

2023年数学找小猫教案反思(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

数学找小猫教案反思篇一

在幼儿基本认识常见的水果的基础上，组织幼儿开展了《水果接龙》这个活动。

水果接龙对幼儿来说是比较感兴趣的活动，这节课主要是让幼儿学习玩水果接龙游戏，通过幼儿学习观察、操作，将相同的水果图案头尾相接，进一步培养幼儿对数学活动的浓厚兴趣。在活动开始部分我以拍水果的游戏导入，让幼儿复习常见的水果。

接着，我说要和水果宝宝来做游戏，把它们连成一条长长的火车，激发幼儿强烈的学习愿望。我先出示前面两张卡片，让幼儿说出两张卡片连接的秘密是什么？通过观察让幼儿知道是相同的水果连在了一起，然后让幼儿找出第二张卡片后面水果的好朋友，把它们连接在一起，我让幼儿自己上来挑选水果卡片，我以同样的方法让幼儿为每张卡片后面的水果找到好朋友靠在一起，在讲解过程中，我着重强调了只有相同的水果才能做好朋友，所以让幼儿个别上来操作时很顺利，幼儿情绪很高，幼儿互动很好。示范结束后，我让幼儿以拍手的形式说出水果名称，让幼儿知道卡片上面后一个水果图形，和另一张卡片上前一个水果是相同的卡片，首尾相接进行排列，让幼儿巩固好朋友和好朋友是靠在一起的。但在幼儿操作过程中好像没那么顺利，一开始以为让幼儿找到好朋友然后靠在一起，幼儿操作起来会很简单，但从结果来看却没达到预想的目标，刚开始时幼儿能找到好朋友，但幼

儿卡片的数量很多，有些幼儿在中间操作部分就出现了错误，但还在拼下去，针对这一情况，我虽然一再强调操作的要点，并进行了个别指导，但效果不太理想，教室里只有三分之一的小朋友是正确的，其余的多多少少出现了错误，我想如果把幼儿操作卡片的数量减少，效果就会好一些。还有就是在操作时由于卡片较多，幼儿站的比较拥挤，所以小朋友之间的卡片都混淆在一起了，水果接龙时小朋友就找不到卡片去接了。

在以后的同类活动中，要将幼儿的座位进行调整，避免这种混乱的现象。整个活动具有游戏性质，所以孩子们非常有兴趣。水果也是幼儿非常感兴趣的东西，所以整个活动下来，小朋友们情绪高涨。在以后的活动中我要事先了解了幼儿的实际情况才制定活动目标，让幼儿的目标大程度更高一些。

数学找小猫教案反思篇二

- 1、感受诗歌中描述事物的方法，理解诗歌内容。
- 2、初步接触重点字词，玩、牙齿、牙刷、蜜蜂、公园、积木、电脑。

挂图、音带、大字卡、诗歌读本人手一册。

一、预备活动

- 1、师幼互相问候手指游戏《五个宇航员》

二、感知理解活动

- 1、出示背景图，感知早、中、晚引导幼儿讲述一天生活。

小朋友们每天早上起了床都做什么？

下午在幼儿园都做什么，星期天爸爸妈妈会带小朋友们去哪玩？

2、教师播放音带引导幼儿认真倾听，鼓励幼儿与同伴交流诗歌内容。

指导重点：引导幼儿发现不同的两个事物之间的密切关系。

3、出示挂图，师幼共同看图讲述

(1) 画面上画了些什么？幼儿讲述，教师适时的出示大字卡，引导幼儿认读。

(2) 将相关的词放在一起，请幼儿说说他们是怎样玩的？为什么这样说？如“花朵、风儿、蜜蜂”

(3) 提问：为什么说风儿玩花朵（风一吹过花儿就会摇摆。点头。风往那吹花就往哪摇）为什么说花朵玩蜜蜂？（花朵在那里蜜蜂就在那里）依次帮助幼儿理解相关事物之间的关系。

三、体验活动

四、教师播放诗歌录音带，幼儿划指跟读

1、教师让幼儿分组朗读，如，一组读前半部分，一组读后半部分。或分组朗读。

五、结束活动

交流小结，幼儿有序收书，整理自己的物品。

数学找小猫教案反思篇三

复习10以内的加减运算，掌握“猜棋子”和“抽乌龟”游戏的玩法。

能不借助于实物进行运算活动，有一定的逻辑思维能力。

能与同伴友好地合作游戏，感受数学活动的有趣和快乐。

已学过10以内的加减

数字卡片；数字为1——10的牌各2——4张，箩筐若干

师幼共同介绍游戏玩法：两人一起玩，先观察桌子中间的得数卡，两人从箩筐中取出牌，将牌的背面朝上，从中抽一张牌做乌龟，压在篓子下，不能看见篓子下面的数字。接着轮流取牌，取完后将自己手中加起来是10的两张牌放在自己桌面上，接着比较手中的牌多少，牌少的人抽一张同伴的牌，如果能和自己手中的牌加起来是10，就将两张牌放到桌子上，如不能，则同伴抽牌。依次轮流抽牌。最后剩下一张牌（如2）请拿牌的人猜一猜“乌龟”是几，并说说为什么（如：10减2等于8）。两人将“乌龟”翻开，验证猜的是否正确。

师（出示棋子）：还有一个“猜棋子”游戏，谁能算出正确的结果，谁就是胜利者。

是有共同介绍游戏规则：两人一起玩，先观察桌子中间的得数卡，两人根据总数卡上的数字，取相等量的棋子，一人将棋子放在自己的两只手中并握成拳请同伴猜另一只手上有几只棋子，每次猜完都要说一说为什么。

幼儿自由结伴，两人一组，选择游戏。

教师观察幼儿游戏情况，适时给幼儿帮助和指导，鼓励幼儿友好地与同伴协商合作。引导幼儿看清数卡，用加减的方法进行猜测，复习巩固10以内各数的加减。

数学找小猫教案反思篇四

数学是一门重要而又理论性强的学科，对于小班幼儿来说，学习数学需要通过操作活动来加深理解和掌握。在最近的数学操作活动中，我收获颇丰，体会良多。

第二段：活动的设计

这次的数学操作活动主要包括数字认知、数量比较和加减法的练习。活动采用了趣味性和互动性强的教学方法，例如使用彩色卡片、手指计数和故事情景等等，旨在引起幼儿的兴趣和思考。

第三段：学生的表现

在本次活动中，我观察到幼儿们对于数字的认知有了明显的提高。他们能够快速识别数字，并且可以用手指计数来表达出准确的数量。在数量比较的环节中，幼儿们能灵活运用比较词汇，如“大”、“小”、“多”、“少”等等，来描述不同的数字大小。在加减法的练习中，幼儿们能够使用简单的计算方法，如手指计数和加法口诀，来求解问题。

第四段：活动的收获

通过这次数学操作活动，我发现幼儿们对于数学的学习充满了激情和动力。他们通过操作活动的形式，积极参与到学习当中，提高了对数学的兴趣，并且在活动中获得了一定的成就感。同时，幼儿们通过观察和模仿他人的操作，锻炼了合作和沟通的能力，增强了团队意识。

第五段：反思与建议

通过这次数学操作活动，我深刻认识到幼儿对于数学学习的重要性。今后，我将充分发挥幼儿的主动性，并进一步提供

多样化的数学操作活动，以激发他们的学习动力。同时，我也意识到在活动设计中需要更加细心，确保每个幼儿都有机会参与到活动当中，让他们个个受益。此外，我还将在活动中加强幼儿的反思能力，引导他们思考和总结，从而更好地巩固和应用所学的数学知识。

总结：

通过这次数学操作活动，我不仅对数学教学方法有了更深入的认识，也对幼儿的学习表现有了更全面的了解。通过操作活动，幼儿们不仅提高了对数学的兴趣和理解，还培养了他们的合作和沟通能力。我将继续努力，为幼儿们创造更多的数学操作活动，帮助他们更好地掌握数学知识。

数学找小猫教案反思篇五

小组名称：

负责单位：

数学教研组

数学兴趣小组活动实施方案

- 1、培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。
2. 增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。
- 3、培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

通过兴趣小组的学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，并且通过上学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性。

（一）培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

（二）培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

（三）增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

（四）丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

（五）成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，以班级为序分别命名为第二小组，第六小组，由自己担任该组指导老师。

1、教师按计划设计专题训练题，学生合作探讨完成训练题，其中存在的的问题应及时请教老师个别辅导。

2、教师根据在个别辅导中发现的普遍存在的问题，进行必要

的集中辅导。

数学找小猫教案反思篇六

近年来，小班数学操作活动在教育领域中的应用越发广泛。这种教学方法能够激发学生对数学的兴趣，培养他们的观察力和思维能力。在我参与小班数学操作活动的过程中，我深深感受到了这种教学方法的独特之处和强大的教育效果。下面，我将分享我的心得体会。

首先，小班数学操作活动能够提高学生的动手能力和观察力。在课堂上，教师通常会以小组为单位进行数学操作活动。这样的设置不仅能够增加学生的互动性，还能够让每个学生参与到操作中，真正地去实践和体验一些数学概念。比如，在进行几何形状的学习时，教师可以为每个小组准备一些不同的几何形状拼图，让学生们通过拼图来认识几何形状的特征和属性。通过这种实践操作的方式，学生们能够深入地了解几何形状的各种属性，并通过操作和观察来巩固这些知识。

其次，小班数学操作活动能够培养学生的思维能力和解决问题的能力。在数学操作活动中，学生需要通过观察、推理和实践来解决问题。这种操作过程让学生们不断思考和探索，培养了他们的思维能力和解决问题的能力。比如，在进行数学游戏时，学生需要根据给出的条件来寻找规律并解决问题。他们需要运用所学的数学知识和思维方法来思考，找出问题的解决办法。这样的过程不仅能够提高学生的思维能力，还能够激发他们对数学的兴趣和热爱。

再次，小班数学操作活动能够促进学生之间的合作和交流。在进行小组操作活动时，学生们需要相互合作，并通过交流和讨论来解决问题。这样的合作能够促进学生之间的互动和交流，培养他们的团队精神和合作意识。比如，在进行数学探究时，教师可以让学生组成小组，共同解决一个问题。每个小组成员可以分工合作，发挥自己的优势，通过交流和讨

论来提高解决问题的效果。这种合作和交流的过程不仅能够提高学生的数学能力，还能够培养他们的合作精神和团队合作能力。

最后，小班数学操作活动能够激发学生对数学的兴趣和学习的自主性。通过操作和实践，学生们能够体验到数学的有趣之处，从而激发他们对数学的兴趣和好奇心。同时，小班数学操作活动注重培养学生的自主学习能力。在活动中，教师通常会为学生提供一些探究和实践的机会，让学生自主地探索和解决问题。这种自主学习的方式能够激发学生的学习动力和学习能力，培养他们主动学习的习惯和能力。

总之，小班数学操作活动在提高学生的动手能力和观察力、培养学生的思维能力和解决问题能力、促进学生之间的合作和交流、以及激发学生对数学的兴趣和学习的自主性方面，发挥了重要的作用。通过这种教学方法，学生能够在实践中体会到数学的奥妙之处，提高自己的学习能力和兴趣。因此，我们应该更加重视小班数学操作活动的应用，在教学中多采用这种教学方法，为学生们提供更好的数学学习环境和体验。

数学找小猫教案反思篇七

1. 通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
2. 激发的参与数学活动的兴趣, 培养的积极思维的能力和团结协作的能力。

2. 骰子若干个，笔，操作纸

一、体验2元超市购物，引起兴趣

小朋友. 过年的时候你们有了压岁钱，喜欢到哪里买自己喜欢的东西(超

市商场)那你的有没有去过2元超市。

二、幼儿购物和体验，感受单双数。

1. 出示代币卷5元。数一数这里有几个代币券、(从左到右数。这里有5元钱可以到超市买到几样东西呢？花2个硬币买一样东西)
2. 看看林老师2元硬币买一样商品。(边说边圈)剩下一个能不能买。为什么？
3. 老师为小朋友准备(1-10)代印卷，请小朋友圈圈看看2个2个圈起来。

三、幼儿操作

1. 单数有：1、3、5、7、9 双数有：2、4、6、8、10
2. 师生互动：教师说单双数数字，幼儿抢答。
3. 找出身上的单数和双数
4. 加深难度，幼儿回答。教师出示：32、47、68、73

四、统计表

1. 找一找单双数的密码。
2. 幼儿和同伴合作操作统计表

五、结束部分

反思：本活动是一个注重操作性、游戏性、延伸性的教学活动，寓教育于游戏之中，10以内单双数是一个比较难理解的教学内容，通过活动设计的层层，内容由浅入深，通过幼儿

自主操作学具，探索、思考、建构数学知识，优化教育策略提升教育行为。首先活动其主要的目标是：

1. 通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
2. 激发的参与数学活动的兴趣, 培养的积极思维的能力和团结协作的能力。

根据目标，活动是这样展开的：首先，在活动的开始部分，教师以2元超市为题引起幼儿兴趣。然后认识单数和双数。中间环节以游戏环节进入区分单双数。

总的来说这节活动的目标基本达到了，但在活动中我也发现了一些问题：

由于练习操作常规时间比较短, 有个幼儿操作不到位，也出现个别细节错误, 这样肯定会影响了活动程度的节奏, 以及课程内容的挖掘。