

2023年整理小书包行动感悟 一年级小书包心得体会(通用5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得感悟吗？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

整理小书包行动感悟篇一

小学的第一年，是孩子们开始正式接触学习的一年。不少家长为了把孩子送上好的学习起点，都会给孩子准备一个小书包。随着学习的深入，小书包也逐渐成为孩子们成长的见证。在这篇文章中，笔者将分享自己在陪伴孩子使用小书包的过程中的一些体会和心得，结合一些图片，让更多家长了解小书包的意义。

小书包在孩子的成长中扮演了非常重要的角色。它不仅仅是一件用来装书用品的物品，更是孩子们表达自我的一个载体。在小书包的选择上，孩子们往往会选择自己喜欢的图案和颜色，这也是孩子们展示个性的一个契机。同时，小书包也是孩子们学校生活的重要组成部分，能够帮助孩子们养成整理物品，齐整有序的好习惯。

第三段：小书包陪伴的重要性

小书包的陪伴在孩子的学习和成长中扮演了重要的角色。它见证了孩子们从小裸母到小学的成长历程，孩子们也在使用小书包的过程中养成了积极的学习和生活习惯。笔者还记得儿子上小学的第一天，他非常开心地拿着自己新买的小书包，从家门口跑到教室。这一幕让我记忆犹新，同时也让我感受到，孩子们需要家长的理解和支持，以后的成长中，他们需

要我们陪伴。

第四段：小书包中的物品

小书包里的物品尽管看起来很简单，但涵盖了孩子们整个教育生活的方方面面。在小书包中，要装上笔、橡皮、尺子、剪刀、本子、绘画工具、水杯等日常用品，甚至还有一些课外的读物，让孩子们在学习之余可以有更多的选择。通过整理小书包和保管物品，也可以让孩子们养成守护自己物品和爱护物品的习惯。

第五段：结语

小书包是孩子们的忠实伴侣，它见证了孩子们从学前教育到小学的成长，是孩子们宝贵的回忆。在送孩子们上学时，小书包也是我们家长给孩子们送去的一份祝福，希望孩子们能够在学习和生活中茁壮成长。最后，笔者和家长们分享一张儿子放学回来时的照片，希望我们用心陪伴孩子们的成长过程，让他们拥有美好的童年。

整理小书包行动感悟篇二

- 1、会朗诵儿歌，激发对坐小学生的热情。
- 2、能用确切的语言表达自己对学前老师的感激之情。

课前准备：

书包一个，文具一套。

学习过程：

一、猜猜谜语，导入新课。

1、教师说谜语，学生猜谜底。

小小身子细又长，身穿彩衣直心肠；嘴巴尖尖会写算，只见短来不见长。（铅笔）

像糖不是糖，有长也有方，帮你改错字，它可不怕脏。（橡皮）

有厚又有薄，有长也有方，打开看一看，知识里面藏。（书）

2、学生每猜对一个谜语，教师便展示相应的实物，并告诉学生：这些东西有一个共同的名字——文具。

3、让学生说一说这些文具装在哪里？引出“小书包”。

二、教学活动

活动内容与要求：

观察、讨论书包的外形、特征等，尝试正确使用小书包。

有入小学的愿望。

活动重点：观察、讨论书包的外形、特征等，尝试正确使用小书包。

活动难点：有入小学的愿望。

活动准备：1、每个学生准备书包一个；2、学生参观小学的照片若干；3、区角活动的渗透。在区角中投放各种小学里要使用的文具，让学生写写字，整理整理书包。

激发兴趣：

师：我们离学生园毕业已经进入倒计时了，还有几天啊？

师：再过34天我们就要毕业，做一个真正的小学生了。我们做小学生要准备些什么呢？（买新衣服，买书包等）啊！今天你们都带来了自己的书包。

交流讨论：

1、师：你的书包是怎么来的？（学生交流）师小结：吴老师知道了你们的书包有送的，也有和爸爸妈妈一起去买的。他们希望你们以后做个好学生，戴红领巾。

2、互相交流讨论书包的外形、特点等师：那你的书包是什么样的？我们找个好朋友介绍一下吧！

（1）和同伴交流书包的外形、特点（2）个别介绍3、师提问：如果班级里的2只书包一样，你怎样来识别呢？（学生充分讨论）师小结：我们的每一只书包都是不一样的，有的可以双肩背，有的可以拎的，还有的书包是拉链的，有的是按钮的，而且每个书包上口袋的数量也是不一样的。

4、师提问：你的小书包里放些什么呢？

（1）上小学可不可以拿玩具？

（2）书包里可以放点心零食吗？让学生充分讨论师小结：原来书包里也是一个小世界，所有的学习用品都可以放在里面，现在让我们把书包里的东西一样一样拿出来，看谁整理的又快又好。

三、学习儿歌

1、教师有感情的诵读儿歌。

2、讨论：儿歌里说了什么？

3、运用多种方法教学生诵读儿歌，引导体会儿歌抒发的情感。

4、学生个别、小组、集体诵读儿歌。

四、谈话，鼓励。

2、鼓励学生认真学习本领，做个好学生。

3、歌曲欣赏打开小书包（学生齐唱）。

五、活动延伸：

2、整理铅笔盒。看看铅笔盒的文具，用用、试试，了解他们的使用方法。

整理小书包行动感悟篇三

我是一名一年级的小学生，我曾经有过一个让我头痛的问题：我总是在放学时把书包乱七八糟地塞进全部的课本，回到家里时，这只是我的妈妈常常挑剔我的毛病。为了解决这个问题，我学会了如何整理我的小书包。

第二段：组织你的书包

要想让书包看起来整齐和井井有条，最关键的是要学会组织书包。对于我这样的纵容和散漫的孩子来说，整理书包并不是一件简单的事情，但是需要坚定意志和耐心。我通常会利用一个礼拜日的时间清理我的书包并将其组织到合适的位置。我按照书包的不同区域，如边袋，主袋和前袋，放置必需的物品以保持整洁。

第三段：恰当使用空间

在整理书包时，要学会最大限度地利用您的空间。与其混乱地周游漂泊，不如着重于寻找适合的存储空间。通常我会使用书包的前袋来存放零食，边袋来存放水瓶和跳绳等物品，

主袋来存放书籍、作业和其他必要的物品。通过充分利用所有可用的重量和空间，我可以更有效地组织我的巨大书包。

为了保护我的书包，我意识到我需要在日常使用和定期保养之间保持平衡。这包括在使用书包时小心一些，如把书包放在一些相对平袋的地方，可以避免因为书包摩擦所造成的损坏。也可以轻轻拍打我的书包之后，把土、污物等尘埃拍掉，这样我的书包就可以保持清新干净了。我还会确保每次完成作业后，把书本和义务摆放好。

第五段：结论

综上所述，我已经明白了如何整理我的小书包，以保持它的整洁和清新。通过适当组织我的书包、合理地利用空间、小心使用、定期保养，我已经变得更加组织有序和自律。整理书包是一种良好的生活习惯，不仅可以使我看起来像是一个整洁的孩子，更重要的是可以帮助我在今后的生活中更有效地利用时间和空间。

整理小书包行动感悟篇四

- 1、认识常用的学习用品，了解他们的用途，学会知道使用。
- 2、知道学习用品来之不易，要爱惜他们。
- 3、学会整理自己的学习用品。
- 4、初步知道文具的演变，对学习用品的变化发展感兴趣。

教学时间：

1课时

教学过程：

一、导入课题

指名讲

出示：小书包

2、几乎每位家长都为自己的孩子准备了一个漂亮，实用的小书包。因为这书包将伴随你们学习，是你们获得知识，学习本领不可缺少的好朋友。今天，我们就一起来学习第4课。

出示：我的小书包

二、初步感知小书包的作用

1、小朋友，你们的书包里都装着哪些好朋友啊！

它们分别是谁？

指名讲：

2、这些好朋友能帮助我们学习，所以有一个共同的名字：学习用品

板书：学习用品

3、这些学习用品为我们小朋友获得知识，学习本领提供了许多帮助。小朋友，请你说说你是怎样使用你的学习用品的。挑选一两种说说。

交流。

师：这些学习用品每天默默地为我们服务。我们的学习工作离不开他们呢。

它们是我们的好朋友。

板书：学习用品是我们的好朋友。

三、深入学习课文

1、这些学习用品是怎么来得？

指名讲

那么有谁能说说造出一支铅笔需要多少的劳动？

指名讲

让我们一起来听听铅笔娃娃的自我介绍吧：

2、看图简述制造铅笔的步骤，再次体会一支铅笔的来之不易。

3、察写字时，文具的使用情况。

四、实际生活

1、平时如何对待你的学习用品的？

生进行自评、互评。

2、整理书包比赛。

五、新视窗

1、学生看图，听老师介绍。

a□中国从竹片刻字到毛笔字。

b□欧洲古代从羽毛管在羊皮纸上写字，到用钢笔在纸上写字。

2、穿插介绍文房四宝的由来。

六、总结

整理小书包行动感悟篇五

一年级的新学年即将开始，小朋友们都兴高采烈地出门购买新的书包。虽然书包只是一个小小的物品，但对于小朋友们来说，它却具有特殊的意义。书包承载了他们学习的希望和梦想，也是他们学习路上的伙伴。当拎着全新的书包踏入学校大门时，一年级的小朋友们满怀期待地迎接新的挑战和学习。

第二段：学会爱护书包，养成整洁的习惯

一年级的小朋友们在一年的学习生活中慢慢学会了如何爱护书包。他们明白，只有好好珍惜书包，才能够保持它的整洁和耐用。每天放学后，他们都会仔细清理书包，把垃圾清理干净，将书本整齐地放好。他们还会定期对书包进行清洗，确保书包的内外清洁卫生。通过爱护书包的行动，小朋友们养成了整洁的生活习惯，也进一步了解到物品的价值和珍贵。

第三段：书包是思维的源泉，装载知识的工具

一年级的小朋友们在学习过程中发现，书包不仅仅是一个物品，更是他们思维的源泉，装载知识的工具。通过不断向书包添加书本和文具，小朋友们的知识也在不断丰富。每一本书，每一支铅笔都是他们勤奋学习的见证。在书包中，他们装载了许多知识的宝藏，并在学习的过程中不断开启、探索。书包成为了陪伴他们成长的好朋友。

第四段：书包见证成长，带来自信和责任感

一年级的小朋友们逐渐长大，书包见证了他们的成长。每天背着书包去学校，他们学会了独立和自理。书包成为了他们在学校中展示自己的标志，也是他们自信和责任感的来源。

小朋友们骄傲地背着书包，展示着自己的成就和进步。他们懂得了书包背在肩上的重量，并且愿意承担起学习和成长所需要的责任。

第五段：感恩书包陪伴，继续努力前行

一年级的小朋友们在书包陪伴下度过了一个充实而难忘的学年。他们在学习中成长，跨过了一个又一个的难关。虽然学习的道路上充满了挑战，但他们从不退缩，继续努力前行。小朋友们心怀感恩，感谢书包陪伴他们度过难忘的一年。他们决心在新的学年中更加努力，继续学习、成长，用知识和智慧书写未来的美好篇章。

通过这一年的学习生活，小朋友们在和书包的相处中不仅获得了知识和经验，更学会了爱护和珍惜。书包成为了陪伴他们成长的好朋友，见证了他们不断进步和成长的足迹。明年，小朋友们将背着新的书包踏入新的一年，满怀期待地迎接新的挑战和学习。他们将继续努力，用学习的力量创造更美好的未来。