

学前班工作总结下学期(优质6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学前班工作总结下学期篇一

转眼一学期就快结束，每一个学期的结束我们班主任都要对自我班级情景写一份工作总结。带着园长的信任和自我对幼教这份工作的热爱，这个学期我担任了幼儿园中班班主任一职，尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自我喜爱的岗位上做好本职工作。

本事供给更多动手操作的机会，在手工、制作方面，供给更多的材料，创造更好的条件。其实，教师的工作是十分神圣而又辛苦的，很多教师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自我总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用三心去对待每一个孩子，即使应对不一样看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班教师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自我的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位教师的互相帮忙、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理本事明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能进取支持配合。

在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理本事，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，异常是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达本事方面也有明显提高。

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束本事差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与教师交谈等等。

2、生活自理本事整体上发展不平衡，有的很能干，有的有待学习锻炼；进餐情景也存在两极分化，个别幼儿吃得异常快，有的则吃的很慢。

3、在幼儿园发生的事情，不会当时找教师解决，而是过后让家长告诉教师存在这样的现象。在本学期做的好的方面我会继续坚持。但我也会正视自己的不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水品，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情景。做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每一天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理本事的同时还异常注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

学前班工作总结下学期篇二

紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，本学期的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。作为学前班班主任的我，不仅在思想上，学习上帮助幼儿。回顾这一学期的工作时深感到一份耕耘一份收获。帮助他们解决各种困难。而让孩子们有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点，从班级的实际情况出发。鼓励孩子们自立，自理使孩子们在活动中愉快，自主地接受新的知识，

总结得失感触很多，在和孩子们相处的日子里，看着他们在一天天成长，不断进步，让我们感受到幸福。以下是带班的体会：

一、学前班基本情况总结：全班72名学生，由于年龄的原因不懂得遵守课堂纪律。面对这样一个集体再加上学前班的“幼小衔接”特殊责任重大，我和赵老师坚持了，爱集体在做好孩子的基础上， 团结友爱。

二、敬业爱岗，严格班级管理，抓紧“养成教育”的培养。树立服务思想，以学生为中心，努力做好班主任工作，加强学习，提高认识，把主要工作放在本职工作上工作上坚持高标准，严要求，不怕苦，不怕累，保持乐观的精神状态，其次，要树立重心，爱心，耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上，学习上，生活上关心爱护孩子，耐心细致地做好他们的教育工作，多表扬，多鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，尽量不在大家面前批评他们，特别是缺点突出的孩子，重要的是努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，对待发生的每件事做到心中有数，做孩子们喜爱的良师益友。

三、幼儿活动方面：开展丰富多彩的游戏、亲子活动，开展丰富多彩的教育活动，充分锻炼孩子们的集体荣誉感，当好儿童健康成长的指导者和引路人，在日常师生交往中，努力做到信任，宽容，理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们，耐心，细心，关心照顾每个孩子。把孩子们的开心，兴奋，惊奇等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子，对他们的身体状况，情绪变化更要关心，针对不同的状况采用不同的教育方法和措施。

一个有事业心和使命感的教师理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高，教师的提高等于经验加反思，通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识

到：只有在以后的教学中多学，多思，多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一个求知的孩子。所以，我深信自我评价，是每天进步一点点的动力。通过班主任工作总结与反思使我看到了班级工作中取得的成绩也认识到不足。在今后的工作中将不断努力力争做得更好。

学前班工作总结下学期篇三

不知不觉，一学期又在忙忙碌碌中即将过去，本学期我们学前班年级组根据开学初制定的各项计划，在园领导的正确领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求，圆满地完成了各项任务。现将本学期我们年级组工作总结如下：

我们学前班年级共有老师12位，青年教师活泼开朗，老教师真诚相待。为了使我们的青年老师尽快成长为一名合格的幼儿园老师，在领导的关心下，这学期我们组内共有4对教师互相拜师结对。师傅们热情指导、无私相助，徒弟们虚心好学、塌实认真，进步很快。在工作中，大家心往一处想，劲往一处使。一方有难八方支援，中四班田老师病假了，其他老师纷纷前来带班，大家一起帮忙整理收集资料??凡事大家都有商有量；在生活中，大家更是互相关心，组内有老师身体不适了，大家会主动地问寒问暖，有老师取得了成绩获得了奖励，大家会由衷地祝贺。“争先创优”是我们的精神风貌。“团结和谐”是我们组的氛围。走进我们年级组，你便会感受到一股浓浓的家庭氛围。

1、本学期，主题活动在我园蓬勃开展，考虑到组内青年教师较多、她们对幼儿园开展的主题活动教育不熟悉。为了使她们尽快地熟悉主题活动的开展，独立地带好一日活动，我们组织教师开展了主题活动的研讨。通过对教材的分析，结合幼儿的发展情况，一起商讨了区域活动的设置，哪些活动适合个别化教育，哪些活动需要进行集体活动，使教师们对主题活动的开展有一个大致的了解。

2、众所周知，观念是行为的先导，理论是实践的依据。本学期，根据二期课改精神和年级组专题，我们进行了《如何开展主题背景下的区角活动》《从分享缓节切入为区域活动把脉》等理论学习，并结合案例进行分析。

3、开展了每个人的区角活动案例交流。

互相的学习、交流使教师们的新旧观念发生冲突，刺激教师对不同理念进行对比与反思，从而实现大家的观念。

如果说，学习理论、剖析案例是教师广泛吸纳各种新信息，初步整合、建构自己的教育理念的过程，那么，教育教学实践则是教师形成新的教学能力的过程。本学期，根据二期课改精神和主题活动的深入开展，我们设立了“主题背景下中班区域活动的实践研究”课题，围绕课题，我们进行了区域活动实践研究。本学期，我们共进行了三个班级的区域实践观摩活动，并着重从主题背景下区域活动材料的提供和活动开展过程中教师指导策略两方面进行了研究和探索。

首先我们创设适宜的环境，提供合适的区域活动空间，促进幼儿主动参与。我们年级组各班的教室面积比较小，教室既是幼儿学习的地方，又是幼儿进餐，活动的地方。面对空间小的实际情况，我们发挥集体的力量，全体教师献计献策，一起想办法。通过交流讨论，我们发现：每班虽然空间小，但并不是没有空间可以利用。于是地面、橱柜、墙面、空中等空间成了我们区域活动开展得好场所。

其次，创设情境性区域活动，让幼儿学得更有意义。如：在“在秋天里”主题区域活动中，我们结合主题，将整个教室创设成秋天的情景。在“我爱我家”主题中，把教室布置成一个家的模样。在材料的提供上，不但注重材料的多样性、丰富性、情趣性、层次性，更注重幼儿与主题活动的目标和幼儿的发展水平相结合，力求使材料能够引发幼儿的活动欲望，满足幼儿现阶段的实际发展的需要。让幼儿在对材料直

接感知和具体操作摆弄的过程中，积累主题活动的经验。

再次，根据幼儿的年龄特点的发展需要，老师适时地进行指导。如引导幼儿间的互动；设计问题情境，引导幼儿探索学习；抓住时机、适时介入，支持幼儿探索学习。

通过一学期的主题背景下区域活动的研究，我们惊喜地发现我们的孩子变了，变得更会共同生活、探索世界、表达表现；我们的老师也变了，变得更聪明能干、更会懂得以集体的智慧提高教育教学的质量。

善于反思，不断总结，是提高教师教育水平的关键。结合实践活动，我们开展了看课、说课、评课活动，让上课的老师先说一说自己的活动来源、设计思路，使大家对其的活动有个大概的了解，在看课时更能有的放矢，抓住重点。在评课中，大家本着互相促进、共同提高的思想，诉说自己的想法，提出自己的建议，使评课活动有效地促进教师能力的提高。通过反思，教师们的儿童观、教育观、课程观都发生了很大的变化，提高了与新课程发展相匹配的教育能力。大家知道只有心中有目标，眼中有孩子，追随孩子的兴趣不断发展，才能真正促进孩子的发展。在活动中，教师不是活动的主导者，而是孩子活动的支持者、合作者、欣赏者，大家对教师的角色重新进行了思考。

本学期我们根据主题活动和中班幼儿的年龄特点，利用不同的节日、社区、自然等资源对幼儿实施教育，组织幼儿开展了丰富多彩的活动。如在“我爱我家”主题活动中，我们开展了“爷爷奶奶你辛苦了”的活动，组织幼儿慰问社区老人，给自己的爷爷奶奶制作贺卡等。在“在秋天里”的主题活动中，我们开展了“采橘子”的亲子活动，组织幼儿捡落叶。在“在马路边”主题活动中，请爸爸妈妈与幼儿一起制作汽车、观看马路上的交警叔叔指挥交通。在“寒冷的冬天”主题活动中，我们开展了幼儿的远足活动；结合新年，还开展了的“快快乐乐过新年”年级组迎新活动，孩子们互相分享了带

来的礼物，接受了新年老人的祝福。丰富多彩的活动，进一步开阔幼儿的视野，激发他们对周围环境的好奇和探索，通过幼儿的各种感观去感受周围的世界，积累经验，从而更好的促进了孩子们的发展。

随着二期课改和主题活动的深入开展，老师们深知各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合，因此在家长工作方面大家从不怠慢，而是以积极主动的态度做好与家长的沟通与交流。针对目前家长对我们幼教工作的错误认识与不理解，开学初我们年级老师专门召开了一个家长座谈会，向家长苦口婆心地讲道理，将幼教方面的理论知识用通俗易懂的语言向家长讲明，并不厌其烦地解答家长的疑问，得到家长的好评，为了帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展，我们注意通过多渠道的方法让家长了解我们的教育，如上门家访、家园练习册、家长问卷、家长开放日、亲子活动、电话联系等。在老师的努力下，家长的教育观念也随着更新了，从而也更加支持与配合我们的工作。在家长开放活动中，家长们目睹孩子们的进步与变化，脸上露出了无比的欣慰与笑容。同时也对老师的辛勤劳动给予了肯定。

成绩代表过去，在新的一年里，我们将继续本着勤学、善思、实干的准则，再接再厉，开拓创新，一方面继续加强对课题的研究，另一方面加强对青年教师的培养，多给她们压担子，使她们进步个更快。

学前班工作总结下学期篇四

悠悠东去水，依依不了情。光阴似箭，日月如梭，转眼间，本学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回想这一学期的点点滴滴，一路走来，颇感欣慰，我看到了孩子们的每一点进步，每一步成长的脚印里面都有如同天使般纯洁的泪珠，更有单纯的幸福快乐和满足；我听到了孩子们成长的声音，如同玉米拔节那样清脆美妙，那样令人欣喜。这一切，都倾

注了我们老师和家长们的爱 and 心血，而我们收获到的每一分快乐，又有多少都是来自于孩子们那丰厚的馈赠和回报！

俗话说：“人要有感恩之心。”回首一个学期的工作历程，或多或少都夹杂着思索和感悟。而工作之中的所失所得，苦于语言或文字都不能详尽赘述。但现将这一学期的班级管理工作 and 教育教学工作做如下总结：

本学期，我班幼儿共15名，男孩10名，女孩5名，可大多孩子都很顽皮，不听话。但我和他们在一起，还是觉得很开心！感觉自己好象又回到了童年。我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步。此时的我不仅是老师，还是阿姨，更是妈妈。教育他们做个好孩子，团结友爱，并且教育他们养成良好的生活卫生习惯，有健康的心理，健康的体魄，健康的自理生活能力！由于孩子刚入学前班，使得各方面工作开展有一定难度，因此我本着发展幼儿的动手、动口和动脑能力，积极准备教学资料。这15个孩子都有其优秀的一面，如活泼、聪明等，但也存在着许多不足，如，娇气、依赖性、动手能力差等。在老师的精心培育下，使其孩子在学习、生活等各个方面有了一定的进步，受到家长的肯定与支持。

良好的教育，首先从行为上认真落实；“一切为了孩子，为了孩子的一切，一切为了明天！”作为老师，我以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作，努力做到认真负责，一丝不苟。在备课中，认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点，强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。及时了解孩子的学习反馈情况，并针对性的对孩子进行辅导。思想品德方面，遵守纪律，团结同事，热爱集体，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。爱岗敬业，做到耐心、爱心、细心、公平、尊重的对待每一位幼儿。

本学期，开展的课程有语言、数学、英语、字宝宝、拼音、社会、礼仪等，孩子们在各方面都有明显的进步。

2. 语言和字宝宝方面，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课余时间，让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、等。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的指读，从中也认识了很多字宝宝。

3. 拼音这学期主要采用直观练习的教学方法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让孩子牢记加以巩固，幼儿通过本学期学习，主要学习了6个单韵母、23个声母和7个整体认读音节，掌握了基本的拼音方法。

4. 英语方面：由于幼儿英语底子稍差，首先培养幼儿对英语的兴趣。通过这学期的英语学习孩子能主动与老师、小朋友打招呼。对学英语有了一定的兴趣，也掌握了一些英语单词、对话、儿歌、歌曲等，但个体差异较明显。有的孩子能较流畅的掌握并用英语与同伴老师进行简单交流，而部分孩子似乎还停留在只学不讲阶段。因此，本学期我们将多组织富有趣味性的英语游戏，以游戏的形式开展英语教学，努力使学生积极主动的学习英语。

5. 其他方面：通过本学期的学习，孩子掌握了一些科普知识，及礼节礼仪，老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。实验课上，孩子能够认真观察，积极讨论，进行探究学习，丰富了孩子的想象思维能力。

清洁卫生的环境才能保证孩子健康快乐的生活。洁净的地板在带给孩子舒适健康时，也增加了老师卫生工作的强度，为

此我们老师每天都要坚持“三擦”“三扫”“三拖”，勤勤恳恳，从不马虎。着重培养幼儿建立科学的生活常规和良好的饮食，睡眠，卫生习惯。将班里的卫生工作协调发展，并针对孩子的健康情况进行观察，记录，培养他们饭前便后要洗手的好习惯！

另外，清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保健工作中容易忽视的薄弱点也是重点。为此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且再每个教学活动中注意动静结合，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿的身心健康发展。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了园领导和老师的努力合作之外，更重要的是要得到家长的支持和配合。针对这点，我每天都会及时地利用下午放学的时间与家长交流幼儿情况，让家长了解孩子在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。本学期，还举办了家长会，向家长介绍育儿经验，以及怎样为孩子入小学做准备。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。除此之外，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

幼儿社会性方面的发展、合作意识较弱、动手操作能力弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这些问题，我们将采取以下措施：

- 1、当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入合作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。
- 2、让他们学会换位思考，培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快地摆脱以自我为中心的思维模式，可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽地同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

5、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

6、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

7、针对动手操作这方面可多设计一些教学活动，鼓励幼儿人人参与，引导幼儿通过自己的努力来完成老师布置的任务。

8、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

必须终身学习，无须被外力所逼，而是发自内心的那么去做，慢慢地，我会品尝到知识和思想的芬香。

我会努力通过多种渠道不断的学习，提高自身的素质和教学本领，吸取他人之长使自己成长。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有很多缺点：努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

我坚信有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了深厚的感情，也使我的教学

工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子们的健康成长献出自己的一份力量。

学前班工作总结下学期篇五

随着时间的推移，2x学年已在孩子们的欢声笑语中划上了圆满句号。回顾这过去的一个学期，我们学前班更像是一个大家庭，孩子们在七位老师的关爱下快乐成长。本学期各项工作已经顺利结束了，我们七位教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以下总结：

学前班有三个教学班，一班35人、二班35人、三班34人，共有学生x4人。不足龄的26人，没读学前大班的3人。在学前班上课的老师7名，两名炊事员。

炊事员负责做好师生的早餐和午餐，管理食堂的食品卫生，师生的开水供应，食堂内外的清洁卫生保持与整理这两名炊事员每天早晨三点钟就起床给我们烧开水、做早点，毫无怨言，做的饭菜有颜有色，味道很好，老师和同学们都非常满意。你无论什么时候走进厨房，看到厨房里都是干干净净的很舒服。

在教学活动中，采纳探究在前，讲解在后的教学形式，大大激发了孩子们学习的积极性和主动性。我们学前班到底教些什么，孩子们学些什么，肯定是大家最关注的一个问题。杨明友老师身体不好，几次去宜昌求医、买药，带病坚持工作。他从教3多年，有非常丰富的教学经验，给拼音编序号、听音判断单韵母、声母和音节训练、摘苹果游戏、开火车朗读、拼音填空练习等多种形式的教学不但促进了孩子们大脑的发育，提升了孩子们的智力水平，还是为了孩子们顺利升入一年级，打好基础，不在起跑线上输给别人作充分准备的。柳

家菊老师也是如此，肠胃不好，长期服药，带病坚持工作。

她长期代高年级的数学是数学把关教师，在课堂教学中，先检查学生的'学习用具，复习旧课，探究新知，充分利用图片、画图、提问、游戏、作业、奖励等，她的教学方法灵活多样。柳家贵老师是学前班的兼职门卫，无论是家长还是送菜的，随叫随到，豪无怨言。本学期带二班的数学，成绩不错。李瑾霞老师身体也不好，经常头疼，患有高血压，但对工作时认真负责的。谭从元老师的各科教学都非常有特色：以教材为蓝本，结合现实社会生活，抓住孩子们的心理特征，以身边的人与事实实施教学。采用多种激趣方法，如讲故事、律动、猜谜语、绘画、表演等形式，充分调动了学生的积极性。尊重、信任孩子们，和孩子一起活动，体育游戏课做《猫捉老鼠》的游戏，打了下课铃，一张张可爱的小白脸还紧紧的抓住老师的手，舍不得离开，师生课内外和谐相处，做得很好。

本学期我们召开了一次家长会。家长与老师在一起对孩子个方面的习惯的养成教育，进行心与心得交流。

要教育好一个孩子，家庭与学校之间的配合非常重要。付颢宇、谭睿孜、魏子越、孙宏轩、谭禾智贤、张玉佳、向悦康、陈孝宇、陈方奥、陈梦园、等同学的家长与学校配合很好，非常支持学校的工作。我们对家校教育工作十分重视，坚持经常与家长保持联系，互相交流孩子在学校、在家里的情况，并有针对性的进行指导教育，帮助家长了解科学的育儿知识，进行家校经验交流活动，在家长会上请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨切实可行的教育方法。我们的工作得到了家长们的大力支持和紧密配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家校工作，让领导放心、家长安心。

我们召开了一次亲子运动会。运动会我们设计了六个训练项目，在运动会上家长与学生的配合很好，那激动人心的场面，令我们久久不能忘怀。

1、学校操场上的体育设施如：单杠、双杠等，由于年久生锈，不牢固，不能去攀爬。

2、在教室内、楼梯间、操场上不准追逐打闹，特别是有的学生喜欢在操场上捡小石子扔来扔去、拿着棍子你追我赶不安全，二楼的学生不能在教室前的护栏上探头往下看，怕从上面摔下来了，上下楼梯不能从楼梯间的扶手上往下滑，有这种行为的同学一定要改正。

3、教室内的插座任何学生，不可以乱动，不能随便去插电源。

4、接送学生家长要严格执行签字制度，特别是不能把学生单独放在校门外，家长或者开车的师傅走了孩子无人看管，这是一个很危险的信号，希望引起各位家长的警惕，以免产生不好的后果。

1、安全教育的力度要加强。

2、成绩不显著的学科在教学方法上还要努力探索。

叶圣陶先生明确指出：“什么是教育？一句话，教育就是要养成良好的行为习惯。”习惯对人的一生影响之大，千万不可忽视。学前教育是学生学习生涯的开始，更应该引起我们的重视，为学生画个美好的未来。

学前班工作总结下学期篇六

xx年秋季已经临近，本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前3班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现就学前班这学期工作总结如下：