

2023年蔬菜考察报告 考察心得体会(通用7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

蔬菜考察报告篇一

9月4日，实地探访了由援建的美丽乡村建设托乎拉乡库如力示范村文化礼堂，使我深受触动和启发。

我的第一感受，不单单是整洁的村庄环境，秀美的田园风光，更有健全的公共服务和热情洋溢的精神风貌。无论是他们的建设理念，还是对特色乡村文化的挖掘和提升，以及对美丽乡村建设的那种责任和激情，都非常值得学习和借鉴。

走进托乎拉乡库如力村，明媚的阳光下，五颜六色的花朵中，绿树掩映的生态文明新农村，像山水画一样，美得让人陶醉。户户门前花草点缀、核桃树遮荫，置身其中，我仿佛回到了江南水乡，深感心旷神怡。

这里的房屋设计突出地域特色和乡土气息，装饰风格、外观、色彩与周围环境相协调。村容整洁环境美，注重完善美化亮化配套设施，修建花坛，安装绿篱，建成文化墙，完成水厕改造，修建了垃圾集中收集点、填埋点，达到了民居美化、道路硬化、村庄绿化、卫生洁化、路灯亮化的效果。

我们走进文化礼堂，几个孩子正在美丽的音乐下，欢快地跳舞。“现在大伙空余时间跳舞、唱戏、读报，还可以参加各种健康有益的活动，生活充实和谐多了。”从群众的声音里，不难发现，随着农村环境的改善，群众的生活幸福指数明显

提高了。

通过美丽乡村建设，转变农民的生产方式和生活习惯；通过农村文化礼堂建设，创建群众喜闻乐见的精神家园。通过潜移默化，把生态、洁净、健康、文明的理念渗透到农业生产、生活的方方面面，不断地改变和提高农民的价值取向，不断提升农民的整体素质。

临走时，我对陪同参观的村干部说：“你们的村庄太美了，我太喜欢了，我可以买一套住在这里吗？”他憨厚地笑了。他不知道很多年前，我曾经来过南疆，今昔天翻地覆的巨变，让我真切地感到党和政府对新疆的关爱。

我很高兴自己成为援疆大潮中的一员，我相信援教的这一年半，我会有所作为！

蔬菜考察报告篇二

本文目录

1. 考察心得体会
2. 班主任外出考察学习心得体会
3. 党校学员在井冈山考察学习心得体会
4. 名校考察之行学习心得体会

xx年7月6号，天气晴朗，风和日丽，我组开展暑假社会实践活动，对安徽省历史博物馆进行考察，并针对人们关于安徽省历史博物馆游览状况开展了问卷调查。

6号早上，我组同学在精心计划和组织下安全到达安徽省历史博物馆，在博物馆相关工作人员的陪同下观览了博物馆内各类文物、标本、文献、古籍藏品，并对安徽历史古迹，风土人情，文化艺术及远古人类发展史做了系统的了解和认识。

通过博物馆类工作人员的详细解说，心中对安徽的文化和历史有了清楚明确的认识。安徽历史悠久，源远流长，丰富的文化遗存使得安徽位居全国文物大省之列，安徽省博物馆也因此得天独厚，收藏甚丰。现有各类文物、标本、文献、古籍藏品23万多件，具有重要历史、科学、艺术价值和鲜明的地方特色。

我组同学在观览中对出土的历史文物最感兴趣，通过阅读文物旁边的注释和解说，对其有了具体的了解。在出土文物中，最具特色的当属历年来在安徽出土的青铜器，收藏品多达4000余件，其中吴越铜器、蔡国和楚国铜器尤为突出，其中大多数都是古代的青铜古鼎，细细数来也足足有数十来种，每一种青铜古鼎都记载了一定的历史典故和文化内涵。这批青铜器，是研究春秋战国时期历史不可缺少的珍贵资料。

在观览中，工作人员还详细地介绍安徽是文房四宝的故乡，即宣纸、徽墨、宣笔和歙砚，闻名遐迩，著称于世。安徽省博物馆也因此成为我国收藏文房四宝最为丰富的博物馆之一。正因为如此，里面还收藏了许多古代书画，是馆藏品中的重要组成部分，藏品上万件。其中以明清时期新安画派为代表的安徽地方书画流派的作品最为丰富，代表人物有渐江、查士标、汪之瑞、程邃等，他们的作品笔墨高秀，格调清逸。此外，汪士慎、石涛、梅清、萧云从、孙逸、包世臣、邓石如等名家的作品均有大量入藏。所藏古代工艺品中，以徽州三雕——石雕、砖雕、木雕最有特色。其作品造型奇巧、镌刻精细、内容广泛、风格特异。明代中叶兴起的徽派版画在世界版画史上独树一帜，并成为中国版画史上一个高峰，奠定了我国民族版画艺术的基础。安徽省博物馆收藏了一批名画家、名刻工的大量佳作。明、清时期徽州契约文书，也是安徽省博物馆最具特色的藏品之一，这些文物对于研究历史上徽州地区政治经济状况、土地关系、思想文化、社会变迁、民俗风情以及明清时期著名的徽商，都有重要的历史价值。

工作人员还介绍博物馆内的古生物化石标本也是馆中藏品的

重要部分，其中中生代、新生代动物化石及古人类化石、石制品、骨制品，对于研究中国古生物演化、环境变迁和古人类及其文化的起源、演化具有重要的意义。

另外在馆藏现代艺术品中，收藏了著名旅法女画家潘玉良的油画、国画、素描、版画、雕塑等作品4000余件，为国内外所瞩目。我们突然间看到并了解了这些文物，真是大开眼见，在工作人员巧妙而有韵味的解说之下，提高了我们对其中文物了解和认识的兴趣，其他游客们也感同深受。

我们观览了二楼，三楼的文物之后，趁大家正处于迷醉的状态中便抓紧时机，立刻开展问卷调查。我们的调查对象是所有对博物馆中历史文物有兴趣爱好的人，除游客之外，也包括工作人员。虽然这种调查对于安徽省博物馆的系统改进是无足轻重，但关于了解人们对待我国历史文化的态度却是十分必要的。

在调查进行前，我们已对将要遇到的困难做好了心理准备。并不是每个人都会站在我们的立场上考虑问题；也有人会提防我们是传销或诈骗；还有大多数人们都在追着工作人员的解说观览，没有耐心或不屑搭理我们。因此，不予理会、冷漠、黑脸、态度恶劣的，我们都经历过，而且在这种调查中也不可避免，毕竟是在面对社会上形形色色的人，谁能保证每个人对你进行调查的反应都是友好的回应呢？因此，我遇到了很多冷脸，很多时候让我们压制不住心中的怨气，在心中暗暗埋怨被调查人的素质。几个小时下来只有几个人乐于接受我们的调查，很多人都是愿意接受言谈交流，但却拒绝执笔调查，我们很无语，但这些都都在意料之中，已经坦然接受。之前预料的困难如期出现，但在具体实践中，遇到四五个人拒绝，那也无所谓，我们还能理解，但实际情况却是一大片的人拒绝调查，这让我们开始怀疑合肥人的整体素质问题，心中的埋怨也越来越多，对于这种无解的冷漠，后来干脆放弃调查，直到调查到四楼，我们才发现博物馆内部工作人员也在做问卷调查，大部分的人都被他们调查过了，而且内部人

员调查态度强硬，死缠烂打，非逼着你接受调查不可，这对我们的工作大大不利，后来我们的调查顺利进展之后，内部工作人员对我们的工作进行干扰，说我们影响他们的正常工作，并把我组组长请进六楼博物馆馆长室进行了一节思想教育，这让我们无比痛恨，思想教育下来，博物馆馆长要我们做他们的志愿问卷调查者，否则将制止我们的工作，因此，在这种情况下，当我们再次调查的时候，接受调查的人有了了前车之鉴，对我们的工作进行了坚决回击，各种颜色的冷脸出现在我们调查者的面前，使我们不寒而栗。

调查结果虽然很惨淡，没有调查出什么大的结果出来，但经历了这件事情，我们的暑假社会实践算没有白做，至少我们经历了人情冷暖，对这个世界有了清晰的认识，对安徽省的历史人文有了一定的接触和了解。在处理问题和困难中，清晰明确地思考反省了自己不合适的处理方式，在以后人为交际能力上有了新的认识。

对于这样的社会实践，我们知道是作为我们人生融入社会的第一步，是必然的磨练。我们在这次实践中也有了许多认识和总结感悟，我们在大学中或者踏入社会后，在处理人际交往关系中将要做到的和预备的是微笑、礼貌以及委婉渐进。要在交流的一开始就以最为简短明白的语言介绍自己的活动，说明活动单位及意图，避免突兀，消除被调查者的疑惑及顾虑。在对方做问卷调查的过程中可以与被调查者进行简单的口头交谈，获取更加深入详细的有效信息。对于拒绝做问卷的人，也可简洁的向对方提一两个问题。当然在实践的过程中仍需不断学习、收集经验，掌握与人沟通的技巧，尽量使对方以愉悦、自愿的心态配合、协助我们的调查活动。

由于与博物馆的内部调查发生冲突，所以发放的调查问卷数量不是很多，尽管如此，但总体上还算顺利，而这初步的调查也使我们有了不小的收获。民意是最真实的反映，从普通民众的口中，我们了解到了有关博物馆不足问题的最主要因素及反应：展览物品重点与人们的期望偏向反道、不足，灯

光布置稍有不当，里面有的文物太过牵强，有造假和过意人为制作的行为。这也在意料之中，我们获取了这些信息也对我们以后的审美观有了很大的提高。有个游客说得很对，懂的人是在看门道，不懂的人只在看热闹，我敢肯定，大部分的人都是在看热闹。

我们一直没有遇到有人会主动要求填写问卷，也没有遇到有人向着我们就大吐苦水、大声抱怨，把我们当做倾诉的对象，这令我们感到一丝欣慰，也感觉自己所做的一切是真正有意义、有价值的。真想通过再一次亲身体会社会实践给自己更进一步了解社会，阅读社会，适应社会。在社会实践中增长见识；在磨练中增强毅力；在困难重重中挑战自我培养自己的素养；想通过社会实践来拯救自己和缩短与别人的差距与不足。

在当今社会，在就业问题中，你会感觉到无经验者往后排，茫茫人海独徘徊，你没有经验，自然而然做什么都感到因陌生而犹豫止步，很多机会就这样与你无缘，很多门也这样因你而闭。

因此，为了拓展自身的知识面，社会经验，工作经验，我们必须扩大与社会的接触面，增加个人的社会竞争能力，逆水行舟，背水一站的决心，超越自我。在社会实践中培养自己的智慧和技能；在社会实践中成熟，少一点嫩气；在社会实践中多份坚强，少一份脆弱；在社会实践中多了一味工作经验味，少了一味书生气味；在社会实践中学会了独立自强，减轻了父母的操心亲戚朋友的担心。

我们的实践调查活动已经结束，但我仍然回味无穷，虽然辛苦，虽然诸多条件并不便利，但我们一心想望着要尽量完美的完成这个课题，得出实际成果，并对所遇到的困难进行适当而有效的解决，也让我很有成就感，因为我们正努力着让所有辛苦付出得到最终的收获，相信一切都将会因我们的努力变得好起来。

首先，我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了学校组织的学校领导和教师教干外出考察学习。在历时三天的考察学习中，我们先后参观了淄博市工业学校、济南市历城区职业中等专业学校以及莱芜市职业技术学院等，听讲座报告3场并参观了其学校的教育教学环境，一路行程紧张而充实。所考察的这些学校都是全省职业教育领域中的佼佼者。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚的认识到了，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下五方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

一、真正的教育是以学生为本的素质教育，素质教育才是教育的归宿。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校都是我省经济发达地区的学校（莱芜职业技术学院属高校），这些学校集中优势教育资源，办优质教育，并取得了显著成效；着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，学生的实践能力与创新意识兼顾。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。例如：淄博市工业学校突出人本管理、“五个一”及“五导”、用系统论的观点管理学校等使学校的发展步入良性循环的轨道，取得了很好的教育教学成绩。教育就是塑造人，让学生享受高起点、高品位的德育，培养学生良好的品质与坚强的意志，成为有人性的人。他们认为只关注分数是不行的。这所学校放手让学生自主参与管理，学生自发组织开展各种活动，参加社会实践，培养社会责任感及实践创新能力，让学生树立爱

心意识、责任意识和维护正义的精神。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，在教育教学管理方面为学生德育方面的发展创造的条件还不够。又如；济南市历城职业中专明确办学思想走“建工厂化学校、品牌化经营、集团化发展”的路子。学校从教育管理者到教师实行双师教育（老师-师傅）、科学（技术）教育等等很好的实现了学校和社会的有效连接，体现着超前的办学思想。然而我深知，这些学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，这些学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信！

二、教育的成功源自教育细节的成功。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

三、提高自身基本素质，做学生的良师益友。

班主任一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于

(本文来源于贵州学习网 //)律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

四、用爱呵护每个学生，用心去引导学生的转型。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。作为职业教育者，还要用心去引导学生的转型，足使学生由学生到技术工人的转变，使养成良好的习惯，加强安全教育，苦累教育等，让学生健康快乐的成长。

五、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的

精神。这几天的考察学习使我认识到作为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师、班主任，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

考察心得体会3篇 | 返回目录

我们最先来到黄洋界，黄洋界不愧是井冈山北面的天然屏障，海拔1300多米，山势险要，山峰峻拔。站在黄洋界上，俯瞰美丽的大峡谷，山坡上郁郁葱葱的阔叶林；白茫茫的云海淹没了群山之腰，留下峰尖；看到这里的哨口、炮台、毛泽东、朱德挑粮上山时走过的小路和两块耸立的纪念碑，不得不让人又想起了“黄洋界上炮声隆，报道敌军宵遁”这样熟悉的诗句。

在黄洋界耸立的纪念碑下，我们全体党员在班长的带领下，再一次举行了入党宣誓，面对纪念碑，重温入党誓词，我们感受到无数革命英烈的亡魂期待的目光。那一刻，自己心中对共产主义的信仰更加坚定，对那面鲜红的党旗也有了更深的理解。

在茨坪我们参观了毛泽东旧居，这里原是一栋农民的住房。1927年10月下旬，毛主席率领中国工农革命军到达茨坪时就住在这里。我们看到了毛主席、朱德总司令的旧居，中国红军第四军军部旧址，湘赣边界工农兵政府防备委员会旧址，中国工农革命军第四军军部、军械处等。听说毛主席就

是在这里写下了《井冈山的斗争》这篇光辉著作。在朱德的旧居中，我们还看到了一天只有5分钱伙食费的厨房。可以想象，以前这些先辈们在这里过的生活是多么得艰苦。我们不得不为他们的艰苦精神和革命志气所感动，他们的精神构成了伟大的井冈山精神。这对于我们每一个新时期的青年人无不是一份珍贵的遗产，激励着我们每一个有志的爱国青年为振兴中华而奋斗。

之后，我们来到了井冈山革命博物馆，博物馆依山临水，耸立于翠湖公园旁边。博物馆的建筑古朴庄严，大厅门口的馆名是朱德亲笔手书。进入博物馆后，听导游介绍，里面陈列了革命文物800多件。记载了中国工农革命军从1927年9月直至1930年期间的整个过程。在博物馆里，许多英烈不足30岁，为了共和国的诞生，他们献出了年轻的生命。当我们抚摸着墙上一位位年轻烈士的英名，无不感到肃然起敬，那是一种心灵的震撼……面对先烈们的忠魂，无需生动的报告，无需深刻的教诲，就在镌刻着一位位烈士英名的墙壁前，我们每一位党员接受了一次政治和心灵的洗礼。

井冈山不仅是中国革命的圣地，又是风光绮丽的风景名胜区和自然保护区。龙潭瀑布景区山青水秀、景色宜人，五大瀑布潭潭碧蓝如玉，晶莹剔透，引人入胜。妩媚的玉女潭瀑布，活脱脱一个体态柔美的白裙少女，好似在翩翩起舞。坐在龙潭的缆车上缓缓滑行，脚下的龙潭美景一览无遗，别有情趣。

井冈山之行让我经历了一次人生观、价值观、世界观的再教育，坚定了信念，倍感肩上责任之重。“久有凌云志，重上井冈山”，“世上无难事，只要肯登攀”。遥望五百里井冈，《水调歌头·重上井冈山》的诗句在我们每个人的心胸迸发。这是一种力量，一种无往而不胜的力量！

考察心得体会4篇 | 返回目录

清水河中学 龚永明

曾记得，“学习”一词最早见于《礼记·月令》，即“季夏之月，鹰乃学习”。学，效也，效仿；习，指鸟儿频频飞起。也曾记得，孔子对“学习”一词的解析为“学而时习之，不亦说乎”。所以，“学”了就得“习”，“习”了就得有所成。我认为，此次名校考察之行的最终目的，在于我们努力探寻名校的成长归因，不断联系自身实际，全力打造具有鲜明的时代印记和浓郁的本土特色的高效课堂。很感谢局领导的殷切关怀及精心运作，我在这次考察学习过程中，体会较为深刻，也决定结合清水河中学实际，采取一系列的措施。

体会一：曾经沧海难为水，除却巫山不是云。

以前，我总觉得黄冈中学、黄石十五中、黄梅一中是我们最理想化的优质教育，但现在发现，我们所认为的优质教育，只是在老师的“讲”、“教”上走在了同行的前列，“讲”出了水平，“教”出了高度。虽然这些传统名校也在学生的“学”上做了一些文章，但终因为教学方式的侧重点不同，依然只是在“教”得好、“讲”得好这方面为我们在素质教育的征程上喊冲锋。而这次山东、江苏之行，我们发现，以昌乐二中、东庐中学和宜兴实验中学典型代表的新型优质教育，却在教学方式上进行了颠覆性改革，都在强调以学为主，都在证明教师的责任不在于教，而在于教学生学。先学后教，以教导学，以学促教。回想前期全国兴起的“杜郎口风暴”，我们不能不正视一个现实：昌乐二中、东庐中学和宜兴实验中学的教学改革无疑是成功的，这几所学校的教育才是真正意义上素质教育和优质教育。它们通过变革，教学质量显著提高、学生成绩大幅提升、有的学校规模快速发展、办学条件迅速改善、精神风貌焕然一新。同时，三所学校的教改经验也得到了教育行政部门的肯定和支持，获得了来自家长和社会的高度赞誉，形成了品牌效应，成为我国基础教育改革的典范和样板学校。随着社会声誉的不断扩大，三所学校的教改经验正不断被推广，学校发展进入了良性循环的轨道。这才是我们千呼万唤、梦寐以求的精品教育、优质教育。

体会二：山高自有客行路，水深自有渡船人。

自身实际的教学模式。如东庐中学采用“教学合一”的教学模式（一是改革备课模式，实行以“讲学稿”为载体的课堂教学改革；二是改革课外辅导方式，由课外转向课内，不订辅导材料，停止补课，取消竞赛辅导班，实行“周周清”）；昌乐二中则采用的是自主学习、合作学习、探究学习教学模式。每堂课都是从自学、读书开始的，学生的积极性被充分地调动起来，整堂课都像考试那样“紧张”，从旧知到新知，思维处于极度活跃状态，自学、议论、表达、交流，“自主、合作、探究”贯穿于课堂全过程，学生的综合素质得到了极大的提高。他们的课堂教学模式，具体教学环节虽然有所不同，但相同之处在于都强调教学目标（学习目标）的明确，贯彻“三讲三不讲原则”，即学生不先学教师不讲，学生会的不讲，学生个体出现的问题教师不讲，学生学而不会的教师讲，学生难于突破的难点教师讲，学生普遍存在的问题教师讲。不管是东庐中学、宜兴实验中学还是昌乐二中，他们的成功，是因为他们找到了适合自己的教学模式，并使之在实践中不断的得以完善，从而创出一条适合自己的特色之路。

体会三：舍根逐末终是假，追根溯源始为真。

只道是“心在哪里，智慧就在哪里”，这几所学校的校长一直视教育质量的提升为学校的生命线，把高效课堂的打造作为学校的核心竞争力，所以摒弃各种人云亦云的学术假设，真真实实的去聆听学生的心声，扎扎实实的开展教学瘦身，再不搞那些大而全的运动，求真务本，从教学的源头抓起，从课堂45分钟抓起，从学生学力的形成抓起，群策群力，终于抓到了实质，抓出成绩。如东庐中学是在前期“导学卡”“同步练习”等教改基础上逐渐摸索出“讲学稿”之路。在具体的改革方法上，三所学校也各具特色，如昌乐二中重视课堂内的预习，而东庐中学则强调课外预习；东庐中学则认为反馈不需如此频繁，“周周清”更为重要。三所学校的

差异只是局部的、非实质性的，它们在改革所遵循的“教学理念”上却是一致的。

在教学理念上，他们都以人为本，以生为本，让学生成为学习的主人。昌乐二中坚信教学要“以人为本，关注生命”，要“相信学生、发动学生、利用学生、发展学生”；宜兴实验中学坚信人人可教，“没有教不好的学生”；东庐中学提出了“关爱学生，让每个学生都得到发展”的口号。在理念的指导下，他们充分尊重并发挥了学生学习的自主性，极大地激发了学生的学习和创造热情，提高了学生学习效率，实现了学生全面和富有个性的发展。同时，他们都保证了教与学的新型统一，采用“先学后教”模式，“以学定教”“以学促教”，克服了传统课堂中难以解决的“教”与“学”两张皮的问题，为教学过程真正成为“教”和“学”的双向互动过程提供了教学制度方面的保障。

体会四：舌耕教得千番苦，难获生生互助情。

这与三所学校都充分利用了小组合作学习的教学组织策略。正是小组合作学习巧妙地将大班教学的劣势转化成优势。优秀学生帮助弱势群体，一定程度上解决了大班课堂上一个教师无法满足每个学生的特殊需要的问题。小组合作学习以及小组间的良性竞争迸发出一种你争我抢、不甘落后的课堂学习活力，根治了满堂灌的传统弊病。因为小组内好中差搭配，既有课前的“兵”教“兵”，也有课后的“兵”补“兵”，所以在共同研讨中，老师得到解放，学生全体受益。同时，因为每次学习新知都设有一个独立预习的过程，但每人的作业必须独立完成，所以他们无一例外地妥善处理了合作学习和独立思考的关系，找到了培养优生和提高后进生的有效方法，全面提高了教学质量。

直到现在，我们还有很多教师或领导没有认识到这一点，还在犹豫中徘徊，还在抱残守缺。抱怨中我们浅尝辄止，做秀中我们急功近利。

体会五：多劳总为无功痛，“两本”不及“一稿”强。

在传统教学中，也就是我们的教学中，老师的教案往往是“讲案”，只考虑老师怎么讲，很少考虑学生怎么学，即使教案中设计了一些双边活动，却往往是自导自演、自问自答。如有的老师在教案中写道：“师问：……生答：……”就像一个设计好的话剧脚本，上课时只要把它演出来就行了，效果主要是看老师讲得生动不生动，学生配合得好不好。有些老师的教案不允许学生看，因为学生一旦看了“教案”，教师在教案中设置的一些“包袱”就泄密了，上课时老师就没法施展教学艺术。还有，我们蕲春的学生至少需要为每门课准备两个本子：一个是课堂笔记本，学生要把老师讲的东西记下来，以备复习考试用；另一个是课后作业本，作业本往往不止一个，除了老师布置的课后作业外，还要买社会上各种复习资料、练习册，这些复习资料和练习册往往很难做到精选题目和符合当地学生的实际情况，使学生晚上往往都做到11点以后。老师累，学生累，身心俱累，劳而无功。

而在江苏省溧水县东庐中学，师生共用“讲学稿”，老师的“教案”同时也是学生的“学案”。“讲学稿”以学生的自学为主线，按照学生学习的全程来设计，充分体现了课前、课中、课后的发展和联系，主要包括四大环节：课前预习导学——课堂学习研讨——课内训练巩固——课后拓展延伸。“讲学稿”在课前就发给学生，让学生自学教材。实际上教材的大部分基础知识学生在课前就学会了，上课时老师按照“讲学稿”检查和点拨，以学定教。学生会了的老师就不再讲，不会的进行点拨，教的就是学的，学生不会的东西正是教师要点拨的东西，学生感兴趣的东西也是老师要补充的东西。没有多余的废话，没有多余的活动，没有故弄玄虚的东西，老师轻松。同时，学生上课只有老师发的一张“讲学稿”（一般是8k的一张纸）。课前预习的是这一张纸，上课看的还是这一张纸，听课时需要记录的东西就在“讲学稿”的空白处补记，没有专门的课堂笔记本。课后学生复习的还是这张纸，没有专门的作业本，也不买社会上泛滥的各

种复习资料和练习册。过一段时间，学生把“讲学稿”装订起来，就是精选的复习资料，考前也不再专门出备考题。有些讲学稿中还有“中考题回顾”，提醒学生在以往的中考中有这类的题。另外还补充一些相关的知识和资料，在课堂上掌握好的学生课后不需要做作业，学生有更多的课余时间发展自己的爱好特长，个性得到张扬，素质教育落到了实处。

只道是“与其临渊慕鱼，不如退而结网”，正如“关住门没有什么感慨，走出去才知道人家的精彩”。是以，我们不得不向东庐学习，不得不向昌乐二中致敬，不得不反思自己，不得不全新运筹！

措施一：一年三百六十日，都是横戈马上行。

一所好学校，必须先有一位好校长。只有好校长才能建设好学校。东庐中学、宜兴实验中学、昌乐二中，他们都有一位富有远见的校长，一位真正有学识懂教育的专家型校长，一位作风正派、一尘不染的校长，是他们带领学校摆脱困境，走向成功。他们带头搞教改，用行政手段推动课程改革，保证了新的教学模式在全校的推广。我不是专家，没有高深的学术涵养，但自有一腔真心办教育的热情，有艰苦朴素的好作风，有笨鸟多飞的毅力与意志，有虚心学习的好品质，还有那么点滴的教育管理经验，以及把黄土岭中学这么一个偏僻落后的乡村中学变成有一定特色的农村示范初中的感悟，我想，只要我以校为家，勇于担当，身先士卒，躬身课堂，与老师们同学同乐，与学生们交心交友，有计划有步骤地用行政手段全面推行“讲学稿”模式，先学后教，注重课堂实效，科学评估，创新应用，持之以恒，也一定会找到具有清水河中学特色的打造高效课堂的实施办法。

措施二：但用东庐补天石，为我披荆斩发刃。

如何打造高效课堂，如何发展清水河中学，如何促进教育均衡，如何创办漕河镇人民满意的教育，当务之急，先静下心来

来，好好向人家学习。昌乐二中、东庐中学在教学改革之前，都是名不见经传的普通农村学校，也曾跟在别的学校后面苦苦地追求过升学率，也是师资水平差、生源质量差、硬件设施差、教育观念落后，也都面临着巨大的生存压力和撤并危机。这与我们清水河中学何其相似。但正是这种“穷则思变”和“置之死地而后生”的生存与发展本能，构成了学校早期改革的原动力。我校是最不缺乏的就是这种动力。我无法像这些名校长一样，拥有如此大的胆识和魄力，但我完全有能力，把学校面临的危机转化为奋发图强的正能量，我们完全可以像东庐中学一样，尝试进行一场以“讲学稿”为载体的“教学合一”的教学改革，积极寻求农村初中实施素质教育的最佳切入点和结合点，力图在减轻学生课业负担的同时，提高课堂效益和教育教学质量，探索出一条教育观念新、教学方法活、学生负担轻、教学质量高的新生之路。

更何况，我们清水河中学，在各级政府、各位领导的关怀下，在各界人士的鼎力支持下，在全体师生的共同努力下，已经在硬件建设、师资力量、办公条件、教学质量等方面取得了很大改观，完全可以少走弯路，先行效仿，边学边改，吸其精髓，长足发展。计划在借鉴学习阶段，花一年时间。

措施三：备研同收求一统，讲学稿中得乾坤。

力争在一年之内，我校充分发挥优秀教师的作用，最大限度地利用本校的优质教育资源，必要时打破校际界限，联片教研，早日分科分册编撰完成讲学稿。

具体做法是，向东庐中学学习，让主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核。备课组长初审“讲学稿”后至少提前二天将“讲学稿”草稿发给全体组员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见；主备教师按集体审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查，再由备课组长将审核后的“讲学稿”交分管领导审定，制成正式文本。同时，在这半年之内，每次上

课前一天将“讲学稿”发至学生，任课教师对“讲学稿”再次进行阅读理解和补充。第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，课后教师在“讲学稿”的有关栏目或空白处填写“课后记”，便于下次集中备课时小组交流。在制定后修改，在验证中完善；在第一年内完工，在第二、三年内沿用；用制度保障，借考量归档。

同时，把教师的集体备课、编制系统的过关检测题以及观摩评课作为提高教学质量的有效途径的方法。纵使我校现在师资力量还较为薄弱，但必须规定时间、规定地点，规定内容，分工合作，精心编制有坡度分层次的检测题，并形成题库。习题分成三个层次：必做题（照顾绝大多数中等偏下学生），选做题（照顾优秀学生），思考题（照顾特优学生）。这些习题要科学合理地穿插在讲学稿中，要求学生按时保质保量完成。学校严令禁止任何班级任何教师以任何方式向学生推销任何教辅资料，发现一起，查处一起。在公开课教研活动中，把公开课分为观摩课、研究课、展示课和过关课四类，评课时，少栽花，多挑刺，并且将评课结果（优点和缺点）在校园公开。

措施四：试玉要烧三日满，辨材不待七年期。

我们要全力大面积地转化“学困生”，要有一系列转化“学困生”的措施。在向东庐中学学习保证“上课要像考试一样紧张”时，全校还要象杜郎口中学、洋思中学一样，以制度形式，对知识的掌握实行“堂堂清、日日清、周周清、月月清”。对不过关的学生，我们要集中培训，更要分散个别辅导。

我也知道，“千淘万漉最辛苦”，但“吹尽狂沙始见金”。纵使清水河中学与周边兄弟学校相比，我们的底子还很薄，我们的劣势还很明显，我们的路还很长，但心动不如行动，迟动不如早动，只要我们静下心来多做实事，结合实际解决校本问题，真正推行“讲学稿”模式，我们有能力、有信心

在三年之内，不断强大我校学力，实现跨越式发展。

蔬菜考察报告篇三

这次到江阴参观学习，我很受启发，不看不知道，一看吓一跳，真是大开眼界。看到江阴建设的速度，看到江阴人民的富足，看到江阴的发展的全面，看到江阴环境的美好，了解到江阴人创新争优的大气魄和创一流的大志向，我深刻的看到了自己存在的不足。

江阴最大的收获是促进了执政理念和发展路径的重大转变，使贯彻科学发展观在江阴找到了载体，创新了路径，落到了实处。回来后，我立即向两委成员汇报这次学习的主要内容以及在江阴的所见所闻，并将自己的心得体会和想法与大家分享，此次培训学习让我树立了今后带领两委如何学习江阴的决心和信心，也进一步明确了工作方向。

一、要学习江阴先做好蛋糕才能分好蛋糕的做法。只有做强经济，加快财富积累，才能夯实为民办事的物质基础。我们决定引进外来资源，加强结构调整。以前，我们对土地转包不认识，怕担风险落麻烦，怕让群众不满意。通过这次学习，我改变了想法，与村两委成员商量论证，留住客户，与客户共同协商签定转包合同。当然，这首先要抓住外来客户，吸引投资，增强群众信心，然后再和群众商量正式签定转包合同，使群众真正得到实惠。

二、打深井，挖水库，加强农田水利设施建设。村东南部土地肥沃，就是缺水，所以通过镇政府指导，我们在村东又打深井一眼。六七组下河河道是一片河滩，多年来群众下力不少，收入却不多，其原因就是存不住水无法浇地，只能靠天等雨。水利是农业的基础，从江阴回来后，我们村两委共同讨论，又征得全体党员的意见，决定整修下河河道。

三、民生无小事，学习江阴体民情、贴民心、顺民意的做法，借助小支点，支撑起民生大关怀。

1、处理遗留小问题，征得群众信任。前任支部留下来一些因建房通街未处理好的小问题，导致个别群众多次到村委吵闹。这些问题久拖不决不仅影响村两委的形象，还影响群众对我们这届支部的信心。村两委一致决议，找来群众本人、群众代表、党员代表以及民政执法部门负责人，共同商议处理办法，通过讲道理、讲解法律条规，让群众解开心结，最终解决了问题。处理这个问题时，我们充分尊重了群众的权益，整个过程做到了公平、公正、公开，在座党员及群众都非常满意。

2、花小钱也能为民办事。三秋来临，玉米秸的存放成了大问题。于是我和两委成员商量，修建玉米储青池，这样既解决了群众乱堆乱放的问题，又能使群众增加一些收入。资金困难，我们就采取了众人拾柴火焰高的做法，按照入股的办法筹集资金。目前，储青池已基本修好，机器等设备也已经买齐，只待秋收时投入生产。

总之，这次到江阴参观学习，我收获不小。由于自己年轻，又是刚工作，在镇党委、政府的领导下，工作才迈出了第一步，工作中也曾出现不少失误，但是，江阴学习增加了我带领群众致富的信心，我相信，在上级的指导下，在村两委的努力下，下寨村会发展的更好。

蔬菜考察报告篇四

年月日作为市名师培养工程的一员，有幸参加了一次难忘的赴、地区的考察学习活动。其间，我们一行30余人先后参观了小学和小学，小学和实验学校，听取了师范大学3位教授的精彩讲座，深感受益匪浅，收获丰厚。一路行程紧张而充实。所考察的这些学校都是在当地享有盛誉、各具特色的优质学校。回顾这次考察学习活动，所参观的学校的校容校貌、

教育理念、办学特色、师生风采、专家报告，给人留下了深刻的印象。本次学习活动，使我有以下两方面的体会。

学校是教书育人的场所，优美规范的校园环境无疑对学生有着潜移默化的影响。老子曾说：天下大事，必做于细。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见，学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品陈列琳琅满目，十分吸引参观者的眼球。这些细微之处体现着教育者为学生才能的发挥带给广阔舞台。几所学校更是关注德育细节，把培养学生有礼有节、知情感恩作为德育的价值取向。从要求师生走路时脚步轻轻，吃饭时安安静静，出操时的井然有序等行为细节入手，对学生的养成教育的作法常抓不懈。这些做法对我们都是有益的启发和借鉴，他们从大处着眼，小处着手，在细节上较真，体现出一种高境界办学理念。

我们所参观考察的学校都是在全国知名度很高的学校，而他们的办学也是各有特色，各有所长。如实验学校，是全国第一所专门实施小班化教育的学校，也是全国第一所全面实施新班级管理模式的学校。学校布局创意新，班级管理方法新，教师工作思路新，校园生活风貌新，开放办学理念新，新的办学创意，新的班级管理的理念，现代教育技术在办学过程中的运用，无不给参观者以耳目一新的感觉。尤其是学校开展的新班级管理，是在开展小班化教育的环境下学生主体性发展的研究。著名教育家吕型伟教授认为新班级管理是中小学教育改革的发展趋势，是教育改革中具有革命性的动作。八个转变给我留下了深刻的印象：从分科教学向教师包班转变，从单独授课向教学协同转变，从单一课程向学科综合转变，从被动学习向主动建构转变，从单纯认知向社会交往的合作学习转变，从分数至上向多元评价转变，从黑板加粉笔向现代教育技术转变，从苦学向乐学转变。

此次考察学习是一次难忘的学习经历。不论是听讲座、互动交流、还是听课、参观，对我来说都是一次宝贵的学习机会，

使我的认识水平上了一个档次！让我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，广采博纳，在反思中调整自己，在调整中提高自己，努力实践新的教育理念，努力实施素质教育是使自身提高发展的根本！在今后的工作中，我会更加努力的充实自己，不断改善自己的工作方法，力争使自己的工作更上一层楼。

蔬菜考察报告篇五

已经放暑假了，我参加了杭州巴贝尔英语，在杭州的第四天听说去西湖，我高兴得一蹦三尺高。“上有天堂、下有苏杭”，这句话几乎是全世界都知道谚语，表达了人们对这座充满神话和历史的“人间仙境乐园”的赞美。

杭州尤以西湖秀丽迷人的自然风光闻名于世。美丽的西湖三面环山，一面濒城，两堤卧波，三岛浮水，风景秀丽，四季异色。我们乘着车子来到西湖，我们来到了西湖，只见西湖的湖水清得发蓝，非常的蓝，蓝得让人分不清哪里是蓝天，哪里是湖水。

西湖三面环山，碧波粼粼。环湖的山有许多奇峰，瞧！那一对山峰高耸入云，山顶云雾缭绕，仿佛到了仙境一般，向下看，真叫人心惊胆战。在远处我看见了雷锋塔，这个就是传说中压过白娘子的雷锋塔。虽然这个塔的外形跟其他塔差不多，可它有着巨大的纪念意义呀！

我们又看见了碧绿色的湖水，真美啊！湖水清澈见底，恬静，碧绿，令人神往。我们又来到了花港观鱼，里面绿草如茵，像一片幽静的小树林，那里有树、有水、有草、有花，拍下来的照片就像一幅美丽的风景画。一条小河水里，彩色的大鱼游来游去，可真漂亮啊！我用爆米花来喂它们，它们就像三天未吃饭似的争起来，溅起一朵朵美丽的浪花。

湖里，一条条红鲤鱼起码有三斤重。它们三个一组，五个一

群，在西湖里游来游去。它们有的在玩耍，有的在寻找游人扔进西湖里的食物，有的在欢迎我们的到来，为我们表演精彩的舞蹈。

岸边，一排排垂柳随风摆动，好像在向游人招手，欢迎旅客的到来。那柔嫩的枝条仿佛是一位少女，梳理着自己的长发。

西湖就是这么美，美得惊艳，美得让人流连忘返，美得与众不同。

蔬菜考察报告篇六

江南，虽说早已过了烟花三月的最好时节，但却到处洋溢着江南水乡的风情。6月11日，延安市第一中学首批赴无锡培训的老师们在刘龙副校长的带领下来到了文明遐迩的无锡市第三高级中学，开展为期两周的考察学习交流活活动，此次学习的有我校语文、数学、英语等九个学科的30位中青年骨干教师。我们此行带着双重身份，既是取经者，又是探索者。

当天下午，周静忠校长、邹宝生书记等校领导在行政楼会议室，热情接待了我校老师。双方领导先后介绍了各自学校的基本情况，并一致表示希望增进校际的合作与交流。在接下来的两周的时间里，我校老师将随堂听课，全方位地参与学校的教育、教学和科研等一切活动，学习高效课堂教学经验，全程参加教育教学活动，如升旗仪式，备课组会，教研会，专家讲座，班主任会议等等。日程安排详细周到，每一个细节都给予我们极高的礼遇。学习期间，他们的每一次微笑都是那样的真诚，每一次握手都是那样的深厚。不论是迎接我们盛意的美酒，还是驾车送我们返回的真情，以及日常生活中无微不至的关怀使我们深深感受到无锡三中的领导们和教师们那“火辣辣”的热情，他们的深情，像一杯美酒，醇香在口，温暖在心。给我留下深深的记忆，这美好的记忆已经扎根在我的心灵深处。进入无锡三中观摩该校相关学科教师开设的示范课，交流，研讨，听取报告。虽然只有短短的两

周时间，但无锡市三高中的校园文化、师生素养和课堂教学特色给我留下了极为深刻的影响，无论是校园环境的典雅沉静古朴之美，还是学生彬彬有礼、谈吐得体的举止之美，抑或是课堂中充盈的教学艺术之美，都向我们彰显着这座百年校园的积淀。专家们的讲座，内容广泛，有跟英语课改有关的内容，也有跟心理健康、有效教学、教学策略、科研能力等有关的内容。

他们讲授的课以习题课为主，充分展现了高中英语课堂教学方法，目睹了老师们先进的教学设计，流畅的教学环节，感受了启发式教学，问题式探究和合作学习等。6月13日所听的第一节英语课是高一年级青年教师谈红芬老师的授课，内容是一节习题课，谈老师是一位做事麻利的，充满激情的年轻的老师。在她的课堂上我感受到了一种精神，一种鼓励学生笑对考试，战胜考试的意气风发的态度。同时，他更是睿智的引领者，他深知“授人以鱼不如授之以渔”。知己知彼，方能百战不殆。课前的单词默写很扎实，面对英语中的长难句，他首先从解读考纲做起，将考纲细化到每一个考察角度，每一种考察应对方式。鼓励学生注意情境，在讲到完型填空题时，谈老师注重技巧的点拨，对于错误率高的习题重点讲解。

江苏省特级教师吴荣铭老师的一节语法课，内容是倒装句，通过学生观察，发现，总结，通过读句子，从中发现不同情况倒装的用法及特例，教师提示相关问题，学生回答，教师补充，拓展用法，链接高考。讲练结合，学生通过读句子体验语法现象，深入浅出，吴老师用简洁的语言解释语法，课堂上学生参与课堂活动的面广，运用多媒体辅助教学，教师的课堂语言抑扬顿挫，生动形象富有激情，总之，吴老师的教学智慧，教学研究能力值得我学习。

庄晓波老师的一节语法课值得称赞，她教授的内容是强调句，用今年20xx年几个省份英语高考的强调句型的单选题导入新课，导入很具有时代气息，与高考接轨，课堂气氛轻松，在

学生回答问题的过程中，庄老师始终鼓励学生，错了，重来，学生参与面广，这节课学生明白了怎样去表达强调，并不只是强调句型，还有多种表达方式。

吴荣铭教授在6月13日关于高中英语教学的热点话题研究的讲座中，提到关于外语教学的质量问题，他提供了来自于联合国教科文组织在一个文件中对外语教学质量提出的“1个公式”，教学质量=[学生（1分）+教材（2分）+环境（4分）+教法（3分）]x教师，这个公式中括号内4者相加是10分，相对来说是固定的，而“教师的素质”分值越大，乘积越大，则教学质量就越高。由此可见，提高外语教学质量，外语教师的素质至关重要。他谈到教师的四种类型，一般的教师照本宣科；优秀的教师释疑解惑；杰出的教师引路示范；伟大的教师激励动机。在教育转型的形势下，英语教学面临着许多新的情况和新问题，只凭老经验是远远不够的。要使英语教学上一个新台阶，达到一个新水平，就必须：从经验型转向科研型，从随意性转向规范性，从零散性转向系统性，从盲目性转向科学性。英语教师自主专业发展的途径问题，“敢问英语教师的专业发展路在何方”，“路在自己脚下”“己”有所欲——专业发展的动力，“读”有选择——专业发展的前提，“想”有创意——课堂教学的基石，“做”有实效——课堂教学的宗旨，“说”得圆满——教学研究的前奏，“写”得精彩——教学研究的成果。特别是在谈到高中英语阅读教学时，提倡的模式r—o—a—d的英语阅读教学模式read——指教师要研读教材organize——表示教师要有效组织教学内容activate——指教师要激活学习背景，调动学生学习热情develop——表示教师要设计教学活动发展，学生的知识与能力。并且他强调，如何把自己的教学赶上去？首先自己要有知识，要想学生有一碗水，自己先要有一桶水，而且作为老师，在自己的教学上也应该有毅力，坚持每天读书学习，思考并且不断地总结反思教学。听完吴老师的讲座后，我对号入座，想到了自己目前的状况，自己与本校本学科其他英语老师的差距还

很大，作为一名青年教师，我明确了自己在高中英语教学上的奋斗目标，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，以取得更大的进步。

徐忠宪教授在6月17日在关于教师如何开展课题研究的讲座中，关于课题研究规范性选题的内容，他强调课题必须注重本专业研究，符合当前教育发展所需，要有创新价值，在播放高阳毁家兴学校》》的宣传片时，高阳实践父志，毁家以兴学，家产变卖殆尽，学校终于建成，知者无不感动。

经验交流类似于亲切长者的谆谆长谈，让人感动不已。大家都是教育工作者，对待教育有一种特殊的热情。正是这种热情与真诚，深切的打动着我们在座的每个人。教育以人为本，百年树人，谈何容易。无锡三高中对教育教学细节的管理非常到位：各位领导分别管理三个年级，责任到人，各个年级备课组每周展开一次集体备课活动，英语教研会必须要求用英语交流。可以互相听课，互相学习，经验丰富的老师对青年教师不遗余力地传帮带……这些教育教学中看似简单的环节，都得到了持之以恒的落实，经历了时间的打磨，变得恒固而有效。整个学校的管理，宛如钟表般有条理，有节奏，严密，清晰，准确。这不由得让人敬佩，也不由得让人猜测在这严整的表象后面，校领导和在校老师们付出了多少心血和努力啊。在学习中，我还感动于校园的美观整洁，感动于整个学校所呈现的勤奋质朴的学风，还有学校在严谨学风之中所渗透的人文关怀：学校丰富多彩的课外活动，如由三中德育处组织的利用课余时间让学生去敬老院，充分发挥少先队员在传播文明、弘扬新风中的先锋模范作用，弘扬尊老敬老的新风，同时引导广大学生积极参与到敬老助老志愿活动中去，切实为老年人排忧解难，做到爱老、敬老、为老，在社会上营造温馨和谐、健康文明的氛围，让学生在社会服务中得到体验和感悟，进而培养尊老助老的良好品德和文明习惯，学会感恩，报答社会。继承和发扬雷锋志愿服务精神，培养学生关注弱势群体，关注他人，服务社会的意识，继而为社会传递正能量。灵活机动的时间安排，不拘一格的人性

化教学。学生的有序管理，早自习，组织有序，书声朗朗；大课间活动，学生自觉锻炼，绝不偷懒，全然没有强迫的痕迹；该吃饭了，同学们迅速出教室，马上站在楼道两侧，整齐划一，悄然下楼，走在校园里也是安静无声，长长的队伍也仅有几个值周老师在管理，打饭吃饭讲求速度、效率；午自习，高一高二整栋楼都听不到吵闹声。

这是一次让我终身难忘的特殊的学习经历，给了我这个难得的与名师共同交流、共同学习、共同进步的机会。无锡第三中学所禀承的“诚、弘、勤、毅”的校训，确立了“培养有社会责任感的现代公民”的办学理念，励精图治，与时俱进，先后成为江苏省重点中学、江苏省四星级高中、江苏省德育先进学校、无锡市文明单位、无锡市心理健康教育示范学校。悠久的办学历史和深厚的人文底蕴成为三高中弥足珍贵的精神财富，这给我心中留下了深刻的印象。在两周的学习中我们感触颇多、收获颇多。

总之，我会带着我在这两周学习中所收获的东西，精神抖擞地走入工作岗位中，继续为我校的英语教学贡献一份微薄之力。两周的考察学习交流中，让我想到了学校办学的过程，归根结底是一个个教育教学的细节，在严谨有序的管理过程中，需要刚柔并济，需要充实和留白。

教育，是一门艺术。

总结：中青年骨干教师外出考察学习心得体会范文到这里就全部结束了。

蔬菜考察报告篇七

20xx年6月18日到27日，我跟随凉州区“基础教育改革动态”第76期骨干校长研修班组成的考察团来到青岛、大连和北京参观学习。在考察中，我们感受到当地观念之新、思路之清、措施之硬、发展之快都给我们强烈的震撼，受益颇多。

青岛是我们本次考察学习的第一站，青岛地处山东半岛东南部，濒临黄海，环抱胶州湾。背山面海，绿树浓荫，气候温和宜人，故而有“避暑胜地”、“夏季的天堂”、“东方的瑞士”之称。

如果说青岛是个含蓄稳健的城市，那么大连无疑就是一个个性张扬的城市，浪漫之都的美称就是最好的佐证。随便你走到哪里都感受到绿色的存在。公路两旁是蔽日的绿树，广场内鲜花怒放，草坪如茵。

北京给人最深的印象自然是大，没有想象中的那么繁华却比想象中的喧嚣。天安门，中国的心脏。进到人民大会堂，气势恢弘的万人大礼堂，各具特色的地方厅，当然还有各种精巧的摆设。广场西面新建了国家大剧院，据说设计者用了化零为整的理念，将几个独立的剧院都罩在一个椭圆形壳体之内。外围是一圈常年不冻的人工湖，整个建筑就如同一颗闪耀的“湖中明珠”。虽然风格与周遭有着强烈的冲突，但作为一个整体来看，竟也传达了传统与现代，现实与浪漫的融合。

长城，这一伟大民族的象征——他那雄伟、坚强、不屈的身影，犹如一位屹立于世界东方的巨人。他是世界瑰宝，他是中国的脊梁，他是中华民族精神的凝聚！经历了战火硝烟，经历了风霜雪雨，挺立于中国大地。在长城精神的感召下，我们踏上了参观八达岭长城的征途。走近它的时候，周身的血液都在沸腾，不知是为岁月的久远，还是为历史的凝重。踏上它的时候，静静地感受脚下那个很古老的梦。身旁盈耳的笑声，遮掩不了心底沉重的悲凉。触摸它的时候，指尖的冰凉渗入炽热的血液。梦境、歌声，交织成一片斑驳的青灰，一段让人们品味的时光。

1、先进的办学理念是治校之本。

先进的教育观念体现了前瞻性和科学性。可以说，学校的崛

起首先得益于校长崭新的办学观念。正如苏霍姆林斯基所说：“领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。”正因为校长很好的实践了苏霍姆林斯基的理论，才真正找准了学校管理的切入点，从而实现了从经验型、业务型向思想型、研究型的根本转变。

2、必须大力发展学校特色。

在参观考察中，我越来越强烈意识到，要想在众多学校中占有一席之地，必须打造出属于自己的特色。学校首先要找准自己的坐标，形成自己的办学特色，有了特色，就有了生命力。

3、加强校园文化的建设，熏陶教育学生。

校园文化能充分展示学校个性，“教育无小事”。整个校园环境的布置，要有鲜明的人文特点。正如苏霍姆林斯基所说：“要让学校的墙壁也会说话”。

这三间学校就十分注重校园文化建设，整个学校人文气息浓厚，大到整个学校的布局、各种色调的搭配，小到教室及走廊的每一个角落的布置，图书角都进行了精心的设计。特别是从每层的走廊都能给人以全新的不同的熏陶，使学生在潜移默化中受到教育。

总之，此次参观考察学习我感慨万千，学习到很多宝贵的经验，开阔了视野，启发了思路，更激发了我的工作热情。我将在今后的工作中努力学习，不断提高管理水平，与学校领导一起为学校更辉煌的明天而努力奋斗。