

2023年保护海龟的论文(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

保护海龟的论文篇一

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助，常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和周老师、何老师带大班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

当我幸运的成为一名幼儿园老师时，我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师的乐趣。

为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱儿童。因为

爱是每一个儿童健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重儿童,这也是儿童的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子,为每一位孩子提供均等的发展机会,促进每个孩子富有个性化的、充分的发展,让他们拥有幸福、快乐的童年生活。

做为幼儿教师,我们的责任感可以体现在支持儿童的学习,促进每一个儿童全面、健康的发展。儿童是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为儿童创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会,积极鼓励他们操作、探索和与人交往,激发儿童主动学习的态度、兴趣,在促进儿童认知和智力发展的同时,还要关注和促进儿童社会性、人格的积极健康的发展,因为促进每一个儿童全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师,不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养,而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养,对儿童的学习和发展负责,为其一生成长奠基。这也是对儿童和社会做出的承诺。

一个人的生命是有限的,我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢?曾有位名人说到:“美丽处处可见,只是人的肉眼没有去发现。”幼儿园的工作繁琐、压力大,且我们民办教师工资待遇低,但我都坦然的面对,不以个人的得失斤斤计较,不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪,真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理,用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱,简称为师爱,是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗,需要“园侗的呵护和培养。我在幼儿园的每一天,看到的是童贞的天真无邪,感触到的是童心的美丽可爱,欣赏到的是童年的雏形艺术,那是一般人所体会不到的真谛,我在被孩子们关爱的同时,也在想,时刻被关爱所包围的孩子,长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。

保护海龟的论文篇二

大家好！

首先感谢组织上给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。我竞争的岗位是大班保育员岗位。上学期在园领导和同志们的共同帮助下，在作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，不怕脏，不怕累，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。能配合班上的老师当好幼儿健康的指导者和引路人。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，一学期来，我能与班组人员愉快合作同心协力圆满地完成园领导布置的各项任务，并于七月份，获得了保育员一等奖。

我相信如果我能够聘上保育员岗位我一定会勤勤恳恳、踏踏实实地完成园领导布置的各项任务！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

谢谢大家！

保护海龟的论文篇三

大家好！

(一)具有多年的组织管理经验。

我从事幼儿教师工作11年，担任团支部书记兼推普组长6年，在6年中，我始终保持高昂的工作热情。一方面积极组织青年教师进行理论学习，提高师德修养，提升政治素养。另一方面，围绕以“二期课改”教育为主的幼儿园中心工作，充分发挥青年教师主力军的作用，为幼儿园的教育教学工作出谋划策。

在6年的工作中，我积累了大量的管理经验：首先，支部工作经历培养我具有一双慧眼，善于发现教师身上蕴藏的潜能，善于发现教师身上的亮点、闪光点和弱点，并能扬其所长，避其所短；其次，支部工作经历培养我敢于实践、大胆创新。曾与支部团委一起策划组织过许多大型活动，如：“迎奥运，室内趣味运动会”、“扬五四传统，展青年风采，迎世博盛会”主题活动、社团活动、迎新活动等。第三，支部工作经历让我学会了如何与人沟通，如何与上级领导进行沟通，如何与青年教师进行沟通，有效沟通是尊重人格、消除隔阂、增进友谊、形成共识的一剂良方；第四，支部工作经历培养我具有办事稳妥，处世严谨的工作态度，在处理各种大小事务中，我小事从来不用领导费心，尽量自己独立解决，在大事面前，我懂得征求他人意见，相信集体的力量，而不会盲目的独断专行。第五，支部工作经历培养我具有良好的组织协调能力。我善于将心比心，善于联络感情，能够与人团结共处，这有助于我更好的深入青年，开展工作。

(二)具有扎实的课改实践经验及理论水平。

从事幼儿教师工作11年中，我工作踏实、勤奋。我注重学习课程纲要，钻研教材教法，把新课程的理念和多年的教育教学经验有机结合，我勤于学习，善于反思，不断总结工作中的得与失，将知识内化为经验，将计划实施成行动。

我曾担任幼儿园音乐社团的组长，定期研究园级音乐课题，加强教师对课题过程性的研究，提升教师教育科研水平。如：在研究课题《幼儿园音乐欣赏教学的实践与研究》时，我组

织社团成员从研读课题内容着手，分析解读“什么是音乐欣赏”“为什么要到在幼儿园中进行音乐欣赏教学的实践与研究”等重点问题，并学习相关资料，了解“音乐欣赏活动的作用”，知道“如何指导音乐欣赏活动”，帮助青年教师积累开展音乐欣赏教学活动的理论知识。在社团活动中，我积极承担实践任务，公开音乐欣赏、展示活动等，并组织社团成员针对活动中目标的制定、教师的指导策略、幼儿的回应、兴趣激发、幼儿各种认知感受能力的提高等方面展开了激烈的研讨，各抒己见。活动引发了成员们更开放性的思维，为青年教师开拓了眼界，丰富了经验。我们将社团活动中积累的许多优秀方案汇编成了我园的园本音乐教材《健康歌》，为教师的音乐教学提供了参考和帮助。

我的工作设想：

1、理论与实践相结合，提高自身的科研水平及素养。

新《纲要》要求我们成为研究型的教师，作为幼儿园的科研组长，首先要提升自身的科研素养，才能为其他教师服务。所以对我来说，要多进行理论学习，多向身边有经验的教师请教，夯实自己的理论基础。要将理论与实践相结合，通过实践，来反思、梳理、总结经验，提高理论功底，提升科研水平。

2、提高对科研工作的认识，服务他人，共同成长。

科研工作的首要任务应该是服务于幼儿园，服务于教师，服务于幼儿。在幼儿园工作中，我们应通过科研来帮助教师解决课堂实践中的实际问题和难题，可以为不同层次的教师进行服务，如：对青年教师而言，要帮助他们克服教育教学中的各种难题；对经验型教师而言，可以通过科研来帮助他们提炼教育教学经验，提升科研水平，发挥他们的优势；对骨干教师而言，要注意发挥他们的辐射作用，带动其他教师共同进步。

3、注重过程管理，注重创新实践，突显实效。

以往我们的科研工作应该说是非常有效的，也在我们组长的带领下取得了不少成绩。在传承优势的前提下，如何进一步创新我园的科研工作，我觉得是值得思考的问题。首先我觉得要传承经验，继续以社团为载体开展课题研究，在这一基础上，我可以拓展社团研究的范围，从研究学习课程发展到对运动、游戏、生活课程的研究，解决教师四大板块教育教学的实际问题。其次，我觉得可以进行“档案管理制度”，设定课题档案管理人，针对实际情况，收集及时有效的数据、信息、资料，进一步加强课题的过程性管理，力求做到实效。最后，我觉得在科研工作中要少做表面文章，要将理论学习简单化。很多教师对一些枯燥乏味的理论学习有厌倦心理，所以我觉得要改变学习方式，提高学习效率，如：可以利用教师的“说课”“文章诊断”等形式，促进教师反思、交流，提升理论功底和水平。

今天我竞聘的是一个可以和大家共同研讨教育教学真问题，可以为大家服务的岗位。如果我能荣幸的成为科研组长，我将珍惜这个机会，用心，用情、用实际行动做好工作。希望大家能给我这个机会。谢谢！

最后，值此新春佳节来临之际，祝大家新年快乐，身体健康，虎年吉祥！

保护海龟的论文篇四

你们好！

1、我热爱孩子，尊重孩子，把“平等的对待每一个孩子，用我的爱去温暖孩子们幼小的心灵！”作为我从教的准则。

2、我性格稳重，诚恳务实，待人真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，加班加点从不计较个人得失，一步一个

脚印，超额完成了本职工作。

3. 有较强的实际动手操作能力和团体协作能力，能迅速适应各种环境，并融合其中。以真诚的态度去对待这份工作和工作中的每一件事情。

任感，必须把满腔热血倾注在服务育人上，树立一切为了孩子、一切为了教育学习服务理念，经年累月的工作实践锤炼了我对所从事的工作一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨的品质。从工作到现在，使我积累了一定的工作经验。我坚信自己能胜任保育员岗位工作。

假若领导和评委信任我、支持我、我将在自己的工作岗位上，按照幼儿园领导的安排布置，不断总结教育孩子的经验，发扬成绩、克服缺点，以顽强拼搏的精神战胜各种困难，为幼儿园的发展做贡献。牢固树立“校园无小事，事事皆育人”的理念，不断提高素质增强育人意识，使在日常生活中更好的发挥育人作用。我会履行保育员岗位职责，认真遵守幼儿园工作人员行为规范。幼儿园的后勤保育管理工作还包括很多内容，千头万绪但我想只要抱着为保教服务、为幼儿服务、为家长服务、勤俭办园的思想，一定能做好。无论怎么样，我会把今天当作自己一个崭新的开始，在任何岗位上，都努力工作，端正态度，不断充实自己，接受一个又一个新的挑战，适应社会的发展需要，为幼儿园的未来美好前景，尽心竭力。最后我希望各位领导和同事们给我这次机会，假如我竞聘成功，我将不辜负领导和同事对我的信任和期望，并以此为起点，积极为幼儿园做出新的贡献，从自身起，以身作则不断努力工作、努力学习，虽然前路漫漫，但是大家的鼓励和信任将是我不懈的动力，我也坚信□xx幼儿园在充满朝气、勇于开拓、积极进取的领导班子带领下，幼教工作必将取得全新的进展□xx幼儿园明天必将更加灿烂、更加辉煌。

我的演讲完毕，谢谢大家

保护海龟的论文篇五

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的`中班学生中最调皮的一个。在集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

谢谢大家！

保护海龟的论文篇六

为了更美好的明天，让我们携手并进，爱岗敬业，用自己勤劳的双手书写人生无怨无悔的篇章。下面由本站小编向你推荐幼儿园保育员爱岗敬业演讲稿，希望你满意。

各位领导，各位同事：

大家好！

首先感谢组织上给我这次锻炼自己的机会。对我个人来讲，我想这不仅是一次锻炼自己，更是一次对自己的检验和学习。我的岗位是大班保育员。

上学期在园领导和同志们的共同帮助下，在作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，不怕脏，不怕累，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

能配合班上的老师当好幼儿健康的指导者和引路人。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，一学期来，我能与班组人员愉快合作同心协力圆满地完成园领导布置的各项任务。

我相信在今后保育员的岗位上，我一定会勤勤恳恳、踏踏实实地完成园领导布置的各项任务！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，几年的时光在平凡和平静中悄然逝支，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付也了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存的价值！

说到教师的职业笔，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗的性格和积极向上的情感\以及融入集体的团队精神。

一切职业要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子

子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个16个月魔女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中的一点小事上有进步我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一严厉打击劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，在工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

我正用一颗真诚、火热的爱心，悄悄地开启着他们的天真、无私的心扉。是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

看，平凡的幼教岗位给了我多么丰厚的回报啊！在工作中我深深体会到：教师的爱是滋润孩子心灵的甘露；是哺育孩子健康成长的阳光。只有爱，才能化解孩子心中的烦恼；只有爱，才能缩短我们与孩子之间的距离。爱，让我耐心地面对每一个孩子，一往情深。

因为爱，所以爱！愿所有幼儿园教师为职业的人在付出工作辛劳的同时，更能体验到幼儿教育带来的快乐和幸福，在幼儿教育事业中，体现自己绚丽的生命存在。

阳光三态，用心灵的爱筑起教育的长城

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力了。没有什么比师行的榜样更有无比的功能了。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的

尊严、价值与激动人心的幸福?如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

我是美德丽幼儿园的一名普通老师，美德丽幼儿园是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，孩子们在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们以“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”的师风来鞭策自己。

孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：

《调寄满江红》 暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少？血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹心照！