

# 2023年小学家访活动方案及流程 jia家访 活动方案(优质6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学家访活动方案及流程篇一

为落实□xx市教育系统“强作风，树形象，优服务”主题活动方案》要求，加强家校沟通，形成育人合力，促进学生健康成长，以校风引领家风、以师德影响家德，帮助学生家庭形成良好的家风，推进《“童扬”家风》省品格提升工程。共创xx市文明校园标兵校。经研究，决定组织开展xx实验小学“大家访”活动。

### 一、活动主题

校风引领家风，共助学生成长。

### 二、总体目标

1. 全面了解学生家庭情况、成长环境、在家思想动态、学习表现和生活习惯等；
2. 向家长反馈学生在校思想、学习、交往情况和综合表现等；
4. 向家长介绍学校办学理念、办学特色及教育政策（创建星级红领巾小书房、推进“童扬”家风品格提升项目等）
5. 征求家长对学校工作、教育发展的意见和建议，对家长关

注的热点难点问题及时做好解释、宣传、记录、答复工作。

### 三、领导小组

组长：

副组长：

组员：

参与成员：全体教师（以班主任为主体、全体教师参与）

### 四、家访对象

本次家访对象是全体学生。（尤其关注六类学生：心理健康发展有困难的学生，家庭经济有困难的学生，学业发展有困难的学生，留守学生及单亲家庭学生，流动人员随迁子女，身体有残障的学生。）

### 五、活动形式

1、走出去：班主任与本班学科教师合理搭配。广大教师要利用课余时间，结合家长需求，通过教师走进学生家庭、与学生家长有效沟通。其中，教师走进学生家庭开展家访比率不低于50%。指导“星级红领巾小书房”的创建等“童扬”家风品格提升项目落实。

2、请进来：邀请家长到学校开展座谈、家长讲堂等，以“共话好家风，共育好孩子》家长讲堂活动来推进《“童扬”家风》省品格提升工程。

3、通过电话、书信、网络等多种形式，与学生家长有效沟通。

### 六、实施阶段

从20xx年11月开始,至20xx年6月结束。整个活动分为三个阶段:

## 1. 准备阶段(20xx年11月12日至11月16日)

(1) 积极发动。成立工作领导小组,公布活动方案,召开相关会议,周密部署,提出工作要求,落实责任。

(2) 开展培训。对家访教师进行培训和动员,培训内容主要是家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果和注意事项等,对教师提出纪律和安全要求。印制《家访活动记录表》。

(3) 制定计划。班主任和任课教师要确定家访对象,制定家访计划,确定家访时间和内容。对全班学生,采取上门走访、电话访、书信访、短信访等形式的家访。其中,上门走访的学生数每班不少于50%,每名教师走访不少于8名学生。每位老师每月需要提交一份家访活动记录。

## 2. 家访阶段(20xx年11月17日至20xx年6月7日)

(1) 预约安排。教师按照计划,对家访对象提前预约,合理安排时间。在家访中要树立服务意识、主动意识和平等意识,做到态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真,尤其要以介绍学生优点为主,鼓励学生全面发展。

(2) 做好记录。教师要对每个家访对象做好记录,认真撰写家访活动记录表,并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理,并在日常工作中调整教育教学方法。

(3) 反馈交流。教师对了解到的情况,要认真分析总结,必要时可在班组教师间开展案例会诊。针对学生在心理健康、能力结构等方面出现的困难,制定科学合理的解困策略,有计划、有步骤、有针对性地跟进帮扶。将活动中搜集到的家长

意见和建议，要进行整理、分类，能解决的及时解决，一时难以解决的要向学生和家长说明情况，并制定推进方案。

### 3. 总结阶段(20xx年6月10日)

集中家访结束后,各班级、各年级要认真总结“大家访”活动中采取的创新实践和好方法、取得的好经验。特别要总结家访活动对于促进提高学校教育水平、强化家校合作共同育人和有效落实因材施教等方面的作用和成效等,形成信息或简讯及时上报政教处,由政教处提炼上报。参加家访的老师每人以简洁生动的案例或情景描述等文体,写一篇家访总结。

## 小学家访活动方案及流程篇二

为进一步落实《温州市瓯海区教育局关于进一步加强学校家庭教育工作的意见》(温瓯教学〔20\_\_〕76号)精神,推进家校合作,深入贯彻区教育局学生安全教育工作的部署,学校决定今年寒、暑假期间继续开展家访活动。特制定方案如下:

### 一、领导小组

组长:

副组长:

成员:各班班主任

### 二、家访目的

通过家访,切实加强学校和家庭,教师和家长的联系,使家长了解学生在校表现,教师了解学生的家庭状况和成长环境;通过家访进一步增强学生的安全意识,推进师德师风建设,强化教师服务意识,提高教师育人水平,树立教育优良形象。

### 三、家访时间：

寒暑假期间

### 四、家访内容

1. 讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，特别是防溺水、放烟花注意事项、交通安全、食品安全、汛期安全教育；(重中之重)
2. 了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；
4. 宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作；
6. 征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

### 五、家访形式及要求

#### (一)家访形式

建立以班级为单位，以班主任为主、任课教师为辅、学校行政干部参与的全员家访制度，要求做到参与对象覆盖全体教职工，党员干部率先垂范。以实地家访为主；对父母均在外地的学生，可采用“电话家访”的形式；对工作较忙的家长，可采用电话预约的形式，由家长确定恰当的时间、地点，进行家访。

#### (二)家访要求

1. 对家访工作要有充分的思想认识，充分体会家访的意义，将家访当成是加强学生思想道德教育、增强学生安全意识、充分了解学生、提升家校共育的重要保障。

2. 各位班主任要以强烈的责任感和主人翁意识积极参与，科任教师配合班主任随访，根据教导处的随访分工，充分做好访前准备，深入了解学生的家庭情况和思想状况。
3. 树立服务、主动、平等意识，态度要谦虚诚恳、介绍要全面客观，切实排解学生及家长的思想负担和心理压力，帮其克服困难。
4. 家访中进一步加强溺水安全教育和汛期安全防范及其他安全的教育，对每个家访对象要作好记录，认真填写《20\_\_年家访活动记录表》，特别是要填写好具体家访、电访的时间、电话号码、被访人及家访主要内容，有条件的老师在家访时要留一部分影像资料；事后要做好访后分析，为今后工作中调整教育教学方法提供第一手的材料。
5. 注意家访期间教师的个人安全，家访期间如发现学生的特殊情况，也要向学校及时汇报。
6. 家访结束后，参加家访活动的教师要梳理好家长对学校的建议和意见，学校将在下学期开学初组织开展交流。并由学校德育处汇总整理装订好家访活动材料，德育处组织优秀家访日记(随笔或心得)评选。
7. 班主任做好家访统计，特别做好贫困生、单亲生、留守子女、学困生和有不良行为习惯学生的家访工作，家访要有针对性、要有重点，继上学期的基础上，班主任和随访教师的家访面要达到本班学生数的80%。

### 小学家访活动方案及流程篇三

进一步加强教师与家长沟通，密切学校与家庭、社会的联系，取得家长、社会对学校工作的理解和支持。结合本校期初“周末无作业亲情来陪伴”活动的实施方案，制定具特色、针对性强、切实可行的家访活动实施方案。

## 二、活动时间安排

活动时间为20xx年5月4日开始，为期一月。

5月为集中家访月，请各班的班主任、班辅导以及学科老师一起参与，家访比例不低于班级人数的25%。（不少于10人）

## 三、活动形式：

1. 主要采取登门走访的形式。
2. 有特殊情况的允许邀请家长来校约见或进行网络交流。

## 四、家访活动的要求：

### （一）重点内容

教师与家长就学校“一日常规·十一个习惯”实施情况进行交流

- 1、“一日常规·十一个习惯”具体要求传达给家长。
- 2、“一日常规·十一个习惯”这项活动开展以来，对家庭生活有何促进作用。
- 3、这项活动开展以来，学生在校的进步表现。
- 4、这项活动开展以来，还需家长配合的事项。

### （二）常规内容

- 1、在家访前，班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。
- 2、各班级家访学生比例不得少于25%，尽量扩大家访面。

- 3、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。
- 4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。
- 5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、个性特点、以及学生在家表现、学习习惯和生活习惯等。
- 6、教师在家访活动中要特别注意安全。
- 7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。
- 8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

## 五、活动准备：

前期准备：班主任和任课教师确定家访学生名单，并填写简单的表格，分析家访的原因，家访的目的，需要解决的问题。

## 小学家访活动方案及流程篇四

为进一步加强教师职业道德建设，切实提高德育工作的针对性、实效性和主动性，加强中小学教育工作者与家长的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，建立学校、家庭、社会三位



一体的教育网络，办人民满意的教育，取得家长和社会对教育的理解和支持，引起全社会对教育、对学生的关心和关爱，引导家长用正确的方法开展家庭教育，了解学生的家境状况，做到自觉接受学生、家长、社会对教师的教育、教学工作和师德行为的监督，建设和谐、高效、优质的可持续发展的育人大环境，落实区教育局组织的“千名教师进万家”活动，制订我校的教师家访活动方案。

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。强化服务意识，树立良好的职业形象，努力做一名人民满意的教师，促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

## 1□20xx年12月，家访活动发动准备阶段

### (1) 成立领导小组和家访小组

组长：郑江涛

组员□xx

### (3) 建立学生情况档案

(4) 设立校长热线电话和班主任热线电话。

(5) 设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

## 2□20xx年3月（第一二周）家访活动实施阶段

不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

### 3□20xx年3月（第三周）家访活动总结阶段

学校教务处、德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进工作方法。并制定下一步活动安排。

2、了解学生的思想状况、成长环境、行为习惯、个性特点等；

3、听取家长对学校办学、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。

2、各小组尽量做到全部家访。

3、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣传自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。6、教师在家访活动中要特别注意安全。

7、被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是贫困生、学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、

学优生、潜力生等要特别重视。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

## 小学家访活动方案及流程篇五

为了贯彻落实市20xx年教师节庆祝活动方案 的安排和区教体局的决定，推进学校教育发展方式转型，提升专业化服务能力，促进学校教育和家庭教育的有效衔接，取得家长和社会对教育的理解、关心和支持，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，特制订我校本年度教师家访服务群众活动方案。

### 一、活动主题

走进家庭共商育人大计，走近社区普及百科知识。

### 二、活动时间

20xx年9月12日---9月30日

### 三、活动对象

学校领导班子成员和班主任、学科老师。

### 四、活动实施

1、学校领导带队，进社区，家属院，周边广场，以咨询台形式开展教育政策咨询、家庭教育咨询、心理健康咨询和热点难点咨询等，并实地解决群众的困难。同时，通过发宣传单形式，宣传我校教育，传播文化科普知识，树立教育的良好形象。

2、班主任和学科教师重点深入“七种特殊家庭”及入学新生进行实地家访，了解学生的家庭生活情况，解决学生在接受教育中遇到的困难，反馈孩子在校的现状，做好家校沟通，并针对特别困难的家庭和学生，制定有针对性的措施并给他们实际的帮扶。

3、学校班子成员有针对性的对“特殊家庭”进行家访。

家访中要做到以下几点：

（1）学生情况面对面沟通。深入了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等，关注特殊学生。

（2）家长心声面对面倾听。多渠道、全方位征求家长对学校、老师以及教育部门的意见和建议，引领家长理解学校、关心学校和支持学校，提高家长、学生与社会对学校教育的满意度。

（3）育人策略面对面探讨。引导家长掌握科学教子知识，详细反馈学生在校表现，与家长共商促进学生全面发展的教育措施和方法。

（4）教育政策面对面解答。向家长宣传教育法律、法规和教育政策，帮助家长树立正确的人才观、教育观、升学观和就业观，对家长关心的热点问题做好宣传、解释工作。

五、活动要求

1、高度重视，精心安排。本次家访活动是坚持育人为本、强化服务意识、提升政风行风建设水平的重要举措，要精心策划家访方案，提前做好与家长沟通，统筹安排家访时间和家访内容。

2、创新举措，提高家访实效。教师要在已有家访成功经验的基础上，积极探索富有成效的新措施和新方法，进一步提高家访工作质量，要充分做好访前准备和访后记录分析，认真总结家访工作经验，确保家访的实效。

3、认真总结，加强典型宣传。要认真总结家访过程中，涌现出来的创新实践和先进经验，及时报道家访中的一个真实生动的故事。

## 小学家访活动方案及流程篇六

通过暑期家访活动，加强教师和家长之间的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境。教师向家长宣传正确的家庭教育思想，宣传实施素质教育的理念，宣传教育政策和法律法规，倡导树立正确的人生观、教育观、质量观。同时通过家访活动，进一步完善学校、家庭、社会综合教育网络，形成强大教育合力，强化学校、教师服务意识，改进工作作风，树立教育良好形象。

□20xx年7月——8月31日

（一）教师家访前，要做好以下准备工作：

1、确定对象，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，特长生、优等生、学困生、单亲家庭学生等均要兼顾。

2、提前与家长预约，定好时间。

3、做好对家访学生近一阶段在学校各方面情况的了解。

4、依据了解到的学生情况，做好家访目的、家访谈话内容的准备工作。

（二）教师家访时，必须遵守以下要求：

1、教师要按照与家长的约定时间，按时家访。

2、教师家访时要衣着大方，态度和蔼、诚恳，对学生的情况要一分为二的与家长进行交流，要注意方式方法，要以鼓励为主，不允许只讲存在问题不讲学生成绩。

3、教师要根据学生情况，积极向家长介绍相应的科学的教育方法，决不允许教师只讲问题，不讲方法。

4、教师要积极向家长宣传学校的发展和取得的成绩，通过与家长地沟通，要使家长了解和支持学校教育。

5、教师要虚心、认真听取家长的各种意见和建议。

6、教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

（三）教师家访结束后，要做到以下要求：

1、教师家访结束后，要把家长反应的问题、建议及时汇总向学校汇报。

2、教师家访结束后，要认真做好家访学生情况记录。

3、家访后要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育。

4、教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

5、教师家访结束后，要总结经验、找出不足。