

职称晋升个人工作总结 小学教师晋升职称工作总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

职称晋升个人工作总结 小学教师晋升职称工作总结 篇一

1. 课前准备:备好课。
2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
4. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
5. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。
6. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、

好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7. 积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8. 热爱学生，平等地对待每一个学生。

在教学中我非常注重教学研究，研究的市级《小学品德课低年级的主体活动化教学研究》顺利结题。

职称晋升个人工作总结 小学教师晋升职称工作总结 篇二

应试教育——令人窒息的机械游戏。

在应试教育制度下，不但学生是受害者，而且老师也深受其害：

各级领导要看学校的成绩。学习成绩高了，一好遮百丑；学习成绩低了，老师被说的狗屎不如。因此，在这样的大环境下，老师就不得不做如此窒息的游戏。

一是采取题海战术，学生在题海里痛苦的游弋，老师必然在题海里筋疲力尽的笔耕。

二是采取考试战术，现在的考试不仅是法宝，而且是督促学

生学习的重要手段。在考试战术里，老师出题、看题，头昏脑涨，那里还研究什么创新教法，在考试面前老师没有精力创新。

三是采取重点战术，重点学校，重点班级，重点学生，这些是教师将来得高分的基础。然而，老师的成长主要是在教育后进生中成长的，没有在后进生的教育中有所创造的教师必然是不全面的教师。

四是采取时间战术，教师被逼迫着在时间上大打疲劳战，双休日、寒暑假加班成了家常便饭。

职称晋升个人工作总结 小学教师晋升职称工作总结 篇三

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了多本幼儿教育书籍，例如《奇妙的心灵——儿童认知研究的新发现》、《还孩子幸福童年——揠苗助长的危机》、《聚焦幼儿教育：反思与评价》等。同时网络中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，参加新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析

案例、集体备课——上课——听课——研讨，参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极参加网络教学培训，积极参加各种级别的教研活动，参加区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。参加教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益。充分参加校本培训资源，参加教学相关的培训，信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。

努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动幼儿的积极性，加强师生交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，幼儿动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的幼儿学习需求和学习能力，让各个层次的幼儿都得到提高。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，完成本学期的相关教学工作，并让大班的学生顺利完成毕业。

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在园长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；参加各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，参加全园教育研究和经验交流，通过不同形式的听课活动，及时了解教师课堂教学的动态和水平，学习各学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人

的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢。

职称晋升个人工作总结 小学教师晋升职称工作总结 篇四

2.，参加两项国家“七五”重点科技攻关子专题：“中低产田粮食作物综合增产技术及持续高产高效农作制研究”和“苏西红壤区水稻高光效群体形成规律及其调控途径研究”。全面超额完成了课题合同任务，两项课题均于xx92年底通过成果鉴定，并均于20xx年获农业部科技进步三等奖，本人分别为第4完成者和第9完成者。

2.，主持国家“八五”重点科技攻关项目子专题：苏西红壤区水稻大面积丰产稳产、省工省力新技术研究，主要负责子专题论证报告、作业计划、组织实施、论文总结及示范推广等工作，并协调好子专题其它参加单位和成员之间的关系。全面完成课题合同任务，顺利通过中期检查。

2□20xx年.1~，参加国家开发办下达的“水稻吨粮配套技术示范推广”项目，主要负责配套技术及组织实施。圆满完成了课题前两年的合同任务。

“低丘红壤区农业持续发展配套技术”获农业部科技进步三等奖，第3完成人。

“江南红壤丘陵区作物周年高产高效调控途径与配套技术”获省科技进步三等奖，第2完成人。

“水稻高稳栽培法的机理与推广应用”获农业部科技进步二等奖，二级证书。

职称晋升个人工作总结 小学教师晋升职称工作总结 篇五

我自从参加工作以来，响应党的号召，服从上级组织和领导安排，一直执教于边远山区。在教学工作中将“忠诚于人民的教育事业”放在领先地位，以学生的健康成长为己任，每天热爱三尺讲台，真正做到：依法执教，爱岗敬业，尽职尽责，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表，通过近十年来的教育工作，取得了比较丰富的教学经验，获得了优秀的教学效果。

参加工作以来，我坚持学习政治理论，树立高尚的教师素质，端正思想，以身作则，不断学习，随时更新思想，转变教学观念，虚心向经验丰富的教师学习，时时做好教师的行为，在工作中经常参加各类知识培训学习，如：以参加学历提高、普通话培训、计算机培训等。并且时时都在进行小学教师继续教育学习，努力提高自己的业务水平。同时积极协助学校工作，配合学校参加“两基”资料和数据调查整理，按时完成好“两基”工作。

从参加工作以来，我一直担任班主任工作，我把班主任工作完成得井井有条，表册比较规范整洁。边远山区的孩子大部分父母常年在外打工，我认真做好关爱留守儿童工作，挤时间与他们谈心，帮助他们及时解决困难，担任了许多留守儿童的代理家长。我经常深入了解学生生活状况，自己花费资金购买生活、学习用品赠予学生。由于上课多，又有许多班务缠身，每天下来声嘶力竭，但次日我仍然满腔热忱，一心扑在教育教学上；课后还要将学生作业、测试卷背回家批阅，花费了大量的心血。对于我所做的这些，我无怨无悔，因为这是我衷心的所爱。

我爱我的这个教书育人的工作岗位，为此我尽职尽责：认真钻研教材，备课比较深入；上课积极贯彻新课程理念，力求做到课堂教学效率最优化；批改作业一丝不苟；对学生极富爱心、耐心，周一至周五每天提前半小时到教室辅导学生，帮助他们检查订正作业、解答疑难问题、复习巩固旧知识、预习新课等，坚持不懈，辅导效果极为明显。我尊重学生家长，主动与他们联系，认真听取其意见及建议，积极宣传科学的教育思想和管教方法。

我热爱每名学生，让自己成为他们的朋友，真实地感受他们的喜怒哀乐。我既爱那些品学兼优的学生，充满热情地培养他们；更爱那些基础较差的学生，认真地寻找着他们的每一个闪光点，并且经常暗中鼓励他、帮助他，不断发现他的优点，并给予表扬。当学生犯错误时，给学生一点宽容，让他有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

总之，近十年来，本人在班级管理、德育管理、卫生管理、安全管理、教学管理等方面成绩良好，所带班风、学风优良，大家有目共睹，我相信一份耕耘一份收获，我愿继续默默耕耘，为教育事业贡献尽力。