

青年教师读书教研活动方案 教师读书日 活动方案(通用9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

青年教师读书教研活动方案篇一

如果教师整体素质跟不上形势发展的需要，势必会影响新课改的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，不仅要有一桶水，还要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

2、教师专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文学滋养尤为重要。

3、维护师道尊严的需要。多元经济知识时代，教师作为知识权威的形象一去不复返，要提高自己的应对课改和多元文化的冲击，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的尊严。

青年教师读书教研活动方案篇二

根据教育局关于在教师中开展读书活动的指示精神。

以科学的教育理论引领教育教学改革，以经典的教育思想指

导工作实践。以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“与书为伴”的思想，树立终生学习的教育理念，坚持“读书好、读好书、好读书”，促进教师综合素质的提高，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

营造西溪中学老师的阅读氛围和阅读习惯，提高人文素养和专业能力，综合提升学校办学的软实力，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高。

首先，读书是学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者，将影响教育改革的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，真正以实际行动改进自身教学行为，共同推进学校的发展。

其次，读书是体现教师职业特点与风貌的需要。在多元经济知识时代，教师要提高自己应对课多元文化冲击能力，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的形象与尊严。

第三、读书是教师专业成长与发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展。所以专业阅读必不可少，文学滋养、哲学指导等也尤为重要。

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、搭建教师学习交流的平台，形成促进教师阅读的有效机制，通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

5、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

6、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

1、坚持整体性原则。“教师阅读促进计划”不是单一的读书活动，而是涉及教师个体素养的提高和学校文化建设的系统工程。

2、坚持专业性原则。从教师的专业发展需求出发，鼓励和提倡教师广泛参与阅读活动。着力提高教师的人文素养和科学素养，着眼于教师的专业发展与教育创新。将阅读学习与教育教学实践结合起来，用理论指导实践，在阅读中发展。

3、坚持实效性原则。开展阅读活动要注重实效性，避免搞形式、走过场。引导教师结合学习体会采取有效措施，改进教学工作。建立相应的评价机制，促使教师自觉、主动的参与阅读和学习活动。

（一）读书种类：古典名著、名人传记、教育名著和教育家评论及专业书籍、学科指导类，现代科技、时政类，生涯指导和学习方法类等。

（二）读书方式：

1、自主研读。每天保证半小时以上的阅读，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，每月至少写好一篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。每学期由学校推荐一本书籍，规定全体教师集体阅读，在一定的时间内撰写读书心得，学校统一组织教师一起谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、组团阅读。以学科教研组为单位，教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，通过同伴间更轻松、活泼的交流，将读书思考向更广的时空延伸，并形成小组阅读活动记载。

（三）活动形式：

1、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，初步制定自己的个人读书计划。

2、落实阅读书目和阅读环境，进一步建设和完善学校阅览室，使之成为教师休闲、阅读的舒适港湾。每学期学校提供每位教师一定的阅读经费，教师自行选择、购买书籍；针对学科特点订阅各种刊物，并由相应学科的教师阅读和保管。

3、落实阅读交流形式与空间。建立校园网教师阅读论坛，学校组织各类读书活动，举办各种专题阅读、学术报告、读书月、读书征文、读书先进个人表彰等等。每次活动都有计划，有落实，有结果。

4、学期末学校开展读书笔记、读书心得展评活动，并评出优秀的读书笔记和读书心得，编撰成册以供全体教师交流学习。

1、成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组□xx

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xx等

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。教师读书笔记及读书心得将由学校教科中心统一检查并备案，教师读书活动表现与教师教科研活动成果考核相联系。

青年教师读书教研活动方案篇三

为了让广大教师过一个充实的暑假，为了进一步提高教师的综合素质，改善知识结构，增强理论知识水平和教书育人本领，营造积极向上、刻苦钻研、互帮互学的良好学习氛围，学校决定开展“用文化凝心聚力，靠学研富脑修身”为主题的读书活动。具体方案如下：

一、指导思想

以深化课程改革和推进素质教育为目的，以“用文化凝心聚力，靠学研富脑修身”为主题，以提升教师专业化素质为重点，以读书活动为载体，组织和引导广大教师读书学习，使广大教师养成读书的好习惯，不断更新观念，拓宽视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实践能力的人才奠定坚实的基础。

二、读书活动目标

1、通过读书活动，转变教师教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使教师业务精良，胜任新课程教学，成为

符合素质教育要求的充满生机活力的教师。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富教师自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、读书活动的内容

1、推荐书目：以大夏书系为主要阅读书目

2、自选书目：教师要自选两本书籍阅读。要求教师要读下面五种书：

一是名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

二是教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发指导作用。

三是专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

四是现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

五是学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习和提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

四、读书活动的要求

1、网上阅读与文本阅读相结合。

2、以教师假期自学为主。教师利用业余时间，研读书目，并做好学习笔记。学习笔记、内容摘抄的字数不得少于4次。

3、读书与思考相结合。

古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”教师要边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。同时，要力争写好读书笔记，或标注，或摘录，或质疑，并根据自己研读的书目，撰写心得体会文章或教学论文，及时将其发到康成书院“教育社区”的“读书天地”专栏，教育局将在暑期读书活动中涌现出的先进单位和个人予以表彰奖励，希望各位教师积极参与。

五、读书活动的检查

1、读书笔记；

2、上交一篇读书心得体会或教学论文。

六、奖励措施

暑假结束后，学校要通过检查，选出5本优秀的读书笔记和心得体会或论文的教师，学校将给与一定的物质奖励。

七、读书活动领导小组：

正组长：张子晏

副组长：秦乐诚

组员：陆德龙许普红秦晓燕曹正磊

活动对象主要为学校专任教师，以教研组组成各读书小组，成立读书沙龙，开展读书论坛交流。

[暑期教师读书活动方案]

青年教师读书教研活动方案篇四

书籍是人类的朋友，书籍是人类进步的阶梯！结合我校实施的“读书与教师专业化成长”活动，以“阅读伴我行”为主题，倡导终身学习理念，提高学习能力和业务水平，努力营造书香校园，在校园内扎实开展教师读书活动。为使读书活动开展得具有针对性和实效性，我们低年级数学教研组特制定此活动方案。

二、读书活动目标

让我们的教师更新教育理念，提高理论素养和教育能力，养成每日读书的好习惯，有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质，充满智慧，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。创建学习型组织，营造书香校园，争做学习教师，提升教师素质，全面提高教学质量。

1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为。全面提高教师的教育教学质量和效益，促进学校教育的不断发展。

2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，养成良好的读书习惯和思考习惯。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺、有愉悦的心境”这

一目标不断迈进。

4、在读书活动中，师生共写读书随笔，师生共同成长。

三、实施原则

突出主题性，注重兴趣化。

重视灵活性，力求主体化。

加强针对性，突出个性化。

四、读书活动具体安排

1、坚持参加各种培训活动，尤其是校本培训。每周一下午，教研组负责组织教师进行读书学习。

2、阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠。做到每人每学期订阅一份教育刊物或教育图书。

3、每人精读一至两本教育专著，做好个人读书笔记。

4、每学期撰写一篇教育教学论文或随笔(不少于20xx字)。

五、参加人员：全组教师

六、教研组读书活动机构

组长：夏雪莲

成员：魏伟张清波

七、活动安排

本次活动共分四个阶段进行。

第一阶段□20xx.6—20xx.9□准备阶段

- 1、制定方案
- 2、建立机构

第二阶段□20xx.9—20xx.12□探索阶段

- 1、建立教研组教师读书制度
- 2、制定专业成长读书计划
- 3、建立教师读书成长记录册
- 4、以教研组为单位组织教师开展读书活动
- 5、定期交流读书体会

第三阶段□20xx.1—20xx.9□创新与提高阶段

- 1、建立教师、教研组读书博客，撰写读书心得，教学反思与教育日记等。

第四阶段□20xx.10—20xx.12□总结与成果展示阶段

- 1、读书成长记录册展示
- 2、教师、教研组读书博客、自制课件评比
- 3、上交教学论文、教学反思、教学随笔和读书心得

二00七年六月十五日

青年教师读书教研活动方案篇五

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须与书结缘，与书为友，走进书本，终身的与书为伴。学校给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。其实我是一个比较喜欢看书的人，读书能使人明理，读书能使人聪慧，读书能使人儒雅，读书能使人充实，读书能使人高尚。参加工作以，直忙于工作，读书时间少了，总觉得自己的思维空间和视野变小了。所以我要积极参与这个活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。伴着我校正倾力“构建书香校园，打造学习型校园”的步伐，特制定了本年度个人的读书计划：

书籍是人类进步的阶梯，是全世界的营养品，在当今信息瞬息万变的时代，教育者只有掌握大量的、有效的教育信息、不断发展与人的认识能力和发展水平相适应的知识和技能，才能适应教育改革与发展的需要。多读书，读好书是必由之路。本人将积极响应我校在全体师生中开展“营造书香校园”的读书活动，促使自己在阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，提速专业发展。

- 1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。
- 2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
- 3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。
- 4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1. 《让工作快乐起来》、《教师职业倦怠的心理调适》、《教育新理念》、《教育新理念》等。

2. 学校及本人订购的各类报刊杂志等。

1. 坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。

2. 读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每月至少撰写一篇读书心得。

3. 坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4. 充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5. 认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

青年教师读书教研活动方案篇六

教师读书活动在我校具有一定的基础，但总体情况不容乐观。基于这一认识，我们决定在全校教师中开展读书活动，用读书活动这一人才素质工程，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。

1. 学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者

，如果教师整体素质跟不上形势发展的需要，势必会影响新课改的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学

习，并努力将学习与教学工作联系起来，不仅要有一桶水，还要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

2. 教师专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文学滋养尤为重要。

3. 维护师道尊严的需要。多元经济知识时代，教师作为知识权威的形象一去不复返，要提升自己应对课改和多元文化的冲击，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的尊严。

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，腹有诗书气自华。

读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除职业倦怠。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。教师的学习应秉承学高为师，身正乃范的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

1. 通过活动，充实健全图书馆教育理论方面的藏书。
2. 通过活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
3. 通过活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

组长：刘湛光

副组长：吴导、李启达

成员：李启明、邱智飞、邵研玲、朱胜志

活动对象主要为学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

1. 教师每年精读5本（即每学期2—3本）教育理论经典名著，可与公共教育理论类、学科类、课程改革类、教育心理学类相结合。
2. 最好选用《龙江中学教师阅读推荐书目》。
3. 每年订购的书刊。

1. 制订读书计划

每位老师和教研组结合个人实际，每学期制订读书活动计划，读书书目内容、目标、措施、效果预测等，教研组还必须有读书交流具体时间安排。

2. 读书活动方式

采用教研组每周教研活动日及备课组活动时安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

3. 交流研讨反思

研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。

4. 理论指导实践

每位教师和教研组期末撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作全面实施素质教育。

5. 设校园读书周

将世界书香日（每年4月23日）所在周，定为校园书香周在此周集中开展系列读书活动。

6. 表彰读书先进。

利用寒、暑假期间和校本培训，学习交流会，对学习心得和总结评出优秀读书教研组和优秀读书个人进行奖励（控制在15%内）。把教师参加学习情况，学习计划和总结缴交情况，作为评优评先中考核工作态度的一项内容。同时，向市、省级优秀杂志推荐优秀教育随笔，发表文章。

1. 每学期期初第二周内把读书计划上交教务处，教务处按类装订成册，建立教师学习文件夹，纳入各种参评检查材料。

2. 每学期期末放假前二周把读书笔记、学习心得或经验总结上交教务处。要求每个月完成阅读笔记3页（字数不少1000字）

读书活动作为我校一项思想政治建设的基础工程，我们要使它真正成为教师自我学习、自我教育、自我提高的有效载体，成为提高教师综合素质的拳头工程，培养出一大批适应新世

纪要求的合格教师。

巴丹的《阅读改变人生》所说：阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。培根说：读书足以怡情，足以成才。

老师们，为了以后我们的人生依然丰富多彩，为了不被社会、被时代、被学生、被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

青年教师读书教研活动方案篇七

一、指导思想本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步；在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步；在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

1. 学校统一安排班级活动场地，安排放书的地点。五、六年级在前操场。三、四年级在后操场。一、二年级在侧院操场。
2. 参与图书置换的同学提前10分钟到位。负责人：各班班主任

任

3. 班主任带领本班学生列队进入

场地开展置换活动，结束后所有班级都有秩序带回各班教室，准备放学。

1. 以班级为单位每位同学准备好自己想要参与置换的图书（数量不限）。一个班有两张桌子摆放图书。

2. 各级部安排3名执勤同学维持纪律，负责看护好本班桌子上的书目，防治遗失。

3. 每班设置两名管理员，可邀请家长担任，负责图书置换（所有学生的图书置换必须经过班主任或者管理的登记和认定，避免书的价值相差太多。一年级、二年级只在级部内进行图书置换）。学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效。

4. 班主任及跟班副班主任到场地予以现场指导调解。

青年教师读书教研活动方案篇八

每位老师和教研组结合个人实际，每学期制订读书活动计划，读书书目内容、目标、措施、效果预测等，教研组还必须有读书交流具体时间安排。

2. 读书活动方式

采用教研组每周教研活动日及备课组活动时安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

3. 交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高。研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。

4. 理论指导实践

每位教师和教研组期末撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作全面实施素质教育。

5. 设校园读书周

将“世界书香日”（每年4月23日）所在周，定为“校园书香周”在此周集中开展系列读书活动。

6. 表彰读书先进。

利用寒、暑假期间和校本培训，学习交流会，对学习心得和总结评出优秀读书教研组和优秀读书个人进行奖励（控制在15%内）。把教师参加学习情况，学习计划和总结缴交情况，作为评优评先中考核工作态度的一项内容。同时，向市、省级优秀杂志推荐优秀教育随笔，发表文章。

青年教师读书教研活动方案篇九

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高

教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，形成良好的校园读书氛围。

1、阅读教育名著，促进专业成长，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。

2、让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。

3、让“学习、实践、反思“成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠“，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

“在读书中体验快乐，在交流中提升自我“

本月分享：校长夏立富

活动主题：品名家著作，悟教育人生，做最好教师

《给教师的100条建议》读书交流会

时间：10月30日下午

地点：实验室多媒体教室

讲座、交流

1、大家共读一本书，代表发言，大家自由研讨。

2、每人要在读书交流会上对自己的`心得体会做发言，可以谈读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著等的看法，可以介绍自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发大家的思考。

3、创新读书形式。集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合，学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。