

# 2023年大班的手工活动教案 大班手工活动教案(优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班的手工活动教案篇一

- 1、感受葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用简单的语言来表达。
- 2、尝试用浆糊粘贴彩纸的技能。
- 3、喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

1、课件。

2、音乐《尝葡萄》。

一、欣赏葡萄图片，引起幼儿兴趣。

1、教师：“老师今天给小朋友带来了好多漂亮的图片，请小朋友来看一看。”

2、教师：“葡萄是什么颜色的？什么形状的？小朋友知道一串一串葡萄长在哪里吗？”幼儿自由讨论教师小结：这些葡萄是紫色的，圆圆的，一颗颗葡萄要和妈妈靠在一起的，一串一串葡萄长在藤上。

师幼共同讨论，尝试用浆糊粘贴彩纸的方法。

3、教师：“（出示范画）看，老师做了一串紫葡萄，你们知道这串葡萄是用什么做的吗？”

二、教师边讲解边示范。

（个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。）

1、教师：“一颗颗葡萄就像是好朋友，它们紧紧地拥抱在一起。”

2、教师：“小朋友想不想试一试啊？”

三、出示画好的葡萄架，幼儿操作，教师指导。

1、教师：“现在请每个小朋友都来试一试，在纸上贴出一大串紫葡萄，要一个挨着一个紧紧地贴在一起！”

四、教师总结评价幼儿作品，结束活动。

1、教师：“你认为哪一串葡萄贴得好，为什么？”

2、教师：小朋友真能干，贴出的葡萄真漂亮，我们来跳舞好不好。（播放音乐）

## 大班的手工活动教案篇二

1、进一步学习撕、贴技能。

2、训练手指的灵活性。

3、在老师的引导下学习有序整理用具。

1、幼儿活动材料《纸工》。

2、浆糊每组一盒。

3、范例一个。

一、美丽的太阳。

2、请幼儿欣赏老师的范例。

二、引导幼儿学习制作太阳的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

(1)教师一边示范制作一边讲解：

1、将太阳的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

四、结束活动。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

# 大班的手工活动教案篇三

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

## （一）导入

师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

## （二）演示

1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的'身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

## （三）操作

师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打

扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

（四）欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

## 大班的手工活动教案篇四

- 1、学习剪纸，卷贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱小动物的情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的'能力。

重点是让幼儿学习卷贴。难点是卷贴的方法。

一、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了？（找不到爸爸妈妈）”小朋友想不想帮小鸟找到爸爸妈妈”（想）”那我们一起为小鸟们找爸爸妈妈吧！”（好）

二、教师讲解示范。

重点讲解卷贴的方法。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

提醒幼儿鸟头卷贴嘴巴的方向。（活动时伴有轻音乐）

四、请小朋友将”鸟爸爸妈妈”送回家。

五、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾

筐。

六、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

## 大班的手工活动教案篇五

1. 尝试用彩色纸浆制作立体小瓢虫。
2. 能运用辅助材料进行大胆想象，创造性地表现小瓢虫旅行的情景。
3. 体验自由创作的快乐。

1. 请家长带幼儿到小区绿化带和公园里寻找瓢虫，对瓢虫进行更细致的观察。

2. 幼儿操作材料：红、白、黑等颜色的稠纸浆每桌一份，牙签、火柴头若干，大纸盘每人一只，棉花、树枝、树叶、窄纸条、各种形状的彩纸片、记号笔、固体胶、透明胶、剪刀、糨糊、各种颜色的稀纸浆、塑料刮刀、擦手布。

### 一、用纸浆制作不同形态的立体小瓢虫

1. 利用已有经验导入课题。

师：你们见过小瓢虫吗？它是什么样子的？

2. 请幼儿欣赏各种形态的瓢虫的图片，观察并找出它们的不同点。

师：今天我也请来了几只小瓢虫，一起来看看吧。

师：我准备了各种颜色的纸浆，现在请你们用纸浆来做立体的小瓢虫吧。

3. 幼儿用纸浆制作立体小瓢虫，教师巡视并进行个别辅导。

## 二、为瓢虫设计旅游路线图

1. 观看《小瓢虫旅行》的视频。

师：小朋友们做的瓢虫真可爱，现在请它们在你的盘子里休息一会儿，看看我带来的瓢虫都去干什么了。

(幼儿观看瓢虫旅行的视频，教师为视频配音。)

2. 想象瓢虫会去哪些地方旅行。

师：看来小瓢虫很喜欢旅行。你想让小瓢虫到哪儿去旅行呢？

3. 幼儿制作旅游路线图。

师：刚才你们说了许多很好玩的地方，可是小瓢虫还不认识这些地方呢。不如我们把刚才说的好玩的地方做到这张卡纸上，为小瓢虫做张旅行图，然后用纸浆把它们连起来，让你的小瓢虫快乐地去旅行吧！

师：我给你们准备了各种各样的材料，有纸片、棉花、吸管、棒子、树叶，等等。你可以选择最喜欢的材料进行制作。(幼儿到户外操作，教师巡回指导。)

4. 师幼共同欣赏幼儿合作完成的瓢虫旅行图。

在活动中，我为幼儿提供的稠、稀两种纸浆，既可当橡皮泥进行立体造型，又可当水粉颜料进行平铺涂色。在幼儿灵巧的手中，各色纸浆变成形态各异的瓢虫和五彩斑斓的小路；小小的牙签成了瓢虫的脚，黑色的火柴头成了瓢虫的触角；树叶、纸条、棉花变成了天空、大海、花园、房屋、球场等瓢虫爱去旅游的景点。丰富多样的材料充分激发了孩子的想象力与创造力。

在活动中，瓢虫和旅游景点的设计及制作对幼儿具有极大的挑战性，因此我把活动过程安排为“引入课题—幼儿操作—再引入—再操作—作品评价”，这样有利于幼儿保持积极投入的状态，也有利于教师进行更有效的指导。

## 大班的手工活动教案篇六

- 1、了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。
- 2、能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。
- 3、提高动手能力，感受剪纸活动的乐趣。
- 4、大胆尝试剪纸，并用对称的方法进行装饰。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动重点：

了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。

活动难点：

能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。

蝴蝶图片、正方形手工纸、范作、剪刀、铅笔、自制的步骤图。

1、我们每个小朋友都有一双能干的小手，今天老师就要带小朋友用能干的小手剪一个非常好看的图案，是什么呢？现在请小朋友猜一个谜语：头上两触头，身穿花花衣，飞在花丛中，快乐把舞跳。



2、对，这个谜底就是蝴蝶。蝴蝶是一种非常漂亮的`昆虫。

3、那蝴蝶长的什么样子呢？我们一起来看看。

4、出示蝴蝶图片，引导幼儿观察蝴蝶的外形，了解蝴蝶的姿态。

5、今天俞老师还给你们带来了剪纸蝴蝶，让我们一起来看看它是怎么做的。

1、教师出示已剪好的蝴蝶，你们看，这只蝴蝶是怎么做出来的？

2、教师介绍操作材料，讲解制作步骤。

3、教师示范蝴蝶的做法，边示范边出示步骤图。

4、首先取一张彩纸用三角折剪的方法折好，然后在打开的地方画下蝴蝶的一半轮廓，接着沿着轮廓剪下图形，在蝴蝶的花纹处对折并进行镂空，最后把剪好的蝴蝶打开，一只美丽的蝴蝶就完成了。

1、教师提操作要求：提醒幼儿不乱扔废纸，将剪下的废纸扔进垃圾桶。

2、幼儿操作，教师观察指导。

3、帮助有困难的幼儿进行制作。

4、指导个别幼儿运用对折镂空的方法剪蝴蝶上的花纹。

1、引导幼儿将剪好的蝴蝶布置在黑板上，互相欣赏与评价。

2、幼儿互相交流，说一说自己喜欢哪一只蝴蝶，为什么。

本次活动的重点是引导幼儿用三角折剪的方法学剪蝴蝶。活动中，由于幼儿已经学过三角折法，对于折的技能大部分幼儿还是掌握得比较好的。在操作环节中，我发现大部分幼儿一开始不怎么会画蝴蝶，通过指导后，幼儿掌握了画蝴蝶的方法，但还是存在着个别幼儿画的蝴蝶不过形象，分析原因，由于我们是混龄班，存在着个体差异，此外，我觉得是因为课前没有让幼儿先画一画蝴蝶，课前准备还不够充分，在这方面自己的确没有考虑周到。不过，值得欣慰的是，最后的活动效果还是不错的，大部分幼儿还是学会了剪蝴蝶，达到了活动目标。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

## 大班的手工活动教案篇七

1. 尝试用彩色纸浆制作立体小瓢虫。
2. 能运用辅助材料进行大胆想象，创造性地表现小瓢虫旅行的情景。
3. 体验自由创作的快乐。

1. 请家长带幼儿到小区绿化带和公园里寻找瓢虫，对瓢虫进行更细致的观察。

2. 幼儿操作材料：红、白、黑等颜色的稠纸浆每桌一份，牙签、火柴头若干，大纸盘每人一只，棉花、树枝、树叶、窄纸条、各种形状的彩纸片、记号笔、固体胶、透明胶、剪刀、糨糊、各种颜色的稀纸浆、塑料刮刀、擦手布。

1. 利用已有经验导入课题。

师：你们见过小瓢虫吗？它是什么样子的？

2. 请幼儿欣赏各种形态的瓢虫的图片，观察并找出它们的不同点。

师：今天我也请来了几只小瓢虫，一起来看看吧。

师：我准备了各种颜色的纸浆，现在请你们用纸浆来做立体的小瓢虫吧。

3. 幼儿用纸浆制作立体小瓢虫，教师巡视并进行个别辅导。

1. 观看《小瓢虫旅行》的视频。

师：小朋友们做的瓢虫真可爱，现在请它们在你的盘子里休息一会儿，看看我带来的瓢虫都去干什么了。

(幼儿观看瓢虫旅行的视频，教师为视频配音。)

2. 想象瓢虫会去哪些地方旅行。

师：看来小瓢虫很喜欢旅行。你想让小瓢虫到哪儿去旅行呢？

3. 幼儿制作旅游路线图。

师：刚才你们说了许多很好玩的地方，可是小瓢虫还不认识这些地方呢。不如我们把刚才说的好玩的地方做到这张卡纸上，为小瓢虫做张旅行图，然后用纸浆把它们连起来，让你的小瓢虫快乐地去旅行吧！

师：我给你们准备了各种各样的材料，有纸片、棉花、吸管、棒子、树叶，等等。你可以选择最喜欢的材料进行制作。(幼儿到户外操作，教师巡回指导。)

4. 师幼共同欣赏幼儿合作完成的瓢虫旅行图。

在活动中，我为幼儿提供的稠、稀两种纸浆，既可当橡皮泥进行立体造型，又可当水粉颜料进行平铺涂色。在幼儿灵巧的手中，各色纸浆变成形态各异的瓢虫和五彩斑斓的小路；小小的牙签成了瓢虫的脚，黑色的火柴头成了瓢虫的触角；树叶、纸条、棉花变成了天空、大海、花园、房屋、球场等瓢虫爱去旅游的景点。丰富多样的材料充分激发了孩子的想象力与创造力。

在活动中，瓢虫和旅游景点的设计及制作对幼儿具有极大的挑战性，因此我把活动过程安排为“引入课题—幼儿操作—再引入—再操作—作品评价”，这样有利于幼儿保持积极投入的状态，也有利于教师进行更有效的指导。

## 大班的手工活动教案篇八

春天到了，新学期开始了，小朋友们入园了。为了让小朋友们亲切的感受到春天的气息，我们把教室重新布置了一番，为了让小朋友们也参与进来，一起迎接美丽的春天，特准备了这节艺术活动课！

- 1、学会用橡皮泥制作简单的桃花；
- 2、通过小组合作大方法制作桃花，培养幼儿的合作意识；
- 3、锻炼幼儿手指小肌肉群的发展，培养幼儿的动手操作能力。

重点：学会用橡皮泥制作桃花，正确使用各种辅助工具。难点：难点桃花的制作过程。

橡皮泥制作好的桃花、橡皮泥（红、黄、绿）、小树杆、剪刀、

师：春天到了，各种各样的花道开了，小朋友们，你最喜欢什么花？（幼儿自由讨论）老师带来了老师最喜欢的花，大

家来看看是什么花？（教师出示橡皮泥做好的花，引起幼儿的兴趣）

1、教师请小朋友们欣赏歌曲《桃花朵朵开》，观看桃花图片。

2、教师演示制作桃花的过程。

1、小朋友们自由分组制作，一人做花瓣，一人做花杆，一人做叶子，教师巡回指导。

2、小朋友们自由创作，制作不同形态的桃花。

3、教师巡回指导，并进行个别指导，发现好的作品及时表扬。

1、小组自评：每位幼儿自己介绍自己的作品，小组推选最优秀的作品。

2、班级评选：教师积极肯定幼儿的长处，指出不足之处，相互学习。

鼓励在家长的帮助下幼儿制作不同材质的桃花。

1、教学准备的较充分，教学来源与生活实际，虽然没有实物，但是课件的制作却弥补了这一不足，并取得了良好的教学效果。

2、在活动过程中教师充分尊重幼儿的个性发展；

3、环境的创设合理，把幼儿带到了舒适的教学环境中，为教学营造了来那个好的氛围；不足：示范做桃花的过程有点快，解释的语言不够形象生动，导致幼儿在自己制作时，节奏有点混乱。

## 大班的手工活动教案篇九

泥贴画将团、接、压技能与浮雕的表现形式有机结合，形式比较活泼，操作性强。本次活动依托泥的延展性和丰富的色彩，将四季特征及万物变化的过程表现出来。引导幼儿在充分欣赏、讨论的基础上进行创作，进一步感受四季的多姿多彩，激发幼儿热爱大自然的情感和关注生活的情感。

1. 学习用接、压等技能表现某一季节的典型图案。
2. 幼儿分组，根据各自的想法选用与背景颜色有反差的泥，合作完成四季的风景泥贴画。
3. 用泥贴画的形式表现四季的变化和美。

1. 橡皮泥或者太空泥、彩色纸盘、“幼儿学习材料”——《拥抱冬天》

2. 有代表性的四季的图片。

1. 请幼儿交流搜集到的四季的图片，表达各自的想法和感受。

提问：春夏秋冬，四季轮换，每一个季节都有令人难忘的风光。你最喜欢什么？

2. 请幼儿欣赏四季风景的泥贴画作品，了解各季节里有代表性的图案。

(1) 引导幼儿观察作品范例。

提问：你如何看出是哪个季节的？

(2) 启发幼儿思考自己想要表现的主题。提问：你想表现季节的什么特征？

3. 幼儿分组进行泥工制作，提示幼儿综合运用多种技能。

幼儿可以4人一组进行制作，小组成员分工，协商确定主题。  
请幼儿自主阅读《拥抱冬天》

第11页，观察操作步骤。鼓励幼儿综合运用搓条、团圆、压扁、捏合等技能塑造各种植物、动物和人物等形象。

4. 分组进行作品展示与分享，感受四季轮换的美引导幼儿用优美、连贯的语言描述四季的风景。