设备，准备备用笔记本电脑2台及数码相机□dv□ppt制作(由设备组负责)

嘉宾邀请：于3月26日向嘉宾发出邀请函(由礼仪组负责)

(2) 晚会进行流程

同学进场

嘉宾入席

、班会开始主持人介绍嘉宾及评委

以《菜根谭》动画视频开场

主持人引入话题，对现场观众进行采访

话剧第一幕(介绍话剧主人公的性格特点，故事的背景，开

端)

话剧第二幕(由于主人公对诚信的认识不同,他们各自的命运也各不相同)

话剧暂停(主持人进行现场结局竞猜)

话剧第三幕(结局)

请嘉宾做评价

现场同学及嘉宾对主题进行讨论

放歌,班会结束

主持人对班会进行总结(节目进入尾声)

(3)晚会后整理阶段

由礼仪组负责引导评委和嘉宾退场

由后勤组负责组织班级同学打扫教室

七.经费预算:

项目名称 单价 数量 共计 矿泉水

10元/件 2件 20元 汽球、彩带、奖品、等

150元 资料费

50元 合计 220元

八.活动中应注意的问题及细节:

2) 突发情况及应变措施：见附录

九. 活动负责人及主要参与者：

嘉宾：各学院分管学生工作的副书记

系辅导员王旒老师系主任李志刚老师班主任姚佳老师

院学生会胡晓楠主席系学生会胡婷主席

参与人：信管院电子商务系20xx届2班全体同学

指导老师：王旒老师

策划书：叶梦楚李欣馨

主持人：孙敏慧常杰

节目组负责人：叶梦楚李欣馨

礼仪组负责人：吴海艳李玲娟

设备组负责人：李程

后勤组负责人：肖顺刘汉东

机动组负责人：肖顺刘汉东

一. 活动主题：诚信待人、诚信做事、诚信学习、诚信立身

二. 活动背景：时代的进步推动着观念的更新，随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。近年来，社会中的失信事件屡有发生。从“毒奶粉”事件到“毒牛奶”事件，企业

和个人的诚信缺乏给社会带来了不可估量的损失，这让我们感受到了社会所出现的诚信危机。我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

三. 活动目的:

大学生失信问题一直备受关注，作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生，所以此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

四. 活动对象:11快递电5班全体同学.

五. 活动时间□20xx年6月15日9:30至10:10

六. 活动地点: 教学楼405班

七. 活动流程:

1. 6月15日9点半, 同学们按时到达教室, 班会负责人准备就绪.
5. 列举诚信的成功事例, 大家都备受感动, 有所感慨.
6. 让大家关注身边的不讲诚信的现象, 培养忧患意识.
9. 播放关于诚信的搞笑精彩视频, 进一步强调诚信的作用.

八. 活动意义:

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

活动背景:

在今年举行的年度表彰大会中，我们班许多同学得到了国家、学院的表彰；在我们大学时间里，许多老师以及社会上许多好心人士也向我们班伸出了援助之手。为表达我们心中的感激之情，我们班举行了这次班会。

活动目的:

深化学院的感恩教育，激发学生感恩情怀，形成良好班风，构建和谐校园。使同学们懂得感恩，将这种感恩转化为实际行动。

活动名称:

中文系05文一“感恩·励志”主题班会

活动时间:

xx年12月5日中午12点50

活动地点：

教学楼阶梯教室

活动参与人员：

05文一班全体同学

活动核心：

同学们相互交流“感恩”体验，认识“感恩”的价值和意义。

活动流程：

2、文侨侨、陶琼讲述自己真实的经历；

3、王世甜演讲《感恩的心》；

4、互动环节，同学们举例身边的事情，展开讨论并发表自己的看法；

6、活动结束的诗词朗诵和《感恩的心》手语表演。

活动结束

班级就业班会篇二

撰写一篇好的演讲稿是取得演讲成功的关键。下面是本站小编为你整理的几篇班级主题班会演讲稿，希望能帮到你哟。

人的一生只有三个天，昨天，今天，明天。昨天已成为过去，明天还没到来，因此，我们应该牢牢的抓住今天。

我们当中的许多人，总抱怨昨天做得不好，或明天还没到来，却忘了今天，我们做好了没有，做够了没有！有些人总喜欢往回看，然后总在抱怨，我昨天忘了做什么，我昨天没有做什么，我昨天做错了什么；然则，他们却忘了看看现在自己在做什么？！是抱怨完后发呆，还是选择去弥补昨天的漏洞；是在感叹完后一如既往，还是选择改正错误。。。。。。大多数人都选择前者，或许他们认为：既然时间已经过去了，就没有什么好补的了，事情已经发生了，做错了也于事无补了。呵呵~如果是这样，他们只会一直错下去。例如，我们常说：我们的基础不够扎实。许多人就是因为这句话而放弃了自己的学习，可是却没有想过去把基础知识补回来。基础是怎么来的，是积累来的！如果因为我们以前的基础不好，而小看自己，放弃自己，那不是太愚笨了么？因为如果选择放弃，我们只会丢失更多，遗漏更多。当然，还有一小部分人会在感叹完后选择后者，我很欣赏那一小部分人，因为那才是明智的做法。生活中，还有这样的另一部分人，他们总抱怨明天来得那么慢，总是说希望在明天。然则，他们也忘了今天。他们在今天碌碌无为，却说希望在明天，可笑吧？！今天不努力，何来明日的希望！当明天来临的时候，它又变成了今天。。。。。。明日复明日，明日何其多啊！所以，同学们，我们要把握今天。

即使今天的努力，不一定能赢得明天的辉煌；即使今天的奋斗，不一定能获得明天的成功。但，那也足够了。只要努力过，奋斗过，成功与否，并不重要。当有一天回首往事时，我们不因昨天的碌碌无为而羞愧，不因昨天的懒惰和放弃而心酸后悔，那便可以说——此生无憾。

曾经，我无所事事的在学校里晃过每一天；曾经，我总为自己的懒惰找借口；曾经，面对学习和生活中的困难，我也想放弃过。——可是，那也只是曾经了，现在，我醒了。我知道我该做什么，我知道我应该朝哪个方向去奔跑了。那些和我一样自甘堕落过的同学，那些和我一样放弃过的同学，现在也该醒醒了。现在已经高二了，再不醒，到了高三就后悔都来不

及了!只要我们从现在开始努力,从这一刻开始做起,我们的未来真的不是梦。

同学们,好好把握今天吧,今天它真的很重要。

并不是这个世界上每个人成就都是个人的,它们的成功凝聚着千千万万人的汗水,泪水和血液。也许:造物主在创造人类时,就要让我们明白团结的道理,因为他创造的是一群人,而不是一个人。人生路上,难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。很多时候人是需要被帮助的,也许独来独往是自己的个性,但是当自己不能解决的时候,你会忽然发现原来融入集体是那么重要。团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。二十多年前他们创造了长城。或许不是自己的意愿,但是如果他们不合作、不团结,很可能长城便永远不会屹立在东方的土地上。它的创造凝聚的不仅是汗水,更是泪水、血水、艰辛。团结超越了痛苦和艰辛。当中国第一支登山队登上珠穆朗玛峰时,它们肯定是喜悦而又充满自豪的。但喜悦和自豪的背后却不满了死亡和恐惧。而当时能超越死亡和恐惧的就只有团结和合作。其实不仅是很多大事,很多小事也需要团结。小制作需要合作,玩游戏也需要合作。通过玩游戏,我们学会了合作、团结,学会了融如集体,将个人的力量和集体融合,也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮,但是几十、几百个人的力量却是惊人的,因为俗话说,众人拾柴火焰高。所以,当你遇到困难时,别忘了集体是你的依靠,而当集体遇到困难时,更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。

有一种美,给生命带来激情,给生命带来温馨,这种美就是和谐。

和谐是一个美丽迷人的字眼。因此拥有一个和谐的班级,也是我们每个人都渴望得到的。所以我认为一个和谐的班级要在于我们团结友爱的互助不是吗?老师与我们是团结友爱的,

让我们在课堂上乐趣无穷，引领我们遨游再知识的海洋，他们还会因怕耽误我们的学习，而舍不得耽误一堂课，舍不得请一天假，即使是需要打针，吃药也要坚持给我们上课；我们同学是团结互助的，使我们才有了学习上互相帮助，互相借鉴，互相探讨还有了干净的教师安静的课堂。

所以，要建造一个和谐班级是需要大家一起努力的，和谐班级是一种美，保护和和谐班级也是一种美，追求和谐班级更是一种美。因而我们共建和谐班级可以先从尊敬老师，不讲粗语创造和谐的教学课堂，奏响师生生命里的乐章。

老师们，同学们“天下大事，必行于细”，让我们高度重视和谐班级，我们是班级和谐的受益者，更是和谐班级的创造者，让我们携起手来，共同打造我们和谐班级的美好明天，最后祝所有的同学们前程似锦，祝老师们身体健康，工作顺利，家庭幸福，祝初一(1)班的和谐班级光辉今朝，辉映未来。

当我们在现实社会挺胸抬头走进新世纪时，殊不知，我们的内心会更加的虚伪。有时候，低头是一种能力，更是一种境界，它不是自卑，也不是怯弱，它是清醒中的嬗变。有时，低一下头，或许我们的人生路会更宽广，人生会变的更加精彩。

话外语：做人要有骨气，不可有傲气，但做事不可能总是仰着高贵的头。从故事中启发可见，要想进入一扇门，必须让自己的头比门槛更低，要想登上成功的顶峰，就必须低头弯腰做好准备，低姿势进入，是一种境界，更能表现出一个人的修养，我们今天的低头，更是为了明日的出头做准备。如果富兰克林没有拜访老前辈，没有领悟到这个道理，更不会有今天声名显赫的富兰克林了。

20xx年春天，武汉大学新闻系07级本科生刘志毅与另外几名同学一起成为南方周末的实习生。作为实习记者，稿件水平

将是他们毕业后能顺利进入这家媒体工作最有力通行证。大家心中都憋着把劲儿，每天马不停蹄地出去采坊。唯有他，固守着一堆旧报纸在那里翻啊翻，并不停做着笔记，原来进入《南方周末》实习后，他突然发现，平时他引以为傲的文字与思考在众多老师面前突然变得是那么浅薄与无力。但他知道他在积蓄力量，等待时机。正在这时富士康连索发生员工坠楼事件。他敏锐地感觉到这里面将有料可挖，选题会上他提出了作为“卧底”暗访富士康的想法。面对着成熟的思路与那一叠厚厚的有关富士康的研究资料，没人能拒绝这个年轻人大胆的计划。于是，在其他他实习生风风光光地采访各位名人的同时，他成了富士康一名灰头土脸的搬运工。不久，一系列在全国影响深刻的报道《潜伏富士康28天手记》登在了《南方周末》的头版头条，21岁的刘志毅也随之名声大噪，被评为20xx年“十大风云学子”之一。

然而，富士康的花环不久将会退去，刘志毅再一次处于低头的状态，这背后将是他力量的又一次厚积薄发，让自己发挥“不鸣则已一鸣惊人”的作用。每一条河流都有自己不同的生命曲线，但是每一条河流都有自己的梦想——那就是奔向大海。我们的生命，有的时候会是泥沙。你可能慢慢地就会像泥沙一样，沉淀下去了。一旦你沉淀下去了，也许你不用再为了前进而努力了，但是你却永远见不到阳光了。所以我建议大家，不管你现在的生命是怎么样的，一定要有水的精神——像水一样不断地积蓄自己的力量，不断地冲破障碍。

当你发现时机不到的时候，把自己的厚度给积累起来，当有一天时机来临的时候，你就能够奔腾入海，成就自己的生命。在生活中，工作中，我们习惯了高瞻远瞩，这样会使我们有方向，有目标。但是，久而久之就会有眼高手低的漏洞。在物质富裕的今天，很多人不会低头，出头自然很难，我们要学会把自己的能量积聚起来，这样，不仅能学会低头，还更能出头。

班级就业班会篇三

20__年的春节是个不一样的春节。以往的春节人们有的走亲访友，一起吃团圆饭，有的出门旅游，有的一起逛街；街上总是热热闹闹的，而今年人们只能待在家里，不敢出来。街上空荡荡的，显得格外冷清，都有了“空城”一说了。造成这种现象的罪魁祸首就是“新型冠状病毒”。

那又是什么造成新型冠状病毒发出来的呢？大部分人说怪野生动物，我觉得不怪野生动物，人类自己得好好反思一下。如果人类不那么贪婪，那么在野生动物身上的病菌就不会被人类吃进肚子而感染上“新型冠状病毒”，也就不会传染这么多人了。

我的`舅舅是一位人民警察，从大年三十开始就天天上班，甚至没回过一次家。他也是冲在一线的战士，我很敬佩像他一样的逆行者，我为他们点赞！

这么多医护人员和战士们冲在一线，我相信我们一定能顺利的击败疫情！也会尽快的恢复我们正常的学习和生活！也希望冲在一线的爷爷奶奶，叔叔阿姨，哥哥姐姐们保护好自己的身体！加油！

大家好！

我们在过年，他们却在过关，在这病毒肆虐的惴惴不安里，他们一路上披荆斩棘，无所畏惧。

在新型冠状病毒面前，是他们冲到了一线，是他们，不畏艰难。他们，就是来自各个省市的白衣天使，是抗病毒路上的逆行者。

八十三岁的钟南山爷爷，本来可以避开病毒的危险，安度晚年，但是他在人民最需要他的时候，站了出来，就跟十七年

前□sars病毒爆发的时候一样。十七年前，他曾坚定的说：“把病人都送到我这里来！”这斩钉截铁的话语，带给全世界无比的震撼。十七年来，这颗为人民服务的心，始终未改，为人民的安全逆行的志，始终不变。

还有许多医生与护士，在大年三十，当我们吃着团圆饭，阖家欢乐的时候，他们却义无反顾地离开家人，踏上去武汉的战场。这些逆行者在医院战地中，为人民安全而战。

致敬逆行者，敬畏自然，守护生命。是他们用执着和坚守诠释着“爱的奉献”，诠释着“大医精诚”。我们由衷的向他们致敬。让我们众志成城一起战胜这场没有硝烟的战争，期待着他们早日归来阖家团圆，一起走上街头，繁花与共！

班级就业班会篇四

我们都知道中秋节是中国传统的节日，我们想知道更多的关于中国的中秋节的传统节日之一，努力去体验的传统节日中含有的意义。中秋节是一个家庭团聚在一起的好机会，可以与提高的感情和他的家人在一起。

老师把注意力集中在独特的中秋节”为主题，让学生把他们的问题，引导学生走进书店，走进计算机机房、到老师的办公室，走进社区……阅读广泛地开展交流，调查和分析、实践体验等综合实践活动，让他们去寻找答案的时候，把他们的思维导致深处，研究者的状态。

二、活动日期：

20__年10月1日(八月十五)。

三、活动场所：

教室里，自己的房子

四、内容：

- 1、中秋佳节马上就要到了，了解中秋节一些历史。
- 2、中国传统文化产生兴趣。
- 3、为了拓宽学生的知识，可以浏览互联网接入，组织学生有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。
- 4、为了锻炼学生的动手能力，让学生合作，根据自己的爱好，组成相应的交流，发现自己组和收获，聚在一起共同的体验欢乐。

五、应用和深化

摘要通过调查研究，学生了解关于中秋节的一些知识，让学生自己设计如何度过今年的中秋节，并通过语言或任何另外的方法。通过的诗集中中秋节，鼓励学生善于搜集整理的能力与习惯。

六、反思和发展

通过讨论的教师与学生、学生作品的展示和比较，引导学生总结研究成果，最后的中秋节举办“我最快乐的“主题展示活动，让学生在活动中充分展示他们的研究成果和价值，同时，教师引导和鼓励适当的其他研究活动的兴趣。

期待着每一位学生都参与，相信我们的未来会更漂亮。

班级就业班会篇五

- 1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。
- 2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，————）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

二、 故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴

极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将领们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

... ..

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

.....

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)

三、 游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的坏处：互不相让谁都不能进步。)

四、 榜样引导：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a，于是这里展开了一场废纸大战。

师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。

2、师：我们身边有这样的人吗？（同学提名，师板书）

（学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……）

4、师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？（板书：愉快、感动……）

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

（设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。）

五、 教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容 相信我们班的同学都不是懦夫。

六、 总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容 ‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)

班级就业班会篇六

时间：2019年3月10日

参加人数：17人

教学目的：

1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉

感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

三、讲授新课

1、诗朗诵《我们都有一个家》

2、互相认识的游戏

(1)规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大

家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

班级就业班会篇七

为了让学生充分了解中秋节里的风俗习惯，了解节日的渊源、形成，庆祝方式，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；帮助学生增强节日文化理念，让学生学会调查、收集、整理资料的方法，培养学生的动手实践能力，使学生更爱家人爱校园爱祖国，让学生度过一个幸福快乐有意义的美好节日。

二、活动主题

月圆家圆国圆，传承经典文化

三、活动时间

20__年9月21日—20__年9月28日

四、活动内容

(一)全校活动——中秋读月(9月21日—9月25日)

- 1、了解中秋节的来历：又叫团圆节，又属秋报习俗
- 2、中秋节的传说：嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药
- 3、中秋节的习俗：《拜月娘》、《拜土地公》
- 4、吟唱中秋佳句：《水调歌水》、《望月怀远》
- 5、共唱中秋歌曲：《水调歌头》，《让爱住我家》

6、中秋相约圆梦：把心中梦想写在专用的圆梦纸中，圆心梦共圆中国梦。

(二) 班级活动——中秋吟月(9月21日—9月25日)

一、二年级主题：中秋歌谣传情意。播放几首有关月亮的歌曲，让学生聆听并随着轻唱表演，让学生感受中秋月的美好温馨。另外老师要带学生去了解西二楼梯文化中走廊上关于中秋节的介绍，并留有照片。

三年级主题：中秋灯谜享乐趣。找些有“月”字的灯谜或其他灯谜，让学生感受中秋传统灯会猜灯谜的快乐，品味中秋节的传统节日文化乐趣。

四、五年级主题：中秋佳句颂真情。真情的朗诵有关中秋月的古诗名句，让学生感受诗人用诗词来表达对家乡、亲人的思念的深情，更珍爱我们的家人和拥有的美好生活。

(三) 实践活动——中秋品月(9月26日—9月27日)

一、二年级：画中秋。画一幅表现中秋节的图画，让学生用图画表达中秋节的快乐。

三年级：中秋卡。用月饼纸盒或自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己的父母，传达感恩祝福之情。

四年级：画月饼。动动手，设计一个别致、精美的月饼图案。如饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。

五年级：中秋报。以中秋来历，习俗，古诗佳句等等完成一份以“中秋”为主题节日手抄报，表达一份中秋的祝福。

- 1、帮父母做一样家务。
- 2、与家人一起吃月饼。
- 3、与家人一起外出赏明月。

要留有做家务和与家人一起吃月饼、赏明月的照片，感悟举家团圆的幸福。增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

五、活动要求

(一)9月21日—9月25日，各班利用一节班会活动课，将全校活动内容与本年级主题活动内容相结合进行，并留有活动照片，让孩子们了解传统节日文化，感受中秋的节日温馨。

(二)9月28日上午将各班中秋实践活动作品和孩子们写下的梦想圆纸上交政教处，中秋主题班会活动及亲子活动照片发到ftp相关文件夹中。

(三)关于中秋节的全校活动内容，可安排学生去搜集相关资料，让孩子在班会中分享，使学生学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。

(四)结合方案扎实落实，让孩子们度过一个温馨有意义的美好中秋节！

班级就业班会篇八

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的爱国主义情怀，并且在中秋

秋来临之际激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典，大队部在中秋节前后，组织开展“月圆国圆，传承经典”主题活动。

二、活动主题：

月圆国圆，传承经典

三、活动时间：

9月21日——10月10日

四、活动内容：

(一)中秋读月

1、(9月24日)国旗下讲话——“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”——帮爸爸妈妈做些力所能及的事；“人圆”——给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信；“国圆”——为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。

2、(9月24日——9月28日)搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，晨会课各班开展有关的活动。

(二)中秋忆月

2、(9月24日——9月28日)各中队完善班内或黑板报“心愿”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在“心”上。

3、(9月28日)各中队举行一次中秋诗会，主题为“传承经典诵中秋”。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

(三) 中秋赏月：

- 1、开展一次“弘扬美德圆中秋”亲子互动活动，鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。（一、二年级）
- 2、开展“快乐体验暖中秋”志愿者活动，学生利用中秋节小长假给长辈送月饼，送温暖，并写下体验日记。（三、四年级）
- 3、“月儿圆圆画中秋”：五年级节假日完成一份以“中秋”为主题节日小报；六年级节假日完成一份以“经典诵读”为主题的节日小报。（每个中队上交5份）。