

2023年幼儿园社会教案及反思小班(汇总9篇)

二年级教案可以帮助教师把握教学重点和难点，有针对性地布置教学任务和活动<http://example-link.com>

幼儿园社会教案及反思小班篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道常见的几种自然灾害。
- 2、让幼儿了解自然灾害对人类伤害的程度。
- 3、让幼儿掌握基本的避险应急措施。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

活动过程：

一导入

师：小朋友，你们知道什么叫地震吗？发生地震后大地会变成什么样子呢？

幼儿说出各种不同的地震现象后，接着观看录像，发生地震的那一瞬间以及地震后大地那惨不忍睹的场面。

师：刚才你们都看了录像，你们明白什么是地震了吗？对了，地

震属于一种自然灾害,它给人类带来的危害可大了,房子在一瞬间倒塌,大地即刻变成一片废墟,人们在顷刻间变得无家可归,甚至会有大量的生命将不存在;为了抗震救灾.,那些战斗在一线的解放军叔叔,白衣战士和志愿者都将随时会有生命危险,因为他们时刻会遭到余震的袭击.

师;他们为什么不怕危险,还帮助那些受灾的人们呢?

幼儿发表不同的意见.

总结:这些来自全国的叔叔阿姨不怕困难,不怕危险,战斗在抗震救灾的一线;因为他们都是中国人,中国人都是一家人,在家人有困难的时候,我们应该帮助他们,不怕吃苦,不怕危险,.甚至付出生命.

二进入主题,了解自然灾害对人类的危害性

1小朋友,你们知道地震是一种自然灾害,那你们还知道哪些属于自然灾害吗?

2小朋友互相讨论,最后列举:水灾、火灾、雷电等,老师补充,海啸、台风等都属于自然灾害。

3观看录像:洪水淹没村庄、大火无情的烧毁房屋、树木、森林,雷电烧伤人等。

4总结:小朋友看到的这些都属于自然灾害,它是人们控制不了的,灾害来临的时候我们谁也不晓得,所以小朋友们从小要学会怎样避险自救,掌握基本的应急避险知识以及自救能力。要知道,我们的生命是很宝贵的,我们在珍惜自己生命的同时也要保护别人的生命。

三灾难来临时我们应该采取那些应急措施

2分组讨论后请幼儿踊跃发言。

3总结：当地震来临时我们应该注意先找地方躲避，最好是先躲在桌子底下，或是弯曲身子靠在墙角，再找机会逃出去，发生余震的时候要蹲在开阔的地方，不要呆在建筑物底下；当洪水来临时，我们应该往高处跑，土房屋顶上千万不能呆，在十分情急时，可以把床、板凳等扎成木筏子，大树上还可以栓绳子，可以救命用。当火灾来临时，我们应该用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，这样浓烟就熏不到我们，如果身上有火的话，就在地上打滚，这样火就会熄灭。不要从楼上往下跳，栓住绳子后往下滑。当雷电天气发生时，不要在大树底下避雨，离铁的东西和电线杆远点，以免人触电烧伤；在打雷的时候，家里的电器开关全部拔掉，窗户要关闭，以免屋里起火发生火灾。小朋友要掌握这些基本的技能和知识，在灾难来临时我们不要慌张，要用自己掌握的知识 and 技能把自己解救出去。同时利用所学的知识还要帮助别人。还有很多灾害我们这里是不可能发生的，像海啸、台风等，但是我们也要了解他们的性质和应急方法。

四面对困难，坚持不懈

1小朋友，当我们遇到一些其他困难和灾难时，我们应该怎样自救呢？下面我们来看一组图片。

2出示画有一小姑娘掉进40多米深的天坑的一组图片，小姑娘是如何自救的，边看边讲故事：这是一个真实的故事，小姑娘掉进天坑里昏睡了几天几夜，当她醒来的时候，是又冷又饿又黑又怕，但是她在想办法爬出去，可是坑壁悬崖峭壁，爬了无数次就掉了无数次。就这样又过了几天几夜，她实在没力气了就休息一会，等有精神了，她就用手在坑壁上凿洞做往上爬的石梯，就这样她坚持了7天7夜爬出了天坑，当她爬到坑附近的同学家里时，她一头栽倒在同学的家里，最后经过抢救，终于小姑娘得救了。

3讨论，小姑娘是怎样自救的，在灾难面前，她表现的是一种怎样的精神？

4总结：小姑娘在困难面前不低头，在生命的最后依然不放弃，她心中只有一个信念，活下去，活下去……一定想办法爬出去。就是她的这种坚持不懈的精神让她坚持到最后，战胜了困难。

五延伸活动

小朋友观看升国旗的flash动画，让幼儿知道自己出生在中国。五星红旗代表中国，我们都是中国人，要爱自己的祖国，从小多学本领，长大后要建设自己的祖国。美工活动：幼儿粘贴五星红旗，注意五角星的位置。

活动反思：

本节课之前，我充分阅读教材、教学用书，上网查阅相关资料，备课比较充分。另外，我将录播室的座次改成了有助于小组讨论的形式，这样，一是方便学生面对面的交流探讨；二是我在小组讨论环节可以巡回指导，关注到每一个小组，每一位学生。

导入环节，通过播放视频，激发学生学习兴趣，从而进入本课的学习。

探究一体现了初中思想品德课的课程性质。本环节选择学生真实的生活片段“体育课剧烈运动后”及对学生起外号的反应作为情景，贴近学生生活，从学生生活实际入手，知道该如何从小事上爱护自己的身体。

探究二充分发挥学生主体作用，让学生回顾以往的经验，从而在以往的经验的基础上，通过教师引导总结，生生质疑，生生互助，生长出新的更成体系的安全知识与技能。

探究三通过正反两个材料的鲜明对比，凸显出精神发育的重要性，要求学生追求精神发育，重视精神发育，守护好自己的心灵，追求真善美。

探究四也是从学生实际生活着手，让学生畅谈精神的来处，并反思这些精神到底是什么，从而引出我国民族精神的精髓，并指导学生通过阅读经典等活动，守护好精神家园，传承民族精神。

幼儿园社会教案及反思小班篇二

设计意图

幼儿在日常生活中经常会有摩擦，面对同伴的过失，我们会鼓励幼儿原谅他人，却往往发现简单的说教并不能为所有幼儿接受。因为原谅他人的重要意义幼儿很难体会。因此，我设计了礼物这个活动，希望通过故事引发幼儿的共同讨论，让他们通过移情体会别人有过失时的心情，从而学会原谅他人。理解原谅他人在交往中的重要性，发展幼儿的人际交往智能。

活动目标

1. 通过看看、讲讲，引导幼儿初步懂得原谅他人的过失。
2. 发展幼儿的人际智能，鼓励幼儿大胆表达。

活动准备

礼物故事书、表情图谱及各种表情卡若干、统计表、录像。

活动过程

一、引出主题

师：小朋友，你们收到过礼物吗？什么时候我们能收到礼物呢？

（小结：过节日、生日、一些特殊的纪念日，我们都能收到礼物。）

师：让我们一起来看一本故事书，名字就叫《礼物》。

二、看图讲述引发幼儿讨论

师：小豆子看见了很喜欢，也很想玩，贝贝自己还没玩过，又是新玩具，贝贝该怎么做？（让幼儿表达自己的想法，并说明理由。）

师：贝贝还是决定把玩具借给小豆子玩，可是发生了一件什么事。让我们一起来看一看。

师：（请幼儿观察第二幅图）发生了什么事？怎么了？（鼓励幼儿用语句描述图片上发生的事。）

师：玩具被小豆子不小心弄坏了，现在贝贝和小豆子的心理会怎样呢？

（先鼓励幼儿用丰富的词汇描述故事人物的心理，再请幼儿根据心情选择相应的表情脸谱，并鼓励他们用语言说出自己放的贝贝和小豆子的表情。）

师：（请幼儿第三幅图）看看贝贝和小豆子究竟怎么了。

（鼓励幼儿用语言描述图片上故事人物的表情。）

师：这是什么火？（大火、生气的火）我们可以用什么好听的词来说？（怒火）这火冒呀冒呀一直到了天上，有个四字成语知道吗？（怒火冲天、火冒三丈）

师：小豆子怎么样了？为什么小豆子会害怕？（引导幼儿观察描述小豆子的脸色。）

师：贝贝气得火冒三丈，小豆子又急又害怕，该怎么办呢？有什么好办法吗？

（用展示幼儿想出的各种各样的办法；请幼儿观看录像里的幼儿想出了什么办法，鼓励幼儿说说他们最喜欢的办法。）

师：就在贝贝气得火冒三丈的时候，教师悄悄地给了贝贝一封信。信里有什么呢？（打开信封，出示“原谅”两个字）原谅是什么意思呢？谁能告诉大家？（鼓励幼儿用自己的话解释“原谅”一词的意思。）

师：贝贝要原谅小豆子，可贝贝怎么说、怎么做才能表现“原谅”呢？

（教师就扮演小豆子，鼓励幼儿通过语言或用动作表现原谅他人。）

师：（出示第四幅图）他们俩成了好朋友，贝贝又收到一份更大的礼物，是一匹修好的小斑马，还有好多好多的爱心，谁爱贝贝了？（教师与幼儿一起看爱心：教师爱贝贝、小豆子爱贝贝、爸爸、妈妈爱贝贝、许多小朋友们都爱贝贝。）

师：（小结）原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他。

活动反思

集体教学活动中教师面临的`最大挑战之一就是与幼儿的有效互动，为了提高互动的有效性，同一节课我前后尝试了四次教学活动，不断反思自己的语言回应出现的一些问题，并逐步改善。

第一次试教活动效果不佳。我发现,幼儿只会站在某一方的立场上来考虑问题,而不像我预期的那样站在对方的立场上思考,而我对此进行回应的提问提升性不够、递进不明显,“是不是”“好不好”等单一性提问偏多。另外,活动中完全没有体现对大班孩子的语言要求,如用完整的语言表达等。

第二次试教虽然没有完全达到自己预期的效果,但我突然明白了活动中哪些地方该重点引导幼儿讨论,哪些地方教师应注意引导。因为“礼物”这个教学活动的重点是让幼儿通过移情体验他人的心理,因此,贴表情谱的目的应是帮助幼儿揣摩他人的心理。而我在试教时只是让孩子贴了表情图,却没有引导他们将表情代表的心理活动说深说透。另外,有些孩子描述表情的词汇较单一,有时甚至词不达意,这些都需要教师想办法激发幼儿使用准确而又有变化的词汇。

第三次试教基本达到了移情环节说深说透的目标,难点也有突破。不小心弄坏同伴的玩具该怎么办?每次活动一到这个环节就容易冷场,这次我用了激将的语言:“刚开始想办法比较容易,越到后面就越难,看看哪些小朋友不怕困难,还能想出好办法来。”既体谅幼儿又富有挑战性的语言果然取得了不错的效果。

在前三次教学的基础上,第四次时我又做了一些微调,教学效果比较满意。

总结四次教学,自己采用的有效回应策略包括:

1. 提醒

如一开始问幼儿有没有收到过礼物时,有些幼儿可能因为没有注意收到过的礼物或认为礼物就是指教师图片上展示的包装精美的礼物,就不暇思索地回答“没有”。幼儿的回答让我有点出乎意料,但一想,首先,幼儿没收到礼物的可能性很小;其次,这个问题很必要,能激发幼儿联想到他自己收到

礼物时的快乐心情，可以为后面体验礼物被弄坏后的心理做必要的情感铺垫。于是我提醒幼儿说：“生日蛋糕、玩具有没有收到过呢？”这样一提醒，幼儿马上想起来自己是收到过礼物的。

2. 鼓励

前几次听到幼儿用“给生气的幼儿一杯水喝”“给生气的幼儿吃颗糖”等方法时，我觉得这些办法太一般，没有给予积极回应，结果课越上就越没劲。后来当幼儿说“喝杯水就不生气”时，我大声肯定了他的说法：“真正的水是能灭火的，喝杯水也许能灭了心理的怒火，是一个好办法。”有的幼儿说“弄坏了同伴的玩具，可以先告诉妈妈，再卖个玩具给他”时，我马上说：“我很欣赏你的办法，我们做错事时通常是不敢向妈妈说的，这位小朋友能主动承认错误，真了不起。而且当我们遇到解决不了的事情时，真的应该求助大人，听听他们的主意。”几次鼓励式回应激发了幼儿的自信心，也调动了更多的幼儿的积极性。其实，幼儿在学习过程中最需要的就是教师的激励，如果教师能使幼儿所说的不起眼的办法提炼变成了了不起的想法，幼儿的积极性就会被调动起来。

3. 提升

在教学活动中，教师要不断提升幼儿的经验。在这次活动中我使用追问的方法使幼儿进一步思考，促使幼儿自我提升。如当幼儿说“生气了，火，好多好多火”时，我在肯定他们“观察仔细”的同时，追问“这是什么火”，鼓励幼儿用更恰当的词汇来描述，帮助幼儿在说出大火、生气的火、狂火的基础上用怒火这个词来描述。而当幼儿说出一个成语“火冒三丈”时，我又以“还有一个相似的成语知道吗”来追问，激发幼儿在原有基础上继续突破。

4. 挑战

第三次教学中打破冷场局面时使用的体谅式语气加激励式语言就是这种策略，当问题更有挑战性时，一些幼儿的思考热情又会被激发出来。

幼儿园社会教案及反思小班篇三

活动目标：

1. 乐意参加音乐活动，学习炒菜等动作。
2. 体验做爸爸妈妈的愉快心情。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1. 布娃娃若干、白纸帽、围裙、图片。
2. 录音带。

活动过程：

1. 让幼儿观看大人工作时的图片，体会父母的辛苦。
2. 学习律动《办家家》。
 - (1) 放音乐，幼儿跟唱。
 - (2) 启发幼儿自由做炒菜、端盘子、尝菜等动作。
 - (3) 请幼儿跟着老师一起做律动，然后抱起娃娃喂东西。

(4) 分别请男孩扮爸爸，女孩扮妈妈，听音乐表演律动。

文档为doc格式

幼儿园社会教案及反思小班篇四

活动内容：

知识守护生命

活动目标：

- 1、让幼儿知道常见的几种自然灾害。
- 2、让幼儿了解自然灾害对人类伤害的程度。
- 3、让幼儿掌握基本的避险应急措施。
- 4、培养幼儿的爱国主义精神。

活动准备：

活动过程：

一、导入

师：小朋友，你们知道什么叫地震吗？发生地震后大地会变成什么样子呢？

幼儿说出各种不同的地震现象后，接着观看录像，发生地震的那一瞬间以及地震后大地那惨不忍睹的场面。

师：刚才你们都看了录像，你们明白什么是地震了吗？对了，地震属于一种自然灾害，它给人类带来的危害可大了，房子在一瞬间倒塌，大地即刻变成一片废墟，人们在顷刻间变得

无家可归，甚至会有大量的生命将不存在；为了抗震救灾，那些战斗在一线的解放军叔叔，白衣战士和志愿者都将随时会有生命危险，因为他们时刻会遭到余震的袭击。

师：他们为什么不怕危险，还帮助那些受灾的人们呢？

幼儿发表不同的意见。

总结：这些来自全国的叔叔阿姨不怕困难，不怕危险，战斗在抗震救灾的一线；因为他们都是中国人，中国人都是一家人，在家人有困难的时候，我们应该帮助他们，不怕吃苦，不怕危险，甚至付出生命。

二、进入主题，了解自然灾害对人类的危害性

1、小朋友，你们知道地震是一种自然灾害，那你们还知道哪些属于自然灾害吗？

2、小朋友互相讨论，最后列举：水灾、火灾、雷电等，老师补充，海啸、台风等都属于自然灾害。

3、观看录像：洪水淹没村庄、大火无情的烧毁房屋、树木、森林，雷电烧伤人等。

4、总结：小朋友看到的这些都属于自然灾害，它是人们控制不了的，灾害来临的时候我们谁也不晓得，所以小朋友们从小要学会怎样避险自救，掌握基本的应急避险知识以及自救能力。要知道，我们的生命是很宝贵的，我们在珍惜自己生命的同时也要保护别人的生命。

三、灾难来临时我们应该采取那些应急措施

2、分组讨论后请幼儿踊跃发言。

3、总结：当地震来临时我们应该注意先找地方躲避，最好是

先躲在桌子底下，或是弯曲身子靠在墙角，再找机会逃出去，发生余震的时候要蹲在开阔的地方，不要呆在建筑物底下；当洪水来临时，我们应该往高处跑，土房屋顶上千万不能呆，在十分情急时，可以把床、板凳等扎成木筏子，大树上还可以栓绳子，可以救命用。当火灾来临时，我们应该用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，这样浓烟就熏不到我们，如果身上有火的话，就在地上打滚，这样火就会熄灭。不要从楼上往下跳，栓住绳子后往下滑。当雷电天气发生时，不要在大树底下避雨，离铁的东西和电线杆远点，以免人触电烧伤；在打雷的时候，家里的电器开关全部拔掉，窗户要关闭，以免屋里起火发生火灾。小朋友要掌握这些基本的技能和知识，在灾难来临时我们不要慌张，要用自己掌握的知识和技能把自己解救出去。同时利用所学的知识还要帮助别人。还有很多灾害我们这里是不可能发生的，像海啸、台风等，但是我们也要了解他们的性质和应急方法。

四、面对困难，坚持不懈

1、小朋友，当我们遇到一些其他困难和灾难时，我们应该怎样自救呢？下面我们来看一组图片。

2、出示画有一小姑娘掉进40多米深的天坑的一组图片，小姑娘是如何自救的，边看边讲故事：这是一个真实的故事，小姑娘掉进天坑里昏睡了几天几夜，当她醒来的时候，是又冷又饿又黑又怕，但是她在想办法爬出去，可是坑壁悬崖峭壁，爬了无数次就掉了无数次。就这样又过了几天几夜，她实在没力气了就休息一会，等有精神了，她就用手在坑壁上凿洞做往上爬的石梯，就这样她坚持了7天7夜爬出了天坑，当她爬到坑附近的同学家里时，她一头栽倒在同学的家里，最后经过抢救，终于小姑娘得救了。

3、讨论，小姑娘是怎样自救的，在灾难面前，她表现的是一种怎样的精神？

4、总结：小姑娘在困难面前不低头，在生命的最后依然不放弃，她心中只有一个信念，活下去，活下去……一定想办法爬出去。就是她的这种坚持不懈的精神让她坚持到最后，战胜了困难。

五、延伸活动

小朋友观看升国旗的flash动画，让幼儿知道自己出生在中国。五星红旗代表中国，我们都是中国人，要爱自己的祖国，从小多学本领，长大后要建设自己的祖国。美工活动：幼儿粘贴五星红旗，注意五角星的位置。

幼儿园社会教案及反思小班篇五

德育社会

- 1、引导幼儿知道分享能交到更多的朋友。
- 2、愿意将自己的食物与朋友们一起分享。
- 3、幼儿在情景游戏中体验分享的乐趣。

各种零食若干、挂图一幅、找朋友音乐。

一、开始部分：

- 1、带领幼儿随着歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔老夫子鞠躬问好。

二、基本部分：

环节一：新授课程

1、“听”故事提问导入：小猴子过生日发生了什么事情？请听故事《小猴子的生日晚会》。

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小动物们为什么都走了？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 告诉我们什么是分享？

(2) 宝宝学会分享了吗？

(3) 小朋友，我们以后应该怎样与好朋友一起分享？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

环节二：图谱演示，游戏导入

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友分享是件快乐的事，我们除了要跟好朋友之间分享玩具外，还要跟爸爸妈妈分享幼儿园快乐！

环节三：游戏互动，巩固主题。

游戏名称：《我会分享》

游戏准备：挂图、零食若干。

游戏玩法：

- 1、教师请幼儿在小椅子后面找到老师分享给自己的食品。
- 2、请幼儿给挂图上盘子空空的叔叔阿姨爷爷奶奶送上食品。

2、游戏找朋友。

- (1) 教师请幼儿有序去食品区取食品。
- (2) 教师引导幼儿随音乐找客人老师做朋友
- (3) 鼓励幼儿将食品分享给自己的大朋友。

三、结束部分：

- 1、带领幼儿念儿歌《学会分享快乐多》
- 2、带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“己有能勿自私人所能勿轻訾”

分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

今天我们在分享中得到了快乐，我们一起把剩下的食品分给幼儿园的弟弟妹妹们吧！带幼儿有序离开。

家长带孩子们与院子里的小朋友一起分享玩具。

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了图片和大量的、零食，引导幼儿在玩中体验分享的快乐，

通过游戏引导幼儿与朋友友好相处，培养其交往能力，我觉得这次活动还是很合适小班的孩子，可以促进幼儿将认知转化为行动，让幼儿充分体验到分享的快乐。

幼儿园社会教案及反思小班篇六

《大班新年到教案反思》这是优秀的大班主题教案文章，希望可以帮助您的学习工作中带来帮助，快来看看大班新年到教案反思！

（1）大班语言优质课教案《新年到》含反思

幼儿园大班语言教案：新年到

名称：春节歌谣（儿歌）

活动目标：

- （1）理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。
- （2）体验感受春节欢乐的气氛。
- （3）通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- （4）通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程：

- （1）听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

*（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：—— “是什么事那么热闹啊？”

*教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

（2）听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

*阅读图书，引导幼儿猜测：

—— “会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

*逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

*教师提问：

—— “刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

*教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

*集体朗诵儿歌。

（3）共同表演儿歌：

*师生共同听儿歌录音磁带。

*请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

*幼儿自由结伴进行表演。

教学反思：

活动目标：

1. 学唱歌曲《新年到》，感受歌曲活泼欢快的情感。
2. 掌握xxxx x这一节奏，并能在间奏处用肢体动作表现。
3. 能积极参与表演活动，注意相互合作，协调演唱，体验合作游戏的快乐。
4. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
5. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

歌词图谱、节奏型卡□xxxx x□打击乐器。

活动过程：

一、游戏导入，激发兴趣

节奏练习。出示节奏型卡□ xxxx x□

师：今天我们来玩一个节奏游戏，谁会用拍手的方式表示这个节奏？

除了拍手，还可以用身体的那些部位表示这个节奏？

(个别幼儿尝试，再集体练习，引导幼儿拍腿、拍肩等。)

师：这个节奏还藏在一首好听的歌里，请你仔细听一听，找一找。

二、熟悉歌曲旋律，体验歌曲内容带来的愉快情绪。

1. 教师清唱歌曲。

(1) 提问：你找到刚才那个节奏了吗？它藏在哪儿？老师拍手的时候有没有唱？

小结：这个节奏藏在这首歌的间奏处，拍手的时候是不需要唱的。

(2) 教师带领幼儿集体练习打鼓和敲锣的节奏2-3遍。

(3) 师：你还听到了什么？（引导幼儿说出歌词内容，根据幼儿的回答出示相应图谱。）

2. 教师再次完整清唱歌曲（同时配上简单的动作），帮助幼儿记忆歌词。

师：请你再认真听一听，然后告诉大家歌曲里还唱了什么。

三、学唱歌曲。

1. 教师完整演唱，幼儿看着图谱轻声哼唱，熟悉歌曲旋律。

2. 幼儿集体歌唱。

3. 幼儿根据图谱用自然、欢快的声音有感情的歌唱，并加入身体动作。

4. 再次歌唱，间奏处能用身体乐器表现。

四、游戏：新年音乐会

匹配乐器，教师指挥，幼儿演奏。

师：新年就要到了，今天我们要开一场新年音乐会。小朋友们来当演奏家，老师当乐队指挥。

教学反思：

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端。《新年到》是我园大班上学期第五个主题里的一首歌曲，孩子们都对新年有一种特殊的喜爱之情，都很喜欢过新年。而过年也与孩子们的生活联系紧密，他们都有这方面的生活经验。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又长大了一岁，并能在学唱歌曲中感受新年的快乐，因此设计了此活动。

幼儿对新年充满了欣喜，为了给孩子们的歌唱活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，通过玩节奏游戏和看图谱的方式来加深幼儿对新年的认识与了解。

活动中孩子们的情绪很高，歌曲的内容较简单。为了提高幼儿的兴趣，我在最后加入了玩打击乐的环节，即幼儿在歌曲间奏处用打击乐模仿敲锣打鼓的声音。我与孩子们一起开了一场“新年音乐会”，这种歌唱形式，既提高了孩子的兴趣，又增强了歌曲的演唱效果。

大班新年到教案反思这篇文章共5099字。

幼儿园社会教案及反思小班篇七

大班社会教案《班里来了客人老师》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿积极关注周围生活中发生的事情，培养观察了解周围生活中人与事物的兴趣，能大胆与成人交往，常使用自己的方式获得信息资料，并记录体验成功交往的快乐，理解故事内容，大胆讲述简单的事情，快来看看幼儿园大班社会《班里来了客人老师》含反思教案吧。

【活动目标】

- 1、能大胆与成人交往，常使用自己的方式获得信息资料，并记录体验成功交往的快乐。

- 2、积极关注周围生活中发生的事情，培养观察了解周围生活中人与事物的兴趣。
- 3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

【活动准备】

- 1、访问记录表
- 2、活动前与参与活动的客人老师联系，请他们配合幼儿的访问活动。
- 3、布置活动场地，客人老师成马蹄型队列入坐，便于幼儿采访。

【活动过程】

一、谈话导入

师：孩子们，今天我们班里有什么变化吗？

幼：来了许多的客人老师。

师：那我们跟客人老师打声招呼吧。

请幼儿与客人老师问好：客人老师好。

二、引导幼儿从不同方面进行观察客人老师

1、猜一猜

师：孩子们，你知道客人老师是从哪里来的？

请幼儿大胆猜测。

2、问一问

师：请你去问一问客人老师她来自哪里？

先请一个幼儿去问，指导幼儿询问的技巧。

提问去询问的幼儿

师：你刚才是怎么问客人老师的？客人老师有没有回答你？

师：我们应该怎么样去询问客人老师呢？（要有礼貌，说您好、请问，谢谢等礼貌用语）

师：现在你再去问一问，看客人老师是否会回答你？

请那名幼儿用正确的询问方式询问。

3、幼儿讨论提问内容

三、讨论记录表，了解其使用方法

1、出示记录表，引导幼儿对表格使用进行猜测。

师：表上有什么？你能看懂吗？

教师帮助幼儿整理记录表记录方式。

（数字表示采访的顺序，第一个空格表示采访人的名字，第二个空格就表示采访的内容）

2、教师示范进行表格记录

师：你们想来问问第一个客人老师吗？请你来试一试。并把你

采访的内容记录下来

一名幼儿询问：你叫什么老师？

请一名客人老师回答。

对于回答内容进行讨论如何记录。

师：我们来看看xxx记录的内容，请你告诉小朋友你是怎么记录的？(幼儿介绍)

师：你真是一个爱动脑筋的孩子，小朋友你们还有什么记录的方法吗？

幼儿介绍不同的记录方法。

师：你们真聪明，你们除了自己记录外，还可以请客人老师来帮忙记录。只要你们有礼貌的说，相信客人老师也很愿意帮助你们的，不过得在有困难的时候才请求帮助哦。

四、幼儿分散进行采访

师：就请我们的小记者们出发去进行采访吧，注意不要大声喧哗哦。

幼儿进行采访记录，教师巡回指导。

五、同伴交流——体验快乐

师：先采访好的小朋友可以先进行交流，你采访了谁，知道了哪些信息？

个别交流

师：采访任务结束了，让我们来看看你们都采访些什么？

通过投影仪进行展示交流。

六、邀请客人老师共舞

师：小记者们，今天的采访任务圆满完成了，让我们谢谢客人老师的配合，请你去邀请一名客人老师跟你一起跳个舞吧。

教学反思：

本次活动主要是让幼儿知道客人来了应该咋么说怎么做，学会客人这首歌。在进行表演的时候，有点急，由于歌曲还没完全学会，只会跟着老师或录音机跟唱，因此，孩子们对歌词还是不大会连贯的说。特别是“我送客人到门口，点头把手招”念起来的时候比较拗口，老会在这里疙瘩住。在表演的时候的环节上，幼儿还是很积极的，都找到了自己的好朋友要求上来表演。

本文扩展阅读：客人，汉语词汇，前来拜访或作客的人。

幼儿园社会教案及反思小班篇八

活动目标：

- 1、认识物体的颜色特征。
- 2、能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果。
- 3、能按规则操作，操作结束后能收拾好自己使用的材料。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

多用插板、白磁板、底纸《蝴蝶找花》、红黄颜色标记磁贴、红黄绿大小蝴蝶磁贴。

教学过程

1、情境导入

2、引出问题

3、演示规则

师：谁愿意来试一试呢？大家看看，他把什么颜色的蝴蝶放在了一朵花上？检查一下，还有没有这种颜色的蝴蝶了？另外几只蝴蝶也要这样，相同颜色的分在一起，请小朋友等一下自己去分。分完蝴蝶以后还要把篮子里的颜色标记放到花瓣的下面，表示是这种颜色的蝴蝶选中的花。比如，红蝴蝶飞到这朵花上，我们就要把红颜色标记放到这朵花的花瓣旁边。看看哪张是表示红颜色的标记呀？我们叫他一声“红标记”，另外两张也看一看，黄颜色的叫什么标记？绿颜色的叫什标记？这个游戏的名字叫蝴蝶找花，蝴蝶找花游戏怎么玩呢？先把一样颜色的蝴蝶分到同一朵花上，分完蝴蝶以后要记住放什么？（指着底纸上放标记的三个框）

4、幼儿分组操作

师：现在请小朋友不搬椅子，轻轻跟老师走过来，找个位置坐下，等老师说游戏开始了，小朋友们就可以玩游戏了。

观察指导：提示幼儿先分蝴蝶再放标记，检查幼儿是否理解一样颜色的蝴蝶放同一朵花上的规则，观察幼儿的操作策略，分析发展水平，因势利导。

5、提示常规及整理

师：今天我们的游戏玩到这里就结束了，现在请小朋友请按顺序把自己使用的学具材料收到篮子里，先把颜色标记拿出来放到篮子里，再把蝴蝶收到篮子里。最后请小朋友们在检查一下，地板和桌子上还有没有没收好的学具材料。

6、交流及评价

交流——师：刚才小朋友都玩了蝴蝶找花的游戏，那谁愿意上来把自己刚才分蝴蝶的事做给大家看一看？（请个别幼儿上来再次操作练习）

评价——师：今天蝴蝶姐姐非常感谢小朋友为它们解决了按颜色分类吸花蜜的问题，今天在粉蝴蝶时，哪些小朋友学会用颜色标记表示分类结果的？哪些小朋友玩过游戏后学会收拾材料的？以后我们每做一个活动，都要记住收拾好学具材料。（教师集体表扬）结束活动。

（参考通向数学教师指导用书）

教学反思：

幼儿园社会教案及反思小班篇九

- 1、学习匍匐前进的动作要领，并进行跑跳、平衡、攀爬等综合练习，练习腿部肌肉，提高腿部力量。
- 2、有勇敢向上的精神和关爱动物的情感。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1、热身操音乐、消防帽、动物玩偶、红色玻璃纸。

2、平衡木、山洞、桌子、橡皮筋等场地布置。

一、开始部分

1、介绍任务

今天，谢老师要带我们的小小消防员去森林灭火，出发前让我们先来活动活动筋骨吧！请你们将消防帽放在一旁，成四路纵队。

2、热身操

头部运动—上肢运动—体转运动—踝关节运动—跳跃运动—整理运动

二、主体部分

1、匍匐前进动作示范以及讲解

2、熟悉场地，分组练习(幼儿自由选择一个场地练习)

独木桥——过独木桥要又快又稳

草丛——用匍匐前进的方法过草地

矮墙——爬上矮墙，并从矮墙上双脚并褪跳落

山洞——侧身钻过山洞

3、难点探讨、交流

你觉得哪里最困难、你是怎么克服的？

4、集体第二次分散练习

三、游戏“森林大救援”

刚接到报警电话，森里那边着火了，很多小动物都被困在了森林里。请我们立即做好准备，带上消防工具和消防帽。到达目的地，我们必须走过独木桥、越过草地、爬过矮墙、钻过山洞，最后就会看见着火的森里，请你先扑灭火苗，再救援小动物，记住每个消防员一次只能救一个小动物。

四、结束部分

1、森林救援活动总结

2、放松运动

我组织开展了一次综合活动“我是小小消防员”，在活动中幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点。

首先我通过情景引入，让幼儿拨打了119火警电话，并要求幼儿完整把事发地点说明清楚，能在电话中注意应有的礼貌等；体育活动中让幼儿扮演消防员进行救火，中间我组织幼儿讨论：哪里最困难？怎样克服困难？从心理上消除他们的畏惧心理，然后反复练习难点动作，鼓励孩子们不怕困难，增强了自信心。最后我采用比赛的形式，比一比谁救火速度最快，比赛活动让孩子们显得更加勇敢，不怕困难！

但在活动中也发现了孩子们一些不足之处，也是自己在设计游戏时出现的漏洞：在匍匐前行时，在练习中幼儿没能很好的做动作，主要原因有两个：一是没有为幼儿准备垫子；二是怕幼儿弄脏了衣服。另外在游戏时，幼儿急于“救火”，有的幼儿没能掌握控制自己的动作，变成爬的动作。这主要是

我忽视了让孩子们多进行几次动作的练习，导致幼儿在活动中出现这种情况。

反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。