

反恐应急演练 校园反恐防暴应急演练方案 (实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

反恐应急演练篇一

:全校师生

校门内中心校道

1、领导小组:

组长(校长):

副组长(副校长):

成员:

职责:建立预防措施、加强应急教育，负责组织、领导、决策、协调。

2、应急小组成员:。

职责:及时有效处置突发事件，组织各年级安全疏散。

3、教室内由上课老师负责，按学校广播指令有序组织学生。

场景设置:上午上课期间，有几名歹徒企图强行进入校园(详情见附表2)，威胁师生安全。

1、持*歹徒从校外强行闯入校园，门卫与之发生争执，安保人员阻拦，安保人员与歹徒周旋、劝告，门卫打电话报告总务处。

2、学校应急小组成员迅速到位(三分钟内到达现场)，各成员手持器械。

3、副主任及时*(110、120)

4、校内师生听到校园广播后，运动场学生迅速疏散到体育室、信息技术楼；教室学生在上课老师组织下关严门窗，并用台凳顶住门，躲避到安全位置，保持安静。利用身边能利用的物品，做好自卫准备。

5、不用上课的男教师迅速到教师阅览室取护卫棒到事发地点，女教师自行进入安全区域。

6、安保人员、学校应急小组成员联手制服(或稳住)入侵歹徒。

7、把歹徒移交*察处置。

8、*察点评，学校进行总结，并进行防暴恐逃生知识培训。

1、与沿*派出所联系，请派出所*官对演练进行指导。

2、请派出所*官在演练前对学校安保人员、学校应急小组成员进行培训。

3、召开专题演练会议，明确演练的目的、任务和注意事项。

4、各班班主任组织学生认真学习演练方案，让学生讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求、疏散演练到达的区域，强调演练是预防*的模拟联系，以免发生误解，引发谣传。

5、总务处对演练的疏散路线、必经之处和安全地带进行认真

检查，消除障碍和隐患，确保线路通畅和安全。

6、各年级分管领导、年级组长检查教师到位情况，督促班级教师到位组织。

1、相关要求：

(1) 不惊慌，听从指挥，服从安排。

(2) 保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

(3) 疏散时速度不能太快，确保安全。

(4) 按规定路线疏散，不串线。

(5) 各班认真对待，严密组织，避免危险情况发生。

2、注意事项：

(1) 演练前对学生教育，讲清演练的要求，注意事项。

(2) 防暴*报发出后，组织、带领学生疏散指定地方避险。

(3) 组织指导学生关严门窗，在教室内保持寂静，避免引起歹徒注意，就地获得防暴工具，做好防暴准备。

(4) 做好学生心理疏导，教育学生沉着应对，团结互助，听从指挥。

(5) 组织并随班级学生疏散，密切关注演练现场，维护纪律，防止意外。

(6) 应急铃信号解除后，组织学生到*场集中进行总结、点评。

反恐应急演练篇二

为加强新冠肺炎疫情防控工作，确保学校平稳有序开学，保障复学后广大师生健康安全，落实和完善学校疫情防控应急预案，使学校开学后一旦发生传染病疫情时，全体人员能熟练掌握应急处理程序和要求，提高应急处置组织协调能力，保障全校师生身体健康和生命安全，5月4日，我校组织了新冠肺炎疫情处置应急演练，为师生复学返校提前做好准备。

本次防疫实操演练分别模拟了师生有序入校和体温检测、课堂突发情况处置、临时隔离观察室处理疑似病例、错峰放学等场景。学校领导、全体老师、医务人员、保安等参加了演练。所有参与人员事先做好保护措施，在学生不返校的前提下，模拟人物角色，积极配合开展返校各类场景演练。所有成员严格按照方案操作流程分工协作，密切合作，整场演练紧张有序，环环相扣。

下午3点，全体教师于升旗台下集合，赵校长发表讲话，演练正式开始。

1、参与晨午检的老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨午检准备。

2、学生到达校门口，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。

3、值班老师对到校学生进行引导，在门口东西两侧“1米线”区域站队，并引导学生有序进入指定通道口，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入校内。

4、在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，迅速启动应急处置流程。

5、值班领导马上联系医护组。值班领导立刻将该生带到观察室进行二次筛查。医生用水银温度计测体温，二次筛查体温仍是高于37、5摄氏度，询问有无疫情重点地区旅居史、途经史或接触史，填写筛查登记表，并由年级领导上报主管校长。

6、学生离开后，保洁人员使用84消毒液对隔离观察点彻底消毒。

本次演练不仅是模拟更是实战，是全面提高学校疫情防控应急处置能力的一次“大练兵”，全体老师和后勤人员通过演练进一步熟悉了防控要求、操作方法、注意事项、岗位责任和开学操作流程，为顺利开学打下了坚实基础，并将疫情防控工作落在常态化，全面落实疫情防控的各项工作。

演练结束后，校委会就各方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议，针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，压紧压实责任，为迎接师生顺利返校做好积极贡献，确保开学后疫情防控工作万无一失！

反恐应急演练篇三

为营造良好安全的校园氛围,维护我校正常的教育教学秩序,保障师生员工生命财产安全,保持社会政治稳定,根据开发区社发局、公安分局、综治办等部门的工作的通知和要求,全面提高学校应对恐怖和暴力能力,根据我校实际情况,特制定校园反恐防暴预案.

遵照开发区社发局、公安分局、综治办等主管部门有关学校安全工作的文件及会议精神,自觉维护学校的安全稳定.坚持以人为本、预防为主、统一领导、分级负责的原则,全面提高应对恐怖和暴力的能力,保障师生的生命财产安全.

有效预防、及时控制和妥善处置校园可能发生的各类恐怖和

暴力事件,形成指挥统一、决策科学、保障有力、行动高效的应急管理体系,控制事态发展,限制在最短时间,最小范围内,使负面影响和损失减少到最低程度,做好学生工作,安定学生情绪,尽快恢复学校的正常教学和生活秩序.

学校成立反恐防暴指挥部,领导小组机构如下:

组 长:吴建祥(校长、书记)

副组长:仲明亮(副校长) 沈福根

成 员:计晓敏 张 俭 刘 媛 黄 坚 严惠菊 高春明

以指挥部为中心,下设反恐防暴应急工作小组,负责维护校园安全和稳定工作.

(1) 指挥办公室

总指挥:吴建祥

成 员:仲明亮 沈福根 计晓敏 刘 媛

工作职责:

学校发生或接到突发安全事故后,要在事故现场指挥救援行动,并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助,同时向开发区社发局及时报告.本着“先控制,后处置,救人第一,减少损失”的原则,果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域,保护好学校贵重物品,维护现场秩序做好事故现场保护工作,做好善后处理工作.

(2) 现场处置组

组长:仲明亮

成员:沈福根 计晓敏 黄 坚

工作职责:按学校领导小组指令,具体组织实施现场处置工作.稳定情绪,开展劝阻、疏导和维护秩序工作,制止破坏校园公共财物及其他破坏活动等,及时向学校领导报告事态发展及处置情况.

(3) 通讯联络组

组长:刘 媛

成员:严惠菊 张 俭

工作职责:要确保通讯联络畅通和有关现场信息收集,为现场指挥组提供可靠信息保障.

(4) 保卫疏导工作组

组长:沈福根

成员:学校保安

工作职责:根据学校领导小组指令迅速封锁现场,切断闹事群体与外界的联系,控制事态发展,及时做好校园重要部位的安全工作,根据事态发展轻重情况,负责与110联系.

(5) 后勤保障组

组长:张 俭

成员:高春明 黄 坚

工作职责:根据学校领导小组指令,组织动员后勤工作人员,配合其他工作小组,进一步做好校园通信、交通、水电以及安全防护措施,为平息事态提供一切物质保障.

五、工作原则

- 1、以人为本原则. 把保障师生的生命安全和身体健康作为首要任务, 最大限度地减少突发公共事件造成的人员伤亡和危害, 切实加强对应急救援人员的安全防护.
 - 2、快速反映原则. 学校一旦发生重大突发事件, 第一时间向校领导小组报告, 第一时间赶到现场, 第一时间果断处置.
 - 3、预防为主原则. 努力提高全校防范突发公共事件的意识, 落实各项预防措施, 做好应对突发公共事件的思想准备、组织准备、物资准备等各项工作. 及时对各类可能引发突发公共事件的情况进行分析、预警, 做到早发现、早报告、早处置.
 - 4、防止激化的原则, 重在思想教育.
 - 5、统一领导、分级负责原则. 根据突发公共事件的范围、性质和危害程度, 对突发公共事件实行分级处置. 每组的主要负责人是本组公共事件处置工作的第一责任人.
- 1、校园一旦发生恐怖暴力事件, 学校指挥领导小组, 负责本校安全稳定工作, 观察事件发展动向, 及时掌握信息与指挥中心取得联系, 按指挥中心要求, 做好应急准备工作, 组织落实本校机动队为应急力量, 并随时接受指挥中心调动.
 - 2、指挥领导小组在第一时间向双流教育局报告事态发生情况, 不隐瞒事实真相, 并采取响应措施, 控制事态发展.
 - 3、严格安全保卫, 阻隔外界闹事群体与本校学生的联系.
 - 4、做好学生思想工作. 学校指挥领导小组迅速召开有关部门会议, 处置措施, 各年级组长根据指挥小组要求, 做好学生思想工作, 全力稳定本班学生情绪, 以避免学生卷入事件中.

5、当闹事者不听劝告,肆意破坏校园财物,或冲出校园进行非法活动时,保卫部门迅速将闹事者与围观者隔开.情况紧急和必要时直接与xxx门取得联系,依法强行制止事态发展.

6、妥善处理事后工作.当事态得到基本控制或平息后,要继续做好思想工作,抱着教育多数,帮助少数,挽救个别,稳住大局的原则,做好安定工作.学校后勤保障组做好后勤服务工作,以进一步稳定学生情绪,防止事态反复.并组织力量采取有效措施迅速恢复正常的工作秩序,尽可能减少恐怖事件带来的损失和影响.

(一) 校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是:迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向指挥部领导报告,并同时拨打110报警.

2、学校领导或任何工作人员立即组织现场人员,不惜一切代价建立警戒线,使犯罪分子无法靠近学生,防止事态扩大.

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态,立即实施应急救援行动.

4、集结优势力量,携带防卫器械,与犯罪分子xxx劝阻与制止犯罪行为,为警方援助赢得时间,在有利条件下设法制服犯罪分子.

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域.

6、救护受伤学生和其他伤员.

7、实施事件现场警戒,阻止无关人员进入学校,维护现场秩序,防范别有用心的人肇事,引导外部救援人员进入事件现场.

8、事件发生后,学校应即向教育主管部门报告.

(二) 校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是:迅速采取措施控制可疑人物

1、在校园内发现形迹可疑,四处游荡,可能作案的可疑人物,在场人员都应当立即向指挥部领导报告.

2、学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问,同时把他的行动限制在局部区域内.

3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度,无人证、物证可以证明,甚至说话前后矛盾,蛮不讲理,保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问.

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人,应立即打110报警,由警方带走作进一步调查.

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑,单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告,同时,学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备.

6、在整个过程中,学校应采取切实有效的措施,防范可疑人物使用暴力,要确保周围人员的安全.

7、学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告.

(三) 校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是:防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告.

可疑物品是指:物品外表、重量、气味可疑,不是本单位的物品,也从无看到过此种物品不知此物品有何用途,为何会摆放在学校某处.

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员,都不应当试图打开或随意摆弄它,要禁止在周围吸烟或使用手机,或发动机动车辆等.

3、学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别,判断是不是危险物品,若不能排除危险物品,应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理.

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品,学校应立即在其周围设置警戒线,无关人员应立即撤离,并采取严密的防范措施.

5、学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查,确定在校园内是否还有其它可疑物品.

6、学校配合警方开展各项处理工作,并及时向教育行政主管部门报告.

社发局值班电话:82208473 防暴报警电话:110

嘉北派出所电话:82209456 公安分局电话:82710038

对在工作中有失职、渎职行为的部门和个人追究相应的行政责任,因个人原因的失职或和渎职行为造成严重安全事故,由公安机关追究经济处罚和刑事责任.

反恐应急演练篇四

时至今日,新冠病毒疫情防控已经取得傲人的成果,全国新增病例成比例减少,出院人数逐渐增加。虽然抗疫形势已然

好转，但是在全国各地，疫情防控依然没有一丝一毫的放松，实景演练更是没有马虎。

在社会各界都积极响应的热烈氛围中，校园新冠肺炎疫情防控工作做得更是认真。为了检验学校情况与开学预案的科学性和可实施性，进一步提高广大师生应对新冠肺炎疫情防控应急处置能力，保障广大师生开学后生命安全和身体健康，虞城县木兰镇xx小学于2020年3月31日举办了开学前疫情防控应急演练，学校部分教师成员参与了本次应急演练。

在演练开始之前，xx小学全体教师召开了专门的培训会议，制定了活动预案，明确了各位老师的对应任务，细化分工，同时要求参与应急演练的教师熟悉活动流程。举办疫情防控应急演练的宗旨，在于按照开学预案，模拟开学后学生入校、入班及突发情况应急处置等情况，保障广大师生在特殊时期学习的身心健康。

本次的疫情防控应急演练模拟了新学期开学后学生入校前的体温测量、上课、就餐和午休等情景。当学校有学生突然出现发热、干咳、乏力、鼻塞等疑似新冠肺炎症状，学校将马上启动疫情防控应急处置预案，并及时进行上报、隔离、消毒、停课等应急处置工作。

有两位教师在本次演练中专门负责体温的测量，明确了一旦有“学生”体温高于37.3℃，立即将其带到隔离室。另有一名教师负责全校消毒，对教室、食堂、办公室、厕所等进行了严格消毒，为师生的健康铸造良好的环境。

本次疫情防控应急演练圆满完成，学校领导对本次演练进行了问题总结以及整改措施。此次演练活动进一步提升了该校应对疫情防控的操作能力，为新学期学生返校后的疫情防控工作打下了坚实的基础。

为加强新冠肺炎疫情防控工作，确保学校平稳有序开学，保

障复学后广大师生健康安全，落实和完善学校疫情防控应急预案，使学校开学后一旦发生传染病疫情时，全体人员能熟练掌握应急处理程序和要求，提高应急处置组织协调能力，保障全校师生身体健康和生命安全，5月4日，我校组织了新冠肺炎疫情处置应急演练，为师生复学返校提前做好准备。

本次防疫实操演练分别模拟了师生有序入校和体温检测、课堂突发情况处置、临时隔离观察室处理疑似病例、错峰放学等场景。学校领导、全体老师、医务人员、保安等参加了演练。所有参与人员事先做好保护措施，在学生不返校的前提下，模拟人物角色，积极配合开展返校各类场景演练。所有成员严格按照方案操作流程分工协作，密切合作，整场演练紧张有序，环环相扣。

下午3点，全体教师于升旗台下集合，赵校长发表讲话，演练正式开始。

1. 参与晨午检的老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨午检准备。
2. 学生到达校门外，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。
3. 值班老师对到校学生进行引导，在门口东西两侧“1米线”区域站队，并引导学生有序进入指定通道口，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入校内。
4. 在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，迅速启动应急处置流程。
5. 值班领导马上联系医护组。值班领导立刻将该生带到观察室进行二次筛查。医生用水银温度计测体温，二次筛查体温仍是高于37.5摄氏度，询问有无疫情重点地区旅居史、途经

史或接触史，填写筛查登记表，并由年级领导上报主管校长。

6. 学生离开后，保洁人员使用84消毒液对隔离观察点彻底消毒。

本次演练不仅是模拟更是实战，是全面提高学校疫情防控应急处置能力的一次“大练兵”，全体老师和后勤人员通过演练进一步熟悉了防控要求、操作方法、注意事项、岗位责任和开学操作流程，为顺利开学打下了坚实基础，并将疫情防控工作落在常态化，全面落实疫情防控的各项工作。

演练结束后，校委会就各方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议，针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，压紧压实责任，为迎接师生顺利返校做好积极贡献，确保开学后疫情防控工作万无一失！

根据当前新冠肺炎形势和县局文件精神，为确保开学安全，保障学校各项工作有序开展，提高师生员工应对新冠肺炎疫情突发事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力，我校于2020年4月2日上午举行了疫情防控应急演练。

在黄建益校长等校领导和妇幼保健院相关医护人员的协同指挥下，全校各职能部门教职员工认真配合，顺利完成了应急演练任务。

为了高效完成本次应急演练，学校制定了《平南县中学新冠肺炎疫情应急演练方案》。应急演练分为学生返校进校演练，学生食堂就餐演练，学生晨午检和报告流程演练，上课时发现学生高烧、咳嗽等异常情况的应急处置演练等四个项目，对演练时间、演练地点、演练指挥、工作人员和扮演者、现场督导员、现场点评领导、观摩人员、演练流程等各方面都做了详尽的安排，确保全员参与、任务到人、情景真实、行之有序。

各项目演练进行中有讲解、有督导，保证演练按《疫情应急演练方案》进行，保证演练流程的清晰化和规范化；各项目演练结束后有点评、有总结，让学校教职员工能够更熟悉该项目的操作流程、更清楚各环节中应注意的问题。对发现可疑病例并启动校内应急响应预案、疫情报告、现场调查处置和密切接触者管理有更直观的认识，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

本次应急演练切实提高了学校的应急处置能力，为广大师生生命安全和身体健康提供有力保障，确保学校开学准备工作开展顺利、开学后教育管理工作良好有序。

反恐应急演练篇五

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，学校开展应急防暴反恐演练。为保证演练顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

一、演练时间：2015年3月27日（星期一）下午2：30-3：30

二、参加演练人员：全校师生、学校保安

三、演练地点：校内

四、演练程序：

场景设置：课间休息时，四、五年级学生正在操场活动，其它年

级学生在教学楼前操场活动。学校遭遇持刀歹徒入

侵，威胁师生安全。

1、校长宣布演练开始（利用学校广播系统宣布：“安家庄小

学2014年防暴恐疏散演练现在开始”) 。

2、持刀歹徒从校外强行闯入校园，保安阻拦，学校保安与歹徒周旋、劝告，发出警报，报告学校领导，报警。

3、发出疏散警报（小话筒警报声，持续5分钟后关闭）

4、校内师生听到警报后，迅速疏散到教室（其余年级）躲避，关严门窗，保持安静。利用身边能利用物品，做好自卫准备。

5、警察、保安、学校护校队员联手制服入侵歹徒。

6、进行总结、点评，并进行防暴恐逃生知识培训。

五、演练准备

1、班主任会对教师进行培训，明确演练目的、任务和注意事项。

2、各班班主任组织学生认真学习演练方案，让学生讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求、疏散演练到达的区域，强调演练是预防性的模拟联系，以免发生误解，引发谣传。

3、政教处对演练的疏散路线、必经之处和安全地带进行认真检查，消除障碍和隐患，确保线路通畅和安全。

4、成立相关工作小组，明确职责。

六、相关要求：

1、不惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、疏散时速度不能太快，确保安全。

4、按规定路线疏散，不串线。

5、各班认真对待，严密组织，避免危险情况发生。

七、组织机构

1、领导小组：

演练总指挥：侯文军（校长）

副总指挥：杜延田

成员：全体教师

职责：建立预防措施、加强应急教育、及时有效处置突发事件，

组织各年级安全疏散。

2、教室内指挥组：各班班主任及任课教师

职责：

（1）演练前对学生进行教育，讲清演练的要求，注意事项。

（2）防暴警报发出后，组织、带领学生疏散到教室避险

（3）组织指导学生关严门窗，在教室内保持寂静，避免引起互

徒注意，就地获得防暴工具，做好防爆准备。

（4）做好学生心理疏导，教育学生沉着应对，团结互助，听

从

指挥。

(5) 组织并随班级学生疏散，密切关注演练现场，维护纪律，防止意外。

(6) 防暴信号解除后，组织学生到操场集中进行总结、点评。