

# 最新三年级班会方案 小学三年级感恩母亲的班会(模板8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 三年级班会方案篇一

一、教学背景:初中生处于13-15岁的年龄段，正是叛逆，易冲动的时期，常以自我为中心。许多同学觉得自己现在所得到的理所当然的，母亲给予和付出也是理所当然的。感恩意识比较单薄，容易顶撞母亲。

二、学习目标:

- 1、了解中华民族孝敬母亲的传统美德。
- 2、学会感恩，孝敬母亲。
- 3、知道孝敬母亲的重要，并自觉传承“孝道”这一传统美德。

三、形式:

师生朗诵、视频、歌曲、小品、学生单独诵读、学生发言

四、准备活动:

- 1、围绕班会主题的课件。
- 2、排列歌曲、小品等

3、《二十四孝》和关于孝道的诗歌。

4、自己准备为母亲做些什么。

## 五、流程

播放歌曲《天之大》，创设气氛，进入班会主题。主持人开场白

一、师生诗朗诵：《母亲的赞歌》

二、

1、播放视频《母亲藏饺子》

2、读故事：一个女儿对母亲的忏悔

三、歌曲《不完美小孩》

四、学生发言《二十四孝》《游子吟》《弟子规》

五、小品《揉揉肩》

六、播放视频：母亲想对孩子说的话

七、学生发言：我们应该怎么孝敬母亲

八、班主任总结播放歌曲《母亲》，主持人总结

## 三年级班会方案篇二

设计理念：

莫泊桑说：“人生最美的情景出现在我们怀念母亲的时候。”只是因为每个人都沐浴着母亲给予的爱的阳光；只是

因为“世界的一切光荣与骄傲，都来自母亲；”只是因为我们的血液中流淌的，我们的言行举止中流露的那份独特而超凡的东西，都来自母亲的辛勤哺育和言传身教。

我们的出生之日，便是母亲受难之时。即使如此，母亲还是选择生下我们，用自己一生的'爱和精力哺育我们，无私奉献，却不求回报。社会中却出现啃老族，这些人到底有没有想到：是谁，辛勤劳作供你们生活；是谁，在风雨交加的夜晚陪在你身边，彻夜不眠地守护着你；是谁，在你犯错的时候不留情地打你，转身却心疼得泪流满面；又是谁……不用说，所有的答案只有两个字——母亲。

活动目的：

- 1、体会母亲的养育之恩，学会感恩，学会关心他人
- 2、培养同学们自理精神，养成良好的劳动习惯
- 3、认识到学习机会的来之不易，端正学习态度，努力学习报母恩

活动准备：

- 1、选好主持人，准备好发言稿
- 2、排练节目
- 3、布置班级，桌椅两边靠，留出场地

活动流程图：

目标--任务--准备--行动--评估

活动步骤：

## 1、主持人发言：

埃及的阿拉曼，有一座二战阵亡将士纪念碑，上面写着这样一段话：对于统帅，他只是一名士兵；对于母亲，他却是整个世界！母爱是伟大的，也是光辉的，更是高尚的。所以我们要懂得“感恩母亲”。

## 2、诗朗诵：《赞美母亲》

## 3、讲故事：汶川地震中的一位年轻母亲

## 4、班级讨论：我的妈妈

## 5、班主任发表感言

亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。多少年风风雨雨辛酸苦辣你曾经经过，多少年默默承受无闻付出您从不问收获。好想抹去你心底的伤痛，做儿女的好想抚平你脸上的皱褶。听了今天的内容，同学们定然有千言万语想向母亲诉说，现在请同学们将自己的心里话写成一封信，在母亲节这天送给母亲！

## 6、合唱《感恩的心》

### 活动特色：

教育家苏霍姆林斯基曾说：“人的文明最精细的表现在情感里。”认知的发展不能代替情感的发展，因为人对某种价值的认同，不仅是认知所及，而且是情感所致。并且只有源于儿童实际生活的教育活动才能引发他们内心的道德情感、真实的道德体验和道德认识。老师应努力使教学走进生活，贴近学生，创设开放、互动、活泼的教学情境，营造自由、民主、愉悦的课堂气氛，给学生充分参与的机会。在丰富的实践体验中，让学生的情感得以激发，把教学的需求转化为自

己的需求。

## 三年级班会方案篇三

- 1、了解中秋节的有关知识。
- 2、介绍有关中秋节的传奇故事。
- 3、介绍我团屯垦史。

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

（中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的）

二、中秋节来历

中秋节是东亚的民间的一个传统节日，为每年农历的八月十五日。中秋节不单单是华人的节日，受中华文化的影响，中秋节也是日本、韩国的传统节日。

中秋一词，最早见于《周礼》，《礼记·月令》上说：“仲秋之月养衰老，行糜粥饮食。”但并没有说明是八月的哪一天。唐朝以后，中秋节才成为固定的节日。传说唐玄宗梦游月宫，得到了霓裳羽衣曲，民间才开始盛行过中秋节的习俗。一般认为，中秋节开始盛行于宋朝，到了明清时期，中秋节已经成为中国的一大传统节日了。

每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也称仲秋。八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又叫做“月夕”，“八月节”。此夜，人们仰望天空如玉如盘的朗朗明月，自然会期盼家人团聚。远在他乡的游子，也借此

寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称“团圆节”。

### 三、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

（春节、端午节、中秋节）

2、中秋节是中国非常重要的传统节日，它有许多习俗，我们知道些什么习俗都可以说出来哦，看谁说的多？（拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等）

### 四、简介团史

### 五、故事引趣：

2、继续介绍关于中秋节的神话故事

3、介绍中秋节的水果 柚子

六、优秀诗文诵读：《静夜诗》 《古朗月行》 《水调歌头》等。

### 七、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们三年级是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！

## 三年级班会方案篇四

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

:

三（二）教室

:

端午节

:

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

## 活动一 端午说由来

### (一)端午节别称

- 1、 端午节有哪些别称?
- 2、 关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流)

### (二)端午讲故事

- 2、 学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。
- 3、 主持人小结。

## 活动二 端午话习俗

### (一)赛龙舟

- 1、 过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)
- 2、 你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件:赛龙舟)
- 3、 端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

### (二)话粽子

- 1、 除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)
- 2、 一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件:粽子)



3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个学生根据搜集的资料介绍其它地方的粽子。

4、主持人小结。

### 活动三 端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐 文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

### 活动四 谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

(学生交流自己的感受。)

2、快板：《民族精神代代传》

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段最后一段时间里努力学习，以优异的成绩进入四年级。

## 三年级班会方案篇五

- 1、了解端午节的民俗风情
- 2、学习场面描写的方法
- 3、对传统文化和外来文化的批判与继承

1课时

- 1、查阅资料，了解我国的传统节日及风俗习惯，尤其是端午节这天我们这里的习俗；
- 2、了解作者沈从文的生平事迹、代表作品和作品特色。

一、导入：

我们中国是一个伟大的国家，她不仅有悠久的历史，还拥有灿烂的文化，在长达几千年的历史发展中我们中华民族形成了许多各具鲜明特色的传统节日，它们犹如颗颗夺目的宝石，镶嵌在一年四季中，时刻散发着迷人的光彩，成为无数中华儿女心中的牵挂。作为新世纪\_人的你们，也一定知道不少中国传统节日吧？你们能给我们在座的介绍一下吗？（能按照时间顺序介绍）

生自由回答

生答

请同学根据课前的收集，介绍作者，要求突出籍贯、身份、成长经历、代表作品及特点，师多媒体展示作者档案，学生进入一分钟记忆，结束后利用多媒体快速检查背诵效果。

## 二、整体感知课文：

### 1、学生带着问题读课文：

a□湘西人端午日都有哪些风俗?(用三字词语概括)结构文章的顺序是什么?

b□你认为最主要的民俗活动是什么?

学生回答端午日风俗：穿新衣画王字吃鱼肉看划船(赛龙舟)捉鸭子

最主要的民俗活动是：赛龙舟

## 三、分析赛龙舟的场面描写：

1、阅读第一节“把饭吃过后”到最后，思考：龙舟赛到起点和终点；龙舟的外形特点；参赛人员的分工和龙舟竞赛的场面描写，用笔从文中画出来。

2、学生大声朗读龙舟竞赛的场面描写，找出其中的动词，在这些词语下面加上三角，体会这些词语的作用。

3、根据文章内容，发挥想像，自己选定一个角色(带头的、锣手、鼓手、桨手、群众……)，用一段连贯的话有针对性地向大家介绍你在活动中所在的位置，所做的事及所起的作用。

老师示例：我是我们这一队的带头的，就坐在船头上。你们看，我头上缠裹着红布包头，手上拿两只小令旗。比赛开始后，我就左右挥动小令旗，指挥船只的进退。在我的指挥下，

桨手们心往一处想，劲往一处使，我们的龙船好似长龙出没于波光烟雨之中，直冲终点线。

总结：动词准确生动

提问：除了描写参赛人员的激烈紧张的竞争外，作者还描写了哪些人，有何作用？

明确：两岸观赛的人，从侧面突出比赛场面的激烈紧张——正面描写侧面描写相结合

提问：作者在写到比赛进入\_时还想到了什么情景？

明确：使人想起小说故事上的情景，这种情景真在眼前吗？虚写实写相结合

总结场面描写的方法：正侧面描写相结合虚实结合准确的动词

4、齐读赛龙舟片段，要求读出感情和气势。

5、奖励欣赏：《赛龙舟》片段

6、课堂练笔：学以致用，运用所学的场面描写的方法写一段我校周一升国旗时或出操时的场面描写，150字左右。（5分钟）

学生写作，交流，学生或老师点评，多加肯定和鼓励。

四、分析赛龙舟的现实意义，培养学生的团结合作和力争上游的精神

既然奖励不丰厚，那你认为龙舟比赛的实际意义是什么？

明确：合作努力的光荣(力量从团结中来)培养了勇往直前、

## 力争上游的精神

2、延伸：联系实际来谈谈现实生活中这种精神的意义，并说说对你的启示。（学生分组讨论）

## 五、批判与继承

挂菖蒲悬艾叶——辟邪吃粽子小孩子脖子上挂彩练穿肚兜

请用这样的句式回答：

我认为，我们应当继承(或摒弃)民族传统节日，因为。

(在横线上至少写出支持你观点的两点理由或依据。)

学生互相讨论，之后进行小小的辩论，师最后总结

## 三年级班会方案篇六

班会地点：\_\_班教室

内容摘要：

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

主要目的：

- 1， 阅读经典， 体验感恩；
- 2， 联系实际， 感恩父母；
- 3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下基础。

班会过程：

1. 小测验。(父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过：父母希望你为他们做什么；等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2. 小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3. 小游戏(肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4. 说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 三年级班会方案篇七

班会目标：

- 1、让学生了解感恩，懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 2、搜集与主题相关的歌曲，如《常回家看看》《感恩的心》《天下父母心》。
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子吟》、朱自清的《背影》、朱德的《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众帮助，我们如何能够生存于天地之间？

女：感恩不仅是美德，感恩更是做人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我们的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；



其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

### 三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》唐·孟郊

### 四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。 “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！

（讲述老师的恩德、说说你的感激）〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

### 五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)(背景音乐:爱的奉献)

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报;投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报、见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、(背景音乐:回家)

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。
- (8)列一张感恩表,记下感恩的事和需要感恩的人,时时图求报答。

学生朗诵

感谢父母,他们给予我生命,抚养我成人;感谢老师,他们

教给我知识，引领我做“大写的人”；感谢朋友，他们让我感受到世界的温暖；感谢对手，他们令我不断进取、努力。

感谢太阳，它让我获得温暖；感谢江河，它让我拥有清水；感谢大地，它让我有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观，感恩是礼貌，感恩是画笔。

学会感恩，生活将变得无比精彩。

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。

有人把人分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。

要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱。

# 三年级班会方案篇八

## 一、活动目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

## 二、活动准备：

- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
- 3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。
- 4、邀请部分学生家长参加班会。

## 三、活动开始：

### (一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙:这个人就是妈。

甲:这个人给予了我生命，给我一个家。

乙:不管你走多远，

甲:无论你在干啥。

乙:为什么到啥时候也离不开咱的妈?

甲:那是因为自从我们来到这个世界上，

乙:父母为我们付出了无私的爱!

甲:所以我们要感恩父母双亲。

合:我宣布二年一班“感恩父母”主题班会现在开始!

(二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲:在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙:母亲永远牵着我们的手;

甲:父母的爱是寒冬里的一把火，

乙:父母的爱是黑暗里的一束光明，

合:父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空!

甲:请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》(

## (2) 听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？你又为父母做过什么事呢？

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

## (三) 辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

甲：看一看以下同学的做法对吗？如果不对，你认为应该怎样做？

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

## (四) 亲子互动，体会亲恩

2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母(孩子)做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！(主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日)。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

(五)学会感恩，及时回报

甲：至此妇女节之际，你想为你的妈妈做些什么？

(六)情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。

10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布二年一班主题班会到此结束！