

初三英语老师年度考核个人总结(优质8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初三英语老师年度考核个人总结篇一

本学期我担任初三()班的英语教学。由于刚刚调进xx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初三，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

初三英语老师年度考核个人总结篇二

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。课上教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

初三英语老师年度考核个人总结篇三

本学期教学方面，本人没有按照仁爱教材初三年级下册的内

容一课接一课地讲、练，而是采用“提炼经典、把握重点、突破难点、狠抓考点”的“四点”教学方法，在一节课中抓住三两句最多四五句经典句型讲读操练，学习的内容大大减少，有利于学生在课堂上消化吸收，学生感觉英语学起来简单了、容易了，学习兴趣和积极性得到极大的提高，效果上看来甚至比以往更好。

当然，“夯实基础、注重词法、加强阅读、以读带写”是本学期本人最重要的学科教学指导思想。

首先是单词背记。这方面大约占课堂教学时间的四分之一。领着学生拼读、检验瞬时记忆的效果、每节课复习15个左右的短语和15个左右的单词，并敦促学生当天过关，第二天在抽查；加强单词短语在具体语言环境下的运用。

阅读理解的操练是必不可少的。我几乎每节课都要重复这两句话：“一篇两篇不够，三篇五篇不多。”“阅读理解不是老师教好的，而是自己练好的。”当然，根据具体内容指导方法，比如猜生词词义、提高阅读速度、如何把握主题句、如何根据关键词找到原文原句把题目做对等等，都是必修的功课。

加强阅读的好处在于：读得多了，语感强了、积累的单词和句式多了，写作的材料也就不缺了。这样，至少一周写一个作文并认真批改和讲评，这也是本期所做的工作之一。

初三英语老师年度考核个人总结篇四

今年本人担任初三年（1）（2）（3）班的化学教学工作。现在将一学期的教学工作做简要回顾。

一、认真备课，加强集体备课。

本届学生在课堂纪律方面较好，但学生学习的积极性反而不

高，养成的习惯是应付性学习，老师上课听一听，但课后没有复习、落实；老师要抽查，赶快背一背，过后就放；作业方面则抄袭现象严重。反应在考试成绩上，分化严重，尖子生不尖、中等生不多，后进生更是无所谓。面对这种情况，我们在备课上尽量设计情境，调动学生情绪，语言组织上尽量简约，尽可能体现初中化学的启蒙性和实用性，把化学知识与日常生活实际相联系，注意从学生已有的知识和经验出发，贴近学生实际，充分利用教材的资源，减少课堂上老师从头讲到尾的习惯，留下时间给学生消化吸收。课堂教学中注重建立和谐的师生关系，努力创设宽容、民主的教学氛围，努力激发学生的亲切感和好奇心，引发他们学习化学的兴趣和动力。

二、培养学生学习的习惯。

课前5分钟多种形式复习上节课内容，温故知新；课堂上（30-35分钟）要求学生集中精力听讲，做到真正听懂，若有疑问的地方，多向老师同学请教；下课前5-10分钟或者识记、落实本课知识点，或者独立完成练习题来加以巩固。

其次，明白跟学生将要灵活掌握学过的知识点，就要阶段性进行复习、多做综合性练习，用心学习也反思方法。

三、加强课外的培优和辅差。

包括和各种能力水平学生的交流，学生的水平不好，也不知从何问起，有时反而要主动问学生，抽查辅导。

四、与各科任老师团结协作，特别针对“长短脚”学生进行辅导。

在工作中，能及时总结经验，调整教学策略，尽心尽力。

初三英语老师年度考核个人总结篇五

本学期，我担任初三6、7、11三个班的化学教学工作，现就一学期来的主要化学教学工作做以下总结：

1、课前准备，备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还合知识系统的具体情况，适

当增加部分演示实验。实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。在能源利用的教学中，指导学生家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

5、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课15节，参加教研活动19次，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理

论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在初三化学的教学中，我取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提初三直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

初三英语老师年度考核个人总结篇六

当教师工作进行到一定阶段或告一段落时，需要我们来对前段时期所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，以便于更好的做好下一步工作。下面是小编收集整理初三英语老师工作总结5篇范文，欢迎借鉴参考。

本学期，本人担任初三(1)、(2)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(2)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(2)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活

动，并且取得了优异成绩。（在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名学生〉分别获得一、二、三等奖；在英语演讲比赛中，4名学生参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。）

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

五、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

本学期我担任初三级(1)班、(2)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生

对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的学生比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所

以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视初三英语教师个人工作总结工作总结。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要

的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的，回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一歩地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我

们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩!这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

今年本人带九年级(1)班和(2)班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九(7)班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九(8)班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

- 1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。
- 2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。
- 3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生

在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。纵观本学期英语教研组的工作，我们一直作了多方面的努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考和改进的地方，现简要总结如下：

一、加强理论学习，提高教师理论素养

以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。针对本组教师年轻化的特点，组织本教研组全体英语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育代写论文教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育代写论文教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作。

组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。

集体备课是代写论文发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是代写论文落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第二节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3、抓好教研组建设。

教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究代写论文活动，围绕相应的研究代写论文专题，组织相应的公开课、研究代写论文课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使英语教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三班工作的研究代写论文，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《课标》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生口语表达、阅读能力和写作能力的训练。

四、其他工作

- 1、精心组织，认真辅导，组织初一学生参加全市中学生英语口语竞赛，并且获得一等奖。
- 2、组织初一、初二学生的各种技能(默写、写作及口语)的校内竞赛活动。
- 3、合理安排和组织初三学生进行人机对话口语模拟考试

初三英语老师年度考核个人总结篇七

时间如白驹过隙，转眼又一年过去了，我们初三化学备课组五位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好化学教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也显著提高。下面对本学年的主要工作做如下总结：

一、积极开展业务学习

一年来，本组教师认真学习现代教育教学理论；学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；备课组进行了十余次的中招备考活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究、学生模拟统测成绩分析以及学校印发的学习材料等，不断提高自身的业务素质，遵守学校各项规定，遵守劳动纪律。

二、各尽所能，做好本职工作

俗话说：人心齐，泰山移。组内5位教师，在困难面前，大家都相互理解、相互支持。尽管九年级教学工作繁杂，但我们从来都是认真对待教学，认真备课、上课、改作业。坚持每周一次集体备课，统一教学进度，统一教学内容，研讨教学重点和难点。

三、教学科研，成效显著。

一年来我们通过组织到外校听课学习（如到乡镇中学学习交流）、集体备课、课堂教学改革研究、信息技术与课程整合课（多媒体课）、优秀课录像分析、考试测试质量分析、课件制作交流多种形式的教研活动。一学期来了，共开设公开课5节，如钟文英老师的《金刚石石墨c60》一课精彩生动，作为刚入职的新教师实属难得，基本功较扎实。杨劲科老师的《利用化学方程式的简单计算复习课》方法引导得当，学生学习效果较好。孙凤老师的《金属材料》一课设置了小游戏，课堂气氛活跃，学生参与度高。

组内老师在认真教学的同时也积极参与省市级论文撰写，不断提高自身知识素养。孙凤老师参与市级骨干王永红老师的省级课题研究，从中学到了课题研究的一些方法，受益非浅。

中招备考过程中，备课组成员齐心协力，各司其职，分享经验和成果，分析不足，集体备课，集思广益，根据学生的具体情况具体分析，编写适合我校学生情况的习题，为完成先

前制定的目标共同努力，并且在过程中，组内老师放弃休息，主动辅导，尤其是对于后进生，不厌其烦，耐心指导，周末积极参与年级培优补差工作。通过备课组的共同努力，于全市三次统考中取得了优异的成绩，化学科名列东方市第一。

备课组做到了：每个教学环节、每份练习甚至要拓展的哪道题都能在讨论中确定；备课组每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究、初三化学教学的最新动态、兄弟学校的一些可借鉴的做法等，教学效果显著。

四、第二课堂，硕果累累

一年来，我们通过课外化学辅导小组活动，通过化学化学方程式书写竞赛，计算题大赛，周末培优补差活动等拓开学生思维，弥补了课内外教学的不足，使学生获取了大量的知识信息，发展了学生能力，提高了学生的素质。我们的学生在化学方程式书写等基本功方面，取得了一定的成绩，我组化学老师付出了很多的努力。

回顾一年来的备课组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。

20xx年，我们初三化学组新老教师团结协作，资料共享，消息互通有无，达到了近年来空前的团结现象。组内老师互帮互助，对于教学中遇到的困惑，大家虚心请教，共同交流，是近年来组内合作最融洽的一年，大家心情舒畅，快乐工作。我们在走向成熟的过程中，有决心通过总结来不断自我完善，克服一些缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出我们应尽的努力。