

控辍保学月工作总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

控辍保学月工作总结篇一

为认真贯彻落实《义务教育法》和《义务教育法实施细则》，切实保障适龄儿童、少年接受义务教育的合法权益，进一步明确学校与家长的责任，我校特与家长签订控辍保学责任书：

一、义务教育是国家、社会、家庭、学校必须予以保证的，所有适龄儿童和少年必须接受的国民教育，由国家法律确认和保证得到，具有强制性、免费性和普遍性。

二、义务教育是一种强制教育，所有适龄儿童和少年必须依法接受并完成九年义务教育，无故辍学是一种违法行为。义务教育法规定，适龄儿童和少年有按时入学、努力学习、接受规定年限的义务教育，努力完成学习任务的义务。

三、家长要认真学习《义务教育法》和《未成年人保护法》，提高认识，自觉执行相关法律，配合学校支持适龄子女接受义务教育，做好控辍保学工作。

四、家长不能按时送子女入学、对子女中途辍学不采取积极措施导致子女辍学或阻碍子女接受义务教育的行为都是违法行为，学校和当地村委会应进行劝阻和批评，当地基础政府可以对其进行处罚，情节严重的可以起诉。

五、《义务教育法》第十一条规定：凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育，条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。

六、适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当县级人民政府教育行政部门批准。

七、学生入学注册后，有特殊原因申请休学需由家长持县级以上医院证明，病历本和相干费用收据（复印件）向学校提出申请，学校报上级主管机关同意后方可休学。

八、每年新生入学后，由学校和班主任对其进行必要的宣传教育，并通过家长会、家长学校等形式告知学生家长，并签订控辍保学责任书由学校保存。

家长（监护人）签名：

班主任签名：

控辍保学月工作总结篇二

____学生家长：

为保证适龄儿童、少年顺利完成九年制义务教育，根据《中华人民共和国义务教育法》（以下简称《义务教育法》）第一章第五条“适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人应当依法保证其按时入学接受并完成义务教育”之规定，特制定本责任书。

1、认真学习《义务教育法》，提高贯彻执行《义务教育法》责任意识。牢固树立督促和保证子女完成义务教育，是维护子女基本生存权利和教育发展权直接体现的思想，充分认识到适龄子女不上学是违法行为，不按时送子女完成义务教育是违法行为，不制止子女辍学更是违法行为。

2、依法履行法律义务，按照就近入学的原则，按时送子女入校就读并督促其完成九年义务教育。

3、关心子女的思想、生活和学习情况，及时了解和帮助解决子女遇到的实际困难，为完成义务教育创造良好条件。

4、配合学校做好对子女的教育工作，主动开展家校联系活动，反馈子女在家劳动、生活、学习情况及德行表现，防止和纠正子女的不良行为。

5、重视对子女的安全教育，关注子女身体健康。经常对子女进行往返路途、校外活动、卫生用餐、疾病预防、心理健康等安全教育，关心子女的身体状况，定期带子女进行体检，促使子女以健康的体魄、全面的素质、优良的学业完成义务教育。

班主任(签字)

学生家长(签字)

20xx年9月3日

控辍保学月工作总结篇三

第一条：为使我校不负党、政府和武寺人民的重托，让适龄中学生完成九年义务教育，有效制止学生流失辍学，根据《中华人民共和国义务教育法》结合我校实际，特制定本制度。

第二条：实行应届中学生入学通知制度，在新学年开始前十五天，将新年入学通知书发送给学生家长或监护人。

第三条：实行发送通知情况报告制度，发送通知书的教师有责任了解学生及家长的入学要求和意愿，向其介绍我校教育教学情况，并返校向教导处报告相关情况。

第四条：实行小学向初中输送新生交接班制度，新学年开始

前，各小学应将其毕业生送到初中入学交接。

第五条：对家庭经济特别困难的学生减免杂费或采取缓交、垫交、捐资等办法，解决贫困学生入学。

第六条：“两免一补”扶贫助学资金的发放，要公平、公正、公开，发放到家庭经济特别困难的学生手中，帮助他们完成九年义务教育。 第七条：实行流失学生报告制度，每学期期初开学，期中、期末各班主任应向教导处报告本班学生辍学流失情况，并协助学校落实学生返校就读措施。

第八条：学校全面贯彻教育方针，提高教学质量，规范办学行为，推进素质教育，开展丰富多彩的文体活动，发挥文化长廊的宣传教育作用，鼓励各班自行有计划组织的社会实践活动，让不同层次学识、智力的学生在校获得相应程度、内容的教育。严禁体罚或变相体罚学生，不得以任何理由歧视和赶走后进生。

第九条：坚决制止乱收费现象，减轻学生过重的课业负担。加强对考试、竞赛、课本、教辅资料的管理，任何个人不得推销和摊销。每期只举行一次期末会考，且不得排名或公示。 第十条：实行控流目标责任制。

第十一条：教师应爱护学生，建立和谐平等民主的新型师生关系，关心了解学生的思想状态，配合学校防流控辍工作的落实，把班级学生巩固率和期末考试奖、评优、评模、晋级等挂钩。

第十二条：班主任提高班级管理工作素养，协调科任教师，协助学校，千方百计搞好本班教育教学，让学生进得来，留得住，学校做班主任工作评定，除参照第十一条外，每流失一名学生，罚款五十元，同时有义务走访辍学家庭，劝生复学。

第十三条：政教处、校团委、后勤处等部门，切实提高工作、报务质量，努力营造良好氛围，吸引、留住学生。对学生辍学流失负有连带责任，工作评定同第十一条。

第十四条：学校各级领导应深入学生，了解学情，关心爱护学生，把防流控辍作为政绩考核的重要内容，每流失一名学生，罚款一百元。第十五条：学校积极借助社会上各种力量，做好防流控辍工作。

控辍保学月工作总结篇四

1、建立目标管理责任制。学校校与任课教师签定“控辍保学”目标责任书，把控辍目标分解量化到每一位教师。

2、严格学籍管理制度。义务教育学校，要依法保证本地区适龄儿童少年及属于本学区内的外来务工就业人员适龄子女按时接受义务教育，维护残疾人合法权益，保证有学习能力的各类适龄儿童少年入学，最大程度的满足残疾学生接受义务的需求。新生入学后，要及时建档并报上级教育主管部门备案。严格履行学生入学、转学、休学、复学、借读、毕业等手续，严禁弄虚作假。

3、建立动员辍学学生复学制度。学生无正当理由3日内不到校，班主任要及时向学校报告，学校要派人说服动员其返校，并向家长下发“劝学书”。家访要填写《学生辍学家访记录单》，对经多次说服教育仍不返校的学生，由学校向学区中心校或乡镇人民政府送达“学生辍学报告书”，并由乡镇政府向辍学学生监护人发出《复学通知书》，要求辍学学生限期返校。

4、严格辍学生报告制度。对在校学生流动情况要实行动态掌握，特别是对辍学情况，主任要随时报告，学校要做到一月一汇总，每学期初向上级教育主管部门书面详细报告。

5、强化学校的内吸力工程。学校要端正办学思想，面向全体学生，全面实施素质教育。鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的社团活动，不断增强学校的吸引力，保证学生的全面发展和健康成长，重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

6、小学适龄儿童入学率达到100%，初中适龄儿童、少年入学率达到99%以上，初中在校生年辍学率控制在省定标准以内，初中生三年保留率不断提升。三类残疾适龄儿童、少年入学率不低于90%。

校长是做好“控辍”组织实施工作的第一责任人，成立本单位控辍工作领导小组，负责本学区、本学校的控辍保学工作。制定详细、具体、可操作性的控辍实施方案，对本单位的“控辍”做出周密部署和安排，在学校与教师、教师与家长之间建立控辍保学联系网并层层落实控辍保学责任制。

控辍保学月工作总结篇五

为了进一步贯彻落实《教育法》、《义务教育法》等法律法规，切实预防和控制学生辍学，巩固“普九”成果，特制定以下控辍保学工作目标责任书：

1. 控辍保学工作是学校实施义务教育的中心工作。我校继续实行目标责任制，校长包校，班子成员包年级，班主任及科任教师包班级，将控辍保学工作落实到每一位教师，确保我校的年巩固率为100%。

2. 要提高认识，做到依法控辍。学校、班主任及科任教师认真宣传《义务教育法》，《未成年人保护法》等有关法律法规，杜绝学生务农、务工、经商等行为的发生。

3. 班主任要密切注意学生的思想情况，强化考勤制度。如遇学生无故缺席的，应及时和家长取得联系，了解原因，视情

节进行说服教育，出现辍学苗头，应上报年级负责人，以便集体做好学生的思想工作，防止学生逃学和流失。

4. 教师要进一步规范教育教学行为，面向全体学生，因材施教，正确对待学困生，积极捕捉和发现学困生身上的闪光点，用发展的眼光看待学困生，激发学困生的上进心和求知欲。不歧视、挖苦、和打击学生，不轻易把学生推向社会；要充分利用班会、主题班会、家长会等各种形式，协调多方面力量，潜移默化、共同教育，促进学困生、厌学生集体转化。教师不得以任何理由体罚和变相体罚学生。禁止使用侮辱性语言批评学生，不得以任何借口停学生课和赶学生回家，不准对学生采取罚款措施，不准以考试成绩给学生排座位。发现一例，严肃处理。班主任有权利和义务监督，向校领导反映任课老师的上述行为。

5. 大力开展扶贫助学活动，教师要与贫困学生结成“多帮一”“一帮一”等对子，确保不使一个学生因贫困掉队。

6. 建立规范的学籍管理档案，规范休学、转出、转入、复学等手续。班主任、教师不得擅自让学生转出、退学。

7. 为了更好地促进控辍保学工作，学校将实施奖惩制度。对于辍学率为0的班级，给予该班班主任一定的奖励，并作为优秀班主任评比加分的依据。辍学率高的班级学校将视情况给予处罚，并扣除一定的班主任评估分。由于教师或班主任人为因素造成学生辍学，学校将给予严处。学校继续实行控辍保学考核“一票否决”制度，对超过辍学率的班级，该班班主任、任课教师年终考核一票否决，不予评优。

8. 此责任书一式两份，学校与各班主任各执一份，自签字之日起生效。

学校：（盖章） 班主任签字：

20xx年2月10日 20xx年2月10日