

# 最新高中化学必修一教学计划进度安排

## 高中化学教学计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

### 高中化学必修一教学计划进度安排篇一

1、针对本班的具体情况，由于本班化学成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。

5、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重

能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

1. 坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2. 认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3. 授课时注意以下几个方面。

(1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教育的观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4. 作业布置注意以下几个方面

(1) 适量性

(2) 层次性

(3) 针对性

(4) 实践性

(5) 探索性

(6) 试卷化

## 高中化学必修一教学计划进度安排篇二

1、激发学生学习的兴趣，培养学生的科学态度，科学的学习方法，以及关心自然，关心社会的情感。”兴趣是最好的教师”，如果学生对化学产生浓厚的兴趣，那么学习化学就会主动。“兴趣”是做好一切工作的突破口，因此，激发学生学习的兴趣作为义务教育化学教学的目的之一。教学是师生双边活动，有教的一面，教与学都直接影响着教学质量，因此，教法与学同样重要，因此，义务大纲明确提出“培养学生科学的学习方法。”大自然是我们赖以生存的环境，只有关心自然才能爱护自然，只有关心社会才能立足于社会，因此义务教育化学大纲又明确提出了：“培养学生关心自然、关心社会的情感。

2、培养学生的能力和创新精神…”见大纲能力包括：思维能力、实验能力、观察能力、自学能力。“使学生初步运用化学知识解释一些简单的现象或解决一些简单的化学问题”。通过这句话可见新大纲在能力方面的要求有提高。“运用化学知识解释…或解决…”是应用的更高一个层次，这是以往大纲所没有的。

3、对学生进行辩证唯物主义热爱社会主义祖国的教育”。现在世界各国都很重视思想教育。寓思想教育于教学之中，是普遍的规律”。“对学生进行…教育，”提出非常明确。因此我们在教学中必须执。

(一)

1、掌握金属化学性质。

- 3、掌握溶质质量分数的计算。
- 2、掌握金属活动顺序的应用。
- 4、掌握常见酸和碱的性质。
- 5、掌握常见盐的性质。

(二)

- 1、理解溶液的形成。
- 2、理解溶液的溶解度。
- 3、理解常见的化学肥料。
- 4、理解化学元素与人的健康及人类重要的营养物质。

(三)

- 1、了解常见金属的材料及用途。
- 2、了解金属资源的利用及用途。
- 3、了解生活中常见的盐。
- 4、了解有机合成材料。

## 高中化学必修一教学计划进度安排篇三

1、针对本班的具体情况，由于本班化学成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。

5、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

## 二、教学方案

1、坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、授课时注意以下几个方面。

(1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4作业布置注意以下几个方面

(1) 适量性

(2) 层次性

(3) 针对性

(4) 实践性

(5) 探索性

(6) 试卷化

## 高中化学必修一教学计划进度安排篇四

### 1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的

基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

## 2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

## 2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

## 3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

## 1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量)，要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

## 2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

## 3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见



见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生对环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

## 高中化学必修一教学计划进度安排篇五

### 一、本册教材的教学目标：

《化学必修1》是高中化学课程必修部分的第一个模块，承担着与义务教育阶段化学教育的衔接，为高中学生学习化学打好基础 and 全面提高学生科学素养的任务。本册教材通过《化学家眼中的物质世界》、《从海水中获得的化学物质》、《从矿物到基础材料》、《硫、氮和可持续发展》四个专题的教学，使学生能够掌握化学实验中常用的物质分离和鉴别的方法，提高学生的实验技能，掌握离子反应方程式的书写，认识氧化还原反应及氧化剂、还原剂。通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

## 二、本册教材的重点和难点：

1、物质的量、以及有关物质的量、质量、气体体积、物质的量浓度的简单计算。

2、研究物质的实验方法

3、氧化还原反应

4、离子反应

5、元素周期律

## 三、教学设想与措施：

基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。

重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。

对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。