

最新幼儿园班主任教学工作鉴定(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园班主任教学工作鉴定篇一

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点提高都倾注了我们每位教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期来我以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥自身的作用，圆满完成了各项工作。现将这学期的工作鉴定如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，仅有反复的，不断地学习进取，才能更加提高。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们教师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作

经过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手本事，想象力、创造

力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。所以，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系。让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更进取地做好事情，完成任务。

三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还经过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和鉴定，努力把每一节课都当成锻炼自我的课堂，学会捕捉教学契机，提高自我驾驭课堂的本事和遇事的应变本事。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿园班主任教学工作鉴定篇二

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我

一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动，本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

幼儿园班主任教学工作鉴定篇三

工作计划网发布幼儿园班主任教学工作计划，更多幼儿园班主任教学工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《幼儿园班主任教学工作计划》文章，供大家学习参考！

一、上学期工作回顾

1、成绩

(1)通过积极做好清洁、消毒、通风等卫生工作，加强幼儿户外锻炼，提高免疫力，坚持每日报告制度等有效措施，我园贯彻落实了教育局抗击非典工作，得到家长、社会的认可，并以“预防措施到位，环境优美的幼儿园”受教育局通报表扬。

(2)通过岗前培训、专家讲座、专业培训等方式积极开展教师培训，提高教师的业务能力、专业水平，提升幼儿园整体素质。将儿童心理健康作为一项重点工作来抓，注重在日常生活中促进幼儿身心健康和谐发展。

(3)市少儿花会画展，我园选送了50多幅美术作品；同时参加幼儿画展，80多幅美术作品获奖。

(4)我园教师创编的幼儿舞蹈《草原游记》、时装表演《健之美》、《对面女孩看过来》参加了美国惠氏药厂(中国)有限公司在大家乐举办的1—3岁幼儿生日会活动，扩大了我在社会上的积极影响。

(5)加强了双语教学的研究与实践，幼儿参与英语活动的兴趣较高，对学过的英语口语、歌曲掌握较好，能听懂并愿意用英语对话，基本养成大胆说英语的习惯。英语发音较准确；能听懂并愿意用简单的英语与他人进行口语交流，完成多个连续的简单英语指令。

2、需要加强的方面

(1)加强幼儿独立讲述、表演能力的培养，注重开发幼儿的创造力，特别是创造美的能力，增强自信，全面提高幼儿的综合素质。

(2)坚持英语在日常生活中的运用与渗透，提高幼儿英语听、

说、唱的能力。

(3) 引进奥尔夫音乐教育，提升艺术园品牌。

二、本学期工作重点

深化幼儿园课程改革，全面提高教育教学水平，促进师生共同成长。

1、深入开展优质园本课程的研究，总结经验，整理资料，形成课题

总结报告。

(1) 根据幼儿实际情况，深入开展主题探究活动，健全幼儿成长档案；认真观察记录幼儿活动过程，并进行分析评价，重视幼儿的点滴进步，及时向家长反馈。

(2) 整理课题计划、阶段小结、专题文章、教师随笔、活动设计(照片□vcd)□教玩具照片等资料，撰写课题总结报告，参加省学前教育协会“十五”课题结题成果展示。

2、在一日生活中渗透英语教育

(1) 通过英语的高频运用，熟练生活口语。

(2) 加强情景教学，使幼儿在游戏中学习。

(3) 多采用歌谣、儿歌，使英语学习更为有趣。

(4) 运用直观、形象的教育，调动幼儿学习英语的积极性。

三、各月工作计划

九月：

1、认真做好开学的相关工作：

1)开学前普访

2)活动室布置

3)组织“大带小”、音乐会等活动，安定幼儿情绪

4)建立幼儿一日生活常规

5)开展主题探究活动

6)建立幼儿成长档案

2、开展教师技能技巧比赛(舞蹈、声乐、乐器、绘画及英语、音乐优秀课例评比)，提高教师专业素质;并选出优秀节目、作品参加鹏城金秋社区文化艺术节活动(书画、舞蹈)。

3、组织秋游活动——游览红树林。

十月：

1、开展“祖国万岁”主题探究活动，培养幼儿热爱祖国的情感。

2、组织半日活动考核，向家长开放(必须含由本班教师执教的英语活动)。

3、参加长城片交流观摩活动。

4、参加市鹏城金秋社区文化艺术节活动(音乐)。

十一月：

1、以艺术节活动庆祝幼儿园成立十八周年，向家长展示幼儿

园师生的艺术、双语才能(形式：幼儿英语歌舞、英语短剧，教师家长歌舞，师生家长书画展)。

2、加强对幼儿的观察记录，组织经验交流会。

3、参加长城片0—3岁早教研究交流活动。

十二月、元月：

1、加强冬季锻炼，提高幼儿运动素质，举办第七届“小小运动会”迎接新年。

2、艺术双语实验班对家长作期末汇报。

3、组织幼儿身心发展测查工作及开展总结交流，清点财产等工作。

幼儿园班主任教学工作鉴定篇四

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，作为班主任的我也该整理一下自己的思绪，总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，积极参与园内的教科研活动，如：“走进自然”的园本课程研究、艺术组的“一课三议”活动、“在游戏中培养幼儿的自主意识”等。从本班孩子的特点出发，注重整合，更新教育理念，与主班老师一起搞主题方案教学。

时我能认真地备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时

地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在领导、园内结拜的师傅及同事的指点互动中，不断地提高自己的业务水平。

并且我觉得本学期在大班勾线绘画中有深刻地体会，成效显著。大班孩子经过一个学期的绘画培养，他们对主题绘画的能力特别强，表现在能大胆构图，画面的内容丰富，涂色合理均匀，对正面人、侧面人及一些花草树木的画法掌握较好，且具有创造性。部分孩子的绘画能力与开学初比有了一个飞跃。这些都取决于平时在绘画方面的有力培养和即时有效的评价，使他们对绘画产生了浓厚的兴趣。在下个学期中我将一如既往地发展孩子的这些能力，有望取得更好的成绩。

根据每个主题的实施，我们大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作。这样有孩子亲自动手布置的环境，可使他们产生无限的自豪和成功，在家园、师幼、幼幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来，这些都为主题的顺利实施打好了扎实的基础。

本学期我能一贯地坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每天组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的变化提醒孩子穿合适的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐前的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。

大班孩子已具备了一定的生活自理能力，在一日活动中，孩子们能做的尽量让他们自己做，如穿脱衣服鞋袜、整理被褥、集体的擦桌椅、叠毛巾等。生活中难免有些幼儿的自理能力不怎么样，我就尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自己的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多不足之处。在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策自己，自加压力、敢于争先，努力做好自己的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

幼儿园班主任教学工作鉴定篇五

- 1、提供一种安全的心理环境，即民主、和谐、自由氛围，对儿童的游戏给予尊重、鼓励和支持。
- 2、提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣主动性，在游戏中循序渐进的引导幼儿学会观察、比较分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立的发现问题和解决问题。
- 3、通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导，不用统一标准来衡量，要求幼儿。
- 4、不以成人的思维定势来限定儿童活动的内容和方式，允许幼儿有成人看来不标准，不现实的解答，因为每个成人的经验也是有限的，而且今天看来得不标准，不现实的答案，明天也许就会成为答案，所以我们要给予他们尝试的机会。
- 5、给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法，避免用统一的进度、标准要求幼儿，不要催促幼儿尽快完成游戏。
- 6、教师对幼儿游戏的评价不以成人自身的好恶为标准，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度，发现和解决问题的能力。

正如蒙台梭利所说：“儿童的发展必须靠其自我建设，自我教育和独立奋斗才得以实现。”

二、提高教学质量

努力吸收新知识，让每一位幼儿在语言、数学、美术、常识、音乐、健康动作方面和谐发展，并在原有基础上有所进步。

1、德育方面：

(1)引导幼儿学会和同伴相处时尽量能做到谦让、分享、合作、友好、有同情心，并正确简单评定自己和别人的言行。

(2)懂得爱护公共财物和个人物品。

(3)知道自己长大了，要学会更多本领为大家服务。

2、语言方面：

(1)引导幼儿会用一定的话题说话，不跑题。并能结合自己的经验谈论自己的想法。

(2)培养幼儿善于交流，提高语言交往能力。

(3)在老师的指导下，能按照一定的顺序讲述实物、图片和情景内容。

(4)幼儿能仔细观察图画书中的画面，看懂单页多幅的儿童图画书的内容。并能按发展线索防编故事。

3、艺术方面：

音乐

(1)能熟练应用铝板琴敲奏一些乐曲如《闪烁的小星》、《杨

柳青》等。

(2)学习看指挥演奏打击乐器，并根据歌词作相应的动作。学唱有间奏的歌曲，唱出歌曲中的连贯与间断。

(3)迁移知识经验，学习为歌曲创编两个以上新的替换词。

(4)感受和体验在音乐活动中带来的快乐。并能在各种音乐活动中学会倾听，知道要与他人合作的重要性。

美术

(1)学会看图示折纸，如小红花、电话、小燕子、青蛙等。

(2)学习用简单的线条和色彩来装饰脸谱或爸爸的基本特征。

(3)在老师的引导下能大胆描绘春天花朵的基本特征。

(4)在欣赏邮票、信封玩偶以及信封的基础上，探索设计自己喜欢的邮票、信封和信封玩偶。

(5)学习用团圆、搓长、连接等方法塑造长耳朵兔子的形象。

(6)学会围绕夏天的主题，用绘画的形式表现夏天人们的活动、夏天的景色以及夏天的水果。

(7)在各种操作中体验成功的乐趣。

4、健康生活方面：

生活方面

(1)继续督促幼儿养成良好的卫生习惯如常剪指甲，衣着整洁。

(2)培养幼儿良好的饮食习惯如吃饭时不能边讲边吃，不能挑

食。

(3) 学习握筷子的正确姿势。

(4) 教给幼儿一些常用的自我防范安全意识。

(5) 逐步使幼儿养成不随地吐痰的和不乱丢纸屑的习惯。

健康方面

(1) 学习武术操的基本动作，让幼儿喜欢做武术操。

(2) 通过游戏中障碍的设置，尝试多种跳的方法。

(3) 让幼儿正确掌握拍球的基本动作，学习相互抛接球的方法。

(4) 学习原地自传及持物走平行线。

(5) 让幼儿在游戏中注意与同伴碰撞及友好合作的方法，同时感受游戏和比赛的快乐。

三、家长工作

让家长了解到家庭教育的重要性，是幼儿各方面和谐发展必不可少的一个环节。开展每一主题活动时，及时与家长联系所需配合的工作，取得家长们的支持，以便学校工作进行。在我们的家长开放日活动中，让幼儿们向家长展示自己所学本领，让家长感到欣慰、放心。年级中还开展“讲故事比赛”“幼儿卡拉ok比赛”等活动，从中取得家长们的支持与称赞。

幼儿园班主任教学工作计划