

最新我们在行动的心得 厉行节约反对浪费我们在行动活动心得体会(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我们在行动的心得篇一

节俭，是中华民族的传统美德，也是我们党的优良作风，更是党凝聚民心民力、成就事业的一种伟大力量。我国现在仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，要实现全面建设小康社会的宏伟目标，实现中华民族伟大复兴之梦。必须继续用艰苦奋斗的精神来激励全党全国人民励精图治，艰苦创业。正如温家宝总理指出的那样，加快建设节约型社会，是由我国基本国情决定的。人口众多、资源相对不足、环境承载能力较弱，是中国的基本国情。今后一个时期，人口还要增长，人均资源占有量少的矛盾将更加突出。能源短缺是我国经济社会发展的“软肋”，淡水和耕地紧缺是我们的心腹之患。没有勤俭就没有积累，没有积累就没有将来。加强节约，积累国力资源，是我们建设小康社会的物质保障。

党政机关须厉行节约，这是国家反腐倡廉的根本措施，在我国，大量的公务浪费让我们为祖国的未来甚是担忧，对祖国的明天更是忧心忡忡。当前，虽然党政机关在舌尖上的浪费，公务用车上的不规范，会议场所的奢华中都有了很好的转变，但是还有些地方表现的不尽人意。《党政机关厉行节约反对浪费条例》的出台，让我们看见了廉政反腐的曙光，完善的制度监督，条例的明文规定，让我们知道了党的厉行节约的决心。

节约要从小处着手，从一粒米，一滴水做起，然而，节约终究不是小事，现在社会有时候变得很陌生，节约成了小气，被人笑话，节约却被当成贫穷的表现，开国领袖毛主席早就尖锐的指出：“贪污和浪费是极大的犯罪”浪费和贪污同样会对人民用血汗换来的财产造成损失，不仅损害国家的全局利益，而且侵犯群众的切身利益。这些问题和党的宗旨是格格不入的，也是同人民群众的利益格格不入的，必然破坏党和人民群众的血肉联系。

文档为doc格式

我们在行动的心得篇二

时光荏苒，我们的宝宝即将进入到幼儿园的大班，为升入小学，成为一名小学生做最后的准备。孩子们能否顺利的适应小学生活，科学的幼小衔接则是关键所在。我认为应该从以下几方面进行：

一、培养幼儿对环境的适应能力

小学生活对于孩子来说是一个全新的环境。面对新的老师、小朋友以及不同的课堂要求和学习方法，会让幼儿一时之间难以适应，容易打击幼儿的自信心，对幼儿的健康成长不利。家长应该配合老师，在入学之前要有意识地向孩子介绍小学里的学习、生活情况。如学校有哪些课程，上几节课，学校的作息制度、如何和老师同学相处等。还需要让孩子逐步习惯学习生活，适当的减少孩子的游戏和活动时间。工作总结范文这样，让孩子对小学的学习生活有一定的了解之余，也能从思想、时间、学习习惯和知识技能上逐步过渡，为成为一名小学生做准备。

二、注重幼儿与他人交往能力的培养

培养幼儿的交往能力要从小事做起，学会谦虚、有礼貌，不

大声喧哗，不与小伙伴争抢玩具等。看似很小的事，却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强孩子们的交往能力使孩子能快速地融入新集体与老师和同学和谐相处。

三、让孩子具备听读写能力

家长应每天坚持指导孩子阅读，逐渐培养幼儿讲故事、复述故事的能力，发展幼儿的语言表达能力，养成良好的阅读兴趣。引导孩子多玩些安静的桌面游戏，如装拆积木、乐高、下棋、做手工、画画等。培养孩子静下来、坐下来，有利于孩子入学后的学习生活。

四、培养幼儿生活自理能力

进入小学后，孩子需要独立完成老师布置的学习和力所能及的劳动任务。要教会孩子学会自己的事情自己做，如：自己穿衣吃饭、整理玩具、收拾整理自己的书包教具等。自理能力强的孩子在升入小学后能快速适应集体生活。

做好幼小协同，科学衔接的工作，需要老师和家长的积极配合，共同努力，帮助幼儿养成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，调整好心态。让幼儿既愿意上学，又喜欢上学校，同时具有一定的克服困难的能力，有效而科学地帮助他们平稳顺利地进行由幼儿园到小学的过渡，本站成为一名优秀的小学生。

我们在行动的心得篇三

十年，对于历史长河，只是一朵小小的浪花。但对于我来说，它是一段温暖的成长岁月，是一个记忆的符号。十年前我还是一名高中，没有上过幼儿园的我不知作为一名幼儿园老师是怎样的。直到从事这个职业我才知道，幼儿园老师是真挚无私的，是阳光之下最光辉的职业。

记得刚进入幼儿园时，我对幼儿园的一切都挺陌生的，不适应这里的环境，不知该如何下手，看着教师们每天要面对三十名左右的孩子，教他们跳舞、唱歌，和孩子们一起游戏，那么的快乐。我是多么的羡慕啊！尽管自己有关早教和幼儿园相关的实习经验，但并不足以胜任自己现在的工作岗位的要求；自己学习过的很多本专业的东西，也不知道如何在实际中应用。

我知道：我缺乏的是实际经验，而唯一的解决方法，就是多做多学、自己慢慢感悟、用心去爱一个孩子。于是，我向有经验的老师请教，勤于动脑、乐于反思、善于实践，在实践中让自己逐渐成长起来，用行动治愈内心的恐惧。通过工作中的不断磨练，我学习会很多的本领，逐渐学会了要如何做孩子心目中的好老师，如何与同事团结协作，如何与家长沟通交流。现在的自己从工作到生活都在逐渐适应、融入这个大家庭，自己内心深处就非常渴望更进一步的发展，让自己的能力又得到了进一步的提高。

记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗？小孩哭闹了，你怎么办？我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，但是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的知道我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱！

也有人说：你这天天带着小孩玩挺轻松呀！我想说这个职业并不是你们想的那样，整天带着小孩玩这样简单。幼儿教师要有较强的教育教案能力，才能吸引幼儿积极参与学习的兴趣。在组织活动中，按《幼儿园教师专业标准（试行）》精神，以游戏为幼儿的基本活动形式，合理安排活动内容，让幼儿在“学中玩，玩中学，学中求进步”。会与幼儿建立良好的师生友谊，了解幼儿的情感，让幼儿觉得我是他们的好

朋友，只有这样，我才能根据幼儿的生活经验、个性、兴趣及能力，适当选材，抓住契机，持之以恒，因人施教，以使幼儿最大限度地发展。

干一行、爱一行、精一行，自己在未来的日子里，将更加努力、与时俱进、不断进取，创造一个更加美好的未来。

我们在行动的心得篇四

要更好的做好幼小衔接工作，我认为要做到以下几点：

- 1、坚持我们幼儿园教育原则，坚持以幼儿为本，以游戏为基本活动。
- 2、解决“去小学化”与“幼小衔接”两者之间的矛盾，实现幼儿可持续发展；
- 4、幼儿园、家庭、小学和社会联动，为幼儿做好全面准备（身心、生活、社会和学习准备）。

我们在行动的心得篇五

随着新学期的开始心得体会范文，我们大班的小朋友也迎来了在幼儿园的最后一学期，再过三个月，他们就要离开幼儿园升入小学，成为一名小学生了。那么我们的孩子能够很快的适应小学生活吗？他们需要提前学习小学知识吗？孩子今后能够很好的处理和同学及老师之间的关系吗？相信很多家长，也和我一样，有这样和那样的担忧吧。最近我也经常会看一些有关幼小衔接方面的网页和视频，现在我简单地说一下我对幼小衔接的理解吧！

首先说一下大家最关注的问题，我们是否要提前学习小学的知识呢？不学，怕孩子升入小学后跟不上；学了，又怕孩子上课注意力会不集中。我个人觉得提前学习

是有必要的，但是要有度。我们可以不按照小学课本内容教，但是必要的识字、认读拼音、做简单的计算、认识时间、人民币等可以在日常生活及游戏中教会他。并且我们要知道“教方法、养习惯”远比教授知识的内容重要得多。现阶段的知识我们教的再多，最多也只能撑到小学二年级，但学习习惯的养成将会影响他整个学习旅程。坐得住板凳、独立自主地完成作业、做题不马虎、学习不磨蹭、遇到不会的题做标记等等，好的学习习惯将会影响孩子的一生。

其次，幼小衔接最重要的是培养孩子的自理能力、人际交往能力、适应能力等。来到一个新的大家庭需要重新建立新的人际关系，交新的朋友，接受新的老师，我们要鼓励孩子学会与人交往：谦虚、有礼貌、有责任、有担当。在学习和生活中，也需要孩子们具备更强的自理能力，所以现阶段在家里，多让孩子做一些力所能及的家务活是十分有必要的。

最后，作为家长，我们不要过度紧张、焦虑，因为我们会把这种情绪传递给孩子，他们只会觉得是自己做的不够好才让爸爸妈妈生气，从而导致不自信。所以，我们要放平心态，为家里即将诞生一名光荣的小学生而感到骄傲！

这是篇好范文参考内容，涉及到孩子、小学、能力、学习、衔接、我们、幼儿、幼小等范文相关内容，觉得好就按 `ctrl+d` 收藏下。