

# 使用剪刀教案反思 量角器的使用的教学 反思(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 使用剪刀教案反思篇一

最近这几天学习了“角的度量”，学生在学习过程中，对于量角器的使用，出现了许多的状况，我总结了一下，主要有以下几种错误：

错误一：学生量角时，量角器的中心点和角的顶点没有完全重合，导致量角出错。

错误二：量角器的 $0^{\circ}$  刻度线与角的'一条边没有对齐。

针对以上的错误，怎样才能避免呢？怎样让学生正确迅速地量出角的度数呢？

在巩固练习课上，我再次讲授了量角器的使用方法即：外圈从左向右读，内圈从右向左读，大部分学生杜绝了这种现象，我又把测量的过程分成了两步。

一、点对齐，即角的顶点和量角器的中心对齐。

二、线线对齐，角的一条边要与量角器的 $0^{\circ}$  刻度线对齐。

经过这样的反复讲授，学生们逐步掌握了用量角器测量角的方法。

## 使用剪刀教案反思篇二

石头是石林丰富的自然资源，以孩子们经常接触的石头作为科学活动的探索对象，能使幼儿产生浓厚的兴趣，求知的欲望。幼儿在教师的科学引导下，通过自身的活动，对石头进行观察、感知、讲述、寻求答案的探索过程。在这一过程中幼儿可以获取广泛的科学方法，并在玩中发展智力，体验接触大自然的乐趣。

- 1、了解石头的基本特性。
- 2、愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享；
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

重点：了解石头的基本特性。

难点：愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享；

石头房子图片、颜色、大小不一的石头若干、鸡蛋

### 一、导入活动

- (1)带领幼儿随音乐进入活动室；
  - (2)出示彝族石头房子图片，激发幼儿兴趣；“这是什么？”
  - (3)设疑提问：“这些漂亮的房子是有用什么材料来建造的？”
- “彝族人为什么要选用石头作材料来盖房子？”

“石头到底有什么特别之处”（请小朋友找一个石头做朋友）

## 二、多种感官感知、多向交流、体验特性

1、看石头朋友，引导幼儿仔细观察石头朋友的形状、色彩、花纹、大小等。

(1) “请小朋友仔细看看你的石头朋友是什么样子的？”

(2) “请你和旁边的小朋友比一比，两块石头一样吗？哪里不一样？”

2、听石头朋友说话，引导幼儿仔细倾听，了解石头是否会发声

“怎样才能让石头朋友发出声音呢？”（引导幼儿玩石头）

3、闻闻石头朋友，引导幼儿闻一闻，看看它是否有味道。

4、摸石头朋友，引导幼儿摸摸石头朋友的脸，再摸摸自己的脸，比比谁的脸硬，认识石头硬的特性。

“石头朋友玩累了，让它坐在你的腿上休息一会儿吧。”

## 三、设疑、探索操作——石头与鸡蛋谁硬？

1、出示鸡蛋，提出问题：石头与鸡蛋谁硬？

2、幼儿实验活动，用石头与鸡蛋相碰，得出结论：石头坚硬。

提出问题：我们应该怎样和石头朋友玩？

引导幼儿想出小朋友玩石头的时候一定要注意安全，不能乱扔防止打伤人的道理。

四、教师小结：我们石林有很多石头，彝族人很聪明，知道石头外型漂亮，没有味道、很坚硬，所以用石头来建造房子，不仅美观、而且环保、又安全，真好！石头除了可以盖房子，还可以制作工具、装饰品、首饰等，它的用处真大！

五、以送石头朋友回家结束活动；

这一活动属于观察认识型活动。这一活动主要利用了幼儿的感官如触摸，听觉等，采用了操作，游戏，比较，发现等方法，充分认识常见的物体\_\_\_\_ 石头的特点。

### 使用剪刀教案反思篇三

本以为只有这三步，孩子们很容易掌握，但在实际操作时部分学生出现困难。学生摆放量角器到角上时，度数容易出错。他们习惯看的是外圈的度数；有的即使外圈内圈看对了，但是在读刻度的时候，有时把四十五读成五十五，从哪边读过来在他们的头脑中比较模糊；分不清读内圈刻度还是外圈刻度，我让学生观察0刻度线用的内圈还是外圈，顺着0刻度线转着看。还有的学生度数非常不准确，当角的边画的比较短时，建议学生把角的边适当延长到与量角器的刻度有交叉的地方，便于观察。除了教师演示、学生演示外，我还安排小组互相学习量角方法，给学生足够的'时间动手量，看看别人是怎么量的，互帮互学，在不断调整提高测量精确度中引导学生感悟量角器的使用方法，培养学生合作学习互相帮助共同提高的意识。

从学生的掌握情况来看，本课的教学情况还是可以的，有一部分学生没有掌握正确使用量角器测量角的度的方法和技能，问题主要是：操作不熟练。在后面的教学中要多加练习；另外学生购买量角器时，老师没有强调量角器的质量、规格等要求，发现很大一部分学生所使用的量角器不规范，内外圈刻度线相反，这些不规范的量角器对学生测量角的度数产生了一定的影响。

## 使用剪刀教案反思篇四

- 1、了解石头的基本特性。
- 2、愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动重点：

了解石头的基本特性。

活动难点：

愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享。

石头房子图片、颜色、大小不一的石头若干、鸡蛋

### 一、导入活动

- 1、带领幼儿随音乐进入活动室；
- 2、出示彝族石头房子图片，激发幼儿兴趣；“这是什么？”
- 3、设疑提问：“这些漂亮的房子是有用什么材料来建造的？”

“彝族人为什么要选用石头作材料来盖房子？”

“石头到底有什么特别之处”（请小朋友找一个石头做朋友）

## 二、多种感官感知、多向交流、体验特性

1、看石头朋友，引导幼儿仔细观察石头朋友的形状、色彩、花纹、大小等。

(1) “请小朋友仔细看看你的石头朋友是什么样子的？”

(2) “请你和旁边的小朋友比一比，两块石头一样吗？哪里不一样？”

2、听石头朋友说话，引导幼儿仔细倾听，了解石头是否会发声

“怎样才能让石头朋友发出声音呢？”（引导幼儿玩石头）

3、闻闻石头朋友，引导幼儿闻一闻，看看它是否有味道。

4、摸石头朋友，引导幼儿摸摸石头朋友的脸，再摸摸自己的脸，比比谁的。脸硬，认识石头硬的特性。

“石头朋友玩累了，让它坐在你的腿上休息一会儿吧。”

## 三、设疑、探索操作——石头与鸡蛋谁硬？

1、出示鸡蛋，提出问题：石头与鸡蛋谁硬？

2、幼儿实验活动，用石头与鸡蛋相碰，得出结论：石头坚硬。

提出问题：我们应该怎样和石头朋友玩？

引导幼儿想出小朋友玩石头的时候一定要注意安全，不能乱扔防止打伤人的道理。

## 四、教师小结：

我们石林有很多石头，彝族人很聪明，知道石头外型漂亮，没有味道、很坚硬，所以用石头来建造房子，不仅美观、而且环保、又安全，真好！石头除了可以盖房子，还可以制作工具、装饰品、首饰等，它的用处真大！

五、以送石头朋友回家结束活动；

这一活动属于观察认识型活动。这一活动主要利用了幼儿的感官如触摸，听觉等，采用了操作，游戏，比较，发现等方法，充分认识常见的物体\_\_\_\_ 石头的特点。

## 使用剪刀教案反思篇五

1、感知彩色的美。

2. 学习用各种大小的圆圈的做法。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 培养幼儿的。欣赏能力。

培养幼儿感知颜色的美丽，认识并记住自己喜欢的颜色。

1、挂图，幼儿用书

2. 油画棒

1、教师出示挂图，引出活动内容。

老师：小兔子家门口修了一条小路，由于工人叔叔忙还没来得及给小路铺石子。小兔子想请小朋友们来帮忙为小路铺上彩色的小石子。

## 2. 教师画出：油画棒示范画

(1) 老师：请小朋友们拿上不同色彩的油画棒用大小不同的石头夹画。

(2) 提醒幼儿要把不同颜色的“石子”搭配起来让小路更漂亮。画的路面不能留太大的空隙要把路都画完。

## 3. 展示幼儿作品

(1) 将幼儿的作品展示出来。

(2) 以小兔子的口吻向幼儿表示感谢。

通过这节课我发现孩子们不太会画圆圈，而且画的也不太密，色彩方面他们表现得很好，以后应该多在此方面加强他们的训练。