二年级期末考试试卷分析总结语文 二年级数学期末考试卷的分析(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级期末考试试卷分析总结语文篇一

一考试基本数据统计

本次全年级参加人数:178人,平均成绩89分 及格率98% 优秀率58%

二.试题具体情况分析

1、在基本知识中，填空的情况基本较好。应该说题目类型非常好，而且学生在先前也已练习过，因此正确较高，这也说明学生初步建立了数感，对数的领悟、理解能力有了一定的发展，学生良好思维的培养就在于做像这样的数学题，改变以往的题目类型，让学生的思维很好的调动起来，而学生缺少的就是这个，以致失分严重。

2、此次计算题的考试，除了一贯有的口算、计算，用不同方法计算的题型，通过本次测验，我认识到学生的计算习惯真的要好好培养。

3、还有平时应该多让学生动手操作，从自己的操作中学会灵活运用知识 让学生置身在一个充满趣味的数学活动中，激励学生用自己的智慧去解决问题，体现了浓浓的人文关怀。

4、取材比较贴近生活，评估了学生联系生活的能力。例如：第五大题的’第2.3小题，笑笑上楼，小虎做加法,第六大题试一试试卷从学生熟悉的现实情况和知识经验出发，选取源于孩子身边的事和物，让学生体会学习数学的价值与乐趣。

三.学生答卷情况分析。

1、存在的不足：

(1)部分学生在计算中计算粗心，仍有抄错或漏抄数据的现象;特别是在列竖式计算中，横式结果漏写或写错；计算时粗心算错答案。

(2)学生会读题时马虎没有弄清题意就开始做题，导致简单的计算错题太多。

(3)学生对解决实际问题的能力太差,对知识学习太死,不会灵活应用第五题第2.5小题只有很少学生做对，第六大题也只有个别学生想出来。

2、取的成绩：

(1)在本次试卷中可以看出，学生基础计算总体还不错，说明学生掌握了前段所学知识。

(2)多数学生能按要求正确答题，有一定的能力。

(3)学生书写整体不错。

四.今后努力的方向和改进措施。

1、培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成试卷上所反映的审题不仔细、看错符号、漏做试题、漏写结果等现象 。

2、重视基本算理、基本概念教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失分。

4、关注学生的学习过程，让学生有体验数学的机会。为学生提供做数学的机会，让学生在学习过程中体验数学和经历数学。数学学习特别是新概念、新方法的学习，应当为学生提供具体的情境，让学生在实际的操作、整理、分析和探索中去体会数学。

5、为学生留下思考的时间。好的课堂教学应当是富于思考的，学生应当有更多的思考余地。学习的效果最终取决于学生是否真正参与到学习活动中，是否积极主动地思考。而教师的责任更多的是为学生提供思考的机会，为学生留有思考的时间与空间。

二年级期末考试试卷分析总结语文篇二

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。

试卷以课改为指导，以七年级思想政治课现行教材为依据，体现对学生的知识技能、过程与方法、情感态度与价值观的基本要求，注重试题与社会实践和学生生活经验的联系，在基础知识、基本技能考查的同时，着重对学生的运用能力、综合能力的考查，坚持知识能力和情感觉悟相统一的.原则，较好地体现了思想政治学科的学科特点和本质要求。

政治课的生命力所在就是理论要联系实际，本试题结合课本知识，联系学生实际、社会实际。符合学生生活实际，通过

对是否适应初中生活的调查来引导学生正确对待诱惑，远离网络游戏，树立正确的人生观、价值观，从而促使学生健康成长。如选择题9、10、11、12，综合题18题。

命题坚持从学生的生活实际出发，引导学生增强责任感、突出德育功能。另一方面，命题要求学生学以致用，注重理论联系实际，如：学会调控情绪、自我保护、青少年的网络问题等，把基本知识、能力、以及情感、态度、价值观有机结合在一起。

试卷强调基础知识和基本理论的运用，引导学生较为全面地掌握七年级思想政治课所规定的基础知识和基本技能，考核能力，并不意味着要削弱对基础和基本理论的要求，相反学生是否具有较为扎实的基础知识和基本理论是这次考试命题贯彻落实理论联系实际的前提，也是培养和提高学生分析问题和解决问题能力的基础，学生应较系统、完整地把握所学的知识内容并在此基础上理清学透、用活基础知识和基本理论。本次试卷虽然设置一定的背景材料，但是无论是选择题还是综合题，都要求学生对有关的事实、概念、原理、观点有初步的认识，并能准确地再现和再认能对所学知识分析问题，最终解决问题，当然，试卷在考查基础知识时，并不是简单地将设问题为是什么或为什么而是通过设置一定的背景要求学生对基础知识进行归纳整理，理解运用。

二年级期末考试试卷分析总结语文篇三

一、“语文课程评价的目的不仅是为了考察学生实现课程目标的程度，更是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教学，改善课程设计，完善教学过程，从而有效地促进学生的发展。”从《课标》所提出的这个要求来看，试卷基本符合命题原则，知识点分布上既重视了基础知识的考查又考查了学生理解、运用知识的能力。从从分数安排上看，基础部分占75分;阅读占10分;写话占15分。个人认为试题创新方面和

孩子生活稍有脱节。

二、考试情况及分析

(一)基础知识

小学二年级语文第二学期期末考试试卷分析：基础知识部分共有七大题，期中得分率最高的是第一题看拼音写词语、第二题选择正确的读音和第四题填一个词，组成词语。由此看出基础知识(字词、读音)的掌握情况较为理想。第六题十二生肖顺序考察失分较多，存在主要问题及分析如下：

1、基础知识仍需进一步夯实。

2、对要求背诵的内容要给予足够重视。

3、对基础知识的掌握方面不能死记硬背二应该使知识学活了。

(二)阅读

平时训练的形式不够多样，学生见识得太少，对生活的体验也不够丰富缺乏生活实践和积累。

(三)写话

本次写话得分率较理想，大部分学生都看懂了图意，写清楚了内容，但有的学生仍存在写话不通顺或搭配不当的问题。在今后的教学中要注意落实教材中写话或写作的要求和内容，平时加强训练和指导。

三、今后教学中要注意的问题

1、认真钻研教材教参，把握好教学重难点。

二年级是为学生的终身学习打基础的时期。在教学中应继续

加强基础知识的教学，改进教学方法，减少机械、重复性的抄写和背默，提高课堂效率。而这些的前提是教师对教材的深入钻研和对教参上重点的学习、体会。只有教师先做到心中有数，才能在日常教学中循序渐进地对学生进行到位的培养。

2、重视习惯培养，为学生的发展服务。

加强学生习惯和能力的培养，在今后的教学中严格要求并注意指导方法。习惯培养包括书写习惯、认真听讲的习惯、边读书边思考的习惯，考试、写作业时审题、应变、检查的习惯等。要提高这方面的能力就要重视日常学习习惯的养成教育，这对学生的终身学习和发展也是很重要的。

3、注重方法指导，全面提高学生的能力。

新课程强调重视学生学习的过程与方法。因为掌握了方法学生才能自主学习，才能由“学会”发展到“会学”，这是学生终身受用的能力。在日常教学中要注意教给学生学习的方法。读书的方法，识记生字的方法，把话写完整、写清楚、写通顺的方法等，使学生掌握学习的钥匙。同时通过形式多样练习促进学生思考、理解、表达等方面能力的提高。

4、做好家长沟通交流工作，发挥家庭教育的作用

教育要发挥学校和家庭两方面的作用，才能事半功倍。在今后的教学工作中要想方设法多与家长沟通，引导其用正确的理念和科学的方法来教育孩子。

二年级期末考试试卷分析总结语文篇四

该套试卷的出题范围是八年级思想品德上册全册的内容，考试方式为闭卷。试卷知识覆盖面大，侧重考查学生的基础知识的掌握情况以及分析能力和综合能力。此次期末考试试卷

卷面分值为100分，其中选择题48分，主观题52分。

第一部分是选择题,分值是48分，每题2分。该题难度适中，侧重对基础知识的考查，考查学生对常识性内容的识记能力与掌握。

第二部分非选择题，分值52分。考查学生对基础知识的分析运用能力。

总体来看，题型侧重基础知识的考查。考查的仍是学科主体知识，比例合理，长度适中，具有一定的区分度。试题立意新，视野宽，覆盖面广，难易适中，充分结合了时政热点和学生的.生活实际，考查了学生们学科素养和能力。有利于引导教师教学理念的转变和教学方式的改进。

从统计分析来看，参考人数为132，平均分为61.64分，最高分90分，最低分为24分，及格率为53.79%。

1、选择题较简单，侧重基础知识的考察，正确率较高。

2、非选择题难度适中，主要考察学生对试题的分析能力和对基础知识的灵活运用能力。

1、特别是一些单项选择题，一些学生做错的主要原因是书本知识不扎实，审题不认真。

2、综合运用所学知识解决实际问题的能力不够，理论联系实际的能力不强。

3、答题态度不认真，有些学生只写选择题不写主观题。答题不够规范，语言表达不明确，条理不清，书写潦草。

1、教学过程中继续强化学生对基础知识的掌握。只有基础知识扎实，学生的能力才能有所提高。将教材内容进行整合、

梳理，形成知识网络，使书由厚变薄；将知识点全方位联系相关内容，构建知识网络。

2、引导学生关注生活材料，注重情景教学，案例分析。提高学生阅读生活资料的能力。教师要引导学生认真读教材，培养学生的阅读习惯和理解能力。

3、对学生加强书面表达能力的培养,培养学生正确运用学科术语，全面、完整答题的能力。要加强政治语言规范性表述的教学,要求在答题中表述准确。

二年级期末考试试卷分析总结语文篇五

“语文课程评价的目的不仅是为了考察学生实现课程目标的程度，更是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教学，改善课程设计，完善教学过程，从而有效地促进学生的发展。”从《课标》所提出的这个要求来看，试卷基本符合命题原则，知识点分布上既重视了基础知识的考查又考查了学生理解、运用知识的能力。从从分数安排上看，基础部分占75分;阅读占10分;写话占15分。个人认为试题创新方面和孩子生活稍有脱节。

基础知识部分共有七大题，期中得分率最高的是第一题看拼音写词语、第二题选择正确的读音和第四题填一个词，组成词语。由此看出基础知识(字词、读音)的掌握情况较为理想。第六题十二生肖顺序考察失分较多，存在主要问题及分析如下：

1、基础知识仍需进一步夯实。

2、对要求背诵的内容要给予足够重视。

3、对基础知识的掌握方面不能死记硬背二应该使知识学活了。

平时训练的形式不够多样，学生见识得太少，对生活的体验也不够丰富缺乏生活实践和积累。

本次写话得分率较理想，大部分学生都看懂了图意，写清楚了内容，但有的学生仍存在写话不通顺或搭配不当的问题。在今后的教学中要注意落实教材中写话或写作的要求和内容，平时加强训练和指导。

二年级是为学生的终身学习打基础的时期。在教学中应继续加强基础知识的教学，改进教学方法，减少机械、重复性的抄写和背默，提高课堂效率。而这些的前提是教师对教材的深入钻研和对教参上重点的学习、体会。只有教师先做到心中有数，才能在日常教学中循序渐进地对学生进行到位的培养。

加强学生习惯和能力的培养，在今后的教学中严格要求并注意指导方法。习惯培养包括书写习惯、认真听讲的习惯、边读书边思考的习惯，考试、写作业时审题、应变、检查的习惯等。要提高这方面的能力就要重视日常学习习惯的养成教育，这对学生的终身学习和发展也是很重要的’。

新课程强调重视学生学习的过程与方法。因为掌握了方法学生才能自主学习，才能由“学会”发展到“会学”，这是学生终身受用的能力。在日常教学中要注意教给学生学习的方法。读书的方法，识记生字的方法，把话写完整、写清楚、写通顺的方法等，使学生掌握学习的钥匙。同时通过形式多样练习促进学生思考、理解、表达等方面能力的提高。

教育要发挥学校和家庭两方面的作用，才能事半功倍。在今后的教学工作中要想方设法多与家长沟通，引导其用正确的理念和科学的方法来教育孩子。