

小学综合教研组工作汇报 小学综合教研组工作总结(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学综合教研组工作汇报篇一

复学前，综合教研组全体教师通过钉钉进行了线上教研活动。各学科就线上教学的问题和改善措施进行了讨论。针对线上教学存在的问题和学生的学习情况，制定了线上线下教学工作的衔接计划。复学后，对线上教学的效果进行了摸底检测，在对检测情况质量分析的基础上，进行了有效的衔接教学。全体教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。并针对学习每位老师都有自己的学习心得。在常规教学检查中，教案规范，备课充分。内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。作业批改及时，并且有订正后的二次复批，批改有日期、等级并且能做到一小题一钩。全体教师听课任务均达到学校要求，听课过程记录完整详细，有师生对话，有教学过程，也有板书并且听课后对授课老师的教学有评价和建议。

小学综合教研组工作汇报篇二

综合教研组在教务处的正确领导、全体教师的大力协作下，圆满完成了开学早期制定的各项计划，取得了较为使人满意的成绩。为了在今后的教研中将工作做得更好，现将本学期的教研工作总结如下：

一、基本情况概述：

本学期我们小学共有12个教学班，专职英语、体育、美术老师共三名，部份学科由主课老师兼任。所有综合学科的老师都能服从学校教务处、教研组的要求，做好本职工作。我们综合教研组遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制定了切实可行的工作计划，并按计划展开了以下活动：

- 1、催促教师搞好教学常规和常规教学活动。
- 2、举行了小学科的期中、期末的抽测活动。
- 3、英语学科学区公然的展开

二、取得的成绩与经验：

1、综合学科教研组重视了教学常规的周查月结活动的实效，实在不定时地进行各科备课、作业、上课的抽查。每周按开学初的计划和教导处的要求对综合学科教学常规进行检查、通报，并催促通报中的题目及时整改，使综合学科教学落到实处，真正起到学科教学督导作用。

2、以活动促教学。根据开学期初的教研活动安排及教导处的安排和临时安排，综合教研组配合学校组织了校学生运动会，展开了校教师趣味运动会。金莉莉老师代表我校教师参加了学区公然课。

3、通过听评课活动的展开，进步教师业务素质。我们教研组要请教师每学期最少听十节课，采用了走出去听县级小学科教学优良课，学习了各科优秀先进的教学经验。在做好本学科研讨课的.同时，积极参与到学校其他学科的听评课活动中，广泛学习，进步教师本身业务素质。教师们熟悉到：要做好教学，首先本身要有较高的专业能力，，必须加强自学，特别是之前没有从事过这门学科的教师，更应虚心学习。

4、积极组织综合学科老师进行了业务理论学习，学期初学习

了各科教学大纲，并参加了新课程培训活动。

三、今后奋斗的方向：

反思我们组的教学和教研工作，发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科教研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于情势。今后我们将继续努力，以“新课标”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，进步教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面得到发展20xx最新小学综合教研组工作总结工作总结。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索和实践再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一个新的篇章。

20xx

小学综合教研组工作汇报篇三

本学年来，我校综合教研组在学校领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、课堂教学开放活动等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

1、常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学反思，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们对于批改基本上做得较好。

2、教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在科技制作、信息技术应用等学习上开展相关的研究及探讨。在探索实践中，我们深深体会到运用现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

3、积极协助学校开展各项文体活动，丰富学生的课余生活。

本学期音乐老师主动承担“六一”文艺表演的策划和安排，使学生们过上一个愉快而有意义的六一节。

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

小学综合教研组工作汇报篇四

这学期的工作在充实与忙碌中，匆匆溜走。回顾本学期的工

作，我感触颇多。我们组的老师付出了很多的努力，有太多的感触，太多的收获，和难以言尽的感谢，在此与大家分享。

在这学期开学初，我们组确立了两个工作要点：

（一）认真钻研教材，提高教学质量。

（二）加强教学管理，促进教师发展

在工作要点的引领下，本组老师深入学习课改新理念，认真积极稳妥地进行新课程改革，及时发现和研究解决新课程推进过程中出现的各种问题，探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式，为新课程的有效实施积累经验。强化学科教研组建设，不断健全教研组工作常规，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新台阶。

1、课堂教学展示：

（1）3月初，教导处开展教研组长听课日，我执教了一年级的品德与生活课《春节知多少》。课后，我的教学设计受到了肯定，同时听课老师提供了一些可贵的建议。

（2）延续上学期青羊区品德学科的教学设计比赛，我在本学期入选，代表学校参加了赛课。通过选课，对教学设计的研讨、修改；以及不断地试讲、总结和完善。我们全组的老师都在一次次的思想碰撞中收获了，成长了。在经过了5次正式试讲和12次教学设计的修改，我在4月14日的赛课和4月23日的成都市品德骨干教师培训班展示课上，获得了一致的好评。

（3）在5月中旬，王威威老师执教新老教师见面课《走进北美》，采用让学生自主学习的方式，放手让学生收集资料、整理资料、汇报内容，学生在学习收获颇多。

2、专题作业：

专题作业一直是品德组的特色作业。在彭老师研究的基础上，我们进行了认真的学习和修改。本组老师在开学前，认真分析了教材，并结合教材特点和学生学习的实际情况，制作了一套全新的一至六年级的专题作业卡。并在教学活动中投入了使用。并且在本学期，我组做了专题作业的整理、汇总和汇报工作。

3、工作细节：

组内教师做到了认真钻研教材，提高教学质量。并且在组内形成了良好的交流氛围，大家在教学上遇到了什么困难或者是对学生的管理遇到了瓶颈，全组老师都会聚在一起分析讨论，商量对策。

并且，我们在教学中注重课后反思。做到一课一得。

另外，针对36年級的品德与社会学科，我们能关注品德课程评价体系的建立，关注品德课程与其他课程（历史、地理、政治等）的相互渗透。并且，我学科结合学生生活实际，本学期在教学中开展了看世界活动，以拓展学生的视野。开展了英国周，结合端午节儿童节，引导学生去收集资料，了解节日的来历以及习俗。

4、工作状态：

对于组内教师工作的状态，我想用团结、互助、上进这三个词语来概括。

在开学初的教研组长展示课上，我上了一年級的《春节知多少》研究课供组内老师交流讨论。接着，教研员来学校听课（听了曹小娟老师执教的三年級的社区），对听课老师进行了指导，并给予了很好的建议。以及这学期我们工作的重点，准备区上的赛课。每次试讲后就及时进行教研，总结出课堂的亮点与不足，不断地改进教学设计。组内老师团结协作，

各抒己见，毫无保留地为我指导。

5、课题：

课题的研究是通过在课堂上创设活动来实现的。我们在教学设计时，特别注意针对课题来创设学生在课堂中的体验性活动。比如我在设计《人人都应该懂得的道路语言》一课时，就创设了角色行路人驾驶员道路语言主持人让学生进行角色体验，以让学生更深刻地体会到怎样读懂道路语言，我们需要怎么做。

在这学期的工作中，我的体会和收获是最多的。从得到任务，开始准备赛课，我们组的所有老师就和我一起进入到备战状态。在这个辛苦、漫长而紧张的过程中，李校长、小虹主任和李主任一直在给予我们支持，作为我们组强大的后备力量不断地帮助我们。在我们遇到困难而迷茫时，身边各组的同事都尽自己的努力，给我们提供了方便。在此，想真诚地跟大家说一声，谢谢。

小学综合教研组工作汇报篇五

20xx年小学综合教研组工作总结一个学期已经过去，我们组在学校各级部门及领导的关怀与支持下，积极进取，坚持以教学为中心，以教研为先导，以课堂教学为重点，以服务于学校大型活动、积极配合学校各部门工作为宗旨，极力完善教研组建设，在作风建设、教育教学(教学常规、备课、上课、听课、评课)、校园文化建设、业务进修、课余活动等方面有了定收获，其小结如下：

(一)学习先进的教育理念

我组教师充分利用教研活动时间，认真开展课程标准研究活动，对课程标准已有了新的认识，为学生与学校发展奠定了良好的基础，同时积极钻研教材教法、学科教学与信息技术

的整合，有目的地渗透新课改理念，不断反思与改进，提高自身的理论素养。

(二)教研组活动开展有序，活动气氛浓厚。我组的教研活动讨论积极，发言踊跃，使许多教育教学问题迎刃而解，提高了教师们的阵地意识、教育教学能力及学科的育人价值意识。

(三)教研组为教师们提供展示自我的平台

本学期教研组中三位老师参与了县“空中课堂”的录制，分别是叶倩(英语)老师、王苗(体育)老师和侯彬芝(英语)老师。她们精心设计教学内容，突出以学生发展为本的教学理念，让学生探究，注重学生的探究性学习与自主合作学习方式。开学后，戚忠杰(体育)老师和陈铭敏(音乐)老师积极得开展了校级公开课，组员们认真听课、评课，提出了建议与改进措施，通过听课评课活动，使青年教师突显出来，快速成长。

(四)积极宣传文体活动，建设学校的校园文化。

这学期受疫情影响，集体活动未能顺利展开，但学期末我们综合教研组积极响应艺术节，其中曾仁相(书法)老师，黄仙芝(美术)老师、谢玉丹(音乐)老师和胡婉纳(美术)老师都在积极选拔优秀学生参加书法、绘画、立体造型设计、舞蹈、篆刻等比赛，整个学校充满了生机与活力，得到上级领导的肯定。

(一)教研组建设是一项艰巨而复杂的任务，而体、美教师的课堂教学和学校的各种文体活动、竞赛等又直接显示了学生的个性特长，反映了一个学校学生的精神风貌等，因此，我们组教师还应认真学习，积极提升每位教师的理论素养，使新课改理念逐步内化，把课堂真正还给学生，提升师生的生命质量，让课堂充满生命的活力，并积极把课堂延伸到课外。

(二)教研组教师重视校本课程和校队建设培养学生的学校体

育、美术经历，出人才、出成果。

(三)积极准备材料，对照优秀教研组的评比细则，努力实现我们教研组的奋斗目标。

小学综合教研组工作汇报篇六

本学年来，我校综合教研组在学校领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、课堂教学开放活动等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

1、常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学反思，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们对于批改基本上做得较好。

2、教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在科技制作、信息技术应用等学习上开展相关的研究及探讨。在探索实践中，我们深深体会到运用现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

3、积极协助学校开展各项文体活动，丰富学生的课余生活。

本学期音乐老师主动承担“六一”文艺表演的策划和安排，使学生们过上一个愉快而有意义的六一节。

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。