

2023年小学数学四年级教学工作总结 四年级数学教学工作总结(大全7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学四年级教学工作总结篇一

认真贯彻党的教育方针，充分认识农村教育在全面小康建设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和改革。同时继续以中小学教师“十要十不要”、《中小学教师职业首先规范》等教育法律法规为标准严格要求自己，依法执教、严谨治学、热爱学生、为人师表。

认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的

羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。

让学生在合作情境中交流互动。新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

让学生在生活情境中亲近数学。只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，

使学生在 学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和 发展。

总之，在本学期的工作中，我虽取得了一些成绩，但仍有许多不尽如人意之处，我交在今后的工作中，不断加强学习提高业务水平，争取更好成绩。

小学数学四年级教学工作总结篇二

人教版九年义务教育六年制小学数学第七册97—98页长方形面积的计算。

《数学课程标准》指出：从学生已有的生活经验出发让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。本课遵循这一理念，力图打破传统的教学模式，通过提出问题寻找计算方法并推导面积公式实际应用三个环节组织学生实验操作、观察、比较、公式推导、验证结果等，渗透实验—发现—验证的学习方法教学，为学生提供积极思考和合作交流的空间，把学生的生活经验与数学学习紧密结合起来，从而使数学课堂成为生活与数学的桥梁。

1、知识目标：引导学生自己通过实验操作和观察比较发现并验证长方形面积计算的公式，使学生初步理解掌握长方形面积的计算方法，会运用公式正确地计算长方形的面积。

2、能力目标：在民主和谐的氛围中激发学生的学习兴趣，充分发挥学生的主体性，渗透实验—发现—验证的学习方法教学，培养学生的合作意识和自主学习的能力、严谨的科学态度，让学生初步体会解决问题的方法和策略的多样性，培养

学生观察、质疑、分析、解决问题和动手操作的能力，从而使学生养成勇于探索和实践的良好品质。

3、情感目标：让学生在实验操作中体验学习的乐趣，在合作与交流的过程中，培养学生的参与意识和合作能力，并通过实际应用的练习，将课内外的知识有机结合，培养学生学以致用的应用意识和创新创造意识。

教学重、难点：引导学生通过实验，自主探究得出长方形面积的计算公式，理解掌握并能正确应用长方形面积的计算公式。

利用网络课件，采用自主探究式教学模式结构进行教学。

学生每人自制20个1平方厘米的正方形、6个大小不相等、形状不相同的长方形、直尺、卷尺各一支，每组一部计算器。

1. 考一考你

师：同学们，上节课我们学习了有关面积的知识，现在老师想考考大家，愿意接受老师的检验吗？请看屏幕：

(1) 常用的面积单位有哪些呢？

(3) 出示一个长方形纸板，要测量它的面积，你认为用哪一个面积单位比较合适？用1平方分米的正方形怎样去测量？

(电脑演示测量的过程) 学生说出测量的过程。

2. 操作课件，激趣导入。

师：下面请听一段童话故事。操作：（猫哥哥和猫弟弟绿化草地，为了谁的面积多而争吵起来。）

提出问题：同学们，你能做一个公正的裁判，为他俩决出胜负吗？

学生自己操作课件，用数方格的方法开始为猫哥哥和猫弟弟做裁判。

师：同学们，用数面积单位的方法，可以得到这两个长方形草地的面积。但是，在实际生活中，如果要测量学校的面积、高楼墙面的面积、飞机场的面积、北京天安门广场的面积也用面积单位一个个去量，那可太不现实了。于是聪明的人类在数面积单位进行计算的过程中发现了一种既简单又科学的方法。同学们你们想知道吗？这就是我们这节课要学习的内容长方形面积的计算。（板书：长方形面积的计算）

1. 师：看了课题，你们想知道哪些知识？

根据学生的回答老师归纳：

（1）计算长方形、正方形面积的方法是什么？

（2）学了长方形、正方形面积计算的方法有什么用？

师：同学们想知道的问题还可真多呢，这节课我们就围绕同学们提出的这些问题进行学习，希望大家勤于动手、动脑，共同来解决。

（一）猜面积游戏，发现关系。（电脑操作）

师：这些长方形的面积是多少呢？说说你是怎么猜出来的？

1]课件出示长3厘米、宽1厘米的长方形。

2、课件出示长4厘米、宽3厘米的长方形。

3、课件出示长6厘米、宽4厘米的长方形。（不出现小格子，直接猜）

师问：通过猜面积游戏，你们觉得长方形的面积可能和什么有关呢？请你再猜一猜？

（二）分组实验，发现计算方法。

1. 师点拨：长方形的面积是不是和长、宽有关系呢？它们之间到底有什么关系呢？能不能寻找出长方形面积的计算方法而不是每次都是数格子。我们一起来做个小小的实验。请打开第一个信封拿出实验材料。

四人小组合作实验操作，教师巡视。

小组汇报，全班交流

师小结：同学们真了不起，通过自己动手实验操作，发现了计算长方形面积的计算方法。

三）分类验证，确认计算方法。

1. 师：这个发现是否准确无误呢？是不是所有的长方形的面积都等于长乘以宽？我们还要对这个发现进行验证。

2. 布置验证要求：老师把3个大小不同的长方形藏在第2个信封里，请各组把它们找出来，用学过的方法对它们分别进行验证。

师小结：在各小组的努力下，证实了你们的发现是正确的，老师真为你们感到骄傲。

（四）整理归纳，揭示学习方法。

2、小组交流讨论学法。

师小结：同学们说的真好，实验—发现—验证这种学习方法对我们的学习有很大的帮助，希望大家学习新本领时，经常

想起这种方法，用好这种方法。

1、回顾比赛，重新计算，引出正方形的面积。

师：已知猫哥哥绿化的草地长5米、宽4米，猫弟弟绿化的草地长6米、宽3米，下面开始计算。

2. 应用公式，解决生活中的实际问题。

第一关：猫爸爸说：帮我算算客厅的面积吧！（屏幕出现1个长5米，宽3米的长方形客厅平面图）

第二关：猫妈妈说：帮我算算饭桌的大小吧！（长15分米，宽10分米）

第三关：猫哥哥说：帮我算算电视屏幕的大小吧！（长60厘米，宽40厘米）

第四关：猫弟弟说：帮我算算小床的长吧！（猫弟弟床面的面积是150平方分米，宽是10分米，长是多少分米？）

师：看来，同学们通过这节课的学习，已经能够初步解决一些实际生活中的问题了，老师真为你们感到高兴。

3、参观新房子，发现房间里到处是长方形的物体。

师小结：长方形是一种很常见，很实用的图形，在我们的周围随时随地都可以看到长方形，比如，国旗的面，黑板的面等等，同学们想测量一下藏在我们身边的一些长方形的面积吗？各小组合作，先找到长方形的面，进行测量，一边测量，一边把结果记录在测量纸上。

同学们今天学得高兴吗？说说你学会了什么？（引导学生归纳总结）

总结评析：小学数学新课程标准在数学新教学价值观中要求：方法比知识更重要，本节课注重对新课程理念的落实，不但从观念和方法上进行了改革，还注意对课堂教学的模式进行创新。教师能充分发扬民主，以民主合作化的教学，塑造富有主体性的人，在课堂给学生创设自由，自主的学习活动空间，巧妙地设计了开放性的问题，使学生的个性得到充分发展，主体精神和创新意识得到培养，特别是教师能改变传统的教学模式，采用：自主探究式教学模式，贯穿实验-发现-验证思路，整节课教学过程注重了学习方法，思维方法，探索方法的获取，这也就是贯彻新课程标准的充分体现。

首先，在课堂上给学生创设自由、自主的学习活动空间，使学生的个性得到充分发展，主体精神和创新意识得到充分培养。

其次，教师和学生课堂上的活动，都围绕学生的学习。改变了传统的传递—接受教学，采用问题—探究型的教学，教学过程注重学习方法，注重思维方法，让学生主动获取知识，同时也让学生知道这些知识是如何被发现的，结论是如何获得的，体现了方法比知识更重要这一教学观。学生在用面积单位直接量时，体验到这样做很麻烦。教师因此提出能不能找到其他比较简便科学的方法，以引起学生的积极思考和探索。学生在实验操作中发现长方形面积和长、宽的关系。然后通过验证引导学生发现长方形面积计算公式，在根据公式解决日常生活实际问题。学会长方形面积的计算可以提高学生解决实际问题的能力，发展空间观念，并为以后学习其他平面图形面积计算打下基础。

小学数学四年级教学工作总结篇三

二十个教学周一晃而过，工作中苦乐相伴。本学期我担任五（1）班的数学教学工作。现结合一个学期的教育教学情况，总结如下：

五（1）班是由上学年四年级两个班扩班组合而成，开学初通过分析摸底，知道了这个班的学生基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中我边钻研教材，把握好教材的重难点，边研究学生，掌握好学生的理解度。根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。

在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力、学习习惯的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，要求那些脑子灵反应快的学生多创新。对于那些爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，就多提问。对于那些学习基础差、接受能力不强的学生多鼓励。让每一个学生都能积极主动地参与教学活动。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善。可喜的是百分之九十的后进生进不了。

学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生独做—老师面改—学生订正—老师再改—老师讲评”。

班级中有三名同学基础特别差：李恋数学只有二年级的基础；张明加减法都算不准周琴乘法口诀都不会备。我经常对他们进行辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进。一学期下来他们成绩有明显提高，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

这个班由于不是整班学生上的，学习习惯有所不同。有的对学习没有兴趣，有的上课从不听讲，有的不能按时完成作业等等。对此，我狠抓学风，在班级里运用了学生管理学生的方法，提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，实行奖励制度，

只要课堂作业连续15个“优”的就奖励一个本子。这样大大提高了学生的作业兴趣。在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。由于本班部分学生大的计算能力很差，值日生每天中午利用10分钟的时间对本班的学生进行三题练习，收到较好的效果。学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分同学对数学的兴趣有了提高，形成了较好好的学风。

本学期，虽然成绩不高，较之以前有了很大进步。

本学期工作做得也有不足之处，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

小学数学四年级教学工作总结篇四

时光如梭，匆匆忙忙一学期即将结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得

怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，考试八次，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看懂。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给予祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给予安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四年级这一学期，我也算满意。人与人的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次检测后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数

学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。回顾半年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

小学数学四年级教学工作总结篇五

提起笔又是一年！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦，四年级数学教学工作总结。是的，做为小学时代最重要的转折时期——四年级，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。

做为一组之长的我，谈不上是什么领导。但也要把组内的力量凝聚到一起，发挥集体的智慧，资源共享，使每个教师的优势变成全组的优势，有这一宗旨做为主导目标，我们求同存异，各抒己见。在教研中，我们从不保留，坦坦荡荡。谈教学中的收获，谈本堂课的失误；在平日的交流沟通中，讲的是学生，议的是课程，甚至在出去听课的路上，也为某个不同的观点争的面红耳赤，惹得路上回头率极高——正是这种浓厚的教研氛围，使我们每个人都受益匪浅，许多教学中的难点被轻易的化解，学生的各项基本功扎实，稳剑每天，无论你在校园中的哪个角落看到我们组的成员，挂在我们脸上的都是平和，坦然，自信。本来嘛，这样温馨的氛围，怎会让我们不发自内心的微笑呢？——春风得意的微笑。

谁会一帆风顺呢？我们也有挫折，记得期中考试，由于我们思想上不够重视，我们组的语数成绩均不理想，特别是语文优秀率全校倒数第一，工作总结《四年级数学教学工作总结》。尽管在当月的绩效工资中，我领到了五十元的超标奖励，可内心的焦躁与自责深深的刺痛了我，做为这个不算个官的组长，我自己的荣誉与整个组的失误形成了鲜明的比照，在全校这个大的赛场上，不是某个人，某个班的舞台，只有全组都好才是真真正正的好！才能在真刀真枪的比赛中立于不败之地！无形的尴尬反倒激起了我们的斗志，在语文组长曲艳华的带领下，我们查找教学漏洞，寻找教学对策，并在这个过程中群策群力。我们没有抱怨，没有牢骚。虽然相逢一笑，也是苦恼人的笑。但我们依然相信我们有实力，毕竟没有课堂上的敷衍；毕竟没有投机取巧的对付，扎实训练肯定会有成果。功夫不负有心人，期末考试中，语数成绩全面回升是对我们的最好的回报。马失前蹄后，禁不住长长出了一口气。总算对得起学生，对得住家长！对得起学校！

真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

回顾一年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

小学数学四年级教学工作总结篇六

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要

求，积极参加各类学习，努力提升自己师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了很多课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和

方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在早操前就开始进教室批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面不过关，马上补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生进步的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

我利用放学、家访、电话等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

- 1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。
- 2、要继续改进教法，选择最好最合适的上好每一节课。
- 3、继续培养学生的兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开展一些比赛等，来培养学生的兴趣。
- 4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

当然，自己工作中的问题不一定自己能全看到，还真诚希望领导和同事能指出，我会力求改进。教育是一门学无止境的科学，尤其面临现在日新月异的信息时代，我要不断总结经验，吸取教训，努力奋斗！

小学数学四年级教学工作总结篇七

每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以本人认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时地进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。考虑教法，根据

不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了更形象的教学，充分利用各种教具，同时为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成六个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如该班学生的反应比较慢，口算能力比较差，为此本人专门制作了大量的口算卡片，每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨，不知不觉的喜欢上数学了。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。如我们讲授画角时，让他们亲自动手，同桌结合掌握画角的过程，注意事项，静时，冥想苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，激发学生兴趣。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，跟学生说话，倾听学生的心声，按学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

这一学期的教学中，每上完一节课都会进行自我检讨，力求不断的提高自我教学质量。比如上几何知识的课我总要准备

很多资料，制作相关的图片，以让学生能形象的理解几何概念，但是还是发现我们班的学生对几何的知识非常的不敏感，本人也经常给他们补习几何知识，可是还是发现有部分学生连低年级学过的“直角等于多少度”这样的问题都回答不出来。我也想，这方面除了学生本身的问题之外，我觉得我也该找更好的方法去让学生理解抽象的几何问题。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个合格称职真正能帮到学生的好教师。