

青年教师培训心得体会(汇总9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青年教师培训心得体会篇一

学海无涯，人唯有不断学习才能进步，才能赶得上时代的步伐，才能在平凡的岗位上干出不平凡的事。12月1日，我有幸参加了盘江煤电集团组织的20__年基层团干业务提升专题培训。这两天，在各位授课老师的精心讲解下，让我明白共青团作为党的助手和后备军，在企业的发展进程中，需要发挥服务大局、服务企业、服务青年的作用，成为企业发展的助推力；同时也让我对团的工作有了进一步的了解，有了自己的新看法：我认为团的工作应该从团组织自身抓起，从团员和团干培养教育着手。

基层团组织要找准自身工作的定位，树立“服务”意识。一是立足于服务团员青年这个中心，摸清新时代团员青年心理变化规律，着眼于维护团员青年的切身利益，想团员青年之所想，急团员青年之所急，为团员青年办实事、办好事，帮助他们排忧解难，树立信心，是共青团密切联系团员青年的关键所在。二是基层团组织应该摸清团员青年的性格喜好，因地制宜的去培养，为团员青年提供展现才能的舞台，帮助团员青年立岗成才；同时，充分发挥团员青年在企业发展中的生力军和突击队作用，引导其以主人翁的意识围绕企业安全生产，深入参与到各级团组织开展的“创新创效”、“青年志愿服务”、“青年安全示范岗”等活动中去，促进团员青年在岗位上学习进步，在岗位上成长成才。三是基层团组织应该着重培养团员青年的团体意识、实践意识、创新意识，不断提高团员青年的技术能力和职业素养，提升团组织的凝

聚力;进一步引导团员青年树立正确的人生观、价值观。同时,努力实现青年立足岗位,发挥所长,取得工作实绩,增强青年的获得感、自豪感和归属感。

加强团干队伍建设,着力提高团干职业素质。一是着力于团干部的培养,提高其思想认识和政治站位,自觉当好党组织联系青年的桥梁和纽带;发挥团干的带头模范作用,在团员青年中形成诚信、友爱、团结、和谐的工作氛围,在党的领导下,把握好团的工作方向,进一步做好团青工作,更好的激励青年,服务青年。二是团干部要想方设法,通过各种形式的活动,丰富团员青年的业余文化生活,使其在活动中陶冶情操、接受洗礼,相互学习、进步,进一步增强团组织凝聚力,为团员青年工作的全面发展打下坚实的基础;以坚定的信念,秉承创新意识的积极引领广大团员青年不断前进,立足岗位,建功立业。同时,对政治素质过硬、热爱党的事业、具有奉献精神和大局意识、具有组织领导能力和群众基础的优秀团员青年,积极向党组织推荐,为党组织输送新鲜血液。

未来永远是属于青年人的。习总书记曾在纪念五四运动100周年大会上对新时代青年提出了:要树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为六点要求。作为一名普普通通的中国青年,无论是在任何平凡的岗位上,我们都应该努力提高自己的知识水平,提高专业技术技能,提高职业素养,增强自己的抗压能力,练就大本领,书写属于自己的无悔青春。

青年教师培训心得体会篇二

刚刚踏入教师职业的我们犹如一条初入浩瀚大海的小鱼苗,彷徨着,找不到方向。

曾经我们像鱼缸里的鱼,前进、转身、前进、转身、前进、转身……时而感到疲惫失意。

八月，初秋的气息还不够浓厚，新航程的号角已然吹响。记得有很多人说过，教师是天底下最光辉的职业，之前记得，如今懂得。很荣幸我们成为了这一光辉职业中的一员。“十年育树，百年育人”踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怀着期待与欣喜，我们参加了从13号到16号为期三天半的山大基础教育集团暑期新入职青年教师培训。“期待”是因为步入新的工作岗位，对新的环境和美好的未来充满期待；“欣喜”是因为大家感受着各级领导对新老师的深切关怀。当然，更重要的是本次培训给每位青年教师带来的惊喜与收获。

入职培训的课程丰富而实用，包括赵勇校长朴实真挚却又高瞻远瞩的专题讲座《山大附中教育理念与实践》，让我们青年教师感受到了一位资深教育工作者身上所具有的附中情怀，就像赵校长说的，这要比生命更重要。

庄晓迎书记以他博学广识的学问分别从爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人等方面深入浅出地为我们讲解了教师职业道德的相关内容。

给我们做培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度，他们讲授的都是实实在在的值得我们大家去细细体会与“消化”的宝贵经验与独特见解。也有很多一时难以消化的教育理论知识，这都需要我们青年教师在今后的教育活动中边学习边实践，多阅读专业书籍，提高我们自身的专业素养。

参加培训的青年教师中很多已经工作了一年以上，本次培训对过去的教育理念有一定冲击，同时又让我们意识到过去教育实践中的不足之处，看清了自身所存在的问题，接下来就需要我们通过自己的努力去弥补这种不足和提升自己的能力。关爱学生就是仁慈；了解学生就是智慧。“仁者不忧，智者不惑，勇者不惧。”在做教育的过程中多思、多想、多听、多看、

谨言、慎行，使自己尽快成长为一名合格的教师，一名优秀的教育工作者。

作为一名教师，作为一名山大辅仁学校的教师，不仅是一名教书育人的老师，更应该成为一个研究者，始终站在文化的高度思考教育，站在教育的高度思考教学，促进孩子发生真实性学习，为此我们必须坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，争做教学发展的弄潮儿。

山大辅仁学校一直坚持“教师发展的沃土，学生成长的乐园”这一办学目标，学校的发展和学生的成长离不开一支高水平的教师队伍。本次暑期培训就充分显示了学校对青年教师发展的重视，积极为每一位教师的发展提供平台，为青年教师的快速成长助力。

与山大辅仁的美丽邂逅，自此从容地前进，优雅地转身。

相信自己，靠自己，尽一份教师的责任。

让自己活得有意思，一时一刻一分一秒都有意思。

青年教师培训心得体会篇三

1.x该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于独立思考，能够举一反三。

x*同学实习半年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

2. 学生对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。生在

实习期间能保质保量地完成领导交办的任务;还表现出强烈的敬业精神和团队精神,深厚的专业基础和良好的专业知识水平,是一位不可多得的人才。

3. 学生严格遵守实习单位的各项规章制度,实习期间,未曾出现过无故缺勤,迟到早退现象,并能与公司同事和睦相处,与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

该生在实习期间,工作积极认真,不怕苦,不怕累,并不断总结提高自身素质和能力,希望谌龙*同志继续努力,为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

4. 生在实习期间,态度极其认真,工作积极、细心、踏实,能虚心接受指导;同时善于思考,能够举一反三,具有较强地外语沟通能力和沟通技巧。

该同学能够认真制订活动计划,主动向指导老师请教,能配合知道老师做好实习准备,有较强的协作能力,希望今后能再接再厉,成为一名优秀人才。

5. 生实习期间,工作认真,勤奋好学,踏实肯干,在工作中遇到不懂的地方,能够虚心向富有经验的前辈请教,表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

该生在实习单位实习期间,能够严格要求自己,工作勤恳,负责,责任心强,知识面广,基础知识扎实,在专业技术上遇到的问题能及时解决生活积极向上。望其再接再厉。

6. 生实习期间,工作热情、主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣,虚心求教并勇于建言。随时调整自己,力求成长、自我提升能力强。

谌龙*同学在实习期间,工作积极肯干,与同事融洽相处,善于与领导沟通,主动积极地做好每一件事情,总体评价为优,

希望该生在今后的工作中继续发扬。

7. 生实习期间，能积极争取机会，发挥所长，同时该生能够严格遵守实习单位的各项规章制度，能与同事和睦相处，不断最求新的目标。

该生谦虚谨慎，勤奋好学，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，希望该生再接再厉，成为一名优秀人才。

8. 生工作认真负责，实习工作做的扎实，且学习能力较强，能经常深入工作基层学习技术知识，深得与其一同工作的员工的认可。该生已具备良好工作素质。

该生在森宝食品公司实习期间，表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。望再接再厉。

9. 实习生实习期间认真负责，能独立处理和完成各项工作，遇到问题应变能力强，并能根据不同工作要求创新技术，具备了一定工作经验和素质。

该生踏实肯干，吃苦耐劳，有创造性、建设性地独立开展工作的思维，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，有自己的理想和目标。望再接再厉。

10. 生实习期间,对于别人提出的工作建议,能够虚心听龠,能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去,保质保量完成领导和导师交办的工作。

该同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习作中取得了较好的工作业绩。希望今后能再接再厉，继续进步！

11. 学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。该生实习工作期间，综合素质较好，业务能力较强，服从安排听指挥，与同事友好相处，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。

同学在实习单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，在实习期间得到领导和同事们的一致好评。谌龙*同学于20xx年x月至20xx年x月之间在森宝食品股份有限公司实习期间，认真学习各种专业技能，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。

同学努力工作，能按实习导师要求去工作，尊敬师长，半年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

青年教师培训心得体会篇四

根据教学计划安排，我作为建筑工程与艺术系一名指导教师，进行了为期六个多月的实习的指导，负责07建筑设计班36名学生赴企业等岗实习的实习指导工作。

一、实习前期的认真动员

学生的等岗实习是教学环节中的一项重要工作，它为学生提供理论与实践相结合的可能，同时也为学生了解社会，做好今后就业准备提供条件。因此，我们首先要从思想上提高对这次等岗实习重要性的认识。一是为同学们顺利走向实习岗位奠定了坚实的基础。实习前组织学生认真学习了学校有关等岗实习的一系列文件，并介绍了以往实习中的经验与教训。让学生充分认识到等岗实习的重要性，要求学生在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人

的一言一行都要以公司员工的标准来要求自己。二是为了同学们能在实习中取得好成绩，我们除在实践课上加强学生各项技能训练以外，还在临参加实习的前几周对本小组实习学生进行了实习前的工作流程指导。三是提出了建立“团结、合作、圆满”的团队意识，使本小组每一成员都能顺利完成等岗实习的各项任务。

二、实习过程中的认真指导

本次实习的时间严格按照教学计划执行，分四个阶段进行。

第一阶段，组织动员、准备阶段。

这一阶段，除组织实习学生进行了实习动员工作外，负责与实习点取得联系，汇报我系的等岗实习工作计划，做好实习生踏入企业前的准备工作。

第二阶段，带领实习学生到实习点熟悉环境，了解实习单位的基本情况，特别是让学生对实习岗位的工作要求和工作职责做了详细的了解，为工作做好了充分的准备。

第三阶段，这是实习的主体阶段，各项实习任务都要在此阶段完成。我利用自己的课余时间，多渠道了解实习生的思想、实习、生活和工作，并与实习单位的指导教师密切联系，帮助学生解决问题，记录好工作日程和内容，对学生的各方面尽量做到第一时间的了解。

第四阶段，总结交流阶段。

学生实习返校后，组织实习小组学生进行实习总结工作。同学们进行广泛深入的交流汇报。老师对实习做了总结，肯定了他们取得的成绩，同时也指出他们的不足。

三、在指导学生实习工作中的几点体会

1、针对学生有轻视等岗实习的思想，指导教师有必要通过实习动员让学生认识到实习的重要性。

作为职业教育院校的一门重要的综合实践必修课程，等岗实习既是对学生学习和技能上的多项综合训练，又是在学生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它对形成学生合理的知识结构、能力结构以及帮助学生增强对社会现状的了解，激发学生对自己所从事职业的热爱。等岗实习在整个职业教育中占有十分重要的地位，是培养合格的人才不可缺少的职业训练环节，等岗实习既能检验学生所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉工作环境，增强学生的综合能力，对于我们学生非常重要。

专业课程确实不少，但距离实际工作要求还远远不够。不但自己涉及的面比较窄，而且学习的深度也不够，掌握的知识不够细致、扎实。实践方面也是如此，虽然实习过程中学会了东西，但距离熟练操作也还相差很远。更何况实践中遇到的情况只是实际中很微小的部分。通过实习，同学们深有感触地说：以后一定要加强自己的动手能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。

在素质能力方面，学生领悟最多的是在职业道德、关键能力方面。设计是为人服务的，决定了设计师不仅要与人交流，还要学会推销自己的方案。要想业主接受你的方案，首先要让业主认同你。这就要求设计师不仅要有很好的职业道德，还要有很强的语言表达能力和说服能力。

3、在实习指导过程中，发现我们在教学中的一些不足。

如学院对整个职业教育的不够，特别是对课改的研究不够，教师对职业教育的现状和发展了解较少，教师做不到前瞻性指导。一到实习单位就感到我们的教育方法和教学观念的落后。

学生专业技能的基本功训练严重不足，如组织能力差，管理能力差，实践能力差，动手能力差，不善于与人沟通，这确是我们学院今后要特别重视和亟待解决的问题。

建议学院加强对等岗实习的指导，加强在校学生的专业技能训练，改善训练的手段，把我们的学生培养成有超前意识和创新能力的人才，以适应当今社会的需要。

青年教师培训心得体会篇五

学校为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量，举办了青年教师培训班。青年教师的培训是教师队伍建设的一项重要工作。希望学校能把此项工作固定化、制度化、长期化。而且要针对学校教师的实际情况，在培训模式上有所创新。

青年教师培训从xxxx年11月8日开始，至xxxx年12月16日结束，总共开办了六次讲座，包括周波主任的“上好理论课，做合格教师”、刘玉梅主任的“实践教学规范”、侯文顺处长的“认清形势、明确目标、刻苦钻研、尽快成长”、李处长的“教学方法改革和新的概念”、马超主任的“立志、立身、立言”和梁青山院长的“立德正身，做人民满意的高职教师”。每个主讲人都是学院精挑细选的，分别在各个方面讲授了青年教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使年青教师认识到自己的不足之处，非常有利于青年教师的成长。

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。通过学校组织的青年教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

首先是在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，

这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系实际，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣和积极性。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

其次在实践课方面：实践教学环节是各门学科中不可或缺的重要部分。职业能力培养的目标是通过反复的动手实践培养高技能型人才，而且“实践教学”的质量又决定“高技能人才”培养的成败，所以实践课程是非常重要的，我们学院根据几十年的教学经验，结合职业教育的现状，在院长的倡导下，形成了“基本技能+专业技能+综合技能”的实践教学体系。我以后在实践教学中要做到教学态度认真，备课充分，在指导学生做实验时，自己要先明确实验目的、要求，熟悉实验原理、方法、步骤及装置，认真准备实验，找出易出现的问题，并提出预防措施，实验前要检查仪器、设备和用品的准备情况，排除故障，保证实验顺利进行。在学生做实验时耐心指导，认真组织实验教学，学生不放羊，充分利用教学时间，照顾全体学生。仔细检查学生的预习报告，掌握学生的预习情况，认真讲解实验内容和要求、原理、操作及实验中易出现的问题，注重启发式教学，对实验中发生的现象，引导学生仔细观察，认真分析，激发学生的兴趣，提高他们分析问题、解决问题的能力。认真批改学生的实验报告，并记载每位同学的批改结果，积极进行实验教学内容和方法的改革，不断更新实验内容，培养学生实践能力和创新精神。

再次是学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任新生班（材料0551班）的班主任，我严格按照学院的班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：

班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我所带的班级是五年制的，学生年龄比较小，我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。重视与家长的联系，共同管好孩子。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

事业心：简单的说就是人民教师应该热爱教育事业，教师应该认识到教育工作的重要性，把自己教学工作与祖国民族的兴衰联系起来，从平凡的教学工作中看到培养下一代的重要意义，教师只有对自己的有了正确的认识，才会对教育事业产生深厚的感情，才会对自己的工作有强烈的自豪感、光荣感，从而严格要求自己，坚守教育工作岗位，把毕生经历献给教育事业，许多优秀教师的事迹也证明这一点。

责任心：就是指教师在教学实践的各个环节要有高度责任心。其原因很简单，教师的职业是一个具有特殊性。其培养的“产品”是人，理想的目标是培养出要符合国家教育的目标的人。最好不出废品，更不能出危险品，教师没有高度的责任心，怎样做到对学生有爱心，又怎能对学生的思想、学习、身体、生活去主动全面关怀。

平常心：在现代的社会中教师不能和其他挣钱多的行业去对比，更不能与培养出的学生去对比，教师如果只想赚钱，就不能安心去工作，所以我觉得教师要有一颗平常心。

邓小平同志说过：“一个学校能不能为社会主义建设培养合

格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的、有文化的劳动者，关键在于教师”。我作为一名青年教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向指导教师请教一切问题，每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。在管理学生时要严格认真，宁可让学生在在校期间骂你，而不能让学生在毕业后骂你。

现在学校正在进行教学改革，李主任为我们提供了大量的数据描述当前的中国教育形势，介绍了教学改革的必要性，还提到了“彼得高地”和“八二”定律等理论，令我耳目一新，教学改革就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，使学校的发展出现“二次曲线”，迎来新的飞跃。

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

（1）在教学方面

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在指导实验课时，要争取亲自将每个实验多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实验，提高学生动手操作能力。

(2) 在学生管理方面

主要存在的问题是对学院学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力和估计过高，导致在有些时候管理不够严格；班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级在系里的排名靠后，自己也觉得很伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生友耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级名列前茅。

以上是我在这六次培训课所得的体会，以及自己在的教和学和学生管理工作中的经验教训，希望多多批评指正，感谢学院给我这次学习的机会，感谢六位老师为年青教师所做的精心准备和精彩的演讲，我在这次培训中获益良多，我要努力做到最好，争取尽快成为一名合格的、优秀的青年教师。

青年教师培训心得体会篇六

我们学校为提高教师教学水平，实行了“师徒结对”的活动，搭建了“互相学习”这个平台。在活动中通过听课、评课、反思一系列安排，使我感受到成长无处不在，活到老学到老。以下是我在本学年的一些认识和收获。

新教师往往对于教学整体的设计构思、教学过程的调整、对教材的处理等，不完全具备设计课程的能力，课堂教学无法进展。通过和师傅的结对，备课组的集体备课活动，我逐步掌握正确、适当地处理教材的方法。

每个教师都是从做学生过来的。我自己就深有体会，做学生的时候，对知识只求理解掌握，如学习英语语法，只要求考

试时会做就行。再如，阅读文章，只要自己懂得即可。但是一旦上了讲台，就会感觉原先自己觉得很简单的知识却很难让学生明白、理解。怎样深入浅出地讲解，的确是一门艺术。经常听张教师上课，就会有茅塞顿开的感觉，原来这样讲解，学生就容易理解，而且不易遗忘。

我经常从和师傅的交谈中得到启迪，我听师傅的课也有很大收获。每听完师傅一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是师傅这节课的核心内容是什么，她在讲解中如何解决学生出现的实际问题；一点是师傅在课堂上是如何组织学生，调动学生学习的积极性，使他们保持注意力。我们常在一起交流上课后的体会，讨论如何才能更有效地组织课堂教学，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如在课堂时做演示讲解，我可能从教师的角度觉得很清楚明白了，但并不知道效果会怎样，但师傅可以通过听课，从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会，感谢我的老师——夏贵老师。谢谢你！

青年教师培训心得体会篇七

20xx年1月9日—12日，学校组织了一次富有意义青年教师培训活动。这次培训活动内容丰富，形式多样，让人感想颇多。

这次培训会采取了领导、教授串讲、课后讨论、心得体会交流、考试考核等多种形式，可谓是提升青年教师素质能力的一次实践活动，亦是扩大青年教师视野，全面促进学校内涵建设的重大战略举措，很具重要性和现实性意义。

在这次培训，内容丰富，涵盖面广，是一道不折不扣的知识

大餐。胡春亮教授的“学习传达高等职业教育引领职业教育科学发展战略研讨班会议精神”；胡晓林教授的“提高青年教师实践能力的途径与思考”；马志峰教授的“创新教学模式的理论认知与实践”。各个讲座精彩不断，不仅让人扩展了知识，而且增益了智慧。这些具有丰富管理经验的领导与三位富有学术底蕴教授的精彩演讲既有理论高度又有实证例说，让人折服。通过聆听他们的专题讲座，我们感到收获大，干劲足，现将自己一点心得同各位同事分享。

世界各国高职院校的发展告诉我们，在社会变革、转轨时期，一所学校要立于不败之地，最为关键的就是认清形势，站在时代与科学发展的制高点，从适应社会需求，促进学校发展的角度，正视现实，高瞻远瞩，明确学校自身的功能发展定位，大胆改革、锐意进取。确立以终身教育思想为指导的、市场为导向的、面向大众的可持续发展的职业教育观念是我国中等职业教育体系顺应世界教育改革潮流，培养高质量的高等技术应用性人才，实施科教兴国战略，迎接知识经济挑战的必然选择。因此，我们青年教师应正视高职院校的现实，高瞻远瞩，明确学校的功能发展定位；敢于大胆改革创新，走内涵式发展道路，以质量求生存，同时要发挥技术型学科优势，以特色谋发展。

课堂是我们教师的主阵地。在“重过程，重体验，重探究”的理念指导下，如何改进课堂，提高教学效率，是我们每个老师都在思考与探索的。聆听了报告后，更让我明确了进行课堂改革的必要性。特别是在课堂教学过程中注重增强师生互动与情感交流。备课时，我们应该摒弃传统备课中那种单维的、严密的、封闭的、主观的线性教学设计，而努力追求一种多维的、灵活的、开放的、动态的“弹性”预设，充分考虑学生的学习需求。讲课时，教师自己首先投入激情，才能调动学生的激情，才能引导学生主动参与课堂讨论，主动思考问题。

新世纪高校的教师应是学者型、反思型、互动型的教师。培

养高校青年教师的科研能力，提高青年教师的人文素养、科学素质和启发式教学能力。当代高校青年教师应是学者型的教师，不仅要掌握人文知识、人文思想、人文方法和人文精神，而且应该了解科学技术知识，掌握科学方法，树立科学思想，崇尚科学精神，并具有应用它们处理实际问题、参与公共事务的能力。提高高校青年教师的科学素质，对于增强其获取和运用科技知识的能力、提高自主创新能力具有重要意义。高素质教师应该具备较高的科学素养，教师的科学素养直接影响着学生科学素养的形成和发展，影响着素质教育的质量和水平。

通过这一段时间的培训，让我体会到了学院组织这次培训的主要目的和用意，脚踏实地，明确目标，修心养性，勇于进取，取长补短，认真分析，不断总结。此次培训对全体青年教师起到了指明灯的作用，更使我强烈意识到青年教师成长需要有过来人的指导，需要我们虚心向他们学习，聆听他们的真知灼见，只有这样年轻老师才能更快、更好地成长。

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的

《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和烦恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师对她说，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感

染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。遗憾的是，因为时间的关系，很多老师没能给我们上课。不过这也让我对下个学期充满期待，我相信，下个学期的培训一定会更加精彩！

青年教师培训心得体会篇八

“三月春风扶细柳，一中教研气正浓”，伴着万物复苏百花齐放的景致，青年教师汇报如火如荼地进行着，在大家的鼓励和支持下，我有幸参加了这次由科研处牵头的活动。

我知道，参加汇报不仅是对我这一年教学水平的检验，更是一次锻炼与提升自我的机会。在和师傅讨论后，精心挑选了地理必修一《热力环流》这一，满怀信心地投入到了备当中。可没想到，越是想做好越是对自己不满意，不是探究设计得缺失新意，就是知识衔接起不自然。翻覆去地改，废寝忘食地整理思路，走在路上的时候想，吃着饭的时候想，就连做梦梦到的都是大气的水平运动。这才知道，讲好一节汇报真的不是一容易的事。

一次次的修改，一点点的完善，不仅融入了教研组长陈老师的苦心，更是包含着师傅和备课组老师们给予的帮助。为了帮助我磨，大家主动把留出，跟着我听了一节又一节，评了一次又一次，为我提出了许多珍贵的意见和建议。是大家的帮助让我在整个备过程中积累了经验、收获了成长，注意到了许多在日常教学中忽视的细节，备出了一堂符合“三四五”模式的。

前精心准备，上从容应对。对我说，上得好坏已不再是最重要的，我更渴望的是通过这次机会，检验自己的教学水平，

夯实教育教学的基本功，在不断追求课堂完美的过程中实现自身的价值。

。特色堂的求是精神，对于地理教师而言，意味着专业的同时，更要突出自身化知识技能的综合性。在教学中我选择了多媒体介入，调动起学生的主动性和积极性，探究生活中的热力环流，将“要我学”变成“我要学”，这样学生学得轻松，学得有趣，教师也教得透彻。

。汇报让我认识到了自己的不足，鉴于此，在今后的工作和学习中要加强自身修养，强化教育理论和专业知识的学习，及时更新自己的知识量，增强自身前准备的体会。把自己粗线条的思路打磨成具体的教学步骤，让自己从教学的细节中跳出看待将要展开的教学。

。上前鹿老师也和我谈到了自信的重要性，充分的准备是自信的泉。不要把汇报当作是负担，而是把它看作一堂普通的，一堂能展示自己教学风格的，一堂真正把自己推向前台的，“态度决定高度，细节决定成败，实力决定命运”，踏踏实实去做事情，强调每一个细节，绝不心存侥幸，相信自己的实力。

。后的总结反思是组成教学环节的有机的一环，教学不应该只是“定数”，应该在不断摸索中汲取新鲜血液，在回顾和反思中找到自己的不足，才能在今后的教学过程中才能得到更好的进步。

作为新一代的青年教师，我会继续充实自己，积累经验，在实践中感悟新课程理念，让自己尽快成长起来，让我的课堂更加精彩！

青年教师培训心得体会篇九

作为首次参加比赛的教师不论是讲课的经验还是技巧，甚至

是对教学的把握程度都与其他教师存在明显的差距，为了最大限度的弥补自身的缺陷和不足，科研主任和物理课题组长给了我最大程度的指导和帮扶，从选题、讲课等各个细节进行修改和指正，同时在组内各位老师的悉心教导下，不断进步，虽然仍存在不足，但是从中获益匪浅，正所谓“读书无数，不如名师指路”。

我很喜欢教学，在其中能感受到生活的惬意、恬然和乐趣，教学是一个能教书育人，还能充分认识自我、展现自我、提升自我的过程。而参与这样的教学还能结识诸多同行，相互交流和學習，共同提高，“同船过渡三分缘”，何况我们同台献技，正像诗句“潮落江平未有风，扁舟共济与君同”中描述的感情一样。

讲课过程中虽然开始使用新模式比较好，但是往后又恢复到旧的模式，教师讲说过多，学生参与又减少很多。我需要克服自身模式，挑战新模式，勇于课改。第二点是我缺乏激励性语言，没有在一开始就说明小组得分有什么奖励，或者在最后有个小组评价直接就结束课堂，缺乏对学生的鼓励。第三，我还停留在传授知识阶段，没有提升自己到教人阶段，在传授知识中教会学生学习方法，教会学生如何做人，这需要我的能力的一个大的提升，需要很多书籍知识的填补，感谢李杰老师对我的悉心指导，让我受益匪浅。下一步我会努力克服这一切。争取做到更好。

在比赛的氛围和过程中，大家相互借鉴，重在学习，名次其次，得失不在一时，抱一颗平常心去面对，佛经上说：“持戒者安，全身无恼；夜卧恬淡，寤则多欢”，平静泰然，悠然以对。

经过这次的青年教师的竞赛，我获益良多，这次比赛对于我个人是一次考验，也是一次学习，让我懂得当教师不容易，当好教师更不容易。只有自己不断用心，刻苦努力才能成名一名教师，才有可能成为一名优秀教师，才会成为一个极具

人格魅力的好教师。