

2023年小班好玩的沙设计意图 好玩的球 小班教案(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班好玩的沙设计意图篇一

- 1、利用报纸一物多玩。
- 2、双脚夹球跳、抛球。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

报纸若干张报纸球

- 1、音乐导入做热身运动。
- 2、教师提问：这是什么？幼儿自由回答。
- 3、发报纸让幼儿自由探索。
- 4、引导幼儿拿报纸当球，可以拿来投球。
- 5、换球跟教师玩游戏。
- 6、让幼儿模仿老师，把球夹在膝盖的中间跳。

7、音乐介绍。幼儿跟教师做放松动作

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

小班好玩的沙设计意图篇二

巩固幼儿对各种图形的认识；帮助幼儿运用认识的图形拼贴出多种物体，使其感受成功的喜悦；发展幼儿的观察力、想象力及语言表达能力；激发幼儿主动操作的兴趣。

活动前，在活动室搭构场景“美丽的花园”（积木、雪花片），准备磁板及各种磁性图形片（三角形、圆形、正方形）。

一、活动导入

1带领幼儿参观构建场景“美丽的花园”。

2.生生互动，谈谈它们是由哪些图形搭成的。

二、活动组织

1.鼓励幼儿大胆想象，自由选择几何图形拼图。（教师巡回观察指导）

2.组织幼儿参观，介绍作品，感受成功的喜悦。

（1）互相参观，评价作品。

（2）介绍作品，或将自己的作品编成一个小故事讲给大家听，以增加活动的乐趣。

在“美工区”内为幼儿提供各种图形的蜡光纸、纽扣、线、雪花片、剪刀、胶棒进行拼图、拼贴的操作活动；晨间游戏“小动物找家”，复习巩固对3种图形的认识。

请家长带孩子在生活中寻找发现各种物体是由哪些图形组成的，并用各种形状的废旧物品拼拼搭搭，制作小玩具。

小班好玩的沙设计意图篇三

- 1、能够利用报纸团自由游戏，感受一物多玩的乐趣。
- 2、尝试朝目标进行投掷，锻炼手臂力量，提高手眼协调能力。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

1. 夹纸球：学习用双脚前部夹纸球，跳起用力抛出。
2. 踢着纸球跑：边把纸球踢向前方，边跟着纸球跑。
3. 投掷纸球：朝墙壁投掷纸球。

将幼儿分成人数相同的两组，两位教师分别顶着雨伞变身“飞碟”，朝不同方向跑动，幼儿在固定范围内向“飞碟”进行投掷，看谁投的准。

1. 要朝目标物“飞碟”进行投掷；
2. 投完以后可以迅速将纸团捡回来继续投掷；
3. 不能碰到“飞碟”，否则会触电，游戏停止。

小百科：报纸是以刊载新闻和时事评论为主的定期向公众发

行的印刷出版物或电子类报纸。是大众传播的.重要载体，具有反映和引导社会舆论的功能。

小班好玩的沙设计意图篇四

1. 探索垫子的多种玩法。
2. 用垫子玩走、跑、跳等游戏，体验身体活动的乐趣。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

1、各种颜色鲜艳、大小不同的垫子若干。

2. 小动物头饰若干。

一、听音乐《健康歌》，幼儿做热身运动，引出活动。（活动一会，幼儿坐在垫子上休息。）

谈话激趣。

师：小朋友看，这是什么啊？（教师拿出布垫）。那你们说说小布垫有什么用啊？

师：是的，它是让我们在累的时候靠一靠，可舒服了。

二、鼓励幼儿探索垫子的多种玩法。

1. 玩游戏，藏猫猫。

藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。用布垫把自己的脸遮住；一、二、三，哟我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈！（重复

几次，可以说不同的身体部位)

师：我们小朋友学得真快，我们现在再换一种游戏玩。

2. 游戏：小司机（每人手中那垫子）

教师与幼儿边说儿歌边开车。我是汽车小司机，开上汽车嘀嘀。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。小朋友们要记住，交通安全数第一。引导幼儿开汽车。

三、放松休息

听音乐，请幼儿坐在垫子上，敲敲腿、敲敲手臂，做放松动作。

继续带领幼儿探索：用身体中的不同部位探索布垫的不同方法

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

小班好玩的沙设计意图篇五

《纲要》指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。在日常生活的晨锻活动中，呼啦圈是幼儿比较喜欢的活动器材之一，此次活动我用用纸圈代替幼儿熟悉的呼啦圈让幼儿一物多玩自主思考，大胆创新，让幼儿在快乐的游戏轻松地学会一些技能。

1. 鼓励幼儿想出多种方法玩圈，发展幼儿的创造性。
2. 在游戏中锻炼幼儿双脚行进跳的能力。

3. 体验和同伴一起游戏的乐趣。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的. 乐趣。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

能探索出纸圈的多种玩法。

纸圈人手一个、平整的活动场地。

1. 今天老师带你们去玩好不好?好，开上你们的小汽车，出发。汽车进站了，请你们找好了车位停好车。

刚才我们把纸圈当成了方向盘，那除了可以当方向盘外，还可以怎样玩呢?你们去试一试吧。

幼儿自由探究纸圈的玩法。教师边巡视边认真观察幼儿。

2. 小朋友们玩得真开心，现在谁大胆地来说一说你是怎么玩的。请个别幼儿展示玩法，老师引导幼儿跟着学一学，玩一玩。

3. 小朋友们说了许多玩法，你们想不想知道老师是怎么玩的?把纸圈放在地上，两脚并拢，膝盖弯一弯，然后跳进圈内。

教师讲解示范。幼儿反复练习。启发幼儿将纸圈排列组合成不同形状，练习连续向前跳圈，提醒幼儿双脚并拢。

4. 跳圈比赛, 将幼儿分组成两组进行。

5. 你们都有点累了，我们一起放松一下。蹬蹬脚、敲敲腿、伸伸懒腰、相互捶捶背等。

6. 开车回家。

活动开始我让幼儿动脑筋想一想纸圈可以怎么玩?想的办法越多越好,幼儿便想出各种富有童趣的玩法,有的扔、有的跳、有的把圈背在背上当乌龟壳、有的当方向盘,幼儿一个个玩得很开心。幼儿也能主动参与到活动中来,在玩乐中促进了幼儿基本动作的发展。但由于气温高,天气热,没有达到我预期的效果。

小班好玩的沙设计意图篇六

活动目标:

1. 体验和老师、同伴一起找洞、变洞的乐趣。
2. 尝试用身体变出各种洞洞的造型,感知洞洞与球大小关系。
3. 初步尝试能够与同伴合作解决问题的能力。
4. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
5. 积极参与探索活动,萌发求知欲,体验成功快乐。

活动准备:

海洋球,皮球,羊角球□ppt

活动过程:

一、找洞洞

带你们认识一个小伙伴,它叫鼹鼠(ppt)小鼹鼠的家在哪里?把家建在泥土下面,小鼹鼠家是什么样的?(ppt)长长的廊道是哪里来的?瞧,这里有一只小鼹鼠,它在干什么?(打洞)这些大大小小的洞洞就是它打洞打出来的。

找一找小鼯鼠家里最大的洞洞在哪里?这个洞里放着什么?(桌椅)

二、用手指变洞洞

小朋友我们伸出两只手，变一变小鼯鼠家里放餐桌的这个洞洞，可以怎么变?

幼儿探索用手围洞的方式。

小结：手指碰手指，变成一个大大洞，手指弯弯紧洞洞会变小。

(ppt)有一只小鼯鼠回来了，看，它找到了什么?

你觉得这个球能从你们刚才小手做的洞洞里钻过去吗?试一试

真棒，小球从你们做的鼯鼠洞里钻过去了，我们看看，小鼯鼠的球运到洞里了吗?(ppt动画)

三、身体变洞洞玩球

如果小球变成了大球，你的`小手能围成一个洞，让这个球钻过去吗?

启发：除了用手围一围，还有什么地方也可以围成一个洞?

幼儿上来找空的地方围一围，老师找围得不一样洞洞，即时反馈。

四、变大洞滚大球

幼儿用身体动作变一个自己认为最大的洞洞，老师用大球去钻洞，让小朋友发现钻不进。(1, 2, 3, 停)

幼儿思考让大球进洞的办法，个别尝试2-3次，请幼儿拿球钻洞验证。

启发：除了手拉手围成大洞洞，还可以用身体的哪里围洞洞呢？

男生上来找空的地方围一围，钻球验证，随后交换。

五、延伸活动

球虽然大，但是在我们小朋友开动脑筋，合作围出的洞洞面前，小鼯鼠的球顺利运到家啦！小鼯鼠谢谢你们，叫大家一起去玩球呢，我们快走吧！

活动反思：

1、小班幼儿的生活认知才刚刚启蒙，在设计综合活动中应充分考虑小班幼儿发展特点，不以概念程式灌输，而是以游戏的形式激发其参与的兴趣，以他们自身所熟悉的身体，环境等方面入手，逐步的推进和加深对生活事物的认识。

2、教师在教学设计上应打破常规的先认知再感受后总结的教学形式，小班幼儿具象思维发展良好，教师在游戏环节设置可以让幼儿先感受先参与，在获得体验后师生共同学习归纳和小结。

3、游戏是幼儿的学习，让幼儿在丰富的游戏中去感受，发现和学习，潜移默化中身心去感受，教师在教学设计中应充分运用游戏环节激发幼儿学习的兴趣，感受学习的快乐，从而体验到学习的成功。

4、教师始终是幼儿活动中的支持者，引导者，合作者，教师应以这样积极热情的态度投身到幼儿的游戏活动中，支持幼儿参与，鼓励与引导幼儿发现，与幼儿一起去发现生活中的

秘密与快乐。

5、教育不是灌输和局限，而是让幼儿自主自由的去发现和感受。在本教学活动中，教师不约束和限制幼儿发现的每一处洞洞，只要是孩子自己发现的，都应给与肯定和鼓励。而我们鼓励幼儿所发现的视野也不仅仅是自己或者身边，还有更广阔的万物之间，所以在延伸活动中，教师为幼儿推开了更大的一扇窗，鼓励孩子们走出去大胆的找寻，只要是孩子自己找寻到的，就一定是他心里最美好和最快乐的。

小班好玩的沙设计意图篇七

体育活动设计

班级：中一班

人数：37日期□20xx年12月31日

- 1、让幼儿用身体控制球，发展幼儿的协调能力。
- 2、增强幼儿对球的兴趣。
- 3、帮助幼儿协调一致的进行运球、投球。

比幼儿的数量多一的球。

请小朋友们先跟老师做做运动吧。

- (1) 老师边讲解拍球技巧边示范。
- (2) 小朋友们围着大圈练习原地拍球。
- (3) 小朋友沿着圈带球走。

(4) 老师边讲解投球动作边示范。

(5) 小朋友练习投篮。

(小朋友们都玩累了吧，玩的'开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息)

小班好玩的沙设计意图篇八

体育活动设计

班级：中一班

人数：某日期□20xx年某月某日

- 1、让幼儿用身体控制球，发展幼儿的协调能力。
- 2、增强幼儿对球的兴趣。
- 3、帮助幼儿协调一致的进行运球、投球。

比幼儿的数量多一的球。

1、准备运动

请小朋友们先跟老师做做运动吧。

2、谈话导入

3、打球

(1) 老师边讲解拍球技巧边示范。

(2) 小朋友们围着大圈练习原地拍球。

(3) 小朋友沿着圈带球走。

(4) 老师边讲解投球动作边示范。

(5) 小朋友练习投篮。

4、结束

(小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息)

小班好玩的沙设计意图篇九

1、学习跑的动作，发展幼儿的协调性和灵活性。

2、培养幼儿的环保意识。

旧报纸若干，拱门、动物图案（猫、乌龟、鸭子、小ji各一个）

1、幼儿跟老师在圆圈里踏步找点站好。

2、热身运动：齐唱“walkingjumprunning”唱walking时分散踏步走，唱jump时向上跳，唱running时跑回自己的点上站好。）

1、出示报纸，请幼儿玩玩报纸，看看有什么玩法。（跳、望远镜、骑马、纸团、指挥棒等），请个别小朋友示范自己玩法，其他小朋友学习玩。

2、师：“刚才老师看到有些小朋友把报纸放在胸前玩，那你们知道怎样保证它不用手按着也不会掉下来呢？”

3、老师示范：“手拿报纸按在胸前，向前快速跑，然后松

开手继续向前快速跑。”（请个别幼儿示范）

4、幼儿自由练习，师说：“小朋友在练习过程中要顺着同一个方向跑，避免撞到其他小朋友。”

5、师小结：为什么有的小朋友跑的时候报纸没有掉下来，有的就掉下来呢？跑的时候速度快，报纸才不会掉下来。

6、游戏《看谁跑得快》

小班好玩的沙设计意图篇十

1. 通过让幼儿动手折报纸、卷报纸，用卷出来报纸棒搭建自己等活动，培养幼儿的动手能力、发展手的协调、灵活性。

2. 鼓励幼儿自主选择、自由结伴开展活动，体会与同伴交往的乐趣，发展幼儿的交往、合作能力。

3. 培养幼儿勇探索、积极创作的精神。

重点：1. 通过卷报纸，用卷出来报纸棒进行搭建等活动，发挥幼儿的想象，勇敢地探索和创造，培养幼儿的动手能力、发展手的协调、灵活性。

2. 鼓励幼儿自主选择、自由结伴开展活动，体会与同伴交往的乐趣，发展幼儿的交往、合作能力。

难点：1、引导幼儿通过实际操作，获得如何把一张纸卷成一条结实的纸棍子。

2、引导幼儿再把卷出来的纸棍子搭建成好玩的架子。

1. 干净、卫生的旧报纸若干。

2. 胶水、双面胶布、透明胶若干。

一. 导入活动:

教师出示的报纸

师: 小朋友们, 老师今天为大家带来了什么好玩的? 我们要把这些普通的报纸变成好玩的玩具。

二、活动过程:

(一) 幼儿探索报纸的玩法。

1. 幼儿取报纸, 自由探索报纸的各种玩法。
2. 幼儿分享, 说说自己刚才用报纸做了什么玩具。
3. 小结并引出活动内容。

师: 报纸的玩法可真多。今天就用报纸卷成棍子好吗?

(二) 报纸卷卷卷

1. 卷报纸棍子

师: 我们用报纸卷成像金箍棒一样的棍子, 看谁的纸棍子最结实。

幼儿各人取报纸开始尝试卷纸棍子, 他们尝试把报纸放在不同的地方操作, 活动中教师适时地引导通过操作、观察、交流, 学习、探索卷纸棍子的方法。

2. 比较纸棍子粗、细。

找出粗、细不一的棍子比较。获得粗、细的概念。

3. 找出结实的棍子。

教师找出粗细不一样的纸棍子让幼儿折一折，弯一弯。让幼儿发现怎样的纸棍子最结实。

（卷得松散的，外形较粗的纸棍子比较软容易被折弯，而那些卷得紧一点，外形细一点的则不易被折弯，这种棍子结实一点。）

4. 幼儿再次动手操作，卷结实的棍子。

让幼儿自己讨论、交流，再次操作，探索卷出结实的纸棍子。

5. 幼儿点数卷好的纸棍子。

（二）搭建架子。

1. 搭建单个的架子。

(1)师：这些棍子能搭些什么？怎样搭？搭架子的是先搭底部，还是先搭上面的？

幼儿自由分组组合，尝试搭建单个的架子。

2. 幼儿分享搭建的经验。

师：请说说，大家刚才搭了什么？

师：搭架子的时候是怎样搭的？是先搭底部，还是先搭上面？有同时一起搭的吗？

师：大家搭的架子的底层是一样的吗？

3. 组合单个架子变成复合的大房子。

师：我们能不能把这些小房子变成更大的房子呢？怎么样把它们连接起来？

幼儿进一步合作与分工，大家再次讨论、操作、摆弄、探索，每个孩子都投入到愉快的搭建中。

(三)分享活动：

1. 幼儿欣赏、评价搭建的房子。

2. 幼儿在自己搭建搭建的架子中自主地游戏，体现创作的愉悦和满足。

通过卷报纸，用报纸棒搭建等活动，充分让幼儿在自主、自由的活动中愉悦身心，尽情地发挥想象，勇敢地探索和创造，在与同伴交流和协作中，促进社会性发展，充分体现了幼儿在活动中的主体地位，教师是幼儿学习活动中的引导者支持者、观察者、合作者。