

冬天来了小班语言教案课件 冬天到小班 语言教案(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

冬天来了小班语言教案课件篇一

- 1、了解现在是冬季，初步感知北方冬天和南方冬天的一些简单特征。
- 2、在教师的鼓励下积极观察，并根据已有经验胆说出自己的想法。
- 3、让幼儿感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。
- 4、通过观察冬天的花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化。
- 5、体验明显的季节特征。

教学挂图

一、谈话引起幼儿兴趣。

教师：小朋友们知道现在是什么季节吗？你是怎么知道的？

二、出示挂图，引导幼儿观察挂图。

1、教师（指着北方冬天的场景）：这幅图上画的是什么季节

的场景？为什么？

3、教师：南方的冬天与北方的冬天不一样哦！南方的冬天是怎样的呢？小朋友一起来看看吧！（教师手指南方冬天的场景，请个别幼儿说一说。）

4、教师小结：南方的冬天很少下雪，但是也很冷，人们也要穿着厚厚的衣服。

三、活动结束。

表扬上课认真的小朋友。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

冬天来了小班语言教案课件篇二

1. 能运用多种感官感知苹果、桔子的特征。
2. 爱吃水果，并乐意用语言表达自己的感受。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。
4. 愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1. 新鲜水果：苹果、橘子；

2. 果园的图片；

3. 榨汁机；

4. 人手一个纸杯。

一、出示图片，激发兴趣

师：秋天到了，果园里的水果都成熟了，这些水果你认识吗？

小结：秋天的水果非常多，而且很有营养呢

二、比较苹果、桔子

师：老师这里有两种水果，认识它们吗？

每组桌上都放着这两种水果，请你看一看它们的形状，它们的颜色。并且摸一摸，捏一捏。

小结：这两种水果都是圆圆的，桔子是黄黄黄的，苹果是红红的。苹果摸起来滑滑的，桔子有点粗糙；苹果捏起来硬硬的，桔子有点软。

三、游戏：摸水果

师：这里有一袋水果，摸一个，请你告诉家这是什么水果。

小结：可以仔细摸摸它们的表皮，你会发现两种水果不一样；捏一捏，发现它们的硬度不一样。

四、品尝水果

师：尝一尝，说一说它们的味道。

小结：苹果是甜甜的，桔子有点酸酸的，水分多多的。

五、延伸环节：榨水果汁

师：水果还能榨成美味的水果汁呢，请你们来品尝一下。

冬天来了小班语言教案课件篇三

- 1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。
- 2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。
- 3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿不怕冷。
- 4、学习词汇：冷、暖和。

小皮球、羊角球若干个，每人一条皱纹纸。

一、把幼儿带到户外找冬天，并带到没有太阳的地方进行提问、谈话。

- 1、你站在这里感到怎么样？（很冷）
- 2、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样？
（幼儿自由谈论）
- 3、请每个幼儿将自己的皱纹纸举起来让风吹，看看会怎么样？（风会把皱纹纸吹得很高很高）
- 4、请幼儿仔细听一听：冬天的风有什么声音？呼呼的声音象什么声音在叫？（老虎，听起来让人害怕）

5、小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、让幼儿回到教室自由谈话。

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办？

2、想什么办法，能使我们暖和起来？（要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、考火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体）

3、在幼儿园最好用哪种方法？（多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等）

三、热身运动（跳跃、搓手、弯弯腰等活动）

四、户外活动：发皮球、羊角球给幼儿在操场滚球、追球，跳球，并交代安全问题。

1、让幼儿了解厨房的阿姨辛勤的劳动，教育幼儿爱惜粮食，不剩饭；鼓励幼儿向阿姨学习，做个勇敢的怕冷的孩子。

2、能对厨房的阿姨说一句感谢的话，教育幼儿尊重她们的劳动。

事先与厨房联系，请有关教师协助做好准备。

一、谈话，引出课题。

1、有谁知道，小朋友每天吃的饭菜是谁做的？

2、冬天天很冷，我们洗手的时候，感觉到水是怎么样的？

3、厨房的阿姨在冬天里是怎样洗菜做饭的？

二、到厨房表现，边观察边提问：

1、厨房阿姨在干什么？（洗菜、淘米……。）

2、阿姨用什么水洗菜？（让幼儿摸摸水，摸摸菜，知道水很冰冷）

3、请一位阿姨给幼儿看看她冻得发红的双手，叫幼儿说一句表示感谢的话。

三、小结：阿姨真勇敢，为了让小朋友吃上干净的，香喷喷的饭菜，他们在冰冷的水里洗菜、淘米。她们不怕冷，真辛苦！我们要向她们学习，洗手不怕冷，还要爱惜粮食，不剩饭。

四、回到教师和幼儿一起谈谈，要向阿姨学习，做个不怕冷的好孩子。

五、小结：小朋友早上起来不怕冷，动作要快，不睡懒觉，准时上幼儿园。洗手的时候不怕冷，把小手洗得干干净净。到外面锻炼时不怕冷，不戴帽子、围巾和手套，做个勇敢的好孩子。

冬天来了小班语言教案课件篇四

1、认识各种冬天的用具，知道他们给人们保暖或带来温暖。

2、关心周围的科技产品，学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。

3、有初步的`自我保护意识，了解一些简单的常识。

1、幼儿用书，笔

2、图片：古老的碳盆、暖手炉、热水袋、火炉、空调、电热毯。

3、幼儿自带冬天的用品。

一、提问，引出冬天的保暖用品。

1、天冷了，怎样使自己的身体不冷？你身上那些东西是冬天用的保暖用品？

2、你还知道哪些冬天的保暖用品？他们使用什么材料做的？

二、引导幼儿观察幼儿用书。

1、图上有哪些冬天的用品？他们有什么用处？

2、总结：棉衣、棉帽、围巾具有保暖的作用。空调、火炉、取暖器有取暖的作用。

三、幼儿讲述自己带来的用品，进一步引导幼儿认识各种冬天的用具。

1、它是什么材料做的？怎样使用？怎样帮助我们取暖和保暖？幼儿示范方法。

2、引导幼儿了解各种取暖用具不同的发热复法及不同的用法。

3、火炉用煤炭取暖；炭盆用木炭取暖；电热毯用电取暖；热水袋用热水取暖。

四、引导幼儿进一步思考：

1、还见过哪些取暖用具？他们怎样发热？怎样使用？

2、为什么要使用各种各样的取暖用具？你喜欢哪种用具？为什么？

3、长以后，你想发明什么样的取暖用具？

4、观察图表，打勾记录。

五、初步建立自我保护意识，教育幼儿安全使用各种取暖用具，防止烫伤、烧伤，使用电器时要在的指导下使用。

冬天来了小班语言教案课件篇五

1、初步感知冬季的最基本的特征，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。

2、不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等。

3、学习有规律地制作彩旗、彩练，感知物体排列的次序规律。

4、学习较均匀地涂色，乐意与教师共同装饰自己的教室。

5、感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。

6、喜欢看图书，会欣赏简短的文学作品，说出主要内容。

7、学习表现音乐的欢快、有力情绪，在游戏中有初步的规则意识。

1、配合教师教育，坚持每天送孩子上幼儿园。

2、带旧的成双成对的手套、棉袜入园。（幼儿已不用的）

3、多带孩子进行户外体育锻炼，增强体质。

本主题部分教学内容：

儿歌大一岁了

新年到，新年到，

我送布娃娃一顶小红帽，

布娃娃，眯眯笑，

伸手要我抱。

哎呀呀，不抱不抱，

我们都大一岁了，

你呀，知道不知道！

冬爷爷的礼物（故事）

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场病，不能去幼儿园，心里很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有很多好朋友来陪陪我那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花们去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”

早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来。跑到屋外。啊！外面变得一片白茫茫，晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。她们吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

冬天来了小班语言教案课件篇六

- 1、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 2、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

一、说教材这是一首短小的儿歌，具有童趣和快乐的风格，儿歌中“学小鸟”、“学小兔”、“学小鱼”等活动又是幼儿学习生活的再现，特别适合小班幼儿的年龄特点。因此，我选择这首儿歌作为本次活动的內容。针对小班幼儿的学习特点，在整个活动中我突出强调游戏性和趣味性。孩子们在模仿动物特征的游戏的过程中自然而然的掌握儿歌內容。幼儿玩的过程中，增加了与同伴、老师的互动，而这个互动的过程，也是我给孩子创造一个想说、敢说、愿意说并能得到积极应答的环境。

二、说目标基于以上对教材的分析，我为本次活动制定两条教育目标。第一，通过学学、做做、看看、说说等活动理解儿歌內容，初步学说儿歌。喜欢参加数学活动，获得愉快的情绪体验。小班的幼儿寓教于玩，通过玩乐学习到知识经验，培养幼儿对于数学活动的兴趣才是根本，因为兴趣是最好的老师，兴趣是最好的助力。发展幼儿的语言能力是语言教学中的重点，因此，理解儿歌、学说儿歌应是本次活动的重点。第二，能大方的表演和回答问题。

三、说教法首先，本次活动通过让幼儿学学、做做、看看、说说等活动，变被动记忆为主动探索，使幼儿在玩玩乐乐中理解、感受儿歌；其次，通过先进的教学手段——课件演示，使幼儿对儿歌有进一步的理解和掌握从而达到能初步学说儿歌的目的。

四、说设计活动的第一个环节：幼儿自由选择道具：小鸟头饰、小鸡头饰、小鱼头饰、小兔头饰在轻快的音乐声中游戏，教师在活动中是幼儿的游戏伙伴，和幼儿一同游戏并随时启发引导幼儿：“你戴的是什么头饰？在干什么？”。幼儿在愉快的游戏中便理解了儿歌。

活动的第二个环节：幻灯片展示。我设计了五张符合儿歌內容的幻灯片，展示的过程是幼儿再次欣赏、理解、记忆的过程。

活动的第三个环节：师生互动，朗诵儿歌。

1、幼儿戴上头饰，按角色轮流朗诵并表演儿歌。

2、集体完整朗诵儿歌。

3、结束：让幼儿变成快活的鸟飞出活动室。

在这一环节中采取分角色表演和完整朗诵的方法，引导幼儿和教师一起表演儿歌，幼儿在游戏中，不知不觉掌握了儿歌内容。同时我还多采用赏识激励法，比如：表扬幼儿声音好听、动作做的好看、送给幼儿一个大拇指或者抱一抱幼儿。教师每一句鼓励的语言、每一个鼓励的动作都会使幼儿感到轻松、愉快做到寓教于乐。

通过本次活动不仅使幼儿的语言能力得到提高，而且使幼儿感受到了语言的优美，受到了语言艺术的熏陶。

附儿歌：

快活得像小鸟我学小鸟飞飞，我学小兔跳跳，我学小鱼游泳，我学小鸡叽叽，在可爱的幼儿园里，我快活得像小鸟。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

冬天来了小班语言教案课件篇七

1、学习朗诵儿歌，读准“菜、奶、衣、鸟、啾”的发音。

2、运用看图讲述的方法，通过“连环式”地摆放图片学习儿歌的内容。

3、体会儿歌诙谐、风趣的特点。

1、小图片：板凳、娃娃、小猴、公鸡、豆虫各两张。

2、将图片以“连环”的方式排列在黑板上。

（一）教师引导幼儿认识儿歌中的物体、动物、人物。

1、教师用夸张的动作出示、摆放图片。

2、教师用对话的方式引导幼儿一一认识图片中的物体。（正确说出儿歌中的物体、动物、人物的名称和他们相应的动作。）

3、让幼儿准确地练习讲述。

（二）教师通过“抽”、“摆”图片引导幼儿学习儿歌。

1、教师边摆放、抽取相同内容的图片，边朗诵儿歌。

教师：今天这些好朋友在一起发生了一件有趣的事情，我们来听一听。

2、教师强调操作教具的动作，引导幼儿关注自己的动作，自然地感知儿歌连环式的结构。

3、教师在幼儿有节奏地拍手伴奏下，再次朗诵儿歌一遍。

（三）多种方式学习朗诵儿歌。

1、师幼之间开展接口朗诵。

2、幼幼间开展对口朗诵。

（四）鼓励幼儿通过“给你给他朗诵”的方式再次朗诵儿歌。

教师自然地引导幼儿相互对同伴念儿歌。

家园共育：请小朋友回去后给奶奶搬小板凳，把小板凳歪歪表演给奶奶听。

丰富的儿歌内容很受孩子们的喜欢，孩子们会认真去记忆每个环节的内容，由于儿歌内容的特点明显，我充分挖掘每一句的内在联系，并使用小图片方便幼儿记忆儿歌内容。一开始，我向孩子们介绍了一下“小板凳”是什么意思，再出示相关联的系列图片，先让孩子们认识图片的内容，再试图让他们自己找出连锁关系，小图片是移动的，说完上一句就马上接下一句，教师的反复念诵让幼儿很快发现了这个规律。接下来的教学是只要我说出来上句，小朋友就能立马根据这一规律说出下一句说的主语是什么。在整首儿歌都完整的展示在孩子们面前时，几乎所有孩子都能记住儿歌中的主要内容。活动时第一个环节是导入。我说：今天有许多好朋友来和我们一起做游戏啦，看看有谁呢？然后出示图片，第一张是一张小板凳，以前我也碰到过这个问题，在问小朋友“这是什么时”小朋友就说这是“椅子”不会说“板凳”（在我们这个地方很少说“板凳”的），这次我问孩子们时，出乎我的意料，他们都说板凳，这让我紧张的心放宽了许多（可能今年我班外地的孩子比较多，他们那的方言称“椅子”就是“板凳”）介绍完小板凳后，依次出示了奶奶、小猴、公鸡、豆虫。在这个过程中，为了充分的调动了小朋友学习的兴趣，吸引他们的注意，我在出示最后一张图片是谁时，我让小朋友们一起数一二三请好朋友出来，这样活动气氛活跃的许多，最后孩子们共同朗诵时为了让孩子提起兴趣，我也以游戏为主，用接儿歌的游戏形式进行，我念儿歌的前面一句，孩子们念后面一句，一遍过后，又换花样了，我又让孩子们念前面一句，我念后面一句，当他们回答不出来的时候，我也不说出来，只

是做一下那一句里人物的动作，他们也自然而然的猜出来了。这个环节都我注重了与小朋友的互动，充分体现了教师的主导作用，小朋友始终是学习的主体。

《小板凳歪歪》是一首诙谐有趣的绕口令式的儿歌。目的就是让幼儿读准“菜，奶，衣，鸣，啾！”儿歌的内容生动活泼，虽然有点长，但是每句都有押韵，念起来也很容易上口，很能吸引孩子们的注意力，《小板凳歪歪》每句都有押韵，而且儿歌的内容生动活泼，很能吸引孩子们的注意力，在教授这首儿歌的时候，我觉得孩子们兴趣浓厚，以游戏来贯穿整个教学活动。

在教授这首儿歌的时候，我觉得孩子们兴趣浓厚，我与孩子们的互动也较多，各个环节都以游戏来贯穿整个教学活动。但在这里面，我也忽略了要重点注意孩子们吐字和发音，因为我发现有的孩子发音不是很准确，下次遇到此类课时，应加强这方面。